



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS
 PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2022 - 2023
 CUMPLIMIENTO GENERAL: 79.5%

Recomendación CNA	Acción de Mejoramiento	Actividad / Estrategias	Resultado obtenido	Seguimiento
R1 - RECOMENDACIÓN 1	Promover la movilidad estudiantil nacional entrante	Posicionamiento nacional de la Corpas como un destino académico en Salud, Artes y Educación.	Incremento en el Movilidad del 48%	<p>Se propuso la Coordinación de Redes y Relacionamiento con el objetivo de que la Coordinación de Movilidad pueda dedicarse exclusivamente a la movilidad nacional e internacional (entrante y saliente), y la propuesta de nueva coordinación a gestionar exclusivamente convenios (nacionales e internacionales). Aún no se obtiene respuesta de la creación de la coordinación para empezar a liderar desde el área la movilidad nacional.</p> <p>Se ha avanzado, sin embargo, en el establecimiento de algunos convenios nacionales, y la participación en redes. Ejemplo de esto es: INILAT, (permite movilidad nacional), carta de adhesión de IZASCUA (movilidad en Bogotá), Verano Delfin (participación virtual de estudiantes de universidades Colombianas), Cátedra de ODS, Ciudad Ingenio, entre otros.</p> <p>Resumen movilidad entrante y saliente nacional 2023: - ENTRANTE 7 4 presenciales (2 proyecto ALICUMAPE, 2 Enfermería) 4 virtuales (3 por el programa INILAT, 1 Verano Delfin) - SALIENTE 5 2 presenciales (2 EIIS) 3 virtuales (2 Cátedra de Competencias Interculturales, 1 Verano Delfin)</p> <p>Resumen Cátedra ODS 2023-2: - INSCRITOS 85 - APROBADOS 22 - APTOS PARA OBTENER CERTIFICADO 17</p> <p>No se cuenta actualmente con la capacidad para manejar este tema desde el departamento por eso no se ha avanzado más.</p> <p>Movilidad de Estudiantes Entrantes // 138 Estudiantes distribuidos así: Medicina, 26 estudiantes (Rotaciones clínicas, Estancias de investigación, Movilidad por proyectos de cooperación.) Enfermería, 6 estudiantes, (Semestre académico -primer programa de larga duración en la FUJNC, Estancias de investigación). Maestría en Educación para la Salud 106 estudiantes, (Cursos extensión con énfasis en investigación).</p> <p>Propuesta de Coordinación enviada a Rectoría // Movilidad Nacional IZAS CUA Programa de Intercambio Académico en Bogotá 16 universidades en Bogotá -- DELFIN 99 IES en Colombia ofrecen estancias de investigación nacional e internacional.</p>
R1 - RECOMENDACIÓN 1	Incrementar la movilidad saliente de estudiantes con estancias más prolongadas incluidos cursos en otras instituciones o semestre completo.	Impulsar la movilidad de alto impacto con sentido social (estancias de investigación, rotaciones de 3 meses, semestres académicos para estudiantes de Licenciatura. Y Música, cursos cortos con créditos de por medio)	El 50% en movilidades de impacto. Incremento anual del 40%	<p>La movilidad internacional estudiantil, de carácter presencial, fue de un total de 125 estudiantes - 57 ENTRANTES - 68 SALIENTES</p> <p>Se consiguió que la Universidad Anáhuac ofreciera la posibilidad de realizar un semestre completo de intercambio para 2024-2 a estudiantes de Internado (si bien debió reducirse a 3 meses por desestimación de cupos por parte de las estudiantes seleccionadas).</p> <p>También se llevó a cabo la participación en el Verano de Investigación de Delfin, que para su edición 2024 contará con la movilidad presencial saliente de dos estudiantes de la Corpas (el Verano de Investigación tiene una duración de 46 días).</p> <p>Se encuentran en trámite de aprobación: - Procedimiento de Movilidad Estudiantil Saliente - Manual de Movilidad Internacional Saliente - Propuesta Fondo Movilidad Internacional para Estudiantes</p> <p>Se ha intentado fortalecer la movilidad de Música y la Licenciatura en Lenguas Extranjeras pero por un lado por limitaciones en presupuesto, y por otro lado por falta de flexibilidad curricular no ha sido posible.</p> <p>Movilidad de Estudiantes Salientes pregrado 28/30- Medicina Cifra real/ Meta 14/23 (Rotaciones clínicas, Representación institucional en congresos, Movilidad por proyectos de cooperación, Voluntariado internacional). Enfermería, 7/ 5 (Prácticas formativas, Misión académica) Lic. Lenguas Extranjeras 2/1 (Movilidad por proyectos de cooperación. Música 5/1 (Representación institucional en festival internacional)</p> <p>Movilidad de Estudiantes Salientes pregrado Proyección resto de 2022 10 pendientes Medicina: 8 (Rotaciones clínicas, Voluntariado internacional, Estancias de investigación). Música: 2 (Voluntariado internacional)</p> <p>Movilidad Estudiantes Salientes Posgrado 4/18 Maestría Lingüística Aplicada 0/1 Maestría Educación para la Salud 1/1 (Estancia de investigación) Esp. Medicina Familiar 1/1 (Representación institucional en congreso) Esp. Terapéuticas alternativas Farmacología Vegetal 0/10 Maestría Salud Pública 2/2 (Movilidad por proyectos de cooperación) Esp. Siste. Garantía Calidad 0/1 Esp. Gerencia en Salud 0/1 Esp. Epidemiología 0/1.</p>
R1 - RECOMENDACIÓN 1	Incrementar la movilidad saliente de profesores, con estancias mas prolongadas incluyendo su docencia en cursos o semestres completos en otras instituciones.	Creación del programa Profesor Corpista integral para estimular la participación de los docentes en redes de cooperación internacional que fortalezcan la investigación y el impacto social.	<p>Numero total docentes salientes 2022: 17 Numero total docentes salientes por Escuela en 2022: Escuela Medicina: 9 Escuela Enfermería: 3 Escuela Música: 3 Escuela Educación: 2 Incremento del 60% por año</p> <p>Una guía de movilidad docente creada y aprobada para el tercer año</p> <p>Una guía de movilidad docente creada y aprobada para el tercer año</p>	<p>Se tiene creado el borrador del proceso de movilidad entrante y saliente de docentes, está pendiente la aprobación. Se creó y se viene ejecutando el programa de docentes visitantes, ya lleva dos años consecutivos en funcionamiento.</p> <p>La movilidad saliente docente viene en crecimiento: 2022 35; 2023 36</p> <p>La movilidad entrante tiene un comportamiento particular, cada dos años es mayor debido a CINVEST: 22 en 2022, y 11 en 2023.</p> <p>El dominio de inglés es un reto muy grande para que los docentes puedan aprovechar las oportunidades y estancias más largas en el exterior. Si hace falta una política desde Vicerrectoría Académica y Talento Humano para que exista claridad frente a permisos, y la promoción de estancias más largas.</p> <p>Movilidad Docentes // Cifra real / Meta Medicina 6/9 (Movilidad por proyectos de cooperación, Profesor visitante, Asistencia a eventos - representación institucional.) Enfermería 5 / 3 (Misión académica, Asistencia a eventos - representación institucional), Educación y Ciencias Sociales 2/2 (Estancia de investigación) Música 4/ 3 (Profesor visitante, Representación institucional en festival).</p>

R1 - RECOMENDACIÓN 1	Ahondar en la cooperación con instituciones extranjeras en el plano investigativo y académico.	Promoción de acciones de cooperación académica para el impacto social y la investigación.	Efectividad del 70% de los convenios con un aumento del 5% anual. Tener una efectividad de aceptación de propuestas del 70%	Se tiene creado un borrador del procedimiento de proyectos que se encuentra en revisión por el Departamento de Calidad y se han acatado las observaciones realizadas. A la espera de su aprobación. Durante 2022, se presentaron 12 propuestas de proyectos a convocatorias de financiación de Cooperación Internacional, de las cuales nueve (9) fueron financiadas. (Efectividad: 75%) Durante 2023, se presentaron 11 propuestas de proyectos a convocatorias de financiación de Cooperación Internacional, de las cuales nueve (9) fueron financiadas. (Efectividad: 82%) Durante 2024, se han presentado tres (3) propuestas de proyectos a convocatorias de financiación a través de Cooperación Internacional, de las cuales una (1) ya fue aceptada, una (1) negada y una (1) en proceso. Efectividad de los convenios para actividades de cooperación De 49 convenios hay 34 activos, lo que equivale al 70% de efectividad. //. Efectividad en propuestas 4 de cada 6 propuestas son aceptadas lo que equivale al 66%. Actualmente se esta construyendo el Protocolo de aplicación a proyectos de financiación internacional.
R2 - RECOMENDACIÓN 2	Promover la formación en primeras y segundas especialidades.	Promover las especializaciones en los programas bandera de la FUJNC Medicina Familiar Integral y Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, además de Medicina Interna.	Incrementar en 10% los docentes con especialización en Medicina Familiar Integral	Cada uno de los programas de especialización médica y médico quirúrgica realiza una difusión de su oferta académica. Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal aumentó un 150% sus aspirantes, está próximo a llenar completamente su cohorte que empieza en 2024-2. Medicina Familiar llenó también su cohorte de 2024-2, pero redujo un 30% sus aspirantes. Medicina Interna conserva el número de aspirantes y llena completamente sus cohortes. La demanda estudiantil en la Especialización en TAFV tuvo una disminución del 30% de matriculados en 2022-1 y 2022-2 en comparación con el 2021, la Especialización en Medicina Interna y Medicina Familiar Integral han llenado sus cohortes con un 50% de disminución de solicitudes. Actualmente, el 28,12% de los docentes de la Escuela de Medicina son Especialistas en Medicina Familiar Integral (36 de 128). Se espera que en un año haya un aumento de cuatro docentes con Especialidad en Medicina Familiar Integral. Contratación de nuevos Doctores (Doctora en Literatura y Doctor en Ciencias Biomédicas) // para el año 2021 se tienen 35 docentes con especialización en medicina familiar integral (19%) y 16 con especialización en TAFV (9%) y en 2022 36 docentes especialistas en MFI (19%) y 16 docentes especialistas en TAFV (8%); se han contratado en los últimos 3 años a docentes especialistas en MFI (2020,2021,2022) 31, 35, y 36 respectivamente. y la FUJNC ha brindado apoyo económico a 12 docentes (4 maestría, 8 doctorado).
R2 - RECOMENDACIÓN 2	Promover la formación en primeras y segundas especialidades.	Analizar la pertinencia de que la Corpas ofrezca otros programas de Especialización e incluso algunas segundas especialidades.	Estudio disponible	Se han presentado para trámite institucional las propuestas de programas de especialización en Neurocirugía, Cirugía Plástica y Nefrología. En esta etapa del proceso, ya no depende de la Vicerrectoría Académica sino del aval que de la Rectoría para pasar a Consejo Académico. Actualmente se esta realizando el Planteamiento inicial de Nuevos programas de formación Posgradual, Con el Hospital San Rafael la Especialización en Cirugía Plástica y la Especialización en Cirugía Vasculuar. se estan construyendo los documentos de sustentación para Aumentar cupos en la Esp. Medicina Interna (al doble). Con el Hospital Central de la Policía se esta realizando el planteamiento inicial de la Especialización en Neurocirugía. En la FUJNC hay 4 Especializaciones en Planteamiento inicial: Especialización en Homeopatía, Especialización en Naturopatía, Especialización en Medicina Tradicional China, Especialización en Terapia Neural y se esta en etapa de desarrollo de documentos el Doctorado en Calidad de Vida. Adicionalmente, desde la Escuela de Enfermería se estan proyectando Dos programas nuevos de Maestría (Enfermería Familiar Integral y Maestría Interprofesional en Cuidado Crítico) En convenio con EAN y UCAM se tiene el Doctorado en Innovación (en desarrollo de documentos, con alianzas formalizadas)
R2 - RECOMENDACIÓN 2	Incrementar la vinculación al escalafón docente.	Ajustar el Reglamento Docente para estimular el escalafón y divulgar los incentivos que promuevan el ingreso al escalafón Docente y el ascenso entre niveles.	100% de las solicitudes de escalafón tramitadas. Reglamento Docente con ajustes que favorezcan esta acción.	La propuesta de ajuste al reglamento docente se encuentra avanzando. Las Decanaturas convocan a sus docentes para estimular su ingreso a la carrera docente: Escuela de Medicina: Vincular en niveles de Instructoría a docentes para renovación generacional. Meta: Incremento del 1% anual (2021 al 2027) Escuela de Enfermería: Pasar del 28% de profesores que pertenecen a la Carrera Docente a 60% de profesores en la Carrera Docente (2021 al 2027). Escuela de Educación y Ciencias Sociales (ESECS): Vincular en el nivel de instructoría a docentes que inician su vida profesional. Meta: incrementar el 3% anual (2022 al 2027). Escuela de Música: Retomar y actualizar la documentación de cada uno de los docentes para la vinculación a la carrera Docente. Propender por el ingreso de los docentes a un 50% Revisión del formato de CREACS para sugerir algunos ajustes para el caso de la Escuela de Música.
R2 - RECOMENDACIÓN 2	Aumentar la formación pedagógica de los profesores de escenarios de práctica.	Ofrecer descuentos en el diplomado de alta docencia a docentes de todos los escenarios de práctica.	Incrementar el 10% anual de docentes de escenarios de práctica que cursen el diplomado de Alta Docencia	Esta actividad fue delegada al CEPC. Se realizó un Diplomado en Alta docencia con énfasis en escenarios de práctica para la totalidad de los docentes de la Especialización en Medicina Interna Corpas - San Rafael (18 matriculados, 12 diplomados). Se tiene planeada la siguiente cohorte de Alta Docencia para docentes de Medicina, Enfermería, Terapéuticas Alternativas y Medicina Familiar con énfasis en escenarios de práctica para iniciar en enero de 2023.

R2 - RECOMENDACIÓN 2	Incrementar la planta profesoral.	Consolidar la planta profesoral de acuerdo a la creación de nuevos programas.	Música 2 estudiantes por docente Educación 8 estudiantes por docente Medicina 16 estudiantes por docente Enfermería 13 estudiantes por docente	Dando respuesta a las necesidades académicas de la Fundación Universitaria Juan N Corpas a continuación se relaciona el incremento de la Planta de Personal Docente: La Escuela de Medicina ha incrementado su planta profesoral en un 30%, en comparación del año 2022. La Escuela de Enfermería ha incrementado su planta profesoral en un 5,4% en comparación con el año 2022. La Escuela de Educación y Ciencias Sociales: ha incrementado su planta profesoral en un 10% en comparación con el año 2022. La Escuela de Música ha mantenido igual número de Docentes en comparación con el año 2022. Se adjunta gráfica explicativa Número de Docentes por Escuela: Escuela de Medicina: 2021: 131 2022: 128 Escuela de Enfermería: 2021: 38 2022: 37 ESECS: 2021: 7 2022: 10 Escuela de Música: 2021: 16 2022: 17
R2 - RECOMENDACIÓN 2	Incrementar la planta profesoral.	La contratación responda al perfil en investigación.	100% del Personal que cumpla los criterios,	La Fundación Universitaria Juan N. Corpas ha incrementado su contratación de Personal para el cargo de Docente Investigador, así: Rectoría: En 250% en comparación del año 2022 Escuela de Medicina: En 16.6% en comparación con el año 2022. Escuela de Enfermería: Se mantiene con la contratación de 2 Docentes Investigadores en comparación con el año 2022. Escuela de Educación y Ciencias y Sociales: En el año 2022 no se tenía personal contratado para el cargo, para el año 2023 se cuenta con 1 Docente Investigador. Centro de Investigación: Se mantiene con la contratación de 1 Docente Investigador en comparación con el año 2022. La Fundación Universitaria Juan N. Corpas cuenta con 21 Investigadores clasificados en Colciencias vinculados a la Planta de Personal. Se adjuntan gráficas explicativas Docentes Investigadores contratados: 2021/2022 Rectoría 2/2 Escuela Medicina 6/6 Escuela Enfermería 1/2 Centro de Investigación 1/1; Docentes Investigadores clasificados por Min Ciencias: 2021/2022 15/20.
R2 - RECOMENDACIÓN 2	Incrementar los contratos a termino indefinido.	Ajustar contratos de acuerdo con las disposiciones institucionales.	100% del Personal que cumpla los criterios, contratado a término indefinido.	Para el 2020, se tenía que el 63.24% correspondía a termino indefinido, en 2021 ascendió a 67.56% sobre un total de 185, y para el 2022 se tiene que es 65.78% sobre un total de 190. // Tipo de contrato - Duración periodo académico 2020/2021/2022 36/54/58 - Termina fijo 32/6/27 - termino indefinido 117/125/125.
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Mejorar la clasificacion de los grupos de Investigacion.	Crear Programas de Maestrías de Investigación y Doctorados.	Aumentar la clasificación de los Grupos de Investigación.	El Doctorado de Innovación en Salud está listo para su nueva presentación al Consejo Académico. El Doctorado en Calidad de Vida avanza en su estructuración. El documento maestro del doctorado en innovación se encuentra en revisión por parte de los asesores externos. Adicionalmente se presentó la maestría de cuidados paliativos ante pares evaluadores Doctorados y Maestrías (60%) Doctorado en innovación con la EAN Reuniones preliminares Encuesta de sondeo
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Mejorar la clasificacion de los grupos de Investigacion.	Aprobar, asignar presupuesto y dar a conocer las convocatorias Internas.	Meta a cinco años con los actuales criterios:	La convocatoria está lista para ser aprobada por el Consejo Directivo.
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Mejorar la clasificacion de los grupos de Investigacion.	Participar en las convocatorias de Min Ciencias.	El 80% de los grupos institucionales clasificados, como mínimo, en B que están	Participación en la Convocatoria 937, investigación fundamental con proyecto de antimicrobianos. Participación en la Convocatoria 935. Convocatorias (70%) Colombia Científica (En ejecución) Atenea (En espera de resultados) Chile con el Ente gubernamental
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Mejorar la clasificacion de los investigadores.	Docentes Investigadores asignados a Tutorías para Maestrandos y Doctorando.	100% de los investigadores categorizados en la plataforma Scienti.	En los diferentes programas de posgrados los docentes han participado como tutores de trabajos de grado. Ejemplo de lo anterior en la especialización de TAFV se presentaron 13 trabajos de grado, el día viernes 26 de mayo.
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Mejorar la clasificacion de los investigadores.	Vincular a los Grupos a Docentes activos en investigación	100% de los investigadores categorizados en la plataforma Scienti.	Se han vinculado nuevos investigadores a los diferentes grupos de investigación, como en COMPLEXUS, GIFVTA, CUIDARTE, CORPASSANA y CIBELES. Soporte en los respectivos GrupLAC de Minciencias: https://www.juanncorpas.edu.co/investigacion/grupos-de-investigacion/ Integrantes nuevos en Corpas Sana Se está dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento Docente. Abril 2022 Abril \$174.465.172
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Nuevos incentivos que estimulen la produccion científica, la creacion artistica y la innovacion.	Establecer incentivos a la producción artística y cultural.	Fortalecer los incentivos a la producción científica, creación artística e innovación	
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Nuevos incentivos que estimulen la produccion científica, la creacion artistica y la innovacion.	Crear Programas de Maestrías y Doctorados.	Participar en los proyectos del Ecosistema de Innovación Corpista.	La Maestría en Enfermería Familiar ya tiene aprobación del Consejo Máximo y está en proceso de cargue en el SACES. El Doctorado en Innovación se encuentra listo para pasar nuevamente al Consejo Académico. El Doctorado en Calidad de Vida se encuentra perfeccionando el documento para volver a presentarse al Consejo Académico.
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Nuevos incentivos que estimulen la produccion científica, la creacion artistica y la innovacion.	Participar en los proyectos del Ecosistema de Innovación Corpista.	Fortalecer los incentivos a la producción científica, creación artística e innovación	Se ha dinamizado la participación de toda la comunidad académica en los proyectos del ecosistema de innovación corpista.
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Incrementar la produccion científica y creacion artistica.	Crear Programas de Maestrías de Investigación y Doctorados	Crecer a nivel nacional en publicaciones derivadas de proyectos de Investigación	Ya se explicó en las dos actividades iguales anteriores Se continúa con la elaboración de documentos para el Doctorado en innovación. Con la creación de las nuevas maestrías y doctorados se espera aumentar la producción científica de la institución.

R3 - RECOMENDACIÓN 3	Incrementar la producción científica y creación artística.	Fortalecer la Gestión del conocimiento	Meta a cinco años: Crecer un 10% a nivel nacional en publicaciones derivadas de proyectos de Investigación en revistas Q1 y Q2	Las publicaciones SCOPUS han aumentado significativamente en los últimos 3 años. Se adjunta soporte del perfil SCOPUS de la universidad. Gestión del Conocimiento: Activos intangibles: Investigadores // PUBLICACIONES 2021-II 2022-I Q4: 9 - Q3: 6 Q2:2 - Q1:9
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Incrementar la producción científica y creación artística.	Concretar el Repositorio institucional en creación	Fortalecer los grupos existentes para mejorar su clasificación.	Se han registrado trabajos de TAFV en el repositorio institucional. Esta tarea debe ser monitoreada por las direcciones de cada programa en cooperación con el Centro de Información y Consulta Se proyecta el documento Política de Propiedad Intelectual, innovación y emprendimiento que se está trabajando desde el Departamento Jurídico
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Incrementar la producción científica y creación artística.	Fortalecer investigación en la Clínica Juan N. Corpas	Aumentar en un 10% el número de docentes Investigadores	La Escuela de Enfermería asesoró a la dirección de enfermería y se creó el grupo de investigación de enfermería de la clínica, denominado WAYAGA. Falta que la Clínica lo vincule al INSITULAC. El Programa de Medicina Familiar Integral cuenta con un grupo de investigación al cual están vinculados los Familiaristas de la Clínica.
R3 - RECOMENDACIÓN 3	Incrementar la producción científica y creación artística.	Apoyar a la Clínica JNC en su proceso de certificación como Centro de buenas prácticas clínicas	Apoyo a la Clínica.	La Universidad apoya todos los procesos de capacitación e investigación de la clínica que le sean informados y solicitados.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Robustecer la formación pedagógica de los docentes de cara a las nuevas modalidades y mediación tecnológica.	Capacitar a los docentes en OVA, uso de TIC.	100% de cumplimiento del cronograma de formación de acuerdo a las necesidades Institucionales.	En cuanto a la capacitación en OVA, lo fundamental es que el cuerpo docente entienda el cambio FUNCIONAL, desde lo pedagógico, que implica el uso de nuevas mediaciones tecnológicas.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Robustecer la formación pedagógica de los docentes de cara a las nuevas modalidades y mediación tecnológica.	Contar con los recursos humanos (tutores, mentores, monitores, o lo que hagan sus veces) que apoyen el componente pedagógico requerido para cada modalidad.	Personal de Talento humano asignado para apoyar el componente pedagógico requerido en cada modalidad	El personal de apoyo de la vicerrectoría académica se encuentra permanente acompañando los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por TIC. La Vicerrectoría Académica promovió la contratación de un Asesor e-learning y el apoyo de un coordinador TIC y un Desarrollador Audiovisual que se suman a las ejecutorias del Director y la Coordinadora del Centro de Tecnologías de la Educación.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Robustecer la formación pedagógica de los docentes de cara a las nuevas modalidades y mediación tecnológica.	Implementar cursos de formación permanente en TICS, TAP Y TEC para Docentes.	Lograr implementar un 80% la formación de los Docentes en TIC en el periodo intersemestral	Los apoyos de tecnologías de la vicerrectoría académica acompañan permanentemente a los profesores en la implementación de OVA, evaluaciones online y todo lo relacionado con la virtualidad. Se propone reforzar el módulo de TIC de la Escuela de Alta Docencia con capacitación en OVA.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Persistir en el proceso dirigido a fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación y continuar el desarrollo de la línea de formación digital	Ofrecer programas en Modalidad Virtual	Oferta académica en modalidad virtual	El CEPC ofrece programas virtuales de manera permanente, Lanzamiento de dos productos académicos en modalidad virtual.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Persistir en el proceso dirigido a fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación y continuar el desarrollo de la línea de formación digital	Recoger propuestas académicas, de los Docentes, en modalidad virtual	Desarrollar y/o implementar un curso virtual por semestre	En el 2024-1 se han generado dos diplomados. Uno ya se está ejecutando y el otro empieza en julio de 2024. El CEPC y los asesores de vicerrectoría académica acompañan de manera permanente las iniciativas de los docentes.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Persistir en el proceso dirigido a fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación y continuar el desarrollo de la línea de formación digital	Ofrecer de programas variados en Educación Continua	Ampliar la oferta académica del CEPC	Desde el 2023 se inicio el trabajo colaborativo con laboratorio Biorthmol para proyectar el diplomado en medicina orthomolecular el cual inicia el 18 de julio del 2024, con 100 estudiantes de Ecuador, Chile y Colombia. Esta importante apuesta de oferta académica traera un mayor posicionamiento del CEPC a nivel internacional y mayores ingresos a la institución a bajo costo, ya que el aliado se encarga de la consecucion de estudiantes y el pago de los docentes internacionales. Se desarrollaron importantes convenios ya Alianzas: -Amir: convenio 3 diplomados aval medicina estética - Laboratorio Escollanos: Diplomado Homeopatía -Laboratorio Helixor(Alemania): Diplomado Oncología integrativa Diplomado Homeosiniatría 202301(de octubre 2022 a mayo 2023): Se firmó en 2022 un convenio con el laboratorio Escollanos quienes patrocinaron a 60 médicos de Colombia, Ecuador y Chile para cursar este diplomado. Lo cual, nos llevó a que conocieran la FUJNC, médicos de estos países y vendiéramos este producto, haciendo sinergia también con el Laboratorio de Farmacología Vegetal LABFARVE y la especialización en TAFV. Se lograron diferentes alianzas y convenios para desarrollar en el 2024: Diplomado Homeosiniatría 202302(agosto 2023- mayo 2024): Con el posicionamiento del diplomado, El laboratorio Hekapharma de Ecuador patrocino para el segundo semestre 12 médicos de ese país para este diplomado. Diplomado Craneopuntura y Auriculoterapia 202302(agosto 2023 a dic 2024): 10 estudiantes de Ecuador patrocinados por laboratorio Hekapharma de Ecuador. Diplomado Medicina Orthomolecular 202302(16 sept 2023- 15 dic 2023): Laboratorio Escollanos participo con 49 médicos de Ecuador en este Diplomado, y laboratorio Biorthmol patrocino a 52 médicos de Colombia. En el cuerpo docente se vincularon prestigiosos y expertos facilitadores internacionales de Paraguay, Brasil y Venezuela. Se han implementado nuevas propuestas académicas para el 2023-2024: Diplomado seguridad del paciente Diplomado Homeosiniatría Diplomado Craneopuntura y auriculoterapia Diplomado metodología investigación para enfermería Curso aprendo finanzas Estas propuestas académicas se estructuraron durante el primer semestre y se han desarrollado durante el 2023.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Persistir en el proceso dirigido a fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación y continuar el desarrollo de la línea de formación digital	Fortalecimiento Institucional a través de la educación virtual: Utilización de las Tecnologías en los procesos de formación académica.	1. META a) Capacitación docentes 100% a 5 años b) Recursos didácticos 20 % por programa a 5 años c) Cumplimiento TIC docente 100 % 5 años.	17/06/2024 - No hay avances. Se solicitará a la ESECS que se encargue de esta actividad. 15/02/2023 - Establecimiento de las nuevas políticas de producción de cursos virtuales.

R4 - RECOMENDACIÓN 4	Persistir en el proceso dirigido a fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación y continuar el desarrollo de la línea de formación digital	Fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación	2. META a) Consolidar infraestructura TIC / recurso humano: - Consolidar infraestructura TIC, Actualización y modernización -herramientas TIC: 80 % a 5 años - Consolidación recurso humano por perfil de puesto 80% b) Cursos virtuales: 30 % a 5 años c) Inducción / reinducción docentes y estudiantes 90% por semestre	Gracias a la interacción permanente entre el grupo de apoyo de la Vicerrectoría y el CTE se ha fortalecido el trabajo y los resultados en avances tecnológicos para la virtualidad.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Persistir en el proceso dirigido a fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación y continuar el desarrollo de la línea de formación digital	Fortalecimiento académico internacional: desarrollo de condiciones básicas para internacionalizar el currículo de programas base para el fomento de la movilidad docente y estudiantil (entrantes y salientes).	3. META a) Internacionalización curricular: Cursos base 30 % a 5 años b) Cursos libres : Aprobados 10% a 5 años	Convocatoria para 70 estudiantes brasileños para el programa de medicina pregrado. Relaciones de movilidad internacional de estudiantes de pregrado y posgrado en las cuatro escuelas, a través de rotaciones y pasantías de diferente duración. Refuerzo de los COIL, clases en espejo y presencia de profesores internacionales en los programas de pregrado y posgrado de manera virtual y presencial. 15/02/2023 - Renovación de los contactos internacionales con Universidades e Institutos que cuentan con un catálogo de alrededor de 2.000 cursos virtuales, a los cuales se les dará la identidad institucional de la Corpas.
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Persistir en el proceso dirigido a fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación y continuar el desarrollo de la línea de formación digital	Actualización de infraestructura virtual	4. META a) Servidor hosting dedicado 100% anual 5. META a) Soporte técnico servidor dedicado 95 % anual	En ejecución
R4 - RECOMENDACIÓN 4	Persistir en el proceso dirigido a fortalecer y reorganizar el Centro de Tecnologías de la Educación y continuar el desarrollo de la línea de formación digital	Actualizar Moodle y garantizar soporte adecuado	Desarrollar y/o implementar un curso virtual por semestre 1. META a) Capacitación docentes 100% a 5 años b) Recursos didácticos 20 % por programa a 5 años c) Cumplimiento TIC docente 100 % 5 años.	Actualización de la plataforma Moodle y contratación del nuevo proveedor que garantiza uniformidad y seguridad de los contenidos de las aulas virtuales (portales de pregrado, posgrado y educación permanente y continuada).
R5 - RECOMENDACIÓN 5	Trabajar en el diseño de una política de internacionalización y considerar complementar la movilidad presencial con la oferta de un plan de internacionalización en casa que oferte cursos extracurriculares en cooperación con instituciones nacionales y extranjeras.	Proyección de la Corpas como Campus Internacional con la internacionalización como eje transversal a las funciones sustantivas	Ejercicios de apropiación anual - Meta (2do año): Política de internacionalización Meta (Año 2): 4 programas con plan de internacionalización. Meta (Año 5): 100% de los programas cuenten con plan de internacionalización. Meta anual: 3 asignaturas por semestre de cada programa académico Crecimiento anual de 1 materia por semestre. Meta anual: al menos 3 espacios para el fortalecimiento de la internacionalización en casa. Crecimiento de 1 actividad anual o integración al currículo para el fortalecimiento de las características mencionadas anteriormente.	Se tiene la Política diseñada y enviada. Está pendiente de aprobación por parte de Consejo Directivo y Consejo Máximo. Los planes de internacionalización dependen de la aprobación de la política. Se han trabajado diferentes iniciativas que se han venido realizando periódicamente con el objetivo de generar espacios de internacionalización en casa: Tómame un Café con un Estudiante Internacional, Semana de Puertas Abiertas 2022-2023, Días Internacionales, Global Talks. Desde 2020, de han desarrollado estrategias como COIL y Clases Espejo con el fin de fortalecer las acciones de Internacionalización en Casa. En 2021, se desarrollaron 3 proyectos COIL; en 2022, 5 proyectos COIL y 2 clases Espejos; y en 2023, se desarrollaron 7 proyectos COIL y 3 Clases Espejo. Avances Política de Internacionalización En sinergia con el Departamento de Planeación se realiza el taller de Lego Serious Play con estudiantes de pregrado y posgrado para recoger insumos que agreguen valor al diseño de la Política de Internacionalización. Se diseña la Campaña de "La Corpas es Colombia". // Avances con Estrategias pedagógicas internacionales: Corpas International Education CIE - Catálogo de cooperación académica internacional 15 profesores. Collaborative Online International Learning COIL 4 proyectos. Global Challenge 3 profesores. Avances - Espacios para fortalecimiento de internacionalización en casa Taller Capacitación COIL Bound International 6 profesores. / Taller Interculturalidad Universidad del Rosario 25 profesores, estudiantes y administrativos. / Charla capacitación COIL iniciativas globales 7 profesores escuela de enfermería. / Cátedra de competencias interculturales DELFIN 4 estudiantes. / Escuela Internacional de Innovación Social 8 estudiantes.
R5 - RECOMENDACIÓN 5	Trabajar en acciones que contribuyan a incrementar la visibilidad internacional de la institución, entre otras cosas, ilustrando sobre los logros obtenidos en farmacología vegetal.	Avanzar en el tema de Escalamiento, transferencia de conocimiento y tecnología.	Avances en cuanto Escalamiento, transferencia de conocimiento y tecnología.	Retroalimentación permanente a Labfarve y Medicor de los avances logrados en el posgrado en TAFV sobre nuevos medicamentos y tecnologías necesarias para el ejercicio de la especialización. Formación de especialistas con competencias para avanzar en innovación tecnológica en TAFV.
R5 - RECOMENDACIÓN 5	Trabajar en acciones que contribuyan a incrementar la visibilidad internacional de la institución, entre otras cosas, ilustrando sobre los logros obtenidos en farmacología vegetal.	Inversión en equipos a escala semi-industrial	Adquisición de equipos a escala semi-industrial.	Consecución de tecnología para extracción, análisis y estandarización de metabolitos vegetales derivados de recursos de convocatorias de Minciencias por 800 millones de pesos. Consecución de nuevas tecnologías de biología celular, derivados de recursos de Colombia Científica.
R5 - RECOMENDACIÓN 5	Trabajar en acciones que contribuyan a incrementar la visibilidad internacional de la	Crear programas de maestría de investigación y doctorados en Farmacología Vegetal	Programas de Posgrado nuevos	Se están estructurando programas de maestría en Homeopatía, Acupuntura, Terapia Neural y Naturopatía (Farmacología Vegetal).

R5 - RECOMENDACIÓN 5	Trabajar en acciones que contribuyan a incrementar la visibilidad internacional de la institución, entre otras cosas, ilustrando sobre los logros obtenidos en farmacología vegetal.	Posicionamiento y visibilidad de la Corpas en el exterior de acuerdo a los proyectos bandera.	1) En 5 años tener el 80% de los convenios activos. 2) En 5 años garantizar un incremento paulatino de la participación de los docentes en redes. Para el año 1, participación del 5% de los docentes. Para el año 5 el 30% de los docentes. 3) 3 Ponencias anuales desde Iniciativas Globales, con el crecimiento de 1 anual.	Se han aprovechado los espacios nacionales e internacionales para dar a conocer nuestro liderazgo en proyectos internacionales, y las diferentes iniciativas que tenemos. Adicionalmente se ha publicado un capítulo de libro, y participado en diferentes espacios de diálogo. Se lidera la Comunidad para la Acción de la Red Colombiana para la Internacionalización. El Centro de Investigación, a través del GIFTVA ha venido trabajando en el reconocimiento de los logros obtenidos en el marco de Farmacología Vegetal. Se ha venido trabajando para que se tenga mayor actividad en las redes, al menos una actividad por cada una de las redes internacionales, y se ha diversificado el uso de los convenios. Avances - Convenios Activos Revisión de convenios - Desarrollo de una herramienta - Responsable de convenios - Actividades relacionadas - procedimiento de convenios. OUI IOHE Organización Universitaria Interamericana, DELFIN, INILAT, THE NETWORK TOWARDS UNITY FOR HEALTH 11 profesores - 6.2% total profesores. Ponencias Anuales y premios 2022 1 ponencia: Conference FAUBAI sao paulo, brazil april 25-27 // La FUJNC en agosto 2022 fue ganador en la categoría no empresarial por su práctica Observatorio Internacional de Investigación en Salud pública OIISO aportando al ODS 3 Salud y Bienestar.
R6 - RECOMENDACIÓN 6	Incrementar la participación estudiantil en semilleros de Investigación	Fortalecer los incentivos académicos para la participación de estudiantes en los semilleros.	A un Año. Por cada semillero activo en el año se tenga una propuesta en curso o proyecto en ejecución. Generar estrategias que incentiven la participación de los estudiantes de semilleros de investigación activos en eventos de divulgación científica. A cinco años. Generar estrategias para capacitar a Docentes y Estudiantes en la elaboración de Productos de Investigación, para aumentar los productos de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la Ciencia. Diseñar estrategias para la elaboración de producción bibliográfica y resultados de investigación.	La participación de estudiantes de semilleros en eventos nacionales e internacionales, ha sido patrocinada en su totalidad por la FUJNC. Participación en eventos en Brasil y Paraguay 12 Estudiantes participan en Semilleros de Enfermería y Medicina: (PlantaSalud, Práctica avanzada de enfermería, Nursingpall, CIADA - Cuidado social integral con atención diferencial y acompañamiento en salud mental, PARIR (parto con amor, respeto, integridad y responsabilidad), Salud Pública, Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal. 7 Estudiantes Semilleros de Enfermería y Medicina: por obtener puntajes iguales o mayores a 90 puntos en la evaluación de sus proyectos de investigación.
R6 - RECOMENDACIÓN 6	Incrementar la participación estudiantil en semilleros de Investigación	Asignar presupuesto para el fortalecimiento de la producción y participación de los semilleros de investigación.	Disposición de presupuesto	Este ítem ya está contemplado en el presupuesto del Centro de Investigación para el año 2023 En el 2022, Se Patrocina a estudiantes Semilleristas FUJNC asumiendo el costo de inscripción en: XX Encuentro Regional de Semilleros De Investigación - REDCOLSI (08 al 12 de Agosto de 2022 - Modalidad Virtual) La FUJNC patrocina a 7 estudiantes y 2 docentes pares evaluadores (Inscripción, tiquetes de avión, hospedaje, alimentación, transporte) en: XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación - REDCOLSI (Se realizará 12 al 15 de octubre de 2022 - Modalidad presencial en la ciudad de Medellín)
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de los productos investigativos	Incorporar en el Sistema Integrado de Información un módulo que permita la trazabilidad de los productos investigativos	Módulo implementado	Se dividió la implementación de los 34 módulos contratados en dos fases. La primera fase Académica Financiera está al 52%.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de los productos investigativos	Solicitar registro calificado para una Maestría en APS para que sus estudiantes realicen trabajos sobre el impacto social generado por los Programas de la Corpas	Programa de Maestría en APS en funcionamiento.	Sin avances
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de los Egresados sobre el desarrollo regional y nacional.	Medición del impacto de los Egresados en el medio por regiones y a nivel nacional e internacional	Informe de impacto de Egresados.	En cifras Cantidad actualizados: se inició el 2022 con un 64% y en septiembre del 2022 vamos en un 68% de egresados actualizados. A diciembre 2023 se tiene un 72% de egresados actualizados. Cantidad nacionales: 95% de Egresados Actualizados se encuentra en Colombia, distribuidos y haciendo ECO a lo largo y ancho del territorio nacional . Cantidad internacionales: 7% de Egresados Actualizados se Encuentran a nivel Internacional (USA, España, Argentina, Chile, Brasil, Alemania, Canadá, México, Panamá, Portugal, Reino Unido, Francia) //Medición del impacto de los Egresados en el medio por regiones y a nivel nacional e internacional (Cantidad sobre el 80% de egresados). - En el 2023 realizaron 7 encuentros: Encuentro Costa Caribe, Yopal, Encuentro Misión Brasil, encuentro promociones 1983,1988, 1993 y 2003. En cifras Cantidad actualizados: se inició el 2022 con un 64% y en septiembre del 2022 vamos en un 68% de egresados actualizados Cantidad nacionales: 93% de Egresados Actualizados se encuentra en Colombia, distribuidos y haciendo ECO a lo largo y ancho del territorio nacional . Cantidad internacionales: 7% de Egresados Actualizados se Encuentran a nivel Internacional (USA, España, Argentina, Chile, Brasil, Alemania, Canadá, México, Panamá, Portugal, Reino Unido, Francia) //Medición del impacto de los Egresados en el medio por regiones y a nivel nacional e internacional (Cantidad sobre el 80% de egresados). - Se realizaron 3 encuentros: Encuentro eje cafetero, encuentro promoción 1985 y encuentro Barcelona.

R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de los Egresados sobre el desarrollo regional y nacional.	Entregar estudios de impacto realizados por ECO-EGRESADOS CORPISTAS	Estudio de Investigación por programa, en los próximos 5 años con una muestra del 80% de los egresados	Para el segundo semestre del 2024 se proyecta entregar el estudio de impacto del Programa de Música con el apoyo académico del Centro de Investigación. En este momento se esta realizando el alistamiento de la base de datos. Caracterización- Labor - sector - cargo - distinciones Se realizó la revisión sistemática de los egresados en el medio (Enfermería, Medicina) Diagnostico preliminar clasificación por sectores ,cargos y distinciones Los Egresados de Enfermería se desempeñan en su mayoría en el sector salud, en la áreas Clínicas, Comunitarias, Docencia y Administrativa. Quienes se ubican en su gran mayoría en Bogotá, Cundinamarca, Boyacá, Santander y Cauca. A nivel Internacional tenemos egresados en España. *Medición del impacto teniendo en cuenta el cambio socioeconómico y familiar
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de los Egresados sobre el desarrollo regional y nacional.	Información actualizada sobre Egresados emprendedores, que generan empleo.	% de actualizados sobre Egresados y emprendedores que generan empleo.	ECO- Egresados Corpistas ha identificado a los egresados que son Gerentes, emprendedores, que laboran en sector farmacéutico, entre otros, a quienes se han invitado a participar en las actividades relacionadas con emprendimiento e innovación, investigación, desayunos empresariales. Se adjunta lista de egresados identificados. Caracterización: cantidad 155 egresados identificados como emprendedores. Diagnostico (sectores, factores socioeconómicos): Los emprendimientos de los egresados están encaminados hacia la salud, las artes, el cuidado, el bienestar y las nuevas tecnologías.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Definiendo las premisas del Programa Corpas Verde a través de diferentes acciones de comunicación con la comunidad.	Definición de las premisas del Programa con la Comunidad.	De acuerdo a los principios de la FUJNC; La relación entre especies Nativas el uso sostenible y el bienestar de la sociedad se establecen dentro de los principios y criterios de CORPAS VERDE; ha propuesto seis medidas favorables para la mitigación del cambio climático en el empeño de la reducción de la huella de carbono en los proyectos realizados por la FUJNC, los empeños de las organizaciones y sociedades: Transición verde: las inversiones deben acelerar la descarbonización de todos los aspectos de nuestra economía. Empleos verdes y crecimiento sostenible e inclusivo. Economía verde: hacer que las sociedades y sus gentes sean más resilientes mediante una transición justa para todos y que no deje a nadie atrás, mediante la Calidad de Vida. Invertir en soluciones sostenibles: mitigación de la huella de carbono Afrontar todos los riesgos climáticos. Cooperación: ninguna organización puede triunfar por sí sola. Para abordar la emergencia climática, los planes de recuperación posteriores a la pandemia deben propiciar cambios sistémicos a largo plazo que cambien la trayectoria de los niveles de CO2 en la atmósfera. Relación de Proteccion Social Sostenible: Comunidad proveedora de materias primas, procesamiento respetuoso y comercialización de acuerdo a la economía circular.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Optimizando procesos y actividades actuales encaminados al mejoramiento del bienestar ambiental.	Incrementar 20% anual el número de personas de la comunidad del Alto Ricaurte como proveedores certificados en agricultura orgánica y sostenibilidad ambiental en la zona. Comunidad Alto de los Migueles población 75 personas 60 hectáreas	Se realizaron reuniones y talleres con la comunidad Se realizaron reuniones y talleres Se comparten las acciones que están tomando para fomentar procesos más naturales o regenerativos en sus áreas de abastecimiento de sus cadenas de suministro; con esto logramos acciones relacionadas con la diversidad genética de los cultivos locales, prácticas para mejorar la salud del suelo y de las comunidades, prácticas para mejorar la calidad y condiciones del agua, y prácticas para reducir o eliminar el uso de productos químicos o fertilizantes, logrando calidad de vida.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Comprometiendo a toda la Comunidad con el cuidado del medio ambiente, y se adelantaron campañas pedagógicas sobre actividades y acciones que "Sí son contigo" y cuyo éxito depende de ti.	Incrementar 20% anual el número de personas de la comunidad del Alto Ricaurte como proveedores certificados en agricultura orgánica y sostenibilidad ambiental en la zona. Comunidad Alto de los Migueles población 75 personas 60 hectáreas	Sostenibilidad ambiental en unión con UNIAANDINOS en conferencia Se adelantaron campañas pedagógicas sobre actividades y acciones que "Sí son contigo" y cuyo éxito depende de ti.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	La Pertinencia e Impacto Social de la Corpas se evidencian a través de la Extensión Corpista, que da visibilidad a sus programas de Proyección Social Sostenible.	Incrementar 20% anual el número de personas de la comunidad del Alto Ricaurte como proveedores certificados en agricultura orgánica y sostenibilidad ambiental en la zona. Comunidad Alto de los Migueles población 75 personas 60 hectáreas	Se realizaron visitas con comunidades locales al Jardín Medicinal para realizar taller de cocreacion El Jardín Medicinal Jorge Piñeros Corpas enclavado en la Reserva Forestal Tomas van Derhammen, crea un relicto de especie nativas como banco de germoplasmas en la preservación y uso sostenible mediante la economía circular que allí se desarrolla en sus jardines. certificados orgánicos en el cultivo de plantas medicinales con énfasis en nuestras especies nativas.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Corpas Verde relaciona los indicadores de impacto social con los ODS con El proyecto RESPETO DEL ENTORNO comunidad de Villa de Leyva que contribuye a la reducción de la huella de carbono, y genera beneficio social y ambiental.	Incrementar 20% anual el número de personas de la comunidad del Alto Ricaurte como proveedores certificados en agricultura orgánica y sostenibilidad ambiental en la zona. Comunidad Alto de los Migueles población 75 personas 60 hectáreas	Se realiza presentación con egresados de la Universidad de los Andes sobre el Objetivo de Desarrollo 12 La experiencia y reflexión sobre los ODS y metas establecidas aplicadas a las comunidades del Alto Ricaurte evidencia un crecimiento en áreas intervenidas de manera sostenible aumentando el número de participantes de las comunidades locales.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Describir y analizar los cambios en la comunidad a partir de las actividades desarrolladas por cada Programa.	Resultado de las actividades.	Reunion virtual con Unión Ética de Biocomercio con la UNCTAD Tener bienestar y mejoramiento de la calidad de vida como proveedores sostenibles de los Bio productos. De allí la importancia de involucrar sectores como la comunidad de Villa de Leyva cuyo crecimiento se hace en un 30% de la comunidad base, que hablarán sobre cómo el uso sostenible contribuye al mantenimiento y restauración de la biodiversidad, funciones y servicios. Aprenderemos sobre sus estrategias y acciones concretas, así como sobre el impacto esperado o real de las mismas. Las comunidades locales también compartirán mediante los talleres sobre los pasos para tener éxito en el uso sostenible de la biodiversidad y los desafíos.

R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Describir y analizar los cambios en la comunidad a partir de las actividades desarrolladas por cada Programa.	Programa Familia a 1 año: Estado de salud individual, al inicio del programa y anualmente hasta completar los 5 años. A 5 años: Estudio de cohorte digno de ser replicado como ejemplo de APS. Consejerías a 1 año: Salud mental del adolescente al inicio y al final del programa de acuerdo al número de consejerías requeridas en cada caso. La proyección a 5 años es convertir el programa en un ejemplo para que otras facultades del área de la salud se comprometan con los colegios públicos. * Adulto Mayor a 1 año: Convertir dicho programa en un ejemplo para acompañar a los adultos mayores	Se realizaron reuniones con Oscar Mendoza para identificar los indicadores de impacto en los programas Adulto Mayor y Consejería. Estas reuniones se han realizado a necesidad (cada mes o dos meses según avances). A la fecha todo esta en construcción. Los instrumentos aplicados han sido en Consejería: Encuestas de satisfacción, recolección de datos a través de una matriz en Excel. A final del año 2024 se espera analizar la información recolectada a través del instrumento de la matriz de Excel y encuesta de satisfacción para identificar oportunidades de mejora del programa. La encuesta esta en el informe del área psicosocial. Se realizó seguimiento durante el año 2023 a las familias seleccionadas para el Programa Familia. Se tiene una base de datos con los hallazgos encontrados en esta población. Se ha continuado con el programa de Adulto Mayor no institucionalizado en el barrio Lisboa, donde a un grupo de 13 adultos mayores se les ha hecho seguimiento en las medidas antropométricas durante todo el año 2023. Se ha desarrollado de forma ininterrumpida el programa de consejería dirigido a los adolescentes y sus familias durante el año 2023 en el que se logró atender en el espacio educativo la mayor demanda remitida por orientación escolar. Escuela de Enfermería Se documenta la propuesta denominada "Proyecto Social práctica formativa VII semestre pregrado enfermería" en Zipaquirá Colegio Coclies.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Realizar Investigaciones integrales sobre el impacto de los programas de extensión.	Programa Familia a 1 año: Estado de salud individual, al inicio del programa y anualmente hasta completar los 5 años. A 5 años: Estudio de cohorte digno de ser replicado como ejemplo de APS. Consejerías a 1 año: Salud mental del adolescente al inicio y al final del programa de acuerdo al número de consejerías requeridas en cada caso. La proyección a 5 años es convertir el programa en un ejemplo para que otras facultades del área de la salud se comprometan con los colegios públicos. * Adulto Mayor a 1 año: Convertir dicho programa en un ejemplo para acompañar a los adultos mayores vulnerables. La proyección a 5 años es Convertir el programa en un ejemplo para que otras facultades del área de la salud se comprometan con el adulto mayor vulnerable. * Ed. Sexual en Adolescentes a 1 año: Convertir el programa como una de las herramientas para una sexualidad segura por parte de los adolescentes. La proyección a 5 años es Convertir el programa en un ejemplo para que se implemente en los colegios públicos	La línea de investigación Atención primaria, Modelos de salud y Educación Médica se encuentra en reestructuración de sus integrantes, por lo cual, no se han realizado avances en esta área. Se proyecta reunión con coordinador de línea de investigación para poner en marcha los nuevos planes de trabajo con los integrantes del grupo de investigación. No se ha realizado publicación de trabajos desde Medicina Comunitaria, ya que se está esperando resultados de cada uno de los programas que durante el año 2023 hasta la actualidad se encuentran en ejecución y recolección de datos a través de los instrumentos diseñados para esto. Escuela de Enfermería - Publicación investigación: "Proyecto Social práctica formativa VII semestre pregrado enfermería" en Zipaquirá Colegio Coclies.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Publicar Trabajos que miden impacto	Programa Familia a 1 año: Estado de salud individual, al inicio del programa y anualmente hasta completar los 5 años. A 5 años: Estudio de cohorte digno de ser replicado como ejemplo de APS. Consejerías a 1 año: Salud mental del adolescente al inicio y al final del programa de acuerdo al número de consejerías requeridas en cada caso. La proyección a 5 años es convertir el programa en un ejemplo para que otras facultades del área de la salud se comprometan con los colegios públicos. * Adulto Mayor a 1 año: Convertir dicho programa en un ejemplo para acompañar a los adultos mayores vulnerables. La proyección a 5 años es Convertir el programa en un ejemplo para que otras facultades del área de la salud se comprometan con el adulto mayor vulnerable. * Ed. Sexual en Adolescentes a 1 año: Convertir el programa como una de las herramientas para una sexualidad segura por parte de los adolescentes. La proyección a 5 años es Convertir el programa en un ejemplo para que se implemente en los colegios públicos con recursos intersectoriales.	La línea de investigación Atención primaria, Modelos de salud y Educación Médica se encuentra en reestructuración de sus integrantes, por lo cual, no se han realizado avances en esta área. Se proyecta reunión con coordinador de línea de investigación para poner en marcha los nuevos planes de trabajo con los integrantes del grupo de investigación. No se ha realizado publicación de trabajos, ya que se está esperando resultados de cada uno de los programas que durante el año 2023 hasta la actualidad se encuentran en ejecución y recolección de datos a través de los instrumentos diseñados para esto. En ejecución.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Publicar trabajos de grado de posgrados administrativos que miden impacto.	Disponer y divulgar los resultados de impacto.	

R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Medir rentabilidad social de los trabajos de posgrados administrativos.	Documento disponible.	
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extensión	Relacionar los indicadores de impacto social con los ODS.	Documento de Análisis.	Se cumple con la estrategias y actividades relacionados con los ODS Se evidencia los resultados y estrategias con los ODS desde eco.egresados Corpiastas
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Ecosistema de Desarrollo Social del Grupo Social Corpas.	Documento soporte.	Proyecto Hilando vidas , promovido por la Rectoría como impacto social en el barrio Lisboa, presentado en Congreso de Responsabilidad Social UBUNTU - WONCA. thenetworktuffh.org
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Visibilizar Proyectos y resultados de la Cátedra UNESCO en Artes, Educación y cultura de Paz.	Presentación de Informes con resultados de la Cátedra Unesco en Artes, Educación y cultura de Paz.	Como parte de las actividades para visibilizar los proyectos de la Cátedra UNESCO en Artes, Educación y Cultura de Paz, se asistió a la semana de la Educación Artística en París del 23 al 26 de mayo de 2023. la cual se denominó: UNESCO Multistake holder Dialogue on Culture and Arts Education. en el marco de este evento se realizaron las siguientes acciones: -Reunión Red UNITWIN de Investigación sobre Educación Artística para la Diversidad Cultural y el Desarrollo Sostenible, con los cuales se abordaron los siguientes temas: la solicitud a la UNESCO para la renovación de la red, la reactivación de la red mediante la exploración de proyectos y posibles colaboraciones y la participación en el próximo encuentro virtual de la red que se definirá una vez se conozca la respuesta de UNESCO. -Se realizó una reunión con el equipo del Ministerio de Cultura de Chile, quienes no tienen programa de cátedra UNESCO pero están muy interesados en establecer alianzas en Latinoamérica para explorar las posibilidades para el desarrollo de proyectos. Se realizaron contactos con los miembros de la Comisión colombiana de UNESCO en París.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	La Pertinencia e Impacto Social de la Corpas se evidencian a través de la Extensión Corpista, que da visibilidad a sus programas de Proyección Social Sostenible; Corpas Comunitaria, Corpas Nacional, Corpas Global, ECO-Egresados Corpistas y Educación Permanente y Continuada.	Construcción del documento consolidado de la gestión social de la Corpas.	Se certificaron 33 estudiantes del curso hilando vidas. Con Eco egresados estamos alineados con la promoción de los programas de educación continuada a los egresados, con la oferta de diferentes descuentos y oportunidades para la comunidad corpista. En alianza con Eco egresados, el CEPC certifica: hilando vidas, diplomado en transformación digital para cooperativas de ahorro y crédito también en alianza con innovación se certifica el diplomado de innovación la primera hakaton corpista. Se ha venido trabajando bajo la asesoría y acompañamiento del Ingeniero en Indicadores de gestión para los Programas de adulto mayor, Programa Educación sexual en adolescentes. MEDICINA -Adulto Mayor: se proyectaron Indicadores de gestión, Pendiente elaboración de instrumento para medir impacto. No se ha avanzado en este ítem, en el Programa Educación Sexual en Adolescentes y en el Programa de Familia, sobre el primero las actividades realizadas en este ámbito se desarrollan de acuerdo a las necesidades sentidas de la comunidad y no se hace seguimiento a corto, mediano ni largo plazo, por lo cual, no se ha podido determinar indicadores de impacto y sobre el segundo, actualmente hay 2 residentes de Medicina Familiar interesados en iniciar el piloto, pero no se ha determinado fecha de inicio. Consejerías: se ha venido trabajando bajo la asesoría y acompañamiento del Ingeniero en Indicadores de gestión y de impacto, se realiza el registro activo de cantidad de consejerías.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Educación Permanente y Continuada: Cuantificar el impacto del Premédico en la disminución de la deserción del programa de Medicina de la FUJNC.	Línea de base del impacto establecida en el segundo año Incremento en los indicadores de Impacto del CEPC al menos, el mismo porcentaje del IPC anual	Indicador en construcción ya hay datos Es un indicador que se encuentra en construcción pues la información histórica para obtener una línea de base debe ser aportada por la secretaría general teniendo en cuenta el indicador global de la escuela de medicina. La deserción es del 2% actualmente. Se solicitara a sistemas de información base de datos de graduados desde el 2017 al 2022, ya que no se pudo consolidar ni analizar la información con las bases de datos solicitadas de deserción, se intentara con graduados y cruzar de otra manera. Se solicitara a sistemas de información base de datos de graduados desde el 2017 al 2022, ya que no se pudo consolidar ni analizar la información con las bases de datos solicitadas de deserción, se intentara con graduados y cruzar de otra manera. El CEPC identificó el número de estudiantes que cursaron el Premédico desde hace 5 años hasta el 2022: 2018: 102 estudiantes, 2019: 116 estudiantes, 2020: 77 estudiantes, 2021: 79 estudiantes y 2022: 123 estudiantes
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Medir el impacto de los estudiantes que han cursado el Premédico con relación a los reconocimientos académicos recibidos por los estudiantes durante el programa de medicina por cohorte.	Línea de base del impacto establecida en el segundo año Incremento en los indicadores de Impacto del CEPC al menos, el mismo porcentaje del IPC anual	Los datos de los reconocimientos académicos fueron suministrados por la escuela de medicina, donde se evidencia que casi el 50% de aquellos que recibieron reconocimientos por méritos han cursado el premédico. Datos: 2016: 2 2017: 1 2019: 1 Se solicito a la escuela de medicina los estudiantes que fueron reconocidos como mejores internos en la facultad de medicina y estos datos los cruzamos con los estudiantes que realizaron premédico con los siguientes resultados anexos, evidenciando que fueron reconocidos 23 estudiantes que cursaron el premédico del total de 52 reconocidos. Esto evidencia un impacto positivo del curso y adherencia al programa.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Promover el diseño de estudios e investigaciones sistematicas que permitan evaluar el impacto de proyectos de extension	Consolidar el número de beneficiarios de los programas de Educación Informal y su tendencia actual y a 5 años.	Línea de base del impacto establecida en el segundo año Incremento en los indicadores de Impacto del CEPC al menos, el mismo porcentaje del IPC anual	Se anexa el número de estudiantes por oferta académica 2023. Se analiza la tendencia donde se ha mantenido en alrededor de 2000 estudiantes certificados por año, con las siguientes cifras de los últimos 5 años: 2019 3075 2020 4069 2021 2575 2022 2243 2023 2686 El número de beneficiarios de las actividades académicas se ha mantenido estable en el CEPC, a pesar de las variaciones como desde el año 2018 bajaron las certificaciones que se hacían con la CJNC cuando cambio la administración y luego en el 2020 con la pandemia a pesar de esto, el CEPC certifica mas de 2000 estudiantes por año, en diferentes ofertas tanto pagas como gratuitas con un impacto en la comunidad y transferencia de conocimiento. Se identificaron los beneficiarios desde el 2022, 2018: 5420, 2019: 3840, 2020: 3075, 2021: 1069, 2022: 2575 pendiente realizar proyección.

R7 - RECOMENDACIÓN 7	Determinar la articulación de los estudios de impacto con el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Implementación de la estrategia de divulgación para toda la comunidad universitaria.	Cumplimiento a junio 30 de 2022.	Se diseñó el Modelo de Excelencia Institucional (Corpas por la Excelencia) y se encuentra en diseño la pieza audiovisual que lo describe.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Determinar la articulación de los estudios de impacto con el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Implementación de la estrategia de capacitación e inducción a responsables de alimentar los indicadores y a líderes para su seguimiento.	100% de personal involucrado en el proceso, capacitado	Se implementó la matriz de seguimiento de Indicadores de Gestión por proceso, la cual refleja el seguimiento y evaluación a cada uno de los procesos por etapa en cuanto a su identificación, Alimentación de la información y su análisis, Seguimiento por parte del líder y sus planes de acción de mejoramiento. Cada etapa tiene un peso ponderado para un estatus máximo de 100 por proceso. Al mes de Julio 2024 el avance general ponderado de la Institución es de 62,2%; reflejando un aumento frente a la última medición general en abril 2024 donde fue de 46,7%
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Determinar la articulación de los estudios de impacto con el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	Puesta en funcionamiento del Centro de Excelencia Institucional como ente articulador.	Cumplimiento en su primera etapa a junio 30 de 2022	Se elabora y presenta a Rectoría el proyecto de Creación del Centro de Excelencia Institucional
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Perfeccionar las encuestas de satisfacción sobre los servicios de bienestar dirigidas a los estudiantes, haciéndolas más amigables.	Revisar y ajustar la estructura de los formularios de encuestas de satisfacción	4.5 de satisfacción	Se realizó el ajuste de los formularios y se encuentra en desarrollo el informe. Se contó con una participación de 1209 personas. ACTUALIZAR EL FORMULARIO DE SATISFACCIÓN. Se envió el formulario a todas las dependencias para revisión y aportes. Se ajusta la escala de calificación, Aplicación del nuevo formulario en noviembre de 2022.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Perfeccionar las encuestas de satisfacción sobre los servicios de bienestar dirigidas a los estudiantes, haciéndolas más amigables.	Asegurar que los formularios sean claros, estratégicamente contruidos y amigables.	4.5 de satisfacción	Se ajustó y se aplicó el formulario en el 2022 se incluye el área de innovación. Se ajustó el formulario teniendo en cuenta los comentarios recibidos por el personal docente y administrativo.
R7 - RECOMENDACIÓN 7	Perfeccionar las encuestas de satisfacción sobre los servicios de bienestar dirigidas a los estudiantes, haciéndolas más amigables.	Divulgar los servicios de bienestar para conocimiento y uso de los estudiantes	4.5 de satisfacción	En el mes de febrero se inició un ejercicio de actualización de la encuesta de satisfacción aplicada a los estudiantes sobre las actividades de Bienestar Institucional. Este ejercicio incorpora a los docentes de las electivas y a las psicólogas del Departamento. Se espera tener el nuevo documento en mayo de 2024 para aplicarlo antes del cierre del 2024-1. Pendiente anexar lista de asistencia de las sesiones de revisión. Durante el año 2023 se realizaron múltiples actividades diseñadas para todos los estamentos de la Institución, que fueron divulgadas en su debido momento.
R8 - RECOMENDACIÓN 8	Actualizar el reglamento estudiantil de los posgrados, de acuerdo a los resultados de autoevaluación.	Auditoría interna sobre la implementación del proceso de Formación Académica.	Primera Auditoría Interna a noviembre de 2022, con un cumplimiento del 70% del Sistema. Cumplimiento en su primera etapa a junio 30 de 2022.	Se realizó la auditoría en el mes de noviembre de 2022, el informe de auditoría se encuentra en el módulo de auditoría. Auditoría interna programada a partir del 1 de noviembre al 26 de noviembre. Itinerario de auditoría en construcción.
R8 - RECOMENDACIÓN 8	Actualizar el PEP de acuerdo a los resultados de autoevaluación.	Puesta en funcionamiento del Centro de Gestión de la Excelencia Institucional.	Cumplimiento en su primera etapa a junio 30 de 2022. Funcionamiento plenamente a noviembre de 2023	Se presentó la propuesta del Centro de Gestión de la Excelencia Institucional a la Rectoría.
R9 - RECOMENDACIÓN 9	Culminar el proceso de revisión y actualización del plan de emergencia y las guías de salud y seguridad en el trabajo.	Implementación del Plan Adaptativo de Seguridad y Salud en el Trabajo.	100% Cumplimiento del Plan	1. Actualización de equipos de atención de emergencias 100%, se cuenta con señalización, extintores, sillas de ruedas y camillas de emergencia en adecuadas condiciones y disponibles para su uso 2. Adquisición de alarma de emergencia 100% Se instaló sistema de alarma de emergencia sonora y visual con cobertura para el campus y jacaranda 3. Se realizó la contratación de apoyo para la gestión administrativa del SG-SST 100% 4. Se cuenta con planos arquitectónicos y se está realizando la actualización de las rutas de evacuación 80% Objetivo del Proyecto: Establecer las condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo tendientes a mitigar y controlar los riesgos laborales presentes en la institución que pueden generar accidentes de trabajo o posibles enfermedades de origen laboral. // Avance 52% Actividades desarrolladas: 1. Intervenciones de riesgo Psicosocial de acuerdo a resultados de la medición. 100% Actualización SVE Psicosocial, Cronograma de Intervención y Capacitaciones. 2. Elaboración de planos de evacuación (20%) - Consecución de planos arquitectónicos, Solicitud de diseño de planos de evacuación al departamento de diseño. 3. Reposición de estación lavajos para laboratorios. 100% 4. Actualización de equipos de atención de emergencias 50% 5. Adquisición de alarma de emergencia 20% 6. Solicitar apoyo para la gestión administrativa del SG-SST 30% 2. Culminar el proceso de revisión y actualización de las Guías de salud y seguridad en el trabajo Elaboración del documento Guías de salud y seguridad en el trabajo, cargue en el sistema de información Kawak, Formalización del documento a través de la ruta de aprobación en Kawak (revisión y aprobación) GH-SST-GUI-1 1. Culminar el proceso de revisión y actualización del plan de emergencia Revisión general del documento plan de emergencia Actualización del marco legal aplicable, los datos de la institución de las áreas de trabajo, Verificación del análisis de Vulnerabilidad, de los Planes Operativos Normalizados (PON) y Socialización del documento Plan de Emergencia como parte de las actividades de preparación del simulacro distrital. Última actualización 05/011/2021 GH-SST-MAN-12
R10 - RECOMENDACIÓN 10	Diseñar e implementar un nuevo Modelo de Evaluación Docente	Hacer explícita la Política Institucional para el Sistema de Evaluación integral de la calidad de los docentes (Docencia, investigación, extensión, personalidad, etc.) con fines de mejoramiento.	100% de la evaluación docente	El Reglamento Docente tiene especificados los mecanismos de evaluación y los incentivos para su cumplimiento, se encuentra adecuadamente difundido y publicado, pero se considera que el cumplimiento de las obligaciones no es completo en la actualidad. Además, se está instaurando un nuevo método de evaluación docente 360.

R10 - RECOMENDACIÓN 10	Diseñar e implementar un nuevo Modelo de Evaluación Docente	Realizar Nuevo proyecto para el Sistema Institucional (proceso sistémico, procedimientos, parámetros institucionales) de evaluación integral de los docentes que incluye evaluación 360 (Evaluación integral de competencias transversales que incluye coevaluación, heteroevaluación de estudiantes y Directivos, autoevaluación, comportamientos y habilidades, profesionales, éticas, investigativas, etc. se deben controlar sesgos)	100% de evaluación Docente	Se definieron competencias genéricas, disciplinares y profesionales para ser evaluadas en auto, co y heteroevaluación y el mecanismo de análisis de los resultados a través de lógica difusa. Está pendiente su implementación. Las cuatro Decanaturas están definiendo las competencias profesoras genéricas, disciplinares y profesionales que servirán de base para el modelo de evaluación de competencias integradas, el cual a su vez procesará sus resultados a través de lógica difusa. Una vez definidas, tendrán un proceso de ponderación con cinco profesores de cada Escuela.
R10 - RECOMENDACIÓN 10	Diseñar e implementar un nuevo Modelo de Evaluación Docente	Implementar software de evaluación con lógica difusa de competencias integradas Evaluar competencias específicas de docentes por área o programa.	100% de evaluación Docente	Se entregaron los insumos al desarrollador del SW.
R10 - RECOMENDACIÓN 10	Diseñar e implementar un nuevo Modelo de Evaluación Docente	Fortalecer evaluación de docentes de centros de práctica además de la Clínica JNC	100% de evaluación Docente	Las evaluaciones se hacen en las reuniones de los Convenios Docencia-Servicio. Si hay casos específicos sobre quejas, allí se analizan. Los centros de práctica postulan a los docentes (que no tengan quejas, que sean reconocidos por los internos como buenos docentes) para que sean nombrados como docentes adjuntos. La implementación de la evaluación individual va en un 60%.
R10 - RECOMENDACIÓN 10	Diseñar e implementar el Modelo de Evaluación de Directivos	Aprobar Proyecto de productividad que incluye Manual de competencias con indicadores que miden los objetivos de cada cargo.	100% de Implementación del Proyecto de Productividad	El Proyecto de Productividad comprende competencias y objetivos para los cargos. Las competencias se encuentran en el manual de competencias ID. 1023 GH-PPO-MAN-3, el cual se encuentra pendiente de aprobación por la Rectoría y la Vicerrectoría Administrativa. Se ha trabajado la propuesta de evaluación de Directivos con los indicadores relacionados con los objetivos de cada cargo alineados a las Dimensiones del Plan de Desarrollo Institucional, los cuales pasarán a revisión por la Rectoría, Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría Académica y Secretaría General. Se adjunta propuesta como soporte de avance en indicadores de gestión alineados a las Dimensiones del Plan de Desarrollo Institucional para la Rectoría, Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría Académica y Secretaría general. Se avanza en la Propuesta Matriz Alineación estratégica de Objetivos y Cargos, buscando cumplir los requisitos, disminuir costos en procesos sin afectar la calidad, controlar los gastos y cumplir con el plan de formación continua.
R11 - RECOMENDACIÓN 11	Actualizar el inventario de recursos didácticos y educativos de apoyo académico y de instrumentos musicales	Actualización, capacitación y auditoría interna sobre la implementación de los procedimientos.	Cumplimiento 100% a noviembre 30 de 2022.	Se realizó la actualización de equipos de música, la información se encuentra registrada, en el módulo de equipos. Se realizaron capacitaciones sobre el funcionamiento de los procesos a toda la comunidad administrativa y docente. Se realizó la auditoría en el mes de noviembre de 2022. Informe de auditoría en el módulo de auditoría. ACTUALIZACIÓN DE INVENTARIO DE EQUIPOS E INSTRUMENTOS MUSICALES Se realizó la actualización del inventario de instrumentos musicales con el apoyo del maestro Juan Felipe Tartabull y actualmente nos encontramos actualizando la base de datos de equipos en Kawak.
R11 - RECOMENDACIÓN 11	Actualizar el procedimiento para el mantenimiento de equipos.	Actualización, capacitación y auditoría interna sobre la implementación de los procedimientos.	Cumplimiento 100% a noviembre 30 de 2022.	Se realizó capacitación del módulo de equipos y mantenimiento del sistema Kawak a todos los responsables de equipos en la institución.
R11 - RECOMENDACIÓN 11	Actualizar el manual de gestión documental.	Actualización, capacitación y auditoría interna sobre la implementación de los procedimientos.	Cumplimiento 100% a noviembre 30 de 2022.	Actualización Documental: Listados Maestros con un avance de 27% en documentos, 22% formatos y 25% general, Crear documento con un porcentaje de avance en documentos de 13%, formatos 29% Y general 15% /// Capacitaciones 1. Funcionamiento del Sistema de Información Documental- KAWAK 2. Presentaciones de procedimientos 3. Presentación sobre tratamiento de datos 4. Capacitación sobre atención al usuario.

R12 - RECOMENDACIÓN 12	Mejorar los resultados de los pruebas Saber Pro, en las competencias genericas de comunicacion escrita, lectura crítica, competencias ciudadanas e ingles	Fortalecer la estrategia institucional que permite la preparación de los docentes, preparación de los estudiantes, seguimiento al resultado de las pruebas, revisión de resultados por programa y acciones de mejoramiento que impacten el resultado.	Implementación de la estrategia para 2022 - II Mejoramiento de los resultados a partir del 2023	<p>En todas las Escuelas se hace un seguimiento y análisis de resultados de las pruebas Saber Pro y las medidas correctivas que buscan el mejoramiento. Institucionalmente, se han contratado asesores que analizan globalmente los resultados para hacer el seguimiento. Contratación de un experto en minería de datos para asesorarnos en el análisis de los resultados de las pruebas Saber Pro de los estudiantes de Medicina y Enfermería.</p> <p>Escuela de Enfermería: Análisis, en el Comité de Currículo, de la malla curricular para reforzar en asignaturas desde el primer semestre contenidos relacionados con competencias ciudadanas y valores. Reorientación del Proyecto Integrador para favorecer competencias de lectura crítica y comunicación escrita Reorientación de la asignatura "Seminario de Cuidado" (séptimo semestre) en la cual se hace una preparación para las pruebas Saber Pro. Programación de inducción (profesores nuevos) y reinducción (profesores antiguos) en la metodología de construcción de preguntas bajo la estructura de las pruebas Saber Pro.</p> <p>Escuela de Medicina: Acciones para la construcción de una línea de base: Prueba de evaluación al ingreso a primer semestre - "Nivel Cero" (Gramática, Comprensión de Lectura, Nivel de inglés). Se realizará cruce y comparación de la evaluación inicial con las evaluaciones finales de las asignaturas de Lenguaje, gramática y redacción e inglés. "Evaluación habilidades al ingreso EMJNC" A PARTIR DE 2022-2. Contempla los mismos ítems evaluados por el MEN en la encuesta M0. Acciones para apoyar la preparación de los estudiantes para mejorar su desempeño en las pruebas: Evaluaciones de las asignaturas bajo modelo de casos clínicos Preparatorios de Ciencias Básicas y Ciencias Clínicas bajo modelo de casos clínicos Durante décimo semestre, adicional a los temas propios de las rotaciones de Cirugía y Especialidades Quirúrgicas, se revisan temas de las rotaciones anteriores para efectos de repasar y aclarar dudas; Envío de videos tutoriales para la preparación y presentación del Saber Pro</p> <p>Escuela de Educación y Ciencias Sociales: Inclusión en los syllabus de estrategias que fortalecen la formación y preparación para las pruebas saber Pro. Formación durante toda la carrera enfocada a entender los tres ejes temáticos del componente pedagógico del examen enfocado en la enseñanza , evaluación y formación: Lectura crítica, comprensión lectora y argumentativa, estrategia test taki, resolución de problemas y aplicación de mock test, procesos de aprendizaje en escritura argumentativa, razonamiento cuantitativo, resolución de problemas, interpretación de políticas públicas educativas, análisis de contexto educativo nacional.</p> <p>Escuela de Música: Continuar fortaleciendo el nivel de ingles en los estudiantes de la Escuela de Música. Implementar la asistencia docente y académica necesaria para desarrollar el plan de mejoramiento académico en las pruebas Saber Pro. (Redacción, estilo, gramática y escritura académica).</p>
R12 - RECOMENDACIÓN 12	Mejorar los resultados de los pruebas Saber Pro, en las competencias genericas de comunicacion escrita, lectura crítica, competencias ciudadanas e ingles	Fortalecimiento del Inglés como lengua extranjera	Resultados de las estrategias, programas o acciones implementadas para el fortalecimiento del inglés.	<p>El Centro de Idiomas, Iniciativas Globales y la Escuela de Educación desarrollan permanentemente actividades tendientes al mejoramiento del inglés como lengua extranjera dirigidas a toda la comunidad universitaria.</p> <p>El 23 de mayo de 2023, se ha extendido una invitación a toda la comunidad universitaria con el objetivo de mejorar y mantener los niveles de inglés B1-B2 y C1. Para lograr este propósito, se proporcionarán comunicados regulares, respaldados por artículos publicados en Medium, que abarcarán una amplia variedad de temas, incluyendo salud y cuidado. Además, se anuncia la utilización de material diseñado específicamente para la enseñanza del idioma inglés.</p> <p>En tan solo un par de días, hemos recibido correos electrónicos de personas interesadas en participar y mejorar sus habilidades comunicativas. Estos correos también incluyen informes sobre el material leído y demuestran un pensamiento crítico en el idioma extranjero.</p>
R13 - RECOMENDACIÓN 13	Consolidar y controlar la implementacion del sistema de indicadores institucionales que den cuenta del desempeño institucional en cuanto a Producción Científica	Solicitar registro calificado para una Maestría en APS para que sus estudiantes realicen trabajos sobre el impacto social generado por los Programas de la Corpas.	Preparación de documentos	Benchmarking de Maestrías en APS, Se esta diseñando el cronograma de trabajo de a propuesta de Maestría en APS.
R13 - RECOMENDACIÓN 13	Consolidar y controlar la implementacion del sistema de indicadores institucionales que den cuenta del desempeño institucional en cuanto a Producción Científica	Implementar los indicadores de investigación para monitorear su comportamiento	Mejorar los mecanismos para monitorear el impacto del trabajo institucional.	<p>Los indicadores de los procesos INVESTIGACION y CENTRO EDITORIAL se encuentran identificados, y actualizados a 2023 por parte de dicho Departamento, como se muestra en el archivo adjunto.</p> <p>De acuerdo a la matriz de seguimiento de INDICADORES DE GESTIÓN, el proceso investigación presenta avance del 86%, y centro editorial avance del 100%.</p> <p>La última fecha de seguimiento fue 4 de junio para investigación y 7 de mayo 2024 para centro editorial.</p>
R13 - RECOMENDACIÓN 13	Consolidar y controlar la implementacion del sistema de indicadores institucionales que den cuenta del desempeño institucional en cuanto a Impacto de los Egresados.	Proponer metodología de medición sistemática del impacto de egresados.	Disposición de la metodología	<p>En el marco conceptual y metodológico se han adelantado estudios semi-longitudinal de las cohortes de egresados de las facultades Medicina y Enfermería que indican que, progresivamente y durante más de cinco décadas nuestros profesionales se establecieron en toda la extensión del territorio colombiano, prestando servicios de salud y atendiendo comunidades, de forma centralizada y descentralizada. Asimismo, las competencias adquiridas durante el proceso de formación les permitieron acceder a oportunidades laborales en escenarios públicos o privados y a oportunidades académicas en los diferentes niveles de formación (especialización, maestría, doctorado) dentro del territorio colombiano y en el exterior</p> <p>La Medición sistemática del impacto de egresados se realizo mediante un estudio de investigación analizando el flujograma de Sankey y y con mapas de distribución de cada cohorte de egresados en ciudades de colombia se logró Caracterizar los egresados de la Facultad de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, 2020-2021.</p>
R13 - RECOMENDACIÓN 13	Consolidar y controlar la implementacion del sistema de indicadores institucionales que den cuenta del desempeño institucional en cuanto a Impacto de los Egresados.	Medición Sistemática del Impacto de los proyectos de Extensión, Proyección Social e Investigación	Estudio de Investigación por programa en los próximos 5 años con una muestra del 80% de los egresados	<p>En sesión de seguimiento con la Dra. Carolina Lamus y su equipo de trabajo se realiza el cargue de avances.</p> <p>Así las cosas, en el marco del VI Encuentro Internacional de Unidades bajo el lema innovación en la Gestión de Graduados Eco.Egresados Corpistas trabajo en sinergia con el Dr. Gabriel Vélez, invitado internacional por la Corpas y realizaron ponencia "Resultados de Aprendizajes y los Graduados"; buscando divulgar en este importante escenario académico una metodología que permita medir el impacto de los Egresados y motivar a otras instituciones para configurar iniciativas de investigación alrededor de este tema.</p> <p>Desde ECO se esta identificando a los Egresados Corpistas investigadores y asi mismo su aporte en investigaciones y/o publicaciones.</p>

R14 - RECOMENDACIÓN 14	Incrementar el registro y actualización de los datos en el sistema de información de un mayor número de egresados.	Sistematizar caracterización de egresados en nuevo CRM.	Aplicativo CRM y Renovación, actualización nuevos y actualización de los egresados llegar al 82%	Con las compañías de actualización a través de los canales de comunicación, Encuentros por promociones a nivel nacional e Internacional, conferencias, bienvenida entre otros. ECO- Egresados Corpistas ha logrado aumentar en un 4%, en el 2023, llegando así a un 72% de egresados actualizados. Se cumplió con la implementación en el 2021 // Con las compañías de actualización a través de los canales de comunicación, Encuentros por promociones a nivel nacional e Internacional, conferencias, bienvenida entre otros. ECO- Egresados Corpistas® ha logrado un aumento en un 4%, en el 2022, llegando así a un 68%. // Se realizó Inmersión Implementación HubSpot para revisión de base de datos, informes de caracterización, entrenamientos, realización de pruebas de campañas y validación de la creación de encuestas.
R15 - RECOMENDACIÓN 15	Controlar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento.	Fortalecer el seguimiento al cumplimiento de las acciones descritas en el Plan de Mejoramiento, por parte de las Unidades Organizacionales desde el Departamento de Planeación y del Comité de Autoevaluación y Autorregulación Institucional y de Programas.	80% de cumplimiento de los planes	Se realiza acompañamiento individual a líderes de las recomendaciones y estrategias, de manera permanente. De la misma manera, se insiste y acompaña en la identificación y cargue de las evidencias. Articulación con los planes: Plan de Desarrollo Institucional, Plan de Mejoramiento 2020 y Plan Adaptativo 2020 - 2021. Evaluación del módulo de planeación e indicadores en kawak *Desarrollo del módulo de presupuesto en aplicativo de presupuesto estratégico institucional Se ofrece el acompañamiento permanente a las unidades organizacionales en el cumplimiento de las actividades que aportan al Plan de Mejoramiento Institucional. De la misma manera, a los programas en la construcción de los planes de mejoramiento como resultado de la autoevaluación y posteriormente al registro de los avances en el software.
R15 - RECOMENDACIÓN 15	Controlar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento.	Implementación de la estrategia de divulgación para toda la comunidad universitaria.	Divulgación del Plan de Mejoramiento con todos los grupos focales a través de una pieza gráfica.	Se realizó seguimiento y acompañamiento a las unidades organizacionales. Se ofrece el acompañamiento permanente a las unidades organizacionales en el cumplimiento de las actividades que aportan al Plan de Mejoramiento Institucional. De la misma manera, a los programas en la construcción de los planes de mejoramiento como resultado de la autoevaluación y posteriormente al registro de los avances en el software.
R15 - RECOMENDACIÓN 15	Controlar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento.	Implementación de la estrategia de capacitación e inducción a responsables de alimentar los indicadores y a líderes para su seguimiento.	Cumplimiento a junio 30 de 2023.	*Acompañamiento del Departamento a las unidades organizacionales en el cargue a kawak Revisión y ajuste de indicadores con cada una de las unidades organizacionales, alineados con SGC - SAC - Planeación - QS *Levantamiento del Manual de Indicadores *Levantamiento del Manual de Presupuesto Se implementó la matriz de seguimiento de Indicadores de Gestión por proceso, la cual refleja el seguimiento y evaluación a cada uno de los procesos por etapa en cuanto a su Identificación, Alimentación de la información y su análisis, Seguimiento por parte del Líder y sus planes de acción de mejoramiento. Cada etapa tiene un peso ponderado para un estatus máximo de 100 por proceso. Al mes de Julio 2024 el avance general ponderado de la Institución es de 62,2%; reflejando un aumento frente a la última medición general en abril 2024 donde fue de 46,7%
R15 - RECOMENDACIÓN 15	Controlar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento.	Puesta en funcionamiento del Centro de Gestión de la Excelencia Institucional.	Cumplimiento en su primera etapa a junio 30 de 2022. Centro de Gestión de la Excelencia en funcionamiento a noviembre de 2023	*Diseño del Sistema de Aseguramiento de la Calidad Corpas por la Excelencia *Diseño del Centro de Gestión de la Excelencia Institucional y se presenta a Rectoría