



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
**JUAN N. CORPAS**



# INFORME DE GESTIÓN 2023

## Presentación

La Fundación Universitaria Juan N. Corpas, presenta el Informe de la gestión institucional 2023, el cual responde a las estimaciones, propósitos y compromisos descritos en la Plan de Desarrollo Institucional (PDI), cuya vigencia es 2022 – 2027. En un ejercicio articulado entre las diferentes unidades organizacionales, se logra la apropiación de los proyectos y estrategias que dan cuenta de las diferentes dimensiones del PDI.

El presente informe, resalta los logros alcanzados en relación a lo propuesto, los aspectos a destacar que deben ser capitalizados para ejecuciones futuras; así mismo, las sinergias desarrolladas entre las diferentes áreas para alcanzar el mayor provecho de lo ejecutado, y finalmente, los aportes que dicho trabajo hacen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en donde se hace explícita la disposición institucional por impactar los entornos y sumarse a causas de mayor alcance, sosteniendo la consigna de su Manifiesto Corpista “Corpas Humana, Corpas Social, Corpas Global”.

La Rectoría reconoce la labor de los equipos de trabajo y a sus líderes, quienes hacen que las aspiraciones Corpistas tomen forma a través de su talento y profesionalismo.

La inspiración de todo el trabajo realizado, durante toda su trayectoria, son nuestros estudiantes y egresados, y por supuesto nosotros mismos, quienes crecemos con lo que hacemos.

A continuación, se describen las unidades organizacionales desde donde se ejecutan los planes estratégicos.

*Departamento de Planeación Institucional*  
*Fundación Universitaria Juan N. Corpas*

*Bogotá, 2024*

32 áreas hacen parte del presente Informe de Gestión:

## MISIONALES

Escuela de Educación y Ciencias Sociales  
Escuela de Música  
Escuela de Enfermería  
Escuela de Medicina  
Departamento de Posgrados Administrativos  
Centro de Idiomas  
Departamento de Medicina Comunitaria  
Centro de Investigación  
Centro Editorial  
Centro Comunitario Corpas Lisboa  
Departamento de Bienestar Universitario  
Centro de Educación Permanente y Continuada, CEPC  
Egresados Corpistas  
Departamento de Iniciativas Globales  
Ecosistema de Innovación Corpista, ESIC

## APOYO

Secretaría General.  
Departamento de Proyectos Especiales.  
Departamento de Servicios Administrativos. Departamento de Tecnologías de la Información, DTI.  
Centro de Tecnologías de la Educación, CTE  
Departamento de Talento Humano.  
Programa Cátedra UNESCO.  
Programa Corpas Verde.  
Programa Corpas por el Respeto.  
Centro de Información y Consulta, CIC.  
Departamento de Promoción Institucional, DPI Departamento Jurídico.  
Departamento Financiero.

## ESTRATÉGICOS

Rectoría  
Departamento de Calidad  
Departamento de Planeación  
Autoevaluación y Autorregulación



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

# PROCESOS MISIONALES

# ESCUELA DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

## LOGROS

### Producción en Investigación

#### ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

##### Grupo Cibeles e investigaciones de la ESECS

	Año	Título	Link de artículo
1	2023	Training Proposal for Graduate Programs in Latin America in the Era of the Digital Age and Artificial Intelligence	<a href="https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/5833">https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/5833</a>
2	2023	DOCUMENTARY REVIEW OF CURRICULAR MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA AFTER THE COVID-19 PANDEMIC	<a href="https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/1346?articlesBySameAuthorPage=337">https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/1346?articlesBySameAuthorPage=337</a>
3	2023	PROJECTION OF A PROTECTIVE ENVIRONMENT FOR THE PROMOTION OF A CULTURE OF PEACE IN SAN MARTIN DE LOS LLANOS META	<a href="https://www.journalppw.com/index.php/jppw/article/view/15237">https://www.journalppw.com/index.php/jppw/article/view/15237</a>
4	2023	Virtual Education and Learning Ecosystems: Contributions from New Information and Communication Technologies	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Blanca-Cely-Betancourt/publication/376390112_Migration_Letters_Virtual_Education_and_Learning_Ecosystems_Contributions_from_New_Information_and_Communication_Technologies/links/6575dd50ea5f7f02055c74f6/Migration-Letters-Virtual-Education-and-Learning-Ecosystems-Contributions-from-New-Information-and-Communication-Technologies.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Blanca-Cely-Betancourt/publication/376390112_Migration_Letters_Virtual_Education_and_Learning_Ecosystems_Contributions_from_New_Information_and_Communication_Technologies/links/6575dd50ea5f7f02055c74f6/Migration-Letters-Virtual-Education-and-Learning-Ecosystems-Contributions-from-New-Information-and-Communication-Technologies.pdf</a>

El grupo Cibeles en el año 2023 publicó 4 artículos en Scopus en los percentiles Q1 y Q2.

La ESECS, cuenta con un seminario permanente de investigación cualitativa para todos los docentes. De igual forma se resalta la infraestructura del colegio para la escuela de Educación lo cual ha permitido elevar la calidad de vida de los estudiantes y docentes.

Una gran fortaleza en las maestrías de la ESECS, es el que a través de los convenios interinstitucionales se traen docentes de Universidades amigas del mundo, es el caso del Dr. Efraín López Molina de la UNIVA, de Guadalajara México.

La ESECS en octubre organizo con el apoyo de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica, el VII congreso internacional de la Red Iberoamericana de investigación posgradual (RIIFPE), donde la Corpas lidera el nodo Colombia, conformado por varias universidades: Universidad Santo Tomàs, Universidad San Buenaventura de Cali, Universidad Antonio Nariño, Universidad Eco de Paula Santander de Cúcuta, Universidad del Magdalena.

***Docencia: fortalecimiento del Equipo Docente.***

Internacionalización: Movilidad Internacional Docente y Estudiantil. La Dra. Marta Osorio de Sarmiento Decana de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales, estuvo en la universidad de Granada en la Red de formación docente.

Fue invitada a la Universidad de Guadalajara la Dra. Marta Osorio de Sarmiento, para impartir un seminario en el Doctorado en Educación.

Las estudiantes Karen Ramírez y María Paula Torres Piraquive estuvieron en un voluntariado en Berlín, Alemania.

La estudiante Isabella Serrano estuvo en Santos, Brazil haciendo su pasantía en portugués. Las estudiantes Carol Gómez y Yiset Pérez estuvieron en Rio de Janeiro y Vitoria Brazil realizando su pasantía.

Los estudiantes de los últimos semestres de la licenciatura en Lenguas Extranjeras: inglés – portugués conformaron el Banco de Traductores permanente de la Fundación Universitaria Juan N Corpas, a disposición de la comunidad universitaria, dispuestos acompañar diferentes momentos de la vida académica.

Creación de la emisora Cibeles Radio St@tion en agosto del 2023, para crear contenido artístico y cultural relacionados con la educación y la investigación.

Los estudiantes participaron en ASOCOPI y Universidad Javeriana con ponencias, compartiendo las experiencias investigativas de la línea de Lingüística del grupo Cibeles Categorizado en A por Minciencias.

Segundo Coloquio de investigación Educativa ESECS, para ello se realizó un conversatorio sobre políticas públicas aplicadas a la educación superior.

Participación en el conversatorio sobre producción de libros en la FUJNC, durante la Feria internacional del libro. la ESECS, presento la producción de libros producto de la investigación del grupo Cibeles.

***ASPECTOS POR DESTACAR (positivos o por mejorar)***

Con miras a la renovación del registro calificado se realizó la segunda evaluación de los programas de la ESECS a nivel de pregrado y posgrado, con el apoyo de un Par Internacional de la Universidad de Alicante España.

***Participación de estudiantes en la traducción de tutoriales del Centro de Información y Consulta.***

La Licenciatura en Lenguas extranjeras, realizo un trabajo de subtítulos de los tutoriales de acceso a bases de datos en la biblioteca para mostrarlos en lengua inglesa.

Se muestra la entrega de certificados del programa Cerrando Brechas, tercera cohorte de jóvenes a la U, en su etapa de inmersión a la vida universitaria, en los programas de Enfermería, Medicina y Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

Participación en RedColsi de los estudiantes: Luisa Angulo y Sofia Suarez, de la Licenciatura en Lenguas extranjeras inglés, portugués, de la ESECS; ellas pertenecen a los semilleros: Gestores Constructivistas y Sanamente, obtuvieron un excelente lugar a nivel distrital e hicieron sus ponencias a nivel nacional, destacándose Luisa Angulo quien paso al evento internacional, viajara en el 2024 a Chiapas México, en 2024.

Dentro del marco del espacio académico de literacidades críticas y asuntos multilingües (Critical literacy and multilingual matters) se generaron los talleres interinstitucionales, con las universidades: Francisco José de Caldas Bogotá, Sur Colombiana. Universidad Federal Do Parana.

La celebración del día del idioma se ha convertido en foco de creación de actividades artísticas y culturas para toda la escuela de educación - English Day.

El Spelling bee se ha convertido en otro espacio académico de integración transversal de toda la escuela, donde los estudiantes muestran sus habilidades comunicativas.

## Our Partner Institutions



Aumento en el número de convenios para prácticas pedagógicas con diversas instituciones entre ellas podemos encontrar: colegios IB, Centros Culturales Internacionales. Colegios bilingües, colegios bilingües nacionales entre otros. Estas instituciones han permitido ampliar el número de cupos gracias al aumento de estudiantes corte a corte.

La práctica pedagógica es otro espacio teórico-práctico que se amplía constantemente en la escuela de educación. Para fortalecer este logro, se creó el Portafolio de Prácticas, un documento que sistematiza y estandariza los procesos de cada una de las etapas de la práctica pedagógica.

Acompañamiento de los practicantes al Colegio Hontanar, en el fortalecimiento de la segunda lengua, lo cual los ubico a nivel nacional en el sexto lugar.

Apoyo en la traducción simultánea a la Escuela de Enfermería con el programa Fullbright.  
Creación de la electiva de portugués para el área de la salud. Desde la escuela de educación y ciencias sociales, junto con bienestar, se logró la integración de las escuelas y la transversalización del conocimiento, lo cual permitió la creación de la electiva de portugués para la salud.

Creación del Club de portugués para toda la institución. Desde la escuela de educación, identificando las necesidades de la comunidad académica, se creó un club de conversación orientado a fomentar el uso de las habilidades comunicativas en portugués.

Existe una empleabilidad del 100% de los egresados, las instituciones de práctica les han brindado estas oportunidades laborales, lo cual se constituye en un medio de excelencia profesional.

Iniciación de los estudiantes egresados de la licenciatura en lenguas extranjeras inglés portugués, en la Maestría de Lingüística Aplicada y Educación Bilingüe de la ESECS en la FUJNC.

## ***SINERGIAS***

Iniciativas globales, creación del observatorio de prácticas, en articulación con la facultad de - Educación de Alicante, y la UPAED de Puebla México, el fin es fortalecer las comunidades de aprendizaje.

**Iniciativas Globales:** la ESECS participo en la convocatoria Icetex 2023, se invitó al Dr. Antonio Giner de la Universidad de Alicante España, se fortaleció el observatorio de prácticas y la investigación del grupo Cibeles.

Curso de Portugués remoto FUJNC y Universidad de Bicoso, en el cual participaron los estudiantes de VI semestre, esto les permitió fortalecer la gramática de esta segunda lengua.

Participación en el COIL entre la Escuela de Enfermería, la Escuela de Educación y la Universidad de Brasil. Los estudiantes de la licenciatura participaron, para continuar fortaleciendo el aprendizaje del portugués, al igual que compartieron el español como segunda lengua para los brasileros.

Se acordó con el secretario de Educación de San Martín Meta, en el mes de octubre la segunda etapa de la investigación de Entornos protectores con fines educativos, para evitar la deserción de los estudiantes, del municipio.

### ***APORTES A LOS ODS***

Se fortalece permanentemente el objetivo No 4 una Educación de Calidad con el programa de Jóvenes a la U, donde la secretaria de Educación Distrital a través de la agencia Atenea costea el 70% del valor de la matrícula y la Corpas el 30%, lo cual ha dado lugar a cumplir metas: como es el mejoramiento de la educación superior.

## ESCUELA DE MÚSICA

Cumplimiento del Plan Estratégico: La Escuela de Música tuvo el Plan de Mejoramiento 2023 con el cumplimiento de 43,8% a la fecha.

### LOGROS

La Escuela de Música en su ejecución 2023 obtuvo los siguientes logros que considera decisivos para su desarrollo futuro:

- 1. Celebración de los 20 años de la Escuela de Música.** Con el decisivo apoyo institucional, en el marco de esta importante conmemoración se han desarrollado y divulgado 12 creaciones artísticas de docentes y 18 conciertos de estudiantes; 8 conferencias, talleres y otros eventos académicos impartidos por los docentes y 4 capacitaciones de nuestros estudiantes. La movilidad docente tuvo 4 participaciones y la estudiantil 18. Hemos recibido a 10 invitados internacionales y 3 nacionales; 2 reconocimientos a nuestros docentes y 4 a estudiantes. En búsqueda de la excelencia académica, la comunidad académica de la Escuela ha recibido 12 capacitaciones. La Escuela ha ampliado su interrelación con entidades culturales y artísticas, estableciendo principios de diálogos constructivos para implementar sinergias de cooperación académica con 12 entidades, concretando convenios y alianzas con dos IES nacionales. Se entregaron al Centro Editorial 2 libros para su publicación (maestros Pinzón y Tartabull) y se realizaron 4 grabaciones de discos nacionales y 1 disco internacional.
- 2.** Se inició la formulación del **Plan de Desarrollo de la Escuela de Música** que recoge las aspiraciones y construcciones del futuro deseado en términos académicos, investigativos y de extensión. Con el apoyo del Departamento de Planeación se avanzó en definiciones de los lineamientos del desarrollo de la Escuela a 2027.
- 3. Diversificación de oferta formativa.** Se avanzó en el diseño de los siguientes proyectos, dirigidos a distintos nichos poblacionales:
  - a. Premúsico, dirigido a los aspirantes de ingresar a nuestro programa de pregrado.
  - b. Semilleros, orientados a la formación de futuros músicos desde su edad temprana

c. Profesionalización de músicos que no han podido culminar sus estudios universitarios.

### ***ASPECTOS POR DESTACAR: (Positivos o por Mejorar)***

#### **Aspectos positivos:**

1. Incremento de la visibilidad de la Escuela de Música en Escenarios.
2. Intensificación de la cooperación académica y cultural con otras instituciones de orden local, nacional e internacional.
3. Acercamiento a secretarías municipales, casas de cultura, entidades culturales con el ánimo de promover y visibilizar el trabajo de la Escuela de Música y aportar en la construcción del tejido social sensible de la nación.
4. Con el apoyo del practicante asignado, se logró la actualización de las actas de reuniones de facultad y mejoramiento de la facultad; actualización del inventario de instrumentos musicales existentes con el apoyo del Departamento de Servicio Administrativos; colaboración en la realización y logística de los eventos programados por la Coordinación Académica de la Escuela.

#### **Aspectos por mejorar:**

1. Adquisición y mantenimiento de instrumentos musicales.
2. Mejoramiento de la infraestructura para realizar las actividades académicas.
3. Nombramiento de asistente administrativo para la Escuela de Música.

### ***SINERGIAS***

**Departamento de Planeación:** Construcción y seguimiento del Plan de Mejoramiento y del Plan de Desarrollo de la Escuela de Música.

**Departamento de Promoción Institucional – área de atención al aspirante:** Recorrido virtual de las instalaciones de la Escuela de Música y Capacitación a las asesoras de atención al aspirante para fortalecer el proceso de captación de estudiantes.

**Departamento de Promoción Institucional – área de mercadeo:** Construcción del Plan de Mercadeo, insumo decisivo para orientar las acciones de extensión de la Escuela.

**Departamento de Calidad:** Con el acompañamiento de la Coordinadora de Calidad se orientó a los docentes una charla para el manejo de Kawak.

**Centro de Investigación:** Con la orientación de Karol Andrea Zuluaga se re realizaron 3 sesiones de capacitación a los docentes en el cargue y actualización de CvLac y GrupLac.

**Departamento de Tecnologías de la Información:** Capacitación a los docentes en la Suite de Google.

**Departamento de Servicios Administrativos:** Se recibió el apoyo en la organización logística de todas las actividades y eventos de la Escuela.

## ***APORTES A LOS ODS***

### **ODS 3 | SALUD Y BIENESTAR**

Los docentes, estudiantes y egresados de la Escuela de Música honran la filosofía institucional de solidaridad social y sentido de pertenencia, cultivando y fortaleciendo la calidad de vida de nuestras comunidades.

### **ODS 4 | EDUCACIÓN DE CALIDAD**

La Escuela de Música garantiza el acceso igualitario de hombres y mujeres a la formación profesional y apuesta a la educación de calidad.

### **ODS 5 | IGUALDAD DE GÉNERO**

La Escuela de Música no discrimina a las mujeres. Toda estudiante disfruta de los mismos derechos, es atendida en igualdad de condiciones y tiene las mismas oportunidades y acceso a las herramientas dispuestas para su perfeccionamiento profesional.

## ODS 9 | INDUSTRIA, INNOVACION E INFRAESTRUCTURA

La creatividad de nuestros artistas en formación los llevará a ser promotores del desarrollo cultural y económico de nuestra sociedad contemporánea, enfrentando con profesionalismo, los retos de la innovación y emprendimiento.

## ODS 16 | PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Nuestra comunidad académica, insertada en el marco de una institución sólida y en constante desarrollo, está apoyando decididamente a través de sus proyectos y actividades, la ruta de nuestras comunidades hacia un futuro justo, pacífico e inclusivo.

Se anexa el listado de actividades/eventos más destacados, realizados durante 2023.

ACTIVIDADES 2023				
CONCIERTOS DOCENTES				
No.	DOCENTE / EVENTO	INFORMACIÓN DEL EVENTO		
		LUGAR	FECHA	ENTIDAD ORGANIZADORA
1	Jorge Pinzón. Bambú para Clarinete y Orquesta. Orquesta Sinfónica de Caldas. Francisco Rivera, Clarinete. Leonardo Marulanda, director. Obra comisionada por Francisco Rivera Lanzamiento del disco Maderoso.	En plataformas	17 de febrero 2023	Orquesta Sinfónica de Caldas.
2	Jorge Pinzón. Mesonoxian para Cello Solo. Santiago Cañón Valencia, Cello	Theatre en Pivot Center. Cleveland, EEUU.	14 de abril 2023	Pivot Center. Cleveland, EEUU.
3	Jorge Pinzón. Sonatina para Violín y Piano. Rubén Darío Reina, Violín. Svetlana Kotova, Piano. Lanzamiento del disco Iberoamérica desde dentro, en plataformas.	Madrid, España	5 de mayo 2023	
4	Jorge Pinzón. Taurus, Sinfonía para Cuerdas. Sphere Ensemble.	Denver/EEUU	7 de mayo 2023	
5	Jorge Pinzón. Muyska y Ado Caminas. Luis Gabriel Mesa, Piano. Carolina Plata, Soprano. XVIII Barcelona Festival of Song 2023.	Barcelona, España	28 de junio 2023	Barcelona Festival of Song.
6	Jorge Pinzón. Mesonoxian para Cello Solo. Santiago Cañón Valencia, Cello. Lanzamiento del álbum Ascenso.	Teatro Metropolitano de Medellín. Medellín, Colombia.	13 de septiembre 2023	Teatro Metropolitano de Medellín.
7	Jorge Pinzón. Mesonoxian. Lanzamiento del disco Ascenso con Santiago Cañón.	Auditorio Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.	15 de septiembre 2023	Centro Cultural Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.
8	Jorge Pinzón. Evocación II para Marimba. Edward Delgado, Marimba.	Pasto, Colombia.	18 de septiembre 2023	
9	Jorge Pinzón. Muyska y Ado Caminas. Luis Gabriel Mesa, Piano. Carolina Plata, Soprano. Lanzamiento del álbum Ascenso.	Aula múltiple de la Facultad de Artes Universidad Javeriana Bogotá, Colombia.	30 de septiembre 2023	Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
10	Jorge Pinzón. Andrómeda, para Violín y Piano. Cristian Guzmán, Piano. Yulia Petrevich, Violín.	Chapelwood United Methodist Church Houston, EEUU.	14 y 15 de octubre 2023	Chapelwood United Methodist Church Houston, EEUU.

11	Jorge Pinzón. Taurus, Cuarteto de Cuerdas. Cuarteto BCO Bogotá Chamber Orchestra.	Teatro Metropolitano de Medellín. Medellín, Colombia.	17 de octubre 2023	
12	Jorge Pinzón. Reflejo Sinfónico para Banda. Banda Departamental del Valle. Eduardo Carrizosa, director. Homenaje a Jorge Pinzón	Sala Beethoven Cali, Colombia.	9 de noviembre 2023	Instituto Departamental de Cultura. Cali, Colombia.

2023				
CONCIERTOS ESTUDIANTES				
No.	ESTUDIANTE-S / EVENTO	INFORMACIÓN DEL EVENTO		
		LUGAR	FECHA	ENTIDAD ORGANIZADORA
1	Jonathan Ariza. Concierto Filarmónica Joven.	Teatro de la Universidad del Atlántico. Barranquilla, Colombia.	28 de enero 2023	Universidad del Atlántico. Barranquilla, Colombia.
2	Jonathan Ariza. Concierto Filarmónica Joven.	Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo Bogotá, Colombia.	30 de enero 2023	Centro Cultural Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.
3	Orquesta de cuerdas. Concierto.	Auditorio Uniandinos. Bogotá, Colombia.	29 de marzo 2023	Uniandinos Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia.
4	Recital de canto y piano.	Auditorio Uniandinos. Bogotá, Colombia.	12 de abril 2023	Uniandinos Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia.
5	Orquesta de cuerdas. Concierto.	Museo Nacional de Colombia. Bogotá.	15 de abril 2023	Museo Nacional de Colombia. Bogotá.
6	Ronny Pérez. Conversatorio La Historia del Cuento.	Campus FUJNC. Bogotá/Colombia	19 de abril 2023	Centro de Información y Consulta FUJNC.
7	Orquesta de cuerdas. Concierto.	Auditorio Olav Roots. Bogotá, Colombia.	26 de abril 2023	Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
8	Jhonatan Ariza participa en el concierto de la Orquesta Sinfónica y Hilary Hann.	Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.	26 de julio 2023	Centro Cultural Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.
9	Orquesta de cuerdas. Concierto.	Feria del libro. Bogotá, Colombia.	2 de mayo 2023	Alcaldía Mayor de Bogotá.
10	Concierto Interuniversitario de música de cámara.	Auditorio Fabio Lozano. Bogotá, Colombia.	17 de mayo 2023	Universidad Fabio Tadeo Lozano. Bogotá, Colombia.
11	Concierto - examen de la Cátedra de canto.	Corpas 100. Bogotá, Colombia.	26 de mayo 2023	FUJNC
12	Concierto - examen de la Cátedra de canto.	Corpas 100. Bogotá, Colombia.	30 de mayo 2023	FUJNC
13	Orquesta Sinfónica. Concierto.	Auditorio EAN. Bogotá, Colombia.	2 de junio 2023	FUJNC
14	Ensamble de saxofones.	Auditorio Externado de Colombia. Bogotá, Colombia.	13 de septiembre 2023	FUJNC

15	Concierto Orquesta Juan N Corpas - UPTC en el marco de la celebración de los 30 años de la Licenciatura en Música de la UPTC, los 20 años de la Escuela de Música y 30 años de la Escuela de Música de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	Auditorio Boyaquirá. Tunja, Colombia.	27 de septiembre 2023	FUJNC, Bogotá. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.
16	Orquesta de cuerdas. Concierto.	Auditorio Fabio Lozano. Bogotá, Colombia.	11 de octubre 2023	Universidad Fabio Tadeo Lozano. Bogotá, Colombia.
17	V Encuentro de Orquestas, Bandas y Coros	Auditorio Fabio Lozano. Bogotá, Colombia.	25 de octubre de 2023	Universidad Fabio Tadeo Lozano. Bogotá, Colombia.
18	Orquesta de cuerdas. Concierto. Cantata de Bach.	Auditorio Fabio Lozano. Bogotá, Colombia.	1 de noviembre 2023	

2023				
EXTENSIÓN – DOCENTES				
(Talleres, conferencias, cursos, seminarios impartidos)				
No.	DOCENTE / ROL / EVENTO	INFORMACIÓN DEL EVENTO		
		LUGAR	FECHA	ENTIDAD ORGANIZADORA
1	Campamento de dos días con doble jornada, dictado por los maestros Andrés Zuluaga, Carlos Escalante, Felipe Tartabull, Javier Cáceres, Leonardo Cáceres y Jorge Pinzón.	Gimnasio Campestre de Tunja, Colombia.	23 de junio 2023	FUJNC Gimnasio Campestre de Tunja, Colombia.
2	Taller con estudiantes de la Academia Yamaha de Bogotá, ofrecido por los maestros Andrés Zuluaga, Javier Cáceres, Leonardo Cáceres y Jorge Pinzón	Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	5 y 6 de julio 2023	FUJNC Academia Yamaha de Bogotá.
3	Pilar Leyva, Conferencia y clase magistral “Cenestesia y la re- ingeniería de las manos al piano”.	Auditorio Mercedes Jané del IMA. Asunción, Paraguay.	18 de agosto 2023	Instituto Municipal de Arte IMA. Asunción, Paraguay.
4	Pilar Leyva, Conferencia y clase magistral “Cenestesia y la re- ingeniería de las manos al piano”.	Academia Nacional de Música Man Casped. Cochabamba, Bolivia.	21 de agosto 2023	Academia Nacional de Música Man Casped. Cochabamba, Bolivia.
5	Pilar Leyva, Conferencia y clase magistral “Cenestesia y la re- ingeniería de las manos al piano”.	Conservatorio Plurinacional de Música. La Paz, Bolivia.	22 y 23 de agosto 2023	Conservatorio Plurinacional de Música. La Paz, Bolivia.
6	Dana Urgova, conferencista. Ciclo de Conferencias “La voz de la música en las Bellas Artes”, desarrollado en el marco de la celebración Escuela de Música 20 años.	Virtual	5,7,12, 14, 19, 21 de septiembre de 2023	FUJNC. Escuela de Música. Centro de Educación Permanente y Continuada CEPC
7	Andrés Zuluaga y Jorge Pinzón, conferencistas. VI Festival Internacional de Historia.	Villa de Leyva, Colombia	7,8, y 9 de septiembre de 2023	FUJNC Alcaldía de Villa de Leyva
8	Andrés Zuluaga y Jorge Pinzón, Conferencias y audiciones realizadas en el marco del III Joropo Fest.	Centro de Convenciones y Negocios de la Cámara de Comercio de Casanare (CCC), sede Yopal, Colombia	16 al 18 de noviembre de 2023	FUJNC Cámara de Comercio de Casanare, Yopal.

2023				
EXTENSIÓN – ESTUDIANTES				
(Talleres, conferencias, cursos, seminarios recibidos)				
No.	ESTUDIANTE-S/ROL/ EVENTO	INFORMACIÓN DEL EVENTO		
		LUGAR	FECHA	ENTIDAD ORGANIZADORA

1	Juan Camilo Cifuentes, Manuel Alejandro Torres y Cristian Méndez, Asistentes. Masterclass pianista Sofiane Pamart.	Alianza Colombo Francesa. Bogotá, Colombia.	21 de marzo 2023	Alianza Colombo Francesa. Bogotá, Colombia.
2	Ronny Pérez, María Paula López y Laura Ariza, Asistentes. Taller de Etnomusicología, dictado por el Dr. Carlos Miñana Blasco, uno de los mejores especialistas en este campo.	Patronato de Ciencias y Artes de Bogotá. Bogotá, Colombia.	28 de julio 2023	Patronato de Ciencias y Artes de Bogotá. Bogotá, Colombia.
3	Jhonatan Ariza, Participante. Concierto de la Orquesta Sinfónica y la aclamada violinista internacional Hilary Hann.	Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.	26 de julio 2023	Centro Cultural Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.
4	Clase magistral con la maestra Françoise Berdugo – Royal Academy of Music	Cmpus Corpas – Colegio. Bogotá, Colombia.	31 de agosto 2023	FUJNC Escuela de Música

2023				
MOVILIDAD DOCENTE				
No.	DOCENTE	INFORMACIÓN DEL EVENTO		
		LUGAR	FECHA	EVENTO
1	Jorge Pinzón	Barranquilla, Colombia	29,30 y 31 de marzo de 2023	Asamblea General ACOFARTES.
2	Pilar Leyva	Auditorio Mercedes Jané, Conservatorio de Música. Asunción, Paraguay.	18 de agosto 2023	Masterclass de piano – Conferencia “Cenestesia y la Re- ingeniería de las manos”.
3	Pilar Leyva	Academia Nacional de Música Man Casped. Cochabamba, Bolivia.	21 de agosto 2023	Masterclass de piano – Conferencia “Cenestesia y la Re- ingeniería de las manos”.
4	Pilar Leyva	Conservatorio Plurinacional de Música. Cochabamba, Bolivia.	22 y 23 de agosto 2023	Masterclass de piano – Conferencia “Cenestesia y la Re- ingeniería de las manos”.
2023				
MOVILIDAD ESTUDIANTIL				
No.	ESTUDIANTE/S	INFORMACIÓN DEL EVENTO		
		LUGAR	FECHA	EVENTO
1	Jhonatan Ariza, participante.	Universidad del Atlántico. Barranquilla, Colombia.	27 de enero 2023	Residencia artística con Camerata de la Filarmónica Joven de Colombia
2	Jhonatan Ariza, participante.	Teatro Cajamag Santa Marta/Colombia	28 de enero 2023	Residencia artística con Camerata de la Filarmónica Joven de Colombia
3	Jhonatan Ariza, participante.	Bogotá/Colombia	30 de enero 2023	Residencia artística con Camerata de la Filarmónica Joven de Colombia
4	Jhonatan Ariza, participante.	Teatro Santander. Bucaramanga, Colombia.	26 de marzo al 7 de abril 2023	VI Festival Internacional de Música Clásica de Bogotá 2023.
5	Jhonatan Ariza, participante.	Centro Cultural y de Convenciones. Cajicá, Colombia	26 de marzo al 7 de abril 2023	VI Festival Internacional de Música Clásica de Bogotá 2023.
6	Jhonatan Ariza, participante.	Teatro Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.	26 de marzo al 7 de abril 2023	VI Festival Internacional de Música Clásica de Bogotá 2023.
7	Ronny Pérez, visitante. Boston University y Columbian University, asistiendo a clases y reuniones con jefes de departamento del área de musicología.	Boston, EEUU.	6 al 10 de octubre 2023	Visitas de reconocimiento e inmersión profesional. Clases con el Dr. Gregory Melchor – Barz, (Music, Genre and Sexuality). Dr. Michael Birenbaum Quintero (Chair Musicology and Etnomusicology Department) Columbia University con la Doctora Ruth Opara (Chair in

				Columbia University) de los estudios afroamericanos y diáspora africana.
8	Juan Pablo Tabares, participante. Concierto lanzamiento Coro Nacional de Colombia.	Santa Marta, Colombia.	9 y 11 de noviembre 2023	Lanzamiento del Coro Nacional de Colombia.
9	Jhonatan Ariza, participante.	Dormtmund, Alemania.	2 al 10 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Residencia Musical de Dormtmund/Alemania.
10	Jhonatan Ariza, participante.	Konzerthaus Dormtmund, Alemania.	10 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.
11	Jhonatan Ariza, participante.	Philharmonie de Paris, Francia.	12 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.
12	Jhonatan Ariza, participante.	Tonhalle de Zurich, Suiza.	13 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.
13	Jhonatan Ariza, participante.	Casino Bern, Suiza.	14 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.
14	Jhonatan Ariza, participante.		15 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.
15	Jhonatan Ariza, participante.	Stadcasino de Basilea, Suiza	16 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.
16	Jhonatan Ariza, participante.	Isar Philharmonie de Munich/Alemania	19 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.
17	Jhonatan Ariza, participante.	Berliner Philharmonie/Alemania	20 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.
18	Jhonatan Ariza, participante.	Alte Opera de Frankfurt/Alemania	21 de noviembre 2023	Gira por Europa con la orquesta Filarmónica Joven de Colombia. Andrés Orozco/director. Hilary Hann/Violín.

2023

## INVITADOS INTERNACIONALES

No.	INVITADO/A	INFORMACIÓN DEL EVENTO		
		LUGAR	FECHA	EVENTO
1	Markand Thakar, PhD.	FUJNC Bogotá, Colombia.	12 al 28 de abril de 2023	Taller “La belleza de la música”.
2	Visita del Maestro Andrés Martínez, clavecinista, escritor y filósofo.	FUJNC Bogotá, Colombia.	14 de marzo 2023	Visita a las cátedras de teoría y entrenamiento auditivo.
3	Dr. Carlos Miñana Blasco, uno de los más destacados musicólogos. Participaron 3 estudiantes de la cátedra de Musicología: Ronny Pérez, María Paula López y Laura Ariza.	Bogotá, Colombia.	28 de julio 2023	Talleres de Etnomusicología, organizados por el Patronato de Ciencias y Artes de Bogotá.
4	Amelia López, exalumna y doctoranda de musicología.	FUJNC Campus Colegio. Bogotá, Colombia.	31 de julio al 4 de agosto 2023	Ciclo de conferencias: “Investigación musical hacia la acción social” “La investigación de las músicas en contexto – el caso de la etnomusicología”.

				<p>“Música y Género – Clara Schumann y los himnos feministas”.</p> <p>“Música y raza. De Mozart a J. Balvin”.</p> <p>“Música y discapacidad. La educación musical como un derecho social”.</p> <p>“Investigación integrada a la práctica artística”.</p>
5	María Camila Barbosa, exalumna y directora.	Salón 6 de Jacaranda – Campus FUJNC. Bogotá, Colombia.	15 de agosto 2023	Charla acerca de su experticia en dirección sinfónica y concursos.
6	Andrés Ramírez, exalumno y egresado del programa doctoral de la Eastman School of Music, University of Rochester.	Campus FUJNC - Colegio. Bogotá, Colombia.	24 de agosto 2023	Conversatorio.
7	Francoise Berdugo Latke, Soprano. MA Royal Academy of Music.	Campus FUJNC - Colegio. Bogotá, Colombia.	31 de agosto 2023	Conversatorio
8	Daniela Lozano, exalumna del Depto. de Musicología.	Campus FUJNC - Colegio. Bogotá, Colombia.		Conversatorio
9	Comitiva de maestros de la University of Northern Colorado. Integrantes: Cristina Goletti, Decana de la Facultad de Artes Escénicas y Visuales. Carissa Reddick, directora de la Escuela de Música. Erik Applegate, director Asociado de la Escuela de Música. Dana Landry, directora de Estudios de Jazz. Jim White, Profesor de música en Jazz Drums. Shaw Williams, asistente profesor de música. Lei Weng, piano. Andrés Jaime, director de la Orquesta Sinfónica. Sócrates García, director de Tecnología en Música. Javier Vinasco, director de Latinx Music.	Salón administrativo de la FUJNC. Bogotá, Colombia.	6 de octubre 2023	Visita con el objetivo de conocer algunas de las cátedras, especialmente en Teoría, Dirección, Composición y Piano, y realizar una breve asesoría para el programa de Jazz
10	Juanita Lascarro, cantante.	Campus FUJNC - Colegio. Bogotá, Colombia.	3 de noviembre 2023	Masterclass.
<b>2023</b>				
<b>INVITADOS NACIONALES</b>				
No.	INVITADO/A	INFORMACIÓN DEL EVENTO		
		LUGAR	FECHA	EVENTO
1	Maestro Andrés Ramírez, exalumno del Depto. de Canto.	Pianolab – Campus FUJNC. Bogotá, Colombia.	14 de marzo de 2023	Conversatorio con los estudiantes de las cátedras de teoría y entrenamiento auditivo.
2	Visita del maestro Humberto Ramírez, actual decano de la Facultad de Música de la Uninorte – Barranquilla.		19 de julio de 2023	Conversatorio.
3	Maestra María Alejandra Solano Reyes.	Campus FUJNC. Bogotá, Colombia.	11 de septiembre 2023	Taller de dicción en alemán para el Depto. de Canto

2023				
PREMIOS/RECONOCIMIENTOS - DOCENTES				
No.	DOCENTE	INFORMACIÓN DE LA DISTINCIÓN		
		ROL	FECHA	EVENTO
1	Juan David Rojas	Reconocimiento al maestro.	2023	Celebración del Día Mundial de la Voz 2023. Vocology Center. Bogotá, Colombia.
2	Arturo Parra	Diploma de finalista.	Mayo 2023	II campeonato canadiense de Masoterapia, acreditándolo como uno de los 9 mejores masoterapeutas de FreeStyle en Canadá. Montreal, Canadá.
2023				
PREMIOS/RECONOCIMIENTOS - ESTUDIANTES				
No.	ESTUDIANTE/S	INFORMACIÓN DE LA DISTINCIÓN		
		ROL	FECHA	EVENTO
1	Jhonatan Ariza	Participante.	26 de julio de 2023	Concierto de la Orquesta Sinfónica y Hilary Hann. Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo. Bogotá, Colombia.
2	Jhonatan Ariza	Gira por Europa	Noviembre 2023	
3	Juan Pablo Tabares - Coro Nacional de Colombia. Orquesta Sinfónica Nacional de Colombia 2023. Karen García - Coro Filarmónico Juvenil. Orquesta Filarmónica de Bogotá 2023 Juan David Garzón - Coro Filarmónico Juvenil. Orquesta Filarmónica de Bogotá 2023.	Ganadores del Coro Nacional y del Coro filarmónico. Bogotá, Colombia.	Agosto 2023	Concurso del Coro Nacional y del Coro filarmónico. Bogotá, Colombia.
4	Estefanía Villarreal y Jhonatan Ariza  Jhonatan Ariza	Graduados del programa "Líderes Emprendedores". Bogotá, Colombia.  Estudiante premiado en la categoría "Participante Más Destacado" con una beca parcial para cursar el MBA in Arts Innovation con el Global Leaders Institute.	10 de agosto 2023	Con el apoyo y acompañamiento del Ecosistema de Innovación Corpista
2023				
CAPACITACIÓN DOCENTES				
No.	DOCENTE/S	INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
		LUGAR	FECHA	ACTIVIDAD
1	Docentes de la Escuela de Música.	Salón 203, Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	24 de mayo de 2023	Capacitación de procedimientos del SGC Sistema de Gestión de Calidad. Centro de Investigación - Dr. Pombo
2	Juan David Rojas	Virtual	abril de 2023	Certificado de egreso de FLACSO ARGENTINA, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Área de Educación, Programa Políticas, Lenguajes y Subjetividades en Educación.
3	Docentes de la Escuela de Música.	Salón 201, Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	8 de junio de 2023	Capacitación Programas de la Suite de Google - (DTI) Departamento de Tecnologías de Información - Cristian Pabón
4	Docentes de la Escuela de Música.	Virtual	30 de junio de 2023	Capacitación Docente - Herramienta FINAL. Maestro Jorge Salazar.

5	Docentes de la Escuela de Música.	Salón Administrativo Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	12 de Julio de 2023	Capacitación Protección de Datos personales, Depto. Jurídico, doctora Lorena Vargas.
6	Docentes de la Escuela de Música.	Salón Administrativo Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	9 de agosto 2023	Segundo taller de Construcción del Plan Estratégico con la doctora Luz Adriana Guerrero.
7	Docentes de la Escuela de Música, integrantes del Grupo de Investigación Crearte.	Salón 101 Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	5 de septiembre de 2023	Capacitación Docente para el registro de la información en el CVLAC con Karol Zuluaga
8	Docentes de la Escuela de Música.	Salón 101 Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	26 de octubre 2023	Capacitación Planeación Institucional.
9	Docentes de la Escuela de Música, integrantes del Grupo de Investigación Crearte.	Salón 101 Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	30 de octubre de (8 a 12 a.m.)	Capacitación CVLAC, Karol Zuluaga.
10	Docentes de la Escuela de Música, integrantes del Grupo de Investigación Crearte.	Salón 101 Campus Corpas. Bogotá, Colombia.	5 de diciembre de 2023	Capacitación CVLAC, Karol Zuluaga.
11	Andrés Zuluaga – capacitación con el maestro Julián Pernet.	Virtual	Marzo/diciembre 2023	Capacitación en el área de Jazz como estrategia para implementar el área mayor en Jazz del plan de estudios, avalado por el Ministerio de Educación.
12	Juan David Rojas	Universidad de la Sabana. Bogotá, Colombia.	Julio 2023	Tesis doctoral con en grado summa cum laude.

2023				
REUNIONES ESPECIALES				
No.	REUNIÓN	LUGAR	FECHA	MODALIDAD
1	ASCUN	Corpas 100. Bogotá, Colombia.	abril 2023	Presencial
2	ACOFARTES - Asamblea General.	Barranquilla, Colombia.	29,30 y 31 de marzo de 2023	Presencial
3	Reunión con la Universidad Veracruzana, Apoyo de Iniciativas Globales, Daniela Herrera.	N/A	25 de abril 2023	Virtual
4	Reunión con las directivas del CTB y el doctor Juan David Mejía, coordinador del programa de Operación de sonido y grabación.	Sala principal, Corporación Tecnológica de Bogotá. Bogotá, Colombia.	12 de mayo 2023	Presencial
5	Currículo del área teórica con el maestro Markand Thakar - docentes, Daniela Herrera y Juan Camilo Chávez	Salón administrativo. Corpas Bogotá/Colombia	27 de abril 2023	Presencial
6	Reunión con Julián Pernet y Andrés Zuluaga para adelantar el plan de acción concerniente al área mayor en Jazz. Revisión de algunos contenidos teóricos y demás procesos metodológicos.	N/A	19 de mayo 2023	Virtual
7	Reunión en la sede de DIVRI, con las 4 fuerzas militares de Colombia: Ejército Nacional, Policía Nacional, Armada de la República de Colombia y Fuerza Aérea Colombiana, las directivas de la Corporación Matamoros, adjunta al Ministerio de Defensa y la esposa del ministro de Defensa.	Sede DIVRI Dirección de veteranos y rehabilitación inclusiva. Bogotá, Colombia.	17 de agosto 2023	Presencial
8	Reunión con el doctor Vélez para verificar los Resultados de	Salón administrativo Corpas. Bogotá, Colombia.	4 de septiembre	Presencial

	Aprendizaje, adelantados en el transcurso de este semestre			
9	Reunión con las directivas de Cluster Música – Cámara de Comercio de Bogotá. Se solicitó una asesoría especial para la escuela de música concerniente a: Área en vivo, Información de la música, Turismo musical, Entretenimiento de la música, Licenciamiento de música original, Cobranza de regalías, Sistema de información de la música, Apoyo normativo, Ley de la música, Negocio de la música, Derechos de autor, Plataformas.	N/A	29 de septiembre 2023	Virtual
10	Reunión con rectores de las universidades de Cancún – México. Presentación de nuestro plan de estudios, sus resultados y la proyección del programa.	Salón administrativo Corpas. Bogotá, Colombia.	24 de octubre 2023	Presencial
11	Plan de Desarrollo con la doctora Adriana Guerrero y los docentes: Dana Urgova, Diego Gómez, Andrés Zuluaga y Jorge Pinzón	Salón 101 Corpas. Bogotá, Colombia.	26 de octubre	Presencial
12	Conservatorio Plurinacional de Bolivia. Gestión de Acuerdos de clases espejo entre las dos universidades. Resultado: se agendaron varias fechas para 2024/01.	N/A	31 de octubre	Virtual

## 2023

## CONCURSOS - ESTUDIANTES

No.	CONCURSO	LUGAR	FECHA
1	Concurso Nacional de Composición.	Plataforma 28 con las Orquestas Sinfónica y Filarmónica de Bogotá.	16 de mayo 2023

## 2023

## ALIANZAS Y CONVENIOS

No.	CONCURSO	LUGAR	FECHA
1	Alianza con la Universidad de Cundinamarca para el concierto del V Encuentro de orquestas, bandas y coros Universitarios.	Zipaquirá, Colombia.	Agosto 2023
2	Alianza con la Orquesta Sinfónica de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.	Tunja, Colombia.	27 de septiembre 2023

# ESCUELA DE ENFERMERÍA

## LOGROS

Se presentan los resultados de la Autoevaluación del plan de mejoramiento de la renovación del registro calificado, período 2022-2023.

Total Actividades Autoevaluación 2022	Cerradas	En seguimiento	No desarrolladas
24	11	12	1
<b>% Cumplimiento</b>	<b>46%</b>	<b>50%</b>	4%

Primer seguimiento para la certificación del Centro BPSO académico: 04 y 05 de octubre 2023 se desarrolla la agenda de visita al desarrollo e implementación de las guías RNAO para certificar a la Escuela de enfermería como Centro BPSO académico: El resultado obtenido fue “fuerte rendimiento” (65,4% de cumplimiento). El BPSO Host “felicitó a toda la comunidad de la Corpas por el cumplimiento, la organización y la responsabilidad demostrada en éste proceso”.

Ingreso a la Asociación Colombiana de Facultades de enfermería: La Junta Directiva de ACOFAEN, mediante Resolución N°.001 del año 2023, confirmó el ingreso como miembro en periodo de transitoriedad del Programa de Enfermería de la FUJNC a la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería.

### Participación en REDColsi regional, nacional e internacional.

Creación del grupo de enlace de teoría y Práctica Formativa, conformado por la Decana, la Jefe de Gestión académica y el Coordinador de Prácticas Formativas. Este grupo de trabajo se reúne semanalmente con el fin velar por el desarrollo de trabajo colaborativo para articular integralmente la formación en el aula y el aprendizaje promovido en los escenarios de práctica formativa.

Conformación y desarrollo de la mesa trabajo de APS para la transversalización de la enseñanza de la estrategia de Atención Primaria en Salud en las asignaturas del núcleo temático “Cuidado de Enfermería” del plan de estudios del programa de pregrado en Enfermería.

Realización del “Segundo simposio White Florence Román RNAO”, que se orientó a la presentación de los proyectos de gestión en modalidad oral y póster, como resultado del ejercicio de la práctica formativa tanto hospitalaria como comunitaria de la asignatura Administración de servicios de Enfermería.

Participación de 10 docentes del programa enfermería en el programa “Corpas Compasiva”. Aprobación, por parte del Consejo Máximo, para presentar ante el Ministerio de Educación Nacional el primer programa de posgrado de la Escuela de Enfermería: “Maestría en Enfermería Familiar”, la cual tiene como propósito: Desarrollar en los maestrantes competencias Investigativas, de liderazgo disciplinar y de argumentación teórico-conceptual, así como brindar herramientas de

gestión-administración enfocadas en la prestación de servicios, atenciones y cuidados de enfermería a las familias y a sus integrantes, en diferentes contextos. Las competencias y habilidades a desarrollar se enmarcan en las dimensiones: Fundamentos del Cuidado Familiar; Interrelaciones entre Salud, Familia y Enfermedad; y las interrelaciones entre Sociedad, Cultura y Familia.

Avance del 75% en el desarrollo de la Maestría en Cuidado Intensivo.

Finalización del doctorado de Luis Fernando Rodríguez, con la tesis doctoral “Integración de la Teoría y Práctica Formativa en programas de Pregrado de Enfermería”.

Estrategia de la Escuela para aumentar el número de estudiantes matriculados (Esperanza Duran de Camperos).

### **Investigación:**

Publicación de un artículo en el Journal of Namibian Studies, 33 S2(2023): 5135–5149 ISSN: 2197-5523 (online) 5135, Titulado DOCUMENTARY REVIEW OF CURRICULAR MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA AFTER THE COVID-19 PANDEMIC; F. Joya Rodríguez y otros.

Training Proposal for Graduate Programs in Latin America in the Era of the Digital Age and Artificial Intelligence: José Arlés Gómez Arévalo, Ana María Piñeros Ricardo, Cecilia Garzón Daza, Marta Osorio de Sarmiento, Fabiola Joya Rodríguez, Winston F. Castellanos C, Luis Fernando Rodríguez.

Proyecto de investigación Corpista participó en el Congreso Mundial de Enfermería en Salud Mental en Melbourne, Australia.

Participación de cuatro docentes en el 29º Congreso del CIE del 1 al 5 de julio de 2023 en Montreal, Canadá, con el tema: Las enfermeras unidas: una fuerza para la salud global.

Ganadores de la Convocatoria Programa Orquídeas: Mujeres en la Ciencia por Minciencias convocatoria 935 con un presupuesto asignado de \$ 200 millones de pesos.

Construcción de la Cartilla Narrativa de Enfermería “Construcción de las Situaciones de Enfermería” propuesta desarrollada por los profesores Fabiola Joya Rodríguez, Oscar Vergara Escobar y María del Pilar Silva.

En resumen, desde las líneas de investigación del Grupo CUIDARTE, se obtuvieron los siguientes productos:

	<b>No.</b>	<b>Producto</b>
Generación de nuevo conocimiento	4	artículos publicados

Desarrollo tecnológico e investigación	2	Presentaciones en congresos
Apropiación Social del Conocimiento	21	Presentaciones en congresos
Formación de recurso humano	9	Proyectos relacionados con formación del recurso humano en salud

### Proyección y extensión

Participación en las brigadas de Salud de la Fuerza Aérea: Barcelona, Meta; 2 docentes, 4 estudiantes; San Andrés Islas: un docente y 4 estudiantes; Solano Caquetá: Un docente y cinco estudiantes; Calvario Meta: un docente y cuatro estudiantes; Colegio Minuto de Dios: Un docente y cinco estudiantes; Providencia: 3 docentes.

Proyecto Internacional de Escuela de Alfabetización e interculturalidad para el cuidado materno perinatal desde la perspectiva de comunidades nativas “Escuela ALICUMAPE” con la Profesora Claudia Patricia Motta León FUJNC y la Universidad Ana G Méndez Puerto Rico; proyecto financiado por 100.000 Strong in the Americas, Partners of the Americas, Development Bank of Latin America – CAF.

Dos brigadas de Salud en el municipio de Zipaquirá en las que se atendieron 680 personas, lideradas por el Profesor Néstor Camilo Castiblanco y los estudiantes de tercer semestre del programa de pregrado en Enfermería.

Participación en la comisión de Salud sexual y reproductiva en ACOFAEN. Dos docentes: Esperanza Durán de Camperos y Fabiola Joya Rodríguez.

Participación en la decana en cinco reuniones de ACOFAEN.

Participaciones de cuatro docentes en la mesa sectorial del Ministerio de Salud y Protección Social.

### Internacionalización:

**Movilidad Nacional:** 16 estudiantes

**Movilidad Internacional Entrante 2023:** 3 estudiantes ecuatorianos procedentes de la Universidad Católica de Cuenca, movilidad semestre completo; 2 estudiantes ESIMAR 2023-1 práctica formativa y una estudiante ESIMAR 2023-2 semestre completo.

**Movilidad Internacional Saliente 2023:** Dos estudiantes de enfermería realizaron movilidad a la Universidad ESIMAR (Práctica Formativa); 2 estudiantes Universidad Bahiana en Brasil (práctica formativa); 2 estudiantes en la Universidad Ana G Méndez de Puerto Rico (Proyecto “ALICUMAPE”).

### Profesores Visitantes

Marisol Salgado Profesora Universidad del Maule Chile: Se abordaron temas relacionados con la Transversalización de la Atención Primaria en Salud en el Currículo del Programa de Enfermería de la FUJNC y las experiencias de la formación sobre ésta particular de la Universidad del Maule de Chile

Dos profesoras Universidad Católica de Cuenca Ecuador del 01 al 04 diciembre 2023: Experiencia con estudiantes y docentes de práctica. Integración de la farmacología en la práctica formativa".

Una profesora Dra. Kawkab Shishani, quién nos visitó desde Washington State University a través del programa Fulbright y nos orientó sobre buenas prácticas de la enfermería escolar en Estados Unidos como insumo a replicar en nuestro país.

**Movilidad Nacional:** Una estudiante en la Universidad del Tolima en práctica formativa

**Movilidad Docentes Enfermería FUJNC:** A continuación, se presenta la relación de la participación de los docentes:

NOMBRES	APELLIDOS	NOMBRE DEL EVENTO
Maria Claudia	Malpica Tinoco	Jornada de apoyo a la salud Providencia Isla
Rodríguez	Luis Fernando	Movilidad providencia, brigada de salud
Kelly Johana Garzón		5to simposio tendencias y de la 4ta revolución industrial en salud
		Jornada de apoyo a la salud
		Innovation Think Tank Certification Program, Siemens Healthineers
		Curso teórico práctico - taller de innovación tecnológica y simulación
Orlando	Pacheco	Seminario Internacional de Cuidado
Karen Alejandra	Barajas Castillo	Intercambio de experiencias en la formación académica en Medicinas tradicionales y complementarias en India y Colombia
Dora Cecilia Gonzalez Beltran		I encuentro de investigación Clínica la inmaculada, salud mental una mirada desde la investigación
		Foro Reforma a la Salud y Retos del Sector
Ana Cecilia	Becerra Pabón	12° Taller para la actualización de la Política de THS en la ciudad de Bogotá.
Claudia Patricia Motta León		Encuentro con Agencia Noruega de Cooperación al Desarrollo (NORAD) para comprender el panorama del acceso al aborto en el país, así como las oportunidades y

		retos que actualmente presentamos.
		FORO HABLEMOS DE DERECHOS Y SALUD MENSTRUAL
		Interrupción Voluntaria del Embarazo "Una mirada hacia la atención integral y trato humanizado"
		II SEMANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
		Innovation Think Tank Certification Program, Siemens Healthineers, Universidad Nacional de Colombia
Ana Cecilia Becerra Pabón		Conversatorio: La decisión de la mujer y el buen nacer.
		Taller: Formulación de Proyectos para financiación europea: todo lo que debes saber, que se llevará a cabo el martes 30 de mayo, de 8 am a 5 pm,
		Quinto Simposio de experiencias y tendencias de la cuarta revolución industrial en salud.
Maria Patricia Ávila Montealegre		I SIMPOSIO DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA
		Edutechnia 2023 Innovación en educación Corferias
Luisa Alejandra	Aguilar Bernal	LA DECISIÓN DE LA MUJER Y EL BUEN NACER. UN DIALOGO INTERCULTURAL
ilba Dorlani	Ardila Roa	XIV CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERIA IV SIMPOSIO DE INSTRUMENTACIÓN QUIRURGICA VIII CONGRESO INTERNACIONAL PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y LAS HERIDAS.
Maria Patricia	Avila Montealegre	XIV Congreso Nacional de Enfermería IV simposio de Instrumentación Quirúrgica
Dora Cecilia	González Beltrán	Características y Condiciones de la Formación de Profesionales de Enfermería en Atención Materno-Perinatal en el Marco de las Rutas Integrales de Atención en Salud
Norma Adriana	Barreto Ciprian	Taller Características y Condiciones de la Formación de Profesionales de Enfermería en Atención Materno-Perinatal en el Marco de las Rutas Integrales de Atención en Salud
Fabiola Joya Rodriguez		REPRESENTACIÓN DEL PROGRAMA EN MESA DE TRABAJO ACOFAEN SOBRE COMPETENCIAS DEL RECURSO HUMANO
		CONGRESO DE INNOVACIÓN ACADÉMICA PARA LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
		Taller de Talento Humano en Salud del 26 y 27 de julio

Esperanza Durán de Camperos		Congreso de Innovación Académica para la Permanencia en la Educación Supe
		TALLER TALENTO HUAMNO EN SALUD
Luisa Alejandra Aguilar Bernal		XXXVI Jornada de investigación de posgrados de medicina
		Foro hablemos de derechos y salud menstrual
Maria del Pilar	Silva Rojas	Visita de referenciación a la Dirección de Innovación y el Programa Sensórica. (Programa de monitoreo remoto y cero invasivo con tecnología e inteligencia artificial para la atención personalizada y en tiempo real de pacientes.
María Antonina Román Ochoa		Primer Evento Internacional de Enfermería: Retos de enfermería frente a la garantía del derecho a la salud en el marco de la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE)
		Celebración Día Internacional de la Enfermería
Néstor Camilo Castiblanco Alfonso		Foro hospitalario de la Humanización del Cuidado en Salud Mental
		Segundo Encuentro Nacional de la Red de Profesionales para la Salud Trans
		PRIMERA SESIÓN CONSEJO DPTAL DE SALUD MENTAL 2023
		XXIV encuentro de salud mental
		Primer encuentro de investigación Clínica la inmaculada, salud mental una mirada desde la investigación
		Proceso de referenciación en Instituto Colombiano del Sistema Nervioso
		Primeros Auxilios Psicológicos comunitarios y contención física/mecánica con el cuerpo de bomberos
		proceso de articulación y desarrollo de capacidades, en el marco de la estrategia
		HERRAMIENTAS PARA PROTEGER LA VIDA
		Conversatorio Atención diferencial a personas sexualmente diversas.
		TRANSITANDO: Tránsitos autónomos, seguros e informados.
		Alfabetización en diversidad sexual y de género
Día Internacional del Orgullo		

**Programa Delfin: 14 estudiantes vinculados** en la estancia académica virtual del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, realizada del 19 de junio al 04 de agosto de 2023.

Avances de los lineamientos de Escuela de Enfermería Global: Se proyecta el cronograma 2022-2027 (KAWAK)

## **ASPECTOS POR DESTACAR (Positivos o por mejorar)**

### **Aspectos positivos:**

- Autoevaluación registro calificado.
- Conformación equipos y plan de trabajo condiciones de acreditación del programa de enfermería.
- Conformación del grupo de trabajo de las guías RNAO y el desarrollo de los planes de trabajo en el micro currículo (Valoración y manejo del Dolor, Desarrollo y Manteniendo del Liderazgo, Acceso vascular y Establecimiento de la Relación Terapéutica).
- Avance en la propuesta de modificación del reglamento específico estudiantil, con la participación de docentes y estudiantes.
- Establecimiento de la mesa de trabajo en APS para precisar los ajustes en los syllabus, formato de evaluación, manual de práctica formativa y resultados de aprendizaje que fortalece el proceso de formación de los enfermeros Corpistas.
- A pesar del aumento en el número de estudiantes, se ha logrado mantener el acompañamiento académico y personal por parte de la estrategia OIE.
- Se desarrolló un formato en Kawak para el registro de las mentorías de la estrategia OIE (Orientación Integral al Estudiante), con lo cual se espera mejorar una de las mayores debilidades de la estrategia que ha sido la de registro y reporte.
- Resultados de la satisfacción de los estudiantes fue del 92%

### **Aspectos a mejorar**

- Continuar fortaleciendo la cultura del mejoramiento continuo.
- Establecer los mecanismos de registro de las actividades académicas, eventos, invitados, entre otros.
- Seguir trabajando por las alianzas internacionales para aumentar la movilidad de estudiantes y docentes.
- Continuar fortaleciendo el compromiso para el desarrollo del programa de Orientación Integral al estudiante.
- Continuar el fortalecimiento del registro de actividades de movilidad en casa.
- Fortalecer la vinculación de los docentes a la carrera docente.
- Comprometer a los docentes con el cumplimiento de los requisitos del Reglamento Docente: Publicaciones, nivel de inglés, participación en investigación.

### **SINERGIAS:**

- Indexación de la Revista paradigmas socio humanísticos en EBSCO. Esta revista es el fruto de un trabajo conjunto entre las Escuelas de Enfermería y Educación.
- Trabajo conjunto proyecto de Gestión “botón de pánico” para prestar los primeros auxilios psicológicos de los miembros de la comunidad académica de la FUJNC en conjunto con el equipo de trabajo de bienestar Universitario.
- 2 COIL: Universidad ESIMAR y Universidad Albacete.

- Desarrollo de dos jornadas de Capacitación al personal de Enfermería CJNC.
- Acompañamiento de la Escuela de Enfermería a la Clínica Juan N. Corpas durante la transición administrativa.
- Participación de profesionales del CTI y fiscalía en la electiva disciplinar “abordaje para el cuidado legal y forense de Enfermería”.

## ***APORTES A LOS ODS***

- La docente Claudia Patricia Motta fue docente de la Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Fortalecimiento de la transversalización de la APS en la teoría y práctica del programa de pregrado de enfermería.
- Desarrollo de seminario de género y diversidad dirigido a los estudiantes de quinto semestre del programa de pregrado de Enfermería.

## ESCUELA DE MEDICINA

### LOGROS:

#### 1. Mantenimiento de estándares de calidad de los programas de la EMJNC:

Presentación en el mes de marzo de informe para Reacreditación del programa de Medicina.

El comité de Autoevaluación con fines de Reacreditación, en conjunto con las áreas de Calidad y Planeación institucionales, realizó el informe de autoevaluación del programa de Medicina. Este informe fue diligenciado en el software Acredy®

Se realizaron encuestas a 5 estamentos:

ARTES INTERESADAS	RESPUESTA	ENCUESTAS ENVIADAS	RESPUESTAS
Estudiantes	5	742	57
Docentes	4	104	7
Egresados	100	25	25
Empleadores	100	4	4
Directivos	100	5	5
			TOTAL: 1418

Se actualizaron y evaluaron 203 documentos para los 12 factores. Los resultados, de acuerdo a la ponderación y el peso asignado a cada uno de los factores, de las características, de las encuestas y de los documentos, permitió entregar un informe con una evaluación general de cumplimiento, con una nota final de 4,73.

Se presenta tabla discriminada con las notas y ponderación de cada uno de los 12 factores.

Número	Factor	Puntaje Obtenido	Peso Asignado
1	Proyecto Educativo del Programa e identidad Institucional	4,54	10%
2	Estudiantes	4,55	10%
3	Profesores	4,73	10%
4	Egresados	4,88	8%
5	Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	4,73	10%
6	Permanencia y Graduación	4,84	8%
7	Interacción con el entorno Nacional e Internacional	4,69	8%

<b>8</b>	Aportes de la investigación, innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociadas al programa académico	4,8	8%
<b>9</b>	Bienestar de la comunidad académica del programa	4,72	8%
<b>10</b>	Medios Educativos y ambientes de aprendizaje	4,83	8%
<b>11</b>	Organización, administración y financiación del programa académico	4,66	6%
<b>12</b>	Recursos físicos y tecnológicos	4,85	6%
	<b>Total:</b>	<b>4,73</b>	<b>100%</b>

En los meses de septiembre y octubre se radicaron en el aplicativo NUEVO SACES, la información requerida por el Ministerio de Educación, para dar continuidad a los procesos de Registro Calificado de los programas de Medicina y Medicina Familiar.

Esta información, previamente radicada, en los tiempos requeridos, fue solicitada de nuevo ante falla en el sistema por parte del SACES. La radicación inicial, así como las solicitudes de completitud se realizaron en los años 2021 y 2022.

Preparación para visita de Reacreditación del programa de Medicina. Cada uno de los Factores a presentar fue objeto de revisión, preparación y actualización de documentos, cifras y estadísticas. Elaboración en conjunto con la Dirección de Planeación y el Departamento de Promoción institucional de video con los aspectos más relevantes en los avances del programa desde la visita previa, así como la descripción de las fortalezas del programa.

## 2. Acciones para asegurar funcionamiento normal de la Escuela y sus programas.

Realización periódica de:

Consejo de Facultad

Comité curricular

Comité curricular ampliado

Comité de Autoevaluación de programas

Presencia en:

Consejo Directivo

Consejo Académico

Comité de Investigaciones

Comité de Evaluación Docente

Comité de Mejoramiento Continuo

Comité de Internacionalización

Reunión con Coordinadores académicos de Pre y posgrado.

Reuniones extrainstitucionales: Asamblea Ascofame. Reuniones Ascofame Bogotá.

- Representación institucional en eventos académicos Nacionales e Internacionales, tanto a nivel privado (Asociaciones Médicas, Sociedades Científicas) como público con entes de Gubernamentales (Ministerio Educación, Ministerio Salud y Protección Social,

Evaluación de cumplimiento del programa académicos. Actividades académicas 97% de cumplimiento. Programa académico 92% cumplimiento.

Monitorización de Rotaciones Intramurales y Extramurales.

Revisión de informes y notificaciones de los convenios docencia servicio.

Manejo de aspectos disciplinarios y académicos que surgen en los programas, rotaciones clínicas, rotaciones comunitarias y diferentes convenios docencia servicio.

Seguimiento a deserción y permanencia de los estudiantes en los programas.

Evaluación y seguimiento del desempeño docente. Cada uno de los docentes es retroalimentado con las evaluaciones reportadas por los estudiantes al final de cada período académico. Se establecen actas de compromiso con los docentes que tengan evaluaciones inferiores a los estándares institucionales.

Fortalecimiento de capacitación docente en la definición y forma de evaluar los resultados de aprendizaje. Promoción de movilidad docente.

- Apoyo a Talento Humano para determinar horarios, funciones, actividades de docentes y personal administrativo de la Escuela.

Seguimiento y acompañamiento al programa Jóvenes a la U.

Renovación generacional del cuerpo docente. Vinculación de docentes de acuerdo a las necesidades de los programas.

Apoyo y facilitación para las Brigadas de Salud con la Fuerza Aérea.

El año 2023, terminó con 1975 estudiantes en la Escuela de Medicina, distribuidos de la siguiente forma:

<b>Estudiantes Matriculados 2023-2</b>													
<b>Programa</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Total</b>
<b>Medicina</b>	150	138	161	142	164	146	124	115	131	135	125	158	1689
<b>Medicina Familiar</b>	10	10	10	10	10	11							61
<b>Medicina Interna</b>	0	8	0	8	0	8							24

<b>Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal</b>	21	29	16	22										88
<b>Epidemiología</b>	5	18	11											34
<b>Sistemas de Garantía de la Calidad y Auditoría de Servicios de Salud</b>	6	5	6											17
<b>Maestría en Salud Pública</b>	18	10	16	18										62
<b>Total</b>														<b>1975</b>

### **ASPECTOS POR DESTACAR:**

- Reorganización es estructural y funcional de la Decanatura para efectos de informes, seguimiento, implementación de nuevo software de gestión académica, evaluación docente entre otros.
- Fortalecer vínculos y trabajo conjunto con las otras Escuelas y Departamentos.
- Promover creación de nuevos programas en posgrado.
- Fortalecer internacionalización de los currículos de los programas.
- Promover, facilitar la adquisición de habilidades en comunicación para el idioma inglés a estudiantes y docentes
- Fortalecimiento del Centro de Idiomas institucional.
- Fortalecer el cuerpo docente en número y cualificación.
- Capacitación de docentes en pedagogía, didáctica y evaluación.
- Organización de un departamento o área encargada de Registros Calificados y Acreditación

### **SINERGIAS:**

- Seguimiento a deserción estudiantil en conjunto con bienestar institucional.
- Difusión en conjunto con bienestar institucional y Corpas por el Respeto sobre el protocolo para la prevención, detección y atención a las Violencias basadas en género.
- Capacitaciones docentes en conjunto con el Departamento Jurídico en relación con protección de datos.
- Fortalecimiento de movilidad entrante y saliente en conjunto con Iniciativas Globales.
- Desarrollo de programas COIL y clases en espejo con Iniciativas Globales para el programa de pregrado de Medicina. Jornadas de inducción a las especialidades con acompañamiento de Iniciativas globales para promoción de movilidad de posgrados.
- Trabajo en conjunto con el Centro de Investigaciones para fortalecer los Semilleros, Grupos de Investigación, participación en Eventos Nacionales e Internacionales de estudiantes y docentes.
- Trabajo conjunto con Planeación, Calidad y Promoción Institucional en relación con autoevaluación e informes.

- Trabajo en conjunto y apoyo al área de psicología del bienestar institucional en lo referente a la salud mental de los estudiantes.
- Apoyo al Ecosistema de Innovación Corpista promoviendo estudiantes para realizar curso de innovación y facilitando asistencia a eventos por parte de estudiantes y docentes.

### ***APORTES A LOS ODS:***

- Objetivo 3 Salud y Bienestar
- Objetivo 4 Educación de Calidad
- Objetivo 5 Igualdad de Género
- Objetivo 8 Trabajo decente y Crecimiento Económico ca
- Objetivo 13 Acción por el Clima
- Objetivo 17 Alianza para Lograr Objetivos

# DEPARTAMENTO DE POSGRADOS ADMINISTRATIVOS

**Resumen de la Ejecución del Plan Estratégico 2023 para el Departamento de Posgrados Administrativos:** Durante el año 2023, el Departamento de Posgrados Administrativos ha avanzado significativamente en la implementación de su Plan Estratégico. A continuación, se destacan los principales hitos alcanzados:

**Objetivo 11: Diseño e Implementación del Plan de Divulgación Interno y Externo de la Producción en Investigación y Proyectos de Extensión y Proyección Social:** Se consolidó un documento descriptivo de los proyectos de extensión y proyección social. Se identificaron los escenarios actuales de divulgación tanto interna como externamente, incluyendo la inclusión de la producción en investigación en el anuario del Centro de Investigación de la Institución.

**Objetivo 08: Desarrollo del Plan de Formación y Capacitación Institucional:** Se consolidó una propuesta conjunta de evaluación docente y planes de mejoramiento. Se definió un presupuesto de capacitación y un plan de desarrollo docente para la vigencia 2022, con la planificación de dos actividades al año en el marco de las capacitaciones docentes. Se presentó y obtuvo la aprobación del consejo de facultad para las propuestas mencionadas.

**Proyecto 05: Proyección de la Oferta Académica a Mediano y Largo Plazo:** Se definió un plan de mercadeo para todos los programas existentes y nuevos, con una estrategia de comunicaciones para la promoción institucional de los programas del Departamento. Se llevó a cabo la formación permanente de los asesores comerciales de la Corpas, así como el seguimiento permanente al desarrollo de las actividades programadas dentro de la mejora continua.

**Nuevo Objetivo: Fortalecimiento de los Grupos de Investigación en Función de su Producción Científica:** Se promovió la participación de docentes de Posgrados Administrativos en eventos de investigación internacionales. **Plan Adaptativo: Desarrollo del Plan de Capacitación para Docentes:** Se identificaron las necesidades docentes para el Departamento de Posgrados Administrativos y se consolidó un Plan de Desarrollo Docente proyectado a 7 años.

Además, dentro de los proyectos especiales, se destaca el avance significativo en el programa de Maestría en Dirección de Empresas-**MBA**. Este programa se ha desarrollado y radicado en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES) y se encuentra en espera del registro calificado que permitirá iniciar las actividades académicas. Cabe resaltar que este programa se desarrolla en el marco del convenio establecido con **ADEN UNIVERSITY**, lo que representa una oportunidad para fortalecer la oferta académica y promover la excelencia en la formación empresarial en la institución.

## LOGROS

**a. DOCENCIA:** Por parte de la Especialización de Epidemiología se presentó nuevamente la Maestría en Epidemiología ante el Ministerio de Educación Nacional.

En cuanto a la Especialización de SGCyASS, el día 23 de febrero de 2023 se llevó a cabo una actividad participativa y evaluativa con docentes de Posgrados Administrativos para lo cual se tomó como referente una iniciativa global liderada por UNESCO-IESALC para repensar y re imaginar el futuro de la Educación Superior, buscando alinear los esfuerzos que de este ejercicio se deriven con las políticas Institucionales de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas respecto a la formación y gestión de docentes haciéndolos a ellos partícipes del cambio.

En la medición participaron 15 docentes de las tres Especializaciones, se formularon preguntas respecto al horizonte estratégico de la educación del futuro:

- i. *¿Qué es lo que genera más esperanza respecto a la Educación Superior?* Las respuestas de mayor frecuencia fueron: impacto social, dignidad, conocimiento y equidad.
- ii. *¿Qué es lo que más les preocupa sobre la Educación Superior?* Las respuestas de mayor frecuencia fueron: Acceso, costos, calidad y desinterés.
- iii. *¿Cómo les gustaría que fuese la Educación Superior?* Se destaca el que sea integral, accesible y gratuita.
- iv. *¿Cuáles son los retos de la Educación Superior?* Calificaron con mayor puntaje Calidad de vida, seguido de Cambio social siendo igualmente relevantes la Sostenibilidad y la Educación, el Cuidado del medio ambiente y el Uso de las tecnologías.
- v. *¿Cuáles son los temas para profundizar en el entorno normativo del Sistema General de Seguridad Social en Salud?*, definen como prioridad, profundizar en la reforma a la salud, retos, obstáculos para el mejoramiento de la salud en Colombia, seguido del Plan Decenal de Salud Pública y el Plan Nacional de Mejoramiento de la calidad en salud 2022-2027.
- vi. *¿Cuáles temas priorizan para el fortalecimiento de su labor docente?*, priorizaron el diseño de material didáctico, el Diplomado de Pensamiento Creativo, Innovación y Emprendimiento, seguido de las estrategias didácticas: clases espejo, aula invertida, creación de contenidos en medios digitales, su uso y aplicaciones.
- vii. *¿Qué temas priorizan en la formación investigativa?* Los docentes de Posgrados al ser externos a la Institución y con contratos de hora cátedra, no califican con altos puntajes la *Formación investigativa*. Sin embargo, priorizan como temas en esta formación, la redacción en la investigación y la preparación de ponencias y en menor frecuencia la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa.

viii. ¿Qué temas prioriza en su formación respecto al Manejo de recursos bibliográficos? Escogieron optimización del uso de bases de datos institucionales, seguido de aprovechamiento de las herramientas de Turnitin-Draftcoach.

## b. INVESTIGACIÓN:

Tabla 1: Resultados de Investigación - Ejecución Plan de Investigación vigencia 2023.

OBJETIVO: Fortalecer los procesos de producción científica del programa y su divulgación en los contextos nacional y/o internacional.	
ACTIVIDAD: Gestión de Proyectos por profesores y estudiantes, a través de los grupos de investigación.	
TRABAJOS DE CAMPO:	Se desarrollaron 2 Macroproyectos en los municipios de Yopal (Casanare) y Uribia (La Guajira), en los cuales se integraron 27 estudiantes y 4 docentes, quienes se desplazaron a esos municipios y durante 6 días gestionaron dichos proyectos en coordinación con autoridades gubernamentales.
TRABAJOS DE GRADO:	5 trabajos de Investigación. Esp. SGCyASS. 8 trabajos de Investigación. Esp. Epidemiología.
PONENCIAS:	La especialización en Epidemiología participó en la presentación de 3 ponencias Internacionales así: 2 en Portugal y 1 en Republica Checa. Por su parte, la Especialización en SGCyASS, también contó con la participación en el Seminario de Ética en el espacio docente asistencial organizado por Observatorio de Educación Médica y Derechos Humanos
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: (Participación Docente)	La jefe de la Especialización en SGCyASS fue par evaluador en la Maestría de Salud Pública de 2 tesis de estudiantes para optar por el Título de Magíster
PRODUCCIÓN ACADÉMICA: Libros, artículos científicos.	La Especialización en SGCyASS participó de las siguientes producciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción colectiva del Cuarto Informe de Educación Médica y Derechos Humanos-OBEME. (En edición).</li> <li>• Elaboración colectiva del Código de Ética Médica con participantes del Seminario de Ética Médica organizado por OBEME. (En edición)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y sometimiento para publicación de artículo derivado de primera etapa de investigación en el marco de Mesa de Educación para la Salud de Así Vamos en. Salud y grupos de investigación Corpas Sana y Talento Humano y Calidad en Salud: <i>Brechas entre contenidos de educación para la salud sobre Covid-19 y su apropiación.2020-2022. A la espera de respuesta de la revista científica</i></li> </ul>
--	---

c. **Extensión:**

La extensión en el programa de SGCyASS es desarrollada de manera integrada con la enseñanza de las cátedras de Administración, Gerencia e Investigación al articular los conocimientos mediante metodologías activas de la enseñanza para la búsqueda de soluciones a problemas relacionados con el sistema de salud. Se lleva a cabo también con la Residencia de Medicina Familiar, permitiendo una construcción y postura clara respecto a factores que afectan el sistema de salud colombiano.

En cuanto a la Especialización de Epidemiología se mantuvo el vínculo con la Sociedad Española de Epidemiología, SEE, y con la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria, SESPAS.

d. **Relacionamiento con el sector externo:**

La participación de la jefatura del programa de Especialización Sistemas de Garantía de Calidad y Auditoría de Servicios de Salud en esfuerzo conjunto con la Señora Rectora Dra. Ana María Piñeros, miembros de su equipo asesor y la maestría de Salud Pública en mesas temáticas del Centro de Alto Pensamiento Así Vamos en Salud (Financiamiento, Talento Humano en Salud, Educación y TIC's, Educación para la Salud), como escenarios propicios para dinamizar la interacción de la Corpas con representantes de empresa del sector salud, educación, industria, Gobierno para el aporte de mejoras a la sostenibilidad del sistema de salud colombiano y recomendación de políticas públicas.

e. **Visibilidad:**

**Movilidad internacional**

Tabla 2: Resultados de movilidades nacionales e internacionales. Ejecución Plan de Internacionalización 2023.

<b>OBJETIVO:</b> Visibilizar los programas de Posgrados Administrativos en los entornos de la comunidad, local, nacional e internacional.	
<b>ACTIVIDAD:</b> Estrategias de articulación con entidades territoriales, participación de docentes a nivel nacional e internacional.	
<b>MOVILIDAD NACIONAL:</b>	<p>La Especialización en Epidemiología movilizó 27 estudiantes y 4 docentes a los municipios de Yopal (Casanare) y Uribia (La Guajira), durante 6 días y gestionaron proyectos en coordinación con autoridades gubernamentales.</p> <p>La Especialización de SGCyASS movilizó estudiantes a los municipios de Sogamoso (Boyacá), Quindío (Armenia) y a nivel local en la Subred Sur para la identificación de necesidades, medición, y propuestas de mejora para el desarrollo de proyectos.</p>
<b>MOVILIDAD INTERNACIONAL:</b>	<p>Por parte de la Especialización en Epidemiología se movilizó un (1) Docente a Portugal para la presentación de 2 ponencias (Reunión SEE y Congresso da APE en ponencia oral) y otro docente a Praga – República Checa.</p>
<b>CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA:</b>	<p>Desde la especialización de epidemiología en colaboración con el Departamento de Iniciativas Globales: se inician conversaciones para tramite del convenio con la Universidad Internacional de Valencia VIU, por su parte, desde la Especialización en SGCyASS se fortalecieron los convenios con las dos universidades extranjeras mencionadas en este informe.</p>
<b>INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA: (Cursos de Educación Continua, Diplomados, Clases Espejo)</b>	<p>En 2023-2 la Especialización en Epidemiología realizó clases espejo en alianza con la Universidad de Bordeaux (Francia) para estudiantes de II semestre con el tema “Mediación entre la Biomedicina y la medicina tradicional indígena en Amazonas para la prevención de la mortalidad infantil”.</p> <p>Para el mismo semestre la Especialización en Sistemas de Garantía de Calidad realizó foros, debates y conferencias con expertos de Colombia y México durante una semana en alianza con la Universidad Científica del Sur, Universidad Veracruzana de México, Así Vamos en Salud, Colegio Médico Colombiano, expertos en calidad y auditoría y docentes para la evaluación del Sistema de Salud Colombiano.</p>

	Docentes en internacionalización en casa: 6
--	---

#### f. Innovación:

Se desarrolló la cátedra de Calidad de Vida como parte del Currículo de la Especialización que se articula con los módulos de Gerencia del Talento Humano en Salud y Liderazgo.

### **ASPECTOS POR DESTACAR:**

#### Aspectos positivos:

- Desde la Especialización en SGCyASS se fortalecieron los convenios internacionales con la Universidad Veracruzana de México, su Observatorio OBEME y la Universidad Científica del Sur que logró movilidad interna de dos docentes y maestrantes de Alta Gerencia en Salud.
- Participación activa desde la Especialización en SGCyASS en el análisis y propuestas de mejora del sistema de salud desde las mesas de trabajo del Centro de Alto Pensamiento Así Vamos en Salud.
- Se presentó nuevamente la Maestría en Epidemiología ante el Ministerio de Educación Nacional.

DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar y vincular a los docentes en la construcción del Plan Estratégico, y lograr una sensibilización sobre las oportunidades internacionales.</li> <li>• Desarrollar el plan de formación Docente en colaboración con Dirección de Talento Humano a partir de la evaluación autogestionada respecto a los retos para la Educación Superior.</li> <li>• Motivar a los docentes para la movilidad externa, nacional e internacional, la participación en el Diplomado de Pensamiento Creativo, Innovación y Emprendimiento.</li> <li>• Motivarlos a generar proyectos de investigación y desarrollo de productos haciéndolos merecedores de los incentivos institucionales.</li> </ul>
INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la clasificación de los grupos de investigación y la transferencia de conocimiento.</li> <li>• Fortalecer la publicación de investigaciones.</li> <li>• Realizar ponencias a nivel nacional e internacional.</li> </ul>

INNOVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar proyectos de innovación en cada uno de los programas de las Especializaciones, en colaboración con el Ecosistema de Innovación Corpista.</li> <li>• Incentivar al cuerpo docente, administrativos y estudiantes Corpistas a participar en escenarios académicos que generen un impacto favorable para el sector.</li> </ul>
EXTENSIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la Proyección Social Institucional a través de la movilidad docente y los proyectos colaborativos.</li> </ul>
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer la Especialización de Epidemiología en una ciudad colombiana que no cuente con este programa académico puede ser en alianza con otra universidad de la región.</li> <li>• Fortalecer la mejora continua de los procesos relacionados con la gestión de las Especializaciones del Departamento de Posgrados Administrativos para contribuir al logro de la misión y alcanzar la visión institucional</li> </ul>
VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la visibilidad nacional e internacional a través de los convenios existentes y la generación de nuevas alianzas estratégicas.</li> <li>• Promover la Internacionalización del Currículo de los Programas a través de las convocatorias promovidas desde el Departamento de Iniciativas Globales.</li> <li>• Creación de Programas en convenio con universidades en el exterior en modalidad dual y virtual.</li> </ul>
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la gestión comercial de los programas del Departamento para alcanzar la meta de estudiantes por cada programa, con el apoyo del Departamento de Promoción Institucional.</li> <li>• Promover la creación de oferta académica para el nivel de formación de Maestrías y Doctorados: - Maestría en Epidemiología.</li> </ul>

## **SINERGIAS**

**Iniciativas Globales y Centro de Educación Permanente y Continuada.** Se desarrolló actividad de movilidad internacional entrante de docentes y maestrantes de Alta Gerencia en Salud de la Universidad Científica del Sur para la evaluación del sistema de salud colombiano en una actividad de dos semanas siendo la primera en modalidad sincrónica mediada por tecnologías y la segunda

con visita a actores importantes del SGSSS lo que permitió visibilidad institucional, relaciones con el entorno y encuentro de saberes y culturas.

**Medicina Familiar:** Desarrollo de clases del Componente Administrativo a dos cohortes. Como entregable se tienen ensayos que evalúan factores del entorno que afectan el sistema de salud colombiano.

**Centro de Información y Consulta.** Capacitación a docentes y estudiantes de la Especialización sobre uso del sistema de información, Bases de datos, Derechos de autor y apoyo a estudiantes en el desarrollo de sus trabajos de investigación.

En trabajo conjunto la Especialización en Sistemas de Garantía de Calidad y Auditoría de Servicios de Salud, y la Especialización en Epidemiología realizaron capacitaciones a los docentes del departamento de posgrados administrativos.

## **APORTES A LOS ODS**

Se incorporó la *Cátedra de Calidad de Vida* a la Especialización en SGCyASS impactando positivamente a los estudiantes de la Especialización.

Articulación de los trabajos de investigación a los ODS. Dos investigaciones abordaron desde la perspectiva de la calidad de la atención, los factores de riesgo en la atención tardía de control prenatal y la adherencia al programa de maternidad segura en gestantes de un municipio de Boyacá. Estos trabajos contribuyen en los contextos local y nacional y a su vez al ODS 3 de Salud y bienestar en la meta 3.1. que busca para el 2030 “reducir la tasa de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos.”

Un trabajo de investigación sobre la interoperabilidad entre los actores de una subred de Bogotá para casos fallidos en conducta suicida, realizó aportes valiosos para mejorar la calidad de los procesos de la interoperabilidad lo que contribuye de igual manera al ODS 3 en su meta 3.5. “Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol” relacionados con las conductas suicidas y la salud mental.

La investigación realizada para diseñar un programa de Humanización para clínica especializada en accidentes de tránsito en Bogotá, contribuye a la meta 3.6 del ODS3 “Para 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo”.

La investigación que evalúa la calidad de los procesos en la central de esterilización de una clínica de Quindío contribuye desde lo local al ODS3 en su meta 3.8 “Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos.”

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>

Por último, estudiantes de segundo semestre de la especialización en epidemiología desarrollaron el estudio “Factores asociados a la malnutrición en menores de 0 a 589 meses en la comunidad indígena wayúu (ranchería pariyeñ La Guajira Colombia) que permite ampliar el conocimiento de la problemática en estas comunidades indígenas y aportar recomendación para solucionar esta situación particular, contribuyendo con el ODS2 Hambre Cero que tiene como meta para el 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.

## CENTRO DE IDIOMAS

### LOGROS

1. Se ha completado el documento que debe entregarse a la Secretaría de Educación para la certificación del Centro de Idiomas.

### 2. NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN INGLÉS DURANTE 2023

La inscripción de estudiantes es un indicador crucial que refleja la demanda y popularidad de los programas académicos ofrecidos por nuestra institución

PROGRAMA	# ESTUDIANTES
Enfermería	458
Medicina	3.273
Pre Médico	50
Música	4
<b>TOTAL</b>	<b>3.785</b>

### 3. NÚMERO DE EXÁMENES DE COMPETENCIAS EN IDIOMA INGLÉS COMO REQUISITO DE GRADO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA.

Este examen representa un componente fundamental en la evaluación del nivel de competencia lingüística de nuestros estudiantes, proporcionando una medida objetiva de sus habilidades en el idioma inglés, esencial en el contexto globalizado.

PROGRAMA	# ESTUDIANTES
Maestría en Salud Pública	14
<b>TOTAL:</b>	<b>14</b>

#### 4. CORRECCIÓN DE ESTILO DE RESÚMENES DE INVESTIGACIONES EN LA FACULTAD DE MEDICINA

Se realizó corrección de estilo en resúmenes de investigación para apoyar el trabajo de varios docentes.

 Adstract Ingles Tokio

 Correcciones Crispr

 Edición genética por medio de Crispr

 Resumen evento Japón Melissa

#### 5. CORREOS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA INCENTIVAR LA REDACCIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Se tomó la iniciativa de comunicación a través de correos electrónicos dirigidos a la comunidad universitaria con el objetivo de incentivar la redacción y el pensamiento crítico.

DOCENTES, ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS	PARTICIPANTES ACTIVOS
Interacción con docentes	12
Interacción con estudiantes	0
Interacción con administrativos	0
<b>TOTAL PARTICIPANTES ACTIVOS</b>	<b>12</b>

#### 6. FORMULARIOS GOOGLE PARA INCENTIVAR LA REDACCIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Se exploró el impacto de la utilización de Formularios Google como herramienta estratégica para incentivar la reflexión y la expresión argumentativa.

**Family Types (English and Nursing)**

By thinking about these question, you can see how families can be both different and similar, and how each type of family brings its own special qualities to the idea of a loving and caring home.

Este formulario recoge automáticamente los correos de todos los encuestados. [Cambiar configuración](#)

### Types of Music (English II Medicine and Nursing)

These questions challenge individuals to approach problems from multiple angles and devise creative solutions. This skill is transferable to various aspects of life.

Este formulario recoge automáticamente los correos de todos los encuestados. [Cambiar configuración](#)

### Need, Have, Like, Want Hotel Facilities

Descripción del formulario

Este formulario recoge automáticamente los correos de todos los encuestados. [Cambiar configuración](#)

DIRIGIDOS A	PARTICIPANTES ACTIVOS
Estudiantes Medicina semestres I-IV y Enfermería semestres I-VI	775
<b>TOTAL:</b>	<b>775</b>

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

El Centro de Idiomas se presenta como un espacio con destacados aspectos que merecen ser resaltados, tanto en términos positivos como en áreas que podrían mejorar, a pesar de las limitaciones actuales en cuanto a condiciones físicas y de personal.

En primer lugar, es notable el compromiso y la dedicación del equipo docente, quienes, a pesar de las restricciones existentes, demuestran una gran disposición para adaptarse y ofrecer a los estudiantes una experiencia de aprendizaje de calidad. La creatividad en la elaboración de materiales y el uso de recursos virtuales han permitido mantener la continuidad en la enseñanza del idioma inglés, destacando la resiliencia del personal en situaciones desafiantes.

En resumen, a pesar de las condiciones físicas y de personal aún no ideales, el Centro de Idiomas destaca por su compromiso y adaptabilidad.

## **SINERGIAS**

En nuestro constante compromiso con la excelencia educativa y la internacionalización, hemos establecido una sinergia valiosa con el Departamento de Iniciativas Globales para potenciar el avance del curso de español para extranjeros en nuestro Centro de Idiomas.

La colaboración con el Departamento de Iniciativas Globales ha permitido enriquecer nuestro

programa de español, incorporando elementos culturales, experiencias interculturales y recursos innovadores que brindan a nuestros estudiantes extranjeros una inmersión auténtica en el idioma y la vida hispanohablante. Este enfoque integral no solo fortalece las habilidades lingüísticas, sino que también promueve una comprensión más profunda de la diversidad cultural y social de los países de habla hispana.

## ***APORTES A LOS ODS***

En nuestro Centro de Idiomas, reconocemos la importancia de contribuir activamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entendiendo que la educación y la diversidad lingüística desempeñan un papel fundamental en la construcción de un futuro más equitativo y sostenible.

A través de nuestros programas de enseñanza del idioma inglés, fomentamos la inclusión y la igualdad de oportunidades, alentando a estudiantes de diversas procedencias a sumergirse en un ambiente multicultural. Este enfoque no solo fortalece la comprensión intercultural, sino que también contribuye al ODS 4 (Educación de Calidad), promoviendo el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos.

Además, estamos comprometidos con la utilización de métodos pedagógicos y tecnologías educativas sostenibles, apoyando así el ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura). La implementación de prácticas respetuosas con el medio ambiente en nuestro Centro de Idiomas también refleja nuestro compromiso con el ODS 13 (Acción por el Clima).

A través de estas acciones, aspiramos a ser un agente de cambio positivo, no solo en la adquisición de habilidades lingüísticas, sino también en la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la construcción de un mundo más sostenible. Reconocemos que cada pequeño esfuerzo cuenta, y nos esforzamos por hacer nuestra parte para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y dejar un impacto positivo en la sociedad y el planeta.

# DEPARTAMENTO DE MEDICINA COMUNITARIA

## LOGROS

### DOCENCIA

1. Como logros tenemos el uso de la plataforma como apoyo para los procesos docentes.
2. El curso de medicina familiar que se hace con residentes e internos el cual se ha venido fortaleciendo en contenidos.
3. Se actualizaron los syllabus de las diferentes materias a cargo del departamento donde se incluyeron los resultados de aprendizaje.
4. Se continúan con los programas de internado y residencia de Medicina Familiar en las practicas comunitarias.
5. Participación activa de residentes de medicina familiar en el Grupo de Adulto Mayor de Bilbao Suba.

### PROTECCIÓN SOCIAL

1. Para el programa de consejerías se seleccionaron los indicadores de impacto para así poder medir los resultados.
2. Se fortaleció el programa PIPSA (Programa Integral para la promoción de la Salud del Adolescente) con el apoyo de los dos psicólogos de Medicina Comunitaria. Ello nos permite ampliar la cobertura del programa en el 2023, con base a una mayor supervisión de residentes y la vinculación de estudiantes avanzados de psicología de la Universidad Manuela Beltrán.

## ASPECTOS POR DESTACAR

1. Se firmaron con cuatro colegios de la localidad de suba, convenios donde se realizan las diferentes practicas sociales comunitarias.
2. Está en trámite la firma del convenio con tres hogares geriátricos.
3. Se logro alimentar la base de datos con las diferentes actividades que se realizan en el departamento para el Informe de gestión.
4. Se cumplieron a cabalidad con las practicas que se proyectaron para el año, en las diferentes rotaciones del departamento.

## SINERGIAS

En las sinergias con el medio externo, se han venido fortaleciendo los escenarios de práctica con Colegios, Fundaciones, Hogares Geriátricos, donde se desarrollan actividades académicas de los estudiantes.

Anualmente se desarrolla el Foro de Rectores(as) y Orientadores(as), donde se abordan temas relacionados con los factores de riesgo psicosocial del Adolescente y herramientas asertivas para mitigar la fatiga física y emocional para los orientadores, coordinadores y docentes que acompañan día a día los adolescentes.

### **SINERGIAS CON EL MEDIO INTERNO:**

Desde la coordinación Académica del Departamento de Medicina Comunitaria se ha desarrollado en conjunto con la líder de Corpas por el Respeto el programa “Happy Places with Dogs”, donde el acompañamiento de perros de terapia ha tenido acercamiento en las clases de Técnicas de Comunicación I y III, Investigación Social I, Biología Molecular y Celular, Semiología.

Desde Iniciativas Globales se reciben estudiantes de diferentes partes del mundo para realización de prácticas comunitarias.

### **APORTES A LOS ODS:**

#### **Objetivo 3: Salud y Bienestar**

El Departamento de Medicina Comunitaria extiende su cobertura hacia comunidades vulnerables bajo los programas de Adulto Mayor y Pediatría Comunitaria. Las acciones están encaminadas hacia el acompañamiento de estilos de vida saludable, promoción de la salud, detección temprana de la enfermedad y prevención de riesgos psicosociales. Lo anterior se ha venido desarrollando desde inicios del 2003 en la zona UPZ 71 de la localidad de Suba.

En el año 2023 la cobertura fue de: Adulto Mayor 210 participantes, 2869 en el programa de Pediatría Comunitaria (lactantes, preescolares y escolares) y Adolescentes 11.499 participantes.

#### **Objetivo 4: Educación de Calidad**

De acuerdo a la misión de la FUJNC se propende por la formación de futuros médicos con énfasis en el componente humanístico, social y comunitario; es por eso, que el desarrollo de actividades en escenarios comunitarios es de gran importancia para la formación integral de los estudiantes de medicina, ya que esto les proporciona una visión biopsicosocial. También los acerca al modelo de Atención Primaria en Salud y desarrolla en ellos competencias de conocimiento y construcción de programas dirigidos a la comunidad en este ámbito.

# CENTRO DE INVESTIGACIÓN

## LOGROS

### 1. Consecución de recursos

1.1 Con el **Proyecto:** "Estudio biodirigido de dos especies endémicas colombianas como co-tratamiento antimicrobiano para disminuir la resistencia bacteriana", financiable de la convocatoria 937-2023: Minciencias por un valor de \$ **900,000,000**. en **convenio** con la Universidad de los Andes.

1.2 Con el **Proyecto:** Percepción del uso de medicamentos de tipo homeopático y evaluar efectos específicos "potencialmente esperados" en modelos Animales en **convenio** con el Laboratorio Homeopático Alemán Ltda. (LHA) se logró recaudar al año 2023 la suma de **\$310.671.000**.

1.3 Se avanzó en el tema de prestación de servicios a terceros relacionados con análisis especializados. (En la página web se dispone el brochure de los servicios <https://www.juanncorpas.edu.co/servicios-investigacion/>). A 31 de diciembre del 2023 se han recaudado alrededor de **\$25.000.000**.

### 2. Logros Académicos

**2.1** Mediante el apoyo brindado por la FUJNC, hemos logrado fomentar y promover la participación de nuestros Semilleros de Investigación en diversos eventos, tanto a nivel nacional como internacional.

En esta ocasión, tuvimos el orgullo de patrocinar a un grupo de 26 estudiantes, representantes de 16 Semilleros, quienes tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos de investigación en el XXI Encuentro Regional de Semilleros de Investigación 2023.

Este prestigioso evento, llevado a cabo del 10 al 12 de mayo de 2023, adoptó la modalidad virtual y se llevó a cabo desde la ciudad de Bogotá, en colaboración con la Universidad Libre. Gracias al esfuerzo y dedicación de nuestros estudiantes, pudimos destacarnos en este encuentro, brindando una invaluable contribución al campo de la investigación. El respaldo proporcionado por la FUJNC ha sido fundamental para impulsar y respaldar el éxito alcanzado por nuestros Semilleros de Investigación en este evento.

En el XXVI Encuentro Nacional y XX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de RedCOLSI, que se llevó a cabo de manera presencial del 11 al 14 de octubre de 2023 en la ciudad

de Cartagena, Bolívar, en la Universidad de Cartagena, fue destacado el desempeño de cinco Semilleros Corpistas de Investigación, los cuales lograron obtener puntajes iguales o superiores a 95/100.

**2.2** En el marco de eventos internacionales, cuatro semilleros de investigación de las escuelas de Medicina y Enfermería llevaron a cabo actividades tanto en Brasil como en Paraguay. Durante este periodo, se destacó la movilidad institucional que permitió a los participantes presentar sus proyectos de investigación.

**Tabla de Eventos Internacionales “Semilleros de Investigación”**

Escuela	Semillero	Proyecto	Evento	País	Fecha del Evento	# Est.
Enfermería	PARIR (Parto Con Amor, Respeto, Integridad y Responsabilidad)	Vivencias y experiencias del personal de salud en la atención del parto en una clínica privada de Bogotá Colombia 2020.	<b>Feria internacional</b> Misión tecnológica - FLORIANÓPOLIS SANTA CATARINA	BRASIL	24 al 29 de abril de 2023	1
Enfermería	PLANTASALUD	Plantas utilizadas en el manejo de las secuelas en piel secundarias a leishmaniasis cutánea y el rol del profesional de enfermería.	<b>Feria internacional</b> Misión tecnológica a JOINVILLE/SÃO BENTO DO SUL, SC	BRASIL	22 al 27 de mayo 2023	1

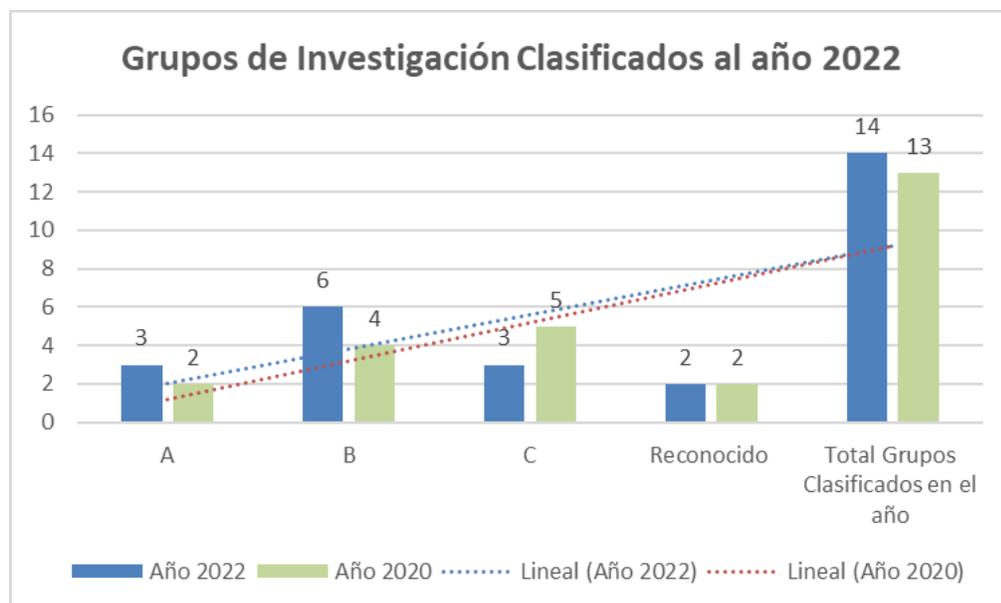
Medicina	Salud Pública	Salutogénesis desde la perspectiva médica colombiana: Una revisión de literatura	<b>Feria internacional</b> Misión tecnológica a FLORIANÓPOLIS SANTA CATARINA / BRASIL	BRASIL	24 al 29 de abril de 2023	1
Medicina	Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal	Efectos secundarios de las Terapéuticas Alternativas en la Fundación Clínica Hospital Juan N. Corpas, 2022.	<b>Feria internacional</b> Feria CIENCAP 2023	PARAGUAY	2 al 6 octubre de 2023	1

### 3. Productividad en Investigación y Clasificación de Grupos institucionales

**Tabla de Productividad Institucional**

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Número de ponencias internacionales por año</i>	14	18	3	3	12	19
<i>Patentes Institucionales</i>	3	3	5	5	5	5
<i>Cantidad de docentes inscritos a Minciencias</i>	25	28	28	73	76	79
<i>Número de Grupos de Investigación clasificados en Minciencias</i>	11	13	13	13	14	14
<i>Cantidad de publicaciones</i>	79	66	98	26	15	35

#### **Gráfica: Grupos de Investigación Institucionales Clasificados por Minciencias al año 2022**



## **ASPECTOS POR DESTACAR**

**Postulación para el Reconocimiento del Centro de Investigación** ante Minciencias. (Fecha Radicación: 12/12/2023 09:44. Código Solicitud: 8665).

**Convocatoria interna para el fortalecimiento de la investigación:** Se consolidaron los términos de referencia para la participación en la convocatoria interna de investigación en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. En el momento esta en revisión por parte del Dpto. Jurídico.

Fortalecimiento del **equipo de trabajo**, mediante la incorporación de nuevo personal calificado.

### **4.1 Aspectos a Destacar en Difusión del conocimiento**

La participación en eventos científicos nacionales e internacionales por parte de la Comunidad Corpista es un aspecto a destacar ya que se ha generado un interés creciente en investigación; la internacionalización de estos eventos y el uso de la tecnología, han contribuido a este crecimiento y han enriquecido el intercambio científico.

En la actualidad, el Centro de Investigación ha logrado publicar 29 volúmenes en la Revista Cuarzo, incluidos en varios índices bibliográficos reconocidos a nivel mundial. Entre estos índices se encuentran Scilit, DOAJ, LILACS, REDIB, EBSCO, Google Académico, Latindex y Europub, lo que sustenta la calidad y relevancia de los artículos publicados.

La inclusión en estos índices bibliográficos demuestra el reconocimiento de la comunidad académica hacia la Revista Cuarzo y el trabajo realizado por el Centro de Investigación. Además, esta posibilidad brinda a los investigadores la oportunidad de difundir sus resultados derivados de proyectos de investigación, contribuyendo al avance del conocimiento en diferentes áreas. Si desea

acceder a la revista y conocer las investigaciones publicadas, puede hacerlo a través del enlace proporcionado <https://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cuarzo/issue/archive>.

Convenio de cooperación entre la Universidad la Salle y la Fundación Universitaria Juan N. Corpas para acceder a recursos y expertos en diversas áreas de estudio. Esto proporciona a los grupos de Investigación una mayor capacidad para llevar a cabo investigaciones de alta calidad y avanzar en su misión de generar conocimiento.

El aumento significativo en la visibilidad institucional en términos de investigación ha sido posible gracias al incremento en la productividad de nuestros grupos de investigación y su participación en cooperación con otras IES y en redes del conocimiento. Esta sinergia entre los grupos institucionales ha fortalecido los procesos de investigación institucionales.

## 2. Aspecto a Mejorar Institucionalmente

- Desde una perspectiva administrativa, es fundamental mejorar los aspectos institucionales en lo que respecta a la documentación legal necesaria para cumplir con los requisitos de las convocatorias en los plazos establecidos.
- Es fundamental asegurarse de contar con todos los documentos y certificados requeridos por las convocatorias. Para lograr esto, es importante establecer un sistema de organización y seguimiento de la documentación necesaria. Esto puede incluir la creación de una base de datos que contenga todos los documentos y certificados, así como un calendario de vencimientos para asegurarse de que la documentación se renueve a tiempo.
- Además, es necesario asignar responsabilidades claras y definir los roles del equipo administrativo encargado de gestionar la documentación legal. Cada miembro del equipo debe conocer sus tareas y responsabilidades específicas, así como los plazos establecidos para cumplir con los requisitos de las convocatorias.
- Formar o Capacitar al personal idóneo para la elaboración de presupuestos con el fin de apoyar la participación en convocatorias futuras.
- Implementar sistemas y herramientas tecnológicas que faciliten la elaboración, seguimiento y evaluación de proyectos y presupuestos, optimizando los recursos y agilizando los procesos.
- Para incentivar la participación de los grupos de investigación en convocatorias nacionales e internacionales y lograr sostenibilidad económica en investigación, la institución debe mejorar la comunicación y la difusión, **estableciendo programas de financiamiento interno**.

## **SINERGIAS**

Proyecto de ejecución de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas con recursos de otras Universidades y Laboratorios **(al año 2023)**

Proyecto: "Estudio biodirigido de dos especies endémicas colombianas como co-tratamiento antimicrobiano para disminuir la resistencia bacteriana", **Financiado por:** Minciencias, Fundación

Universitaria Juan N. Corpas- en convenio con la Universidad de los Andes. **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): **EN EJECUCIÓN**

**Proyecto:** Efecto de la musicoterapia sobre la morfología de líneas celulares. Financiado por: Fundación Universitaria Juan N. Corpas. **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA). **EN EJECUCIÓN**

**Proyecto:** Identificación de brechas entre contenidos de educación para la salud sobre Covid-19 y su apropiación por la población **Financiado por:** Fundación Universitaria Juan N. Corpas – ASÍ VAMOS EN SALUD **Grupo de Investigación:** CorpasSana: **EN EJECUCIÓN**

**Proyecto:** Efecto en los marcadores de contaminación del aire sobre la restricción a las actividades de interacción social durante la pandemia de COVID-19 en Bogotá durante el periodo 2019-2020. **Financiado por:** Universidad Manuela Beltrán, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Cruz Roja Colombiana Seccional Cundinamarca-Bogotá. **Grupo de Investigación:** COMPLEXUS.: **EN EJECUCIÓN**

**Proyecto:** Actividad citotóxica de los extractos ULOMOIDES DERMESTOIDES sobre líneas celulares tumorales de cáncer colorrectal. **Financiado por:** Fundación Universitaria Juan N. Corpas. **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA), FITOINMUNOMODULACIÓN: AUTOINMUNIDAD Y CÁNCER. **EN EJECUCIÓN**

**Proyecto:** Cannabis sativa L en psoriasis: papel de los receptores TRPV1-TRPV4 en la inmunomodulación de la enfermedad. **Financiado por:** Fundación Universitaria Juan N. Corpas. **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA), FITOINMUNOMODULACIÓN: AUTOINMUNIDAD Y CÁNCER. **EN EJECUCIÓN**

**Proyecto:** Network Pharmacology Reveals Neurotherapeutic Applications of Phytocompunds **Financiado por:** Lab- Pharmacoinformatics & Drug Design- Universidad de Concepción de Chile -Fundación Universitaria Juan N. Corpas **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA)

**Proyecto:** Innovación: Una nueva función sustantiva en la educación superior colombiana. **Grupo de Investigación:** CorpasSana: CULMINADO 2023-II

**Proyecto:** Evaluación de la actividad inmunomoduladora sobre células dendríticas y macrófagos humanos de extractos, fracciones y aceites esenciales de un grupo de especies vegetales promisorias de Colombia **Financiado por:** Banco Mundial y el programa Colombia Científica **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): **CULMINADO 2023-II**

**Proyecto:** Percepción del uso de medicamentos de tipo homeopático y evaluación de efectos específicos “potencialmente esperados” en modelos Animales **Financiado por:** Laboratorio Homeopático Alemán Ltda. (LHA) - Fundación Universitaria Juan N. Corpas **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): **CULMINADO 2023-I**

**Proyecto:** Epidemiología de la Asbestosis en Colombia entre los periodos 2010-2014 y 2015-2019. **Financiado por:** Cruz Roja Colombiana Seccional Cundinamarca Bogotá, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Universidad de Cartagena, Escuela de Salud Pública de la Universidad de Drexel, Fundación Colombia Libre de Asbesto. **Grupo de Investigación:** COMPLEXUS, Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): **CULMINADO 2023-II**

**Proyecto:** Factores asociados a tiempos de espera prolongados en las atenciones clasificadas como triage 2, prestadas en las salas de emergencias de instituciones privadas de segundo nivel en Bogotá **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA), CorpsSana, COMPLEXUS, Investigadores en Medicina Familiar. **CULMINADO 2023-II**

**Proyecto:** Evaluación de la actividad citotóxica de extractos, fracciones y aceites esenciales de algunas especies vegetales sobre las líneas celulares tumorales PC3, MDA y MCF-7. **Financiado por:** Grupo de Investigación Investigaciones Biomédicas y de Genética Humana Aplicada (GIBGA)- Universidad UDCA - Fundación Universitaria Juan N. Corpas. **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA)- Trabajo de investigación estudiantes Especialización Farmacología Vegetal y Terapéuticas Alternativas. **CULMINADO 2023-I**

**Proyecto:** Caracterización de la actividad citotóxica y antitumoral de Cannabis sativa en leucemias. **Financiado por:** Fundación Universitaria Juan N. Corpas. **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA), FITOINMUNOMODULACIÓN: AUTOINMUNIDAD Y CÁNCER. **CULMINADO 2023-II**

## **APORTES A LOS ODS:**

**Objetivo 3. Salud y Bienestar:** Los grupos de investigación trabajan en el desarrollo de políticas de salud más efectivas, basadas en evidencia científica, que permitan mejorar la calidad de vida de la población de nuestra comunidad Corpista.

**Objetivo 4. Educación y Calidad:** El Centro de Investigación promueve la colaboración entre diferentes grupos de investigación institucionales y externos para abordar de manera más efectiva los desafíos que plantea el objetivo 4. Esto puede incluir la formación de redes de investigación, el intercambio de conocimientos y experiencias y la realización de proyectos para mejorar la educación y la calidad educativa.

**Objetivo 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles:** El Centro de Investigación y los grupos de investigación generan soluciones innovadoras que abordan los desafíos de las ciudades y comunidades sostenibles. Esto implica fomentar la colaboración interdisciplinaria entre diferentes grupos de investigación, la participación de las partes interesadas y la transferencia de conocimientos y tecnologías.

**Objetivo 13. Acción por el clima.** A través de proyectos de Investigación, relacionados con la calidad del aire en Bogotá, la institución está realizando un diagnóstico que permitirá diseñar acciones encaminadas a impactar positivamente el medio ambiente.

**Objetivo 17. Alianzas para lograr los objetivos.** Promover la transferencia de conocimientos: El Centro de Investigación desempeña un papel clave en la promoción de la transferencia de conocimientos entre los grupos de investigación y las partes interesadas externas. Organiza eventos de difusión como CINVEST, Encuentro de Semilleros y las Sesiones de Investigación para compartir avances fundamentales para el crecimiento institucional.

Ver sinergias punto 5.

## CENTRO EDITORIAL

### LOGROS

- La publicación de importantes obras tanto físicas como virtuales derivadas de proyectos de investigación.
- La publicación de obras derivadas del ejercicio docente y académico de docentes y administrativos.
- El acompañamiento a los docentes escritores en su proceso de publicación hasta finalizar con las obras ya editadas.
- El haber motivado y animado a la comunidad corpista a que escribiera desde sus disciplinas y grupos de investigación.
- El haber publicado obras en colaboración investigativa con otras universidades de Colombia y de América Latina.
- Participación en la Feria Internacional del Libro FILBO 2023. La FUJNC llevó 13 títulos a la Feria y se llevaron a cabo 3 coloquios sobre el impacto de las publicaciones en la educación superior, las ciencias y las artes.
- Iniciación Ruta de sistematización de la producción académica.

### ASPECTOS POR DESTACAR

- Las obras publicadas tanto a nivel físico como digital: 13 libros en total (7 físicos y 6 digitales)
- La buena respuesta de algunas escuelas y facultades que se animaron a escribir en el 2023 y no lo habían hecho antes.
- Apoyo con las publicaciones de obras interinstitucionales que le dan mayor visibilidad y presencia a la Corpas ante la región latinoamericana y el mundo.
- Apoyo desde las publicaciones en el aumento de la visibilidad de productos publicados derivados de investigación ante Minciencias en el 2023, aspecto que incide en la convocatoria de clasificación de grupos para este 2024.
- El impacto positivo en los Cvlac de los docentes que han publicado y el mejoramiento de su índice de productos top.

Aspectos por mejorar:

- Se podría aún esperar un poco más de participación por parte de algunas facultades en estos procesos de publicación de libros derivados del ejercicio docente, investigativo y administrativo.

### SINERGIAS

- Apoyo al Departamento de Planeación en varias actividades.
- Asistencia a procesos escriturales que dependen directamente de rectoría.
- Colaboración a equipos de docentes de las diferentes facultades que se animaron a publicar.

- Apoyo en los procesos previos a la creación de la Cátedra Unesco de Calidad de Vida.

## ***APORTES A LOS ODS***

Al Objetivo No. 4, sobre una Educación de Calidad: en cuanto las publicaciones están impactando positivamente a nivel de apoyar y visibilizar una educación de calidad desde el buen posicionamiento de los productos escritos de la comunidad académica e investigativa Corpista.

## CENTRO COMUNITARIO CORPAS LISBOA

### LOGROS

Participación de la jefe administrativa del Centro Comunitario Corpas Lisboa en el Congreso de la Asociación de Administrativos de Salud de España:

❖ La jefe del Centro Comunitario participa en dicho evento, en representación de la FIJNC, con la presentación de un póster titulado “UNA MIRADA INTEGRAL DEL SER”, donde se explica de manera clara y objetiva todas las actividades que se desarrollan a través del centro comunitario, con el equipo que allí labora, en materia de atención y programas de medicina familiar y comunitaria para las poblaciones más vulnerables de la localidad del área de influencia del centro, en este caso, Suba. Este congreso tuvo como objetivo actualizar a los administrativos en salud, referente a la práctica administrativa desde el enfoque de atención primaria en salud, donde se hablaron de diversos temas, tales como; Autocuidado ético y emocional para administrativos sanitarios, experiencias sobre la atención primaria rural enfocada a la población migrante y refugiada, humanización de la atención en servicios de salud, accesibilidad a los servicios de salud, gestión administrativa de los servicios de salud enfocados a la atención primaria, el papel del administrativo en salud en la notificación y gestión de incidentes de seguridad del paciente, el impacto del buen trabajo administrativo sanitario en la calidad asistencial, a necesidad de los conocimientos en sanidad para administrativos.

❖ El centro comunitario recibe como IPS, el distintivo del Instituto Nacional de Salud; este reconocimiento fue otorgado por la operación del Sistema de Vigilancia en Salud Pública, ya que la buena operación de este permite al talento humano y las instituciones de salud, hacer un análisis objetivo, sistemático y constante de los eventos de interés en salud pública que suceden en Colombia. Dicho distintivo es importante porque nos certifica y avala como una Institución Prestadora de Servicios de Salud, que actúa conforme a la norma estipulada por el Ministerio de Salud y la Protección Social, el cual determina que estamos realizando una buena gestión de los eventos de interés en materia de salud pública, evidenciado en las asistencias técnicas que nos hace secretaría de salud, en las cuales hemos recibido calificaciones entre el 95 y el 100% de las auditorías.

❖ El Centro Comunitario logra concursar y quedar entre los ganadores del proyecto de internacionalización, con la unión Europea, esto gracias al trabajo mancomunado con el área de iniciativas globales de la FUJNC, con quienes se gestó la idea del proyecto y se postuló, logrando el apoyo económico de . Este tiene proyección de ejecución entre por 4 años, con una financiación para nosotros de 45.595 EUR, para un total en pesos colombianos de \$217.032.200 a fecha de noviembre de 2023.

❖ Se recibe la visita por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN), para que nuestro Centro quede certificado con una acreditación de alta calidad, como centro de prácticas para estudiantes de medicina y enfermería de la FUJNC. Esto se logra gracias a la articulación con las escuelas de enfermería y medicina, con quienes se hizo un trabajo previo de recopilación de información y evidencias, para poder tener al día la documentación y las especificaciones técnicas solicitadas por el MEN. Se espera respuesta para el 2024, sin embargo desde la delegada enviada por el MEN para la visita, se nos dio un parte alentador y positivo, sobre lo que se presentó durante la misma.

❖ Se logra una atención en consulta médica de 3.155 usuarios, se realiza un total de 968 en consulta de psicología ; así mismo, una oportunidad en citas de 3 días, con un promedio en el porcentaje de satisfacción de usuarios atendidos en un 96% 2.311 familias caracterizadas, para un total de 7.547 usuarios favorecidos, 4.089 familias remitidas a ONG internacionales, para la gestión de ayudas humanitarias a los favorecidos. Lo cual evidencia la gestión del centro dentro de lo esperado para la población vulnerable como nuestro principal objetivo, como precursores de la proyección y extensión social corpista.

❖ Se realiza la segunda versión de la jornada de donación de regalos para los niños de las zonas vulnerables de la localidad, organizada por la jefa administrativa del centro comunitario y el departamento de medicina familiar y comunitaria; para la cual se estableció una meta de 150 regalos, obteniendo 285, gracias a la colaboración de los actores sociales aliados y la comunidad corpista. En dicha jornada nos apoyó la Cruz Roja Nacional, en torno a la atención de emergencias en caso de presentarse; la policía nacional en materia de seguridad y la fundación Somos Uno Colombia para el tema de Recreación y aporte de 120 regalos y refrigerios a los menores de edad, lo cual estuvo enfocada la actividad para menores entre 0 y 12 años.

❖ Continuamos capacitando mujeres cabezas de hogar en alta costura, bajo la administración del área de egresados y la operatividad técnica y administrativa desde el centro Comunitario; estas mujeres son las que con mucho orgullo se encargan de la elaboración de las batas y uniformes del personal, médico, docente, estudiantil y administrativo de la FUJNC y de la cual hemos realizado 3 capacitaciones a 3 grupos, certificadas desde el área de educación continuada de la FUJNC.

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

### **Aspectos positivos:**

- Buena disposición de los departamentos que integran la institución Corpista, para lograr la ejecución de las actividades propuestas.
- Se logró la ejecución del 80% de la planeación estratégica del año.

- Se lograron realizar actividades en sinergias con otros departamentos, con los cuales se obtuvieron buenos resultados.

#### **Aspectos por mejorar:**

- La demora en la ejecución de algunas gestiones generó dificultades para el desarrollo de algunas actividades.
- La demora en el flujo de aprobaciones también ocasionó el no poder alcanzar a cabalidad algunos objetivos y que algunas cosas se desarrollaran sobre el tiempo, lo que en ocasiones genera lentitud de los procesos.

## **SINERGIAS**

- La sinergia con el departamento de iniciativas globales nos ayudó a postular y ganar el proyecto de internacionalización.
- Con el apoyo de promoción institucional se pudieron publicar todas las actividades desarrolladas en nuestro Centro, en todos los website, luego de las producciones audiovisuales que se hicieron con imágenes y videos de las actividades realizadas.
- Con el apoyo del área de calidad se logró un enrutamiento de una planeación estratégica acorde a las necesidades institucionales.
- Con el apoyo del DTI se logra la dotación de equipos electrónicos para mejorar la experiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en la academia que se imparte desde nuestro centro; además se realiza la capacitación de docentes y demás personal que hace parte del equipo operativo institucional, con lo cual se pudo mejorar los procesos de desarrollo y fluidez en las presentaciones que estos hacen en las aulas, mediante la utilización de las TIC.
- Gracias a la gestión oportuna y del área de servicios administrativos se pudieron gestionar todas las solicitudes generadas en el año, para lograr la mejora, mantenimiento, sostenimiento y funcionamiento de nuestra unidad de atención.
- Gracias a la sinergia con el área de SST se pudo realizar a cabalidad todo lo referente a la valoración de puestos y ambientes de trabajo, capacitaciones en materia de seguridad y dotación de lo necesario para poder garantizar la seguridad y prevención de los riesgos a los cuales se encuentran expuestos los funcionarios de nuestra institución.
- Gracias a las sinergias con el área de gestión humana, se logró celeridad en los procesos donde se requirió una respuesta oportuna e inmediata por parte de esta competencia, en materia de contrataciones, egresos, procesos disciplinarios y demás.
- Gracias a las sinergias establecidas entre el centro y las escuelas de enfermería y medicina, se logra la gestión para poder alcanzar la acreditación de alta calidad, como centro de prácticas adecuado con el cual los estudiantes pueden contar, durante su preparación como futuros médicos y enfermeros del país.

## **APORTES A LOS ODS**

### **SALUD Y BIENESTAR:**

El Centro Comunitario Corpas Lisboa ha orientado su gestión a la atención en consulta médica y psicología para poblaciones vulnerables de la localidad, así como en la gestión de ayuda humanitaria para estas comunidades.

### **IGUALDAD DE GÉNERO- TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO:**

En el Centro Comunitario se ha venido apoyando la iniciativa del emprendimiento femenino, a través del programa hilando vidas, creado para apoyar a las mujeres cabezas de hogar en la generación de ingresos de tipo económico, mediante el programa de capacitación en alta costura: "Hilando Vidas".

Es una manera de reivindicar a la mujer, a través del trabajo digno, para resignificarla, dignificarla y empoderarla; permitiendo la sororidad entre mujeres, con ayuda mutua, gracias a los espacios que se les ofrecen para aprender un arte, recibir retribución de ello, se sientan valoradas, y puedan aprender y crecer entre ellas.

### **ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS:**

Desde nuestra institución nos hemos articulado con diferentes entidades con las cuales se coincide con la misma causa humanitaria, para gestionar ayuda en cuanto a emprendimiento, asistencia humanitaria, alimentaria, asistencia médica, entre otros; (secretaría de salud, secretaría de educación, alcaldía local, ONG nacionales e internacionales, instituciones educativas, etc.).

### **EDUCACIÓN DE CALIDAD:**

Se sustenta ante el Ministerio de Educación Nacional, para gestionar que El Centro Comunitario sea reconocido como una institución de alta calidad, de manera que los estudiantes de las escuelas de medicina y enfermería puedan contar con un centro de prácticas idóneo para el afianzamiento de sus conocimientos en salud familiar y comunitaria.

# DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

## LOGROS

1. Los Profesores Leonardo Barrera, Álvaro León y Enrique Alvarado participaron como autores de capítulos del libro Corpas Sana segunda edición.
2. El profesor Álvaro León publicó el libro Las Artes Marciales Chinas (Wushu – Kung-Fu) un camino para la formación integral del ser humano, Presentado en la Feria del Libro.
3. La Dra. Lyda Ramírez acompañó el Congreso de Medicina Familiar con la conferencia Detección Temprana del trastorno depresivo desde la Atención Primaria en Salud, realizado el 17 de noviembre de 2023.
4. El director del Departamento continúa perteneciendo a la Red Iberoamericana Red de Investigación en Diferencias de Género en la Educación Superior Iberoamericana. Esta participación le ha permitido a la FUJNC participar en el diseño de actividades interuniversitarias en Bogotá, por ejemplo, en la Mesa de Violencias Basadas en Género de las Instituciones de Educación Superior coordinadas por el Ministerio de Educación Superior y la Secretaría Distrital de la Mujer.
5. Buscando fortalecer la participación en redes nacionales e internacionales para el trabajo colaborativo el profesor Miguel Garcia Ordaz participo en la Universidad de las Artes de La Habana en el taller de actuación y Dirección llevada a cabo en junio de 2023.
6. Se realizaron eventos académicos en la Institución, con la participación de profesores extranjeros para intercambio de conocimientos y experiencias.
  1. El Maestro Swami Iswarananda quien realizó talleres de yoga.
  2. Se realizó el tercer seminario teórico-práctico de Karate Do Goju Ryu Shodokan.
7. Participación en la mesa interuniversitaria para la prevención de las violencias basadas en género.
8. Participación en el IX Encuentro de la red Iberoamericana de Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior. Durante este año el trabajo se centró en la actualización del protocolo de acción frente a las Violencias Basadas en Género.

## ASPECTOS POR DESTACAR

1. La práctica deportiva, a través de las electivas o de los equipos representativos, fomenta la adquisición y el fortalecimiento de valores entre los que se encuentran la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la disciplina y el asertividad para resolver conflictos en medio de situaciones difíciles. La actividad deportiva además de generar integración, favorece el crecimiento personal de los participantes, sean estudiantes, docentes o funcionarios del sector administrativo.

En el año 2018 la FUJNC ofrecía 13 actividades electivas, para el cierre del 2013, el Departamento de Bienestar Institucional ofrece 27 actividades electivas. Esto hace que cada semana, por las actividades de Bienestar Institucional pasan 1275 estudiantes (1076 en electivas, 188 en selecciones y 11 docentes)

Los equipos femeninos de fútbol, voleibol, voleibol playa y ajedrez participación en las finales interuniversitarias en la ciudad de Ibagué

Por otra parte, área de Recreación y Deportes apoya la extensión Social de la institución al realizar actividades de acondicionamiento físico y sesiones de Taichí con grupos de la tercera edad de la comunidad de los Almendros en Suba. Como resultado de la motivación de los docentes y la generosidad de nuestros estudiantes, docentes y administrativos, al finalizar el segundo semestre de 2021 pudimos llevar a la casa hogar para Adultos Mayores de Bilbao, más de 450 Kg de alimentos no perecederos.

2. El equipo de psicología realiza actividades de asesoría individual y talleres de actividades grupales. Dentro de las actividades de apoyo individual pasamos de 30 atenciones a finales de 2022 a 232 a finales de 2023 (131 de medicina, 51 de enfermería, 28 de licenciatura, 14 Esp. Medicina familiar, 5 de premédico, 2 de música, 1 administrativo).

El equipo de psicología realizó talleres grupales que impactaron a 247 estudiantes.

3. Las actividades culturales que dependen de Bienestar institucional vienen incrementándose cada semestre.

a. La evolución de la asistencia a las actividades electivas de cultura ha sido la siguiente:

Electivas Cultura	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Teatro	62	43	61	73	60	63	60	107	103	110	94
Clown									12	20	13
Cine y Calidad de Vida											
Danza	139	145	145	125	111	126	114	130	120	138	133
Fotografía	35	37	0	0	0	0	0	0	48	35	41
Tuna	3	8	10	9	13	15	15	12	10	9	21
Coro	1	1	1	2	0	2	2	2	0	1	2
Canto		7	11	14	12	0	0	0	0	0	0
Apreciación Artística	1	11	5	23	26	34	62	56	57	60	0
Saxofón		2	2	1	4	4	5	5	2	4	3
Teoría Musical		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Guitarra		1	8	9	16	14	15	12	0	0	0
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>257</b>	<b>245</b>	<b>258</b>	<b>244</b>	<b>260</b>	<b>275</b>	<b>326</b>	<b>354</b>	<b>379</b>	<b>309</b>

b. En 2023 el cine foro se realizó con los estudiantes de decimo semestre de la Escuela de Medicina. El tema central fueron los valores vinculados con las carreras de la salud. A partir de 2024-1, el cineforo se va a incorporar a una nueva actividad electiva llamada Cine y Calidad de Vida.

c. **“El espectáculo de la semana”**. La actividad está pensada para que la familia Corpista pueda disfrutar de manea virtual y asincrónica, de espectáculos como conciertos de música clásica, teatro, danza, circo, música tradicional, rock, festivales, etc.

Espectáculo de la Semana	2021	2022	2023
Número de Espectáculos	45	48	50

d. **“Familias al teatro”**. En esta actividad lo que se buscaba era llevar a las familias de estudiantes de pre y posgrados, docentes y trabajadores a funciones presenciales del Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo.

Espectáculo	Fecha	Asistentes
Cuarteto de Cuerdas Simón Bolívar, Venezuela - 'Reencuentro'	5-2-2022	31
L'Explose - 'Crudo equilibrio'	2-2-2022	31
No Name.- The Muxical	7-2-2022	23
Orquesta Sinfónica Nacional	5-4-2022	27
Jóvenes del Chocó	4-5-2022	5
Gautier Capucon	4-5-2022	10
Grupo de Danza Teatro Mayor	9-6-2022	8
Fundación Batuta	9-7-2022	20
RAP Filarmónico	2-8-2022	19
Elgar y Rachmaninov	4-8-2022	20
Guitarras revueltas, fuga de guitarras	3-9-2022	13
Buba Espinho. Fado	3-11-2022	2
Sinfónica Juvenil de Colombia	0-1-2023	20

	Colombia Negra.	1-5-2023	20
	Orquesta Sinfónica Juvenil. Día Nal. Francia	2-7-2023	15
	Teatro del absurdo “Las aventuras de Pinocho ante una comisión de la verdad”	3-8-2023	20
	Santiago Cañón. Ascenso.	5-8-2023	25
	Es cultura local al Mayor	1-10-2023	18
	Es cultura local al Mayor	2-10-2023	15
	Wangari Danza	7-11-2023	11
<b>Total</b>			<b>353</b>

e. Durante la última semana de septiembre (26 al 30), se realizó la semana de puertas abiertas, en la cual se programaron actividades lúdicas, culturales, de reencuentro de egresados, talleres y conferencias





4. A las electivas que se venían ofreciendo en esta área (lenguaje de señas, periodismo para la salud y escritura para la investigación), se sumó la electiva de Innovación, Pensamiento Creativo y emprendimiento. Las electivas de Desarrollo Humano reciben cada semana 153 estudiantes.

La Fundación Universitaria Juan N. Corpas ha establecido a través del Departamento de Bienestar Universitario acciones prioritarias para la permanencia y promoción oportuna de los estudiantes como núcleo esencial en el crecimiento, formación y apoyo para que alcancen su proyecto de vida. Estas acciones y los procesos de consejería tienen el propósito de disminuir los índices de Deserción estudiantil.

Por el concepto de consejería se atendieron en 2023-1, 552 estudiantes y en 2023-2, 563 estudiantes.

1. El Departamento de Bienestar Institucional participa con el Departamento de Promoción Institucional y al programa de Egresados Corpistas, en la coordinación de algunas actividades como: la bienvenida a los estudiantes que ingresan a la Institución, la bienvenida a los padres de los estudiantes nuevos, la bienvenida a ECO de los estudiantes que se gradúan, la despedida de los residentes de Medicina Familiar Integral y la ceremonia de imposición de batas a los estudiantes que acceden al ciclo clínico de la Escuela de Medicina

## CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE Y CONTINUADA

### **Impacto Social:**

El CEPC impacto positivamente en la comunidad con las siguientes actividades académicas:

Actividades gratuitas: De 105 actividades académicas, realizamos 36 actividades gratuitas, lo que corresponde al 35% del total.

Entre las 36 actividades, se encuentran charlas en sinergia con la CJNC, donde se capacitaron a los funcionarios en diferentes temas como lactancia, profilaxis antibiótica o violencia sexual.

Se certificaron diferentes actividades con la escuela música como el concierto de la filarmónica de la FUJNC, gratuito, un evento con un alto impacto cultural en toda la comunidad.

Con la Escuela de Medicina se certificaron los encuentros de neumología de 2023, los cuales reunieron a expertos neumólogos, en unas interesantes jornadas de actualización con la participación de 200 estudiantes en cada charla.

Curso Premédico: el curso premédico acepta a estudiantes de todas las regiones del país, también a estudiantes extranjeros. Durante el 2023 se certificaron a 86 estudiantes con altos estándares de calidad.

Con Eco Egresados Corpistas y la Rectoría se certificaron nuevamente en el proyecto hilando vidas a varias mujeres emprendedoras de la comunidad de Suba, proyectándolas a la vida laboral y en otros casos actualizando sus competencias para perfeccionar y mejorar sus productos.

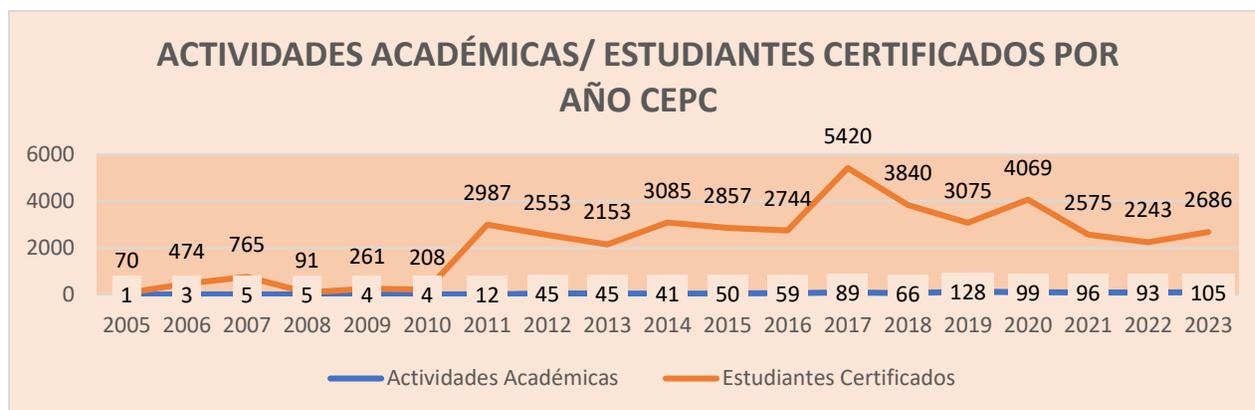
Con el laboratorio de farmacología vegetal LABFARVE se realizaron actividades educativas dirigidas a la comunidad y a su cliente externo que maneja tiendas naturistas, las cuales no tuvieron costo.

A continuación, las gráficas con los datos relevantes de la gestión 2023:



Gráfica #1 fuente: CEPC

La gráfica #1 muestra el total de actividades académicas año, para el 2023 realizamos 12 actividades por encima del 2022.



Gráfica #2 fuente: CEPC

La gráfica #2 muestra el total de actividades académicas año 2023 con 105 actividades y el número de estudiantes certificados 2686, por encima del año anterior.

**Posicionamiento:**

Logramos la internacionalización de varios de nuestros productos académicos, conseguimos nuevos e importantes convenios y le dimos continuidad a nuestros convenios antiguos.

Estudiantes internacionales:

**Diplomado Homeosiniatría 202301(de octubre 2022 a mayo 2023):** Se firmó en 2022 un convenio con el laboratorio Escollanos quienes patrocinaron a 60 médicos de Colombia, Ecuador y Chile para cursar este diplomado. Lo cual, nos llevó a que conocieran la FUJNC, médicos de estos países y vendiéramos este producto, haciendo sinergia también con el Laboratorio de Farmacología Vegetal LABFARVE y la especialización en TAFV.

**Diplomado Homeosiniatría 202302(agosto 2023- mayo 2024):** Con el posicionamiento del diplomado, El laboratorio Hekapharma de Ecuador patrocina para el segundo semestre 12 médicos de ese país para este diplomado.

**Diplomado Craneopuntura y Auriculoterapia 202302(agosto 2023 a dic 2024):** 10 estudiantes de Ecuador patrocinados por laboratorio Hekapharma de Ecuador.

**Diplomado Medicina Orthomolecular 202302(16 sept 2023- 15 dic 2023):** Laboratorio Escollanos participo con 49 médicos de Ecuador en este Diplomado, y laboratorio Biorthmol patrocina a 52 médicos de Colombia. En el cuerpo docente se vincularon prestigiosos y expertos facilitadores internacionales de Paraguay, Brasil y Venezuela.

**Diplomado Cuidados Paliativos Modalidad Virtual:** 2 estudiantes de Republica Dominicana y 4 estudiantes de Panamá

### **Efectividad:**

Facturación: Por actividades de educación continuada propias del centro de educación (diplomado Homeosiniatría, diplomado en craneopuntura, diplomado en medicina Orthomolecular, diplomado en seguridad del paciente, curso premédico, curso dermatología) y en sinergia con otras unidades funcionales de la Institución y en convenio con terceros, a la FUJNC le entraron: \$ 1.456.532.918 millones, \$ 180.404.714 millones por encima del año 2022.



Como se mencionó arriba, lo anterior fue realizado y ejecutado en muchos de los productos académicos por nuestros aliados internos (escuelas, áreas y departamentos de la FUJNC) pero otros productos propios como el Diplomado en Homeosiniatría, Diplomado en Craneopuntura y

Auriculoterapia, Diplomado en Medicina Orthomolecular. Curso Premédico, Diplomado en Seguridad del Paciente, Curso de dermatología, Curso de Gerenciamiento fue el CEPC directamente quien preparo y organizo toda la logística, el contenido académico con los docentes y la parte administrativa.

El CEPC continúa siendo una unidad altamente efectiva, las actividades certificadas por el CEPC fueron 105, cuyos certificados de asistencia en medio físico y de descarga virtual, fueron solicitados, tramitados y enviados o entregados directamente por nosotros, con el apoyo de las unidades funcionales pertinentes.

**Sostenibilidad:** El CEPC es una unidad funcional que genera recursos para la FUJNC dando alcance a los propósitos institucionales haciendo importantes aportes para su estabilidad financiera y se sostiene de manera individual. Logra una operación efectiva, eficiente y a bajo costo, contando sólo con 3 personas que documentan, despliegan, implementan y miden y mejoran los productos. Desde el CEPC, se atiende al cliente interno y externo, se gestionan la gran mayoría de sus solicitudes directamente y se solucionan oportunamente.

Durante el 2023 logramos convenios grandes y con bajo costo para la FUJNC, el convenio del Diplomado en Medicina Orthomolecular se firmó únicamente prestando la plataforma de la FUJNC y las instalaciones para el taller de cierre, no tuvimos que pagar horas cátedra de docentes ni traslados, viáticos o gestión administrativa para el recaudo de la inversión.

Ningún gasto relacionado con la implementación de las actividades académicas relacionado con catering y otros genero perdidas y sus costos siempre estuvieron identificados en la documentación y viabilidad de cada capacitación.

## **LOGROS:**

Facturación año 2023 \$ 1.456.532.918 millones para la FUJNC por concepto de educación informal

Alta satisfacción del cliente interno y externo con los productos académicos.

Apropiación y uso de las TIC: Utilización de la plataforma sistema de aprendizaje MOODLE de la FUJNC: esto es un gran logro para el CEPC, pasamos de una subutilización de esta plataforma, a su implementación en el 2023 en:

- Diplomado de cuidaos paliativos.
- Diplomado en Seguridad del Paciente.
- Diplomado en Homeosiniatría.
- Diplomado en Craneopuntura y Auriculoterapia.
- Diplomado en Medicina Orthomolecular.

Lo anterior gracias al apoyo incondicional y permanente del Ingeniero Gerardo Diaz, como responsable de la plataforma de aprendizaje.

### **Nuevos convenios:**

-Convenio laboratorios Escollanos y Biorthmol para el Diplomado en Medicina Orthomolecular: El CEPC logro durante el 2023 realizar una alianza con los laboratorios Escollanos de Ecuador y Laboratorio Biorthmol de Colombia. Se firmo un importante convenio para la FUJNC, donde desarrollamos el primer Diplomado en Medicina Orthomolecular certificado por una Institución Universitaria a nivel mundial.

El diplomado cuenta con una intensidad de 140 horas, en modalidad remota asistida utilizando la plataforma de la FUJNC, con un taller de cierre que se cursó en Quito y Bogotá durante 2 jornadas. Se curso del 16 de septiembre al 15 de diciembre de 2023, contamos con 101 estudiantes médicos de profesión mitad de Ecuador y mitad de Colombia.

El diplomado conto con 7 docentes nacionales e internacionales los cuales fueron contactados por los aliados. En el convenio se acordó que la FUJNC revisaría y avalaría el contenido académico del producto, poniendo a disposición la plataforma del sistema de aprendizaje de la universidad, el pago de las horas cátedra de los docentes, así como sus traslados y viáticos para los talleres de cierre fueron cubiertos por los 2 aliados. Finalmente se acordó un pago por parte de los aliados de 600.000 pesos por estudiante.

### **Convenio AMIR Colombia:**

AMIR Colombia es un centro formativo internacional que ofrece diferentes ofertas académicas con quien luego de un cuidadoso análisis Institucional avalado por la Vicerrectoría Académica y el departamento jurídico, se firmó un convenio mediante el cual, AMIR ofrece el máster en medicina estética, nutrición y envejecimiento acreditado por la universidad a distancia de Madrid (UDIMA), a los estudiantes que cursen además 9 módulos teórico - prácticos más un trabajo final y culminen satisfactoriamente en Colombia 3 diplomados de 159 horas cada uno, que se certificaran desde el CEPC con el aval académico de la FUJNC.

La primera cohorte con el convenio comenzó en noviembre de 2023, las inscripciones, el recaudo y la parte administrativa está a cargo de AMIR, recibiendo la FUJNC un porcentaje del 16% del total de los ingresos por concepto de aval.

**Patrocinio Laboratorios Hekapharma de Ecuador** con 12 médicos en el Diplomado de Homeosiniatría y 10 estudiantes en el Diplomado de Craneopuntura.

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

### **POSITIVO:**

- Nuevos convenios a bajo costo para la FUJNC.
- Incremento de los estudiantes certificados año.
- Aumento de las actividades académicas.
- Incremento a la facturación anual con relación al año anterior.
- Revisión del Manual del CEPC, así como de formatos, procedimientos e indicadores con el Departamento de Calidad.
- Optimización de los estudios de costos de las actividades académicas ofrecidas por el CEPC, gracias al apoyo con adecuada oportunidad de respuesta del jefe de planeación Dr. Oscar Mendoza.

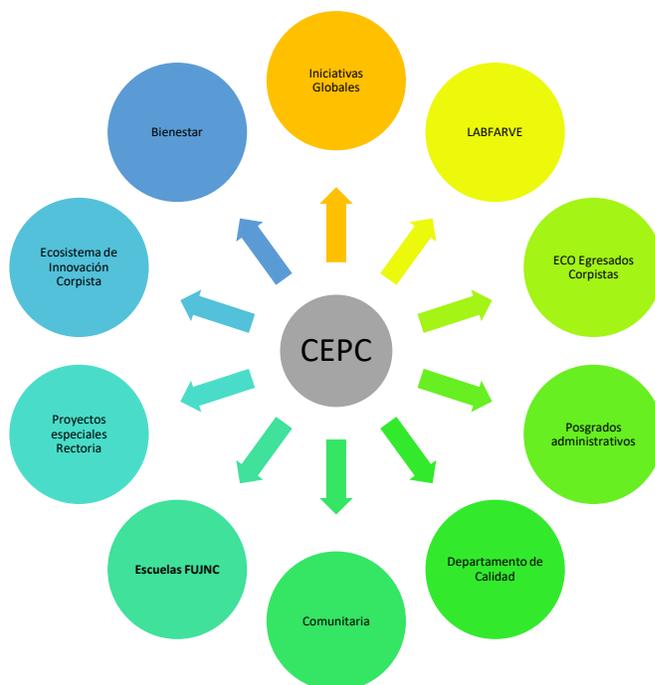
### **POR MEJORAR:**

- Por parte del CEPC, incrementar la oferta académica, aumentar los convenios y continuar explotando la plataforma del sistema de aprendizaje de la FUJNC.
- Por parte de los procesos de quienes depende el Centro para su operación
- Mejorar tiempos de solicitud de los certificados por parte de los líderes de las actividades académicas.
- Mejorar tiempos de respuesta por parte del área financiera, jurídica y del DPI a las solicitudes del CEPC.
- Mejorar la oportunidad para la implementación de productos de educación informal por parte de los solicitantes de otras unidades funcionales Institucionales.

## **SINERGIAS**

### **LABORATORIO LABFARVE:**

Conferencia Alimentación Saludable  
Diplomado en Regencia en Farmacia Natural y Tiendas Naturistas



### **INICIATIVAS GLOBALES + CEPC:**

**Curso de Gerenciamiento en Salud:** El curso se desarrollo en alianza con al Universidad Científica del Perú y el Departamento de Posgrados Administrativos de la FUJNC en cabeza de la Dra. Diana Méndez coordinadora de la especialización de Sistemas de Garantía de la Calidad y Auditoría en Salud.

Se realizo por parte del CEPC toda la logística para la movilidad desde PERÚ de 2 docentes y 8 estudiantes de la Maestría en Gerencia cursada en la Universidad Científica del Perú. Se certificaron 32 horas del curso, que conto con 2 fases una virtual de 8 horas y una visita presencial de 3 días con 24 horas de actividades académicas en la ciudad de Bogotá con visitas a diferentes Instituciones de Salud y el Laboratorio Labfarve.

**Curso de Español para Extranjeros:** El curso de español se encuentra consolidado y durante el 2023 se certificaron 2 estudiantes extranjeros.

**Curso de Portugués:** El curso liderado por iniciativas globales, cuenta con un docente en movilidad y con un componente virtual que comenzó en diciembre de 2023 y termina de manera presencial en enero de 2024.

**Curso communication and fundamental and health care:** 180 estudiantes certificados

## **ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN CORPISTA + CEPC**

Durante el 2023, el CEPC certifico las siguientes actividades desarrolladas por el ecosistema:

- Diplomado de Pensamiento creativo, Innovación y Emprendimiento: 2 cohortes  
1 cohorte 43 estudiantes  
2 cohorte 31 estudiantes
- Bootcamp Corpista 18 participantes certificados
- Bootcamp con metodología diamante 16 participantes certificados

## **ECO EGRESADOS CORPISTAS**

Hilando Vidas

Primera gran Hackathon los días 4, 5 y 6 de octubre del 2023

Curso -Taller de Ideas a Proyectos Gestión y Finanzas para la Formulación de Proyectos.

## **PROYECTOS ESPECIALES DE RECTORIA**

Certificación de estudiantes convenio USAID

## **BIENESTAR UNIVERSITARIO:**

Sexto seminario taller karate do

## **FEDICOR:**

Publicación de 2 obras en la feria del libro con el liderazgo y autoría de la Dirección del CEPC.

Zona Sana I segunda edición- venta del 100% del tiraje

Zona Sana II con participación de la Rectoría y otros docentes de las FUJNC - venta del 50% del tiraje a diciembre del 2023.

## **DEPARTAMENTO DE CALIDAD**

Curso auditor interno ISO 9001

## **ESCUELA DE ENFERMERÍA**

Curso básico cuidado a personas con heridas: 5 cursos durante el 2023

Curso anticoncepción y planificación familiar con enfoque de derechos sexuales y reproductivos

Curso mixto teórico -práctico en toma e interpretación de citología cervicovaginal

Diplomado en Terapias Alternativas y Farmacología Vegetal para Profesionales de Enfermería

Diplomado cuidado de personas con heridas  
Gran jornada de actualización enfermería

### **ESCUELA DE MEDICINA**

Congreso de medicina familiar integral  
Curso de dermatología  
Diplomado en APS  
Actualización en neumología  
Curso ACLS-BLS

### **ESCUELA DE MÚSICA:**

II Taller de Dirección de Orquesta  
Concierto orquesta filarmónica de la FUJNC  
Seminario de extensión

### **APORTES A LOS ODS:**

- **Educación de Calidad:** En el CEPC todas las propuestas son documentadas en el formato de propuestas académicas, son revisadas, aprobadas y gestionadas. Los facilitadores y docentes de las propuestas cuentan con una hoja de vida acreditada en el tema y con experiencia docente, por lo cual estamos comprometidos con que la educación continuada de la FUJNC cumpla con altos estándares de calidad.
- **Salud y Bienestar:** En congruencia con la Cátedra de Calidad de Vida de la FUJNC, el director del CEPC Doctor Álvaro Medina profesor titular de la escuela de medicina ha trabajado hace varios años en el tema de bienestar en la comunidad académica desde la actividad física y durante el año 2023, el libro Zona Sana II estuvo en la feria del libro 2023, llegó a manos del Papá en la emocionante visita de la señora rectora a Roma y continuó liderando las ventas de las publicaciones de la FUJNC.
- **Trabajo Decente y Crecimiento Económico:** Aportamos desde el CEPC a la FUJNC, con un equipo de 3 profesionales, comprometidos en la formación continua, durante el año 2023, nuestra jefe curso su segundo semestre de maestría y participo en el curso de formación interna en ISO 9001.
- **Producción y Consumo Responsables:** En el CEPC tenemos la política de cero utilidades de papel, no solicitamos documentos en físico, todo lo tenemos digitalizado.

# PROGRAMA ECO, EGRESADOS CORPISTAS

## LOGROS

➤ **Dimensión Vivencia de la identidad Corpista:** Desde ECO- Egresados Corpistas®, se promovió la participación de los egresados en la vida institucional por medio de Encuentros Nacionales, Internacionales y por promociones, donde tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros, docentes y directivos de la Universidad. Los graduados fueron invitados como conferencista para la generación de conocimiento, además participaron en actividades institucionales, como la Asamblea de Conciliarios. Resaltamos a los egresados destacados en sus áreas profesionales por medios de entrevistas, a quienes denominamos, orgullos corpistas, también se convocaron a las diferentes actividades culturales; conciertos de la Escuela Música, por motivo de celebración de los 20 años, la hora del cuento y la semana global.

### Encuentros por regiones:

**Costa Caribe:** En mayo, ECO- Egresados Corpistas®, llevó a cabo el encuentro de egresados residentes en la región, que tuvo lugar en la ciudad de Cartagena, donde asistieron 35 participantes de pregrado y posgrado; además, se realizó un homenaje póstumo al Dr. Marcel Martínez, quien se desempeñó como director del programa de Epidemiología.

**Yopal (Epidemiología):** En Octubre, se realizó una reunión en Yopal, Casanare y ECO- Egresados Corpistas® apoyó para que se llevará cabo el encuentro de egresados del programa que residen en la región, donde contó con la participación de 16 graduados.

**Misión Brasil:** En el 2023 se organizó y convocó a la misión Perspectivas de la Atención Primaria Brasil – Colombia, donde participaron nuestros egresados: Dr. Yesid Ramírez y la Dra. Amanda Caicedo.

**Encuentros por promociones:** Egresados de las diferentes promociones se reunieron en el Campus, donde docentes, administrativos y directivos de la Universidad los acompañaron para celebrar sus años de graduación. ECO- Egresados Corpistas® les hizo entrega de detalles sorpresa, registro de su primera foto y entrevista de ingreso a la universidad, pines de ECO, pines institucionales, también se les presentó cómo está la Corpas hoy a cargo de la Dra. Ana María Piñeros Ricardo y se finalizó con un evento social.

**1983:** En noviembre reunieron para celebrar sus 40 años, donde participaron 45 egresados.

**1988:** En noviembre, celebraron sus 35 años de graduación, al evento asistieron 43 Egresados.

**1993:** En diciembre, celebraron sus 30 años de graduación, con la asistencia de 40 Egresados.

**2003:** En diciembre, celebraron sus 30 años de graduación se contó con la participación de 28 Egresados

**Egresados generadores de conocimiento:** ECO- Egresado Corpistas®, involucró a los egresados a la vida institucional, mediante conferencias, donde la comunidad corpista, conoció las experiencias de cada uno de ellos con respecto a su campo profesional, dentro de los egresados participantes se encuentran: Dra. Cecilia del Pilar Castro, Brasil; Heidy Barrero, Brasil; Javier García Perlaza, Estados Unidos; Manuel Alejandro Cortes, Suiza; Julio Cesar Moreno, España; Dr. Juan Carlos Ángel, Alemania, entre otros.

**Convocatoria y participación en Catedra ODS:** ECO- Egresados Corpistas® identificó Egresados expertos en temas de innovación para invitarlos a participar como conferencista en la Catedra ODS, donde el Dr. Javier García Perlaza, residente en Estados Unidos estuvo hablando sobre las “Perspectiva de la industria de innovación y desarrollo”.

**Convocatoria para la Asamblea de Conciliarios:** ECO- Egresados Corpistas® convocó a los egresados de la última promoción de cada programa, para que eligieran a dos representantes para asistir de manera presencial a la Asamblea de los cuales asistieron: Dra. Valentina Castaño, Medicina General; jefe Paula Vega, Enfermería; Lic. Cristian López, Licenciatura en Lenguas Extranjeras; Mg. Ivonne Amaya, Maestría en Educación para la Salud; Dr. Andrés Salas, Especialista en Gerencia en Salud y Dr. Bergson Abad Roa, Medicina Familiar Integral.

**Orgullos Corpistas:** En el 2023, ECO- Egresados Corpistas resalto mediante notas periodísticas a los siguientes egresados, quienes se destacaron a nivel nacional e internacional: Dr. William Contreras, Academia de Medicina; Dra, Martha Patricia Rodríguez, Academia de Medicina; Dr. Danny Steeven Castiblanco, Sociedad Colombiana de Cuidados Paliativos; Dr. Gabriel Camero, Orden civil al Mérito, Dr. José Correa López, Libro Jerónimo.

**Celebración 20 años de la Escuela de Música:** Para la celebración de los 20 años de la Escuela de Música, ECO- Egresados Corpistas®, apoyo a dos egresadas de la Escuela: Amelia López y Daniela Montoya, quienes compartieron su conocimiento en el campo de la musicología con los estudiantes de música, además del concierto que se realizó en la EAN.

**Invitación Hora del Cuento:** A través del Centro de Información y Consulta, se invitó a los egresados a participar en la actividad “Hora del Cuento”

➤ **Crecimiento Académico con Excelencia:** ECO- Egresados Corpistas® incrementó la actualización de datos en un 2%, para apoyar la Reacreditación Institucional, de programas y de registro calificado, se realizó estudio de impacto de los egresados de la Escuela de Medicina, aportamos a la Gestión del desarrollo integral de docentes, administrativos y egresados, mediante el

curso de ideas a proyectos; para la Creación de nuevas Escuelas y Programas, se realizó estudio de empleabilidad para la maestría en Epidemiología; en cuanto a la Oferta académica en diferentes modalidades y la Formación a lo largo de la vida, se compartieron los diplomados, cursos y talleres de Educación Permanente y Continuada, además de los programas ofertados por la Universidad y finalmente se midió la satisfacción de los egresados y empleadores a través de encuestas.

**Realización del curso de “Ideas a Proyectos”:** con el apoyo del Centro de Educación Permanente y Continuada, ECO- Egresados Corpistas® llevó cabo el curso, donde participaron docentes, administrativo y egresados.

**Participación en el proyecto Doble i:** Para el primer Semestre del 2023, el departamento de Iniciativas Globales, organizó junto con universidades de Colombia, Chile, México, Perú, Costa Rica, Argentina y Panamá, el proyecto doble i; ECO, se integró con varias áreas administrativas de otras Universidades, donde **Carolina Vásquez Cruz**, fue seleccionada para presentar el proyecto: “Administrativos Sin Fronteras”

**Realización del Diplomado de Vinculación con Egresados (CASE):** Personal de apoyo de ECO- Egresados Corpistas® con el aval de la Rectoría, realizó el diplomado Vinculación de Egresados, donde CASE (**Council for Advancement and Support of Education**) fue el encargado de certificar a los participantes.

**Participación en el Curso en Formulación y Financiación de Proyectos para comunidades de graduados:** Con el apoyo del Comité Gestor de la Red Andia, anteriormente Red Seis, se llevó a cabo el curso Formulación y Financiación de proyecto, donde la Universidad de los Andes, certificó a los participantes, de las oficinas de egresados, donde la Dra. Carolina, Carolina y Esneider recibieron su certificación.

**Análisis de empleabilidad a través del OLE para la Maestría en Epidemiología:** con el apoyo de la Plataforma del Observatorio Laboral, ECO- Egresados Corpistas® realizó un análisis de empleabilidad de los posgrados de Epidemiología ofertados por varias IES a nivel nacional.

**Oferta de Educación Continuada:** Con el apoyo del Departamento de Educación Permanente y Continuada y en conjunto con área de egresados de otras IES se convocaron a los egresados para: Diplomados, Cursos y Talleres, logrando una participación de 251 egresados.

**Conformación de nuevos Capítulos de Egresados:** Durante el 2023, a través de los encuentros por promociones y regiones, ECO- Egresados Corpistas® generó nuevo capítulo, Amazonas, Costa Caribe, Yopal, Promoción 1988 y 2003.

**Convocatoria y participan en proyecto USAID:** Egresados de Epidemiología y Salud Pública, fueron convocados a participar de la convocatoria “Desarrollar una estrategia de fortalecimiento de capacidades técnicas en el talento humano de las entidades territoriales priorizadas, para mejorar y fortalecer la respuesta a la vigilancia de eventos de importancia en salud pública” a cargo de USAID,

para cual se vincularon los egresados (Dr. Alejandro Avelino, jefe Amara Caicedo, jefe David Garlacha).

**Actualización de soporte documental para reacreditación de programas y registros calificados:** ECO- Egresados Corpistas® apoyó a las diferentes escuelas en la autoevaluación para la renovación de registros y reacreditación de programas.

Los informes que se detallan a continuación:

- Informe Medicina
- Enfermería
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras
- Maestría en Educación para la Salud
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Epidemiología

**Realización Estudio de impacto de Medicina:** Desde ECO- Egresados Corpistas®, con el apoyo del Departamento de Investigación, se realizó el estudio de impacto de los egresados de la Escuela de Medicina desde el año 1976 al 2019, lo que ha permitido identificar como están distribuidos los graduados a lo largo y ancho del territorio nacional e internacional, además de demostrar como la formación que recibieron durante el pregrado es acorde con su campo profesional.

**Seguimiento Resultados de Aprendizaje:** Las Escuelas de Medicina, Enfermería, Música y Educación, recibieron una orientación por parte del experto Gabriel Vélez, docente en Estados Unidos, quien los asesoró con respecto a los resultados de aprendizaje y como los egresados son el reflejo de los mismos.

**Aplicación de Encuestas:** En el 2023, ECO- Egresados Corpistas®, aplicó encuestas a egresados de la Escuela de Medicina y empleados para la autoevaluación del programa, además de la Encuesta M0 a quienes se van a graduar de pregrado y durante los encuentros la encuesta de satisfacción y perfil profesional.

**Obtención de la Certificación ISO 9001:** Se realizó la capacitación para Auditores Internos de acuerdo a la norma ISO 9001.

➤ **Producción Científica y artística:** Mediante la Estrategia de ECO- Conecta, se realizó un seguimiento a los egresados que laboran en el sector farmacéutico, aportando a la Gestión de la Investigación:

**ECO- Conecta:** Como una iniciativa de generar relacionamiento con el sector empresarial en el cual laboran nuestros egresados, se creó ECO- Conecta, donde en su primera versión se convocó a

los egresados que laboran en el sector Farmacéutico, para darles a conocer las áreas de la Universidad.

Dr. Harris Peñaranda, Egresado, Escuela de Medicina, promoción 2014, Phint Pharma

Dr. Mauricio Bernal, Egresado, Escuela de Medicina, promoción 2016, Takeda

Dra. Sonia Zapata, Egresada Escuela, Medicina, promoción 1999, Gencell Pharma

Dr. Manuel Latorre, Egresado, Escuela de Medicina, promoción 2019, Gencell Pharma

➤ **Capital Relacional Significativo:** En el 2023, ECO- Egresados Corpistas® se articuló con el sector empresarial, la sociedad, la internacionalización y con el grupo Social Corpas mediante estrategias como:

**Reunión con la Universidad de Cartagena:** Con el propósito de seguir generando alianzas estratégicas, la Dra. Ana María Piñeros Ricardo, Rectora de la Universidad, junto con la Dra. Carolina Lamus, Asistente de Rectoría para Asuntos Administrativos y directora de ECO y Daniela Herrera Grajales, directora de Iniciativas Globales, se reunieron los directivos de la Universidad de Cartagena, por el propósito de que los estudiantes de ambas IES, puedan realizar movilidades.

**Orientación al Área de Egresados de la Universidad Antonio Nariño:** Se orientó al área de egresados, dependiente de Bienestar Universitario de la Universidad Antonio Nariño para la presentación ante los Pares Académicos del CNA, respecto a la Acreditación Institucional.

**Realización de proyectos colaborativo interinstitucionales:** En el 2023 se realizaron los siguientes proyectos colaborativos interinstitucionales:

- ✓ **Global Emprende**, realizado en conjunto con la Fundación Universitaria del Área Andina
- ✓ **Tercer Challenge de empleabilidad para la inclusión productiva**, el ABC de LinkedIn como herramienta para el impacto profesional y LinkedIn como posicionamiento de marca, organizado en conjunto con la Universidad Antonio Nariño, la Fundación Universitaria del Área Andina, la Corporación Universitaria Rafael Núñez y la Universidad Distrital.
- ✓ **Globogate**, Tu futuro es mejor en Alemania, el cual estuvo dirigido a egresado de Enfermería, se contó con la participación del Dr. Juan Carlos Ángel Cubillos, promoción 1996, quien ha estado radicado en Alemania, el evento se realizó junto con la Universidad Antonio Nariño y la Fundación Universitaria del Área Andina.
- ✓ **Participación en el Comité Académico del VI Encuentro Internacional de Unidades de Graduados Manizales:** ECO- Egresados Corpistas® bajo el liderazgo de la Dra. Carolina Lamus, participó en el Comité Académico junto con la Fundación Universitaria del Área Andina, la Corporación Universitaria Rafael Núñez y Universidades de Remas, quienes gestionaron entre otros, la participación de **Gabriel Vélez** de USA, para que desde su experiencia hablara de la **Medición de Resultados de Aprendizaje** en la Educación Superior y la **Dra. Ana María Piñeros Ricardo**, Rectora de la FUJN, moderó el **Panel Resultados de Aprendizaje**.
- ✓ **Primera Gran Feria Laboral de Profesionales y de Posgrados de Bogotá:** Desde la red Andina, anteriormente Red Seis, se organizó la primera Gran Feria Laboral para graduados de Bogotá, donde participaron más de 100 empresas y 3000 asistentes de las diferentes IES, ECO-

Egresados Corpistas® apoyó la iniciativa convocando empresas del sector salud, de las cuales asistieron: La Clínica Juan N. Corpas y Forja.

**Alianza con la Agencia Nacional del SENA:** ECO- Egresados Corpistas® realizó actividades orientadas hacia la preparación para el ingreso al mercado laboral.

**Visita Universidad Viña del Mar de Chile:** En el segundo semestre del 2023, Iniciativas Globales dando continuidad al proyecto doble i, abrió una convocatoria para los administrativos, donde **Esneider Arévalo Pabón** quedó seleccionado como **Líderes Doble i junto con Marcela Pulido** del Centro de Información y Consulta.

**Firma del convenio con B4Latam:** Como una estrategia para ampliar las posibilidades de oportunidades laborales a nuestros egresados de la Escuela de Enfermería, ECO-Egresados Corpistas® de mano de nuestra Rectora Dra. Ana María Piñeros Ricardo, llevó a cabo la firma del convenio con dicha empresa.

➤ **Innovación y Emprendimiento:** En el 2023, ECO- Egresados Corpistas® aportó a la Cultura de la Creatividad, la Innovación y el emprendimiento con las siguientes estrategias.

**Proyecto Global Emprende:** En conjunto con la Direccional Nacional de Crecimiento Profesional de la Fundación Universitaria del Área Andina, el Ecosistema de Innovación Corpista, Educación Permanente y Continuada y ECO- Egresados Corpistas®, se realizó **el proyecto Global Emprende**, donde estudiantes de las dos IES, con el apoyo del Ecosistema de Innovación Corpista, se capacitaron en la metodología doble diamante, para luego interactuar y aportar a las soluciones de los desafíos presentados por el sector empresarial, mediante una Hackathon, los retos fueron presentados por los egresados, que hacen parte de las diferentes empresas.

Estudiantes Inscritos: 82

Estudiantes Capacitados: 30

Estudiantes en la Hackathon: 11

Empresas Convocadas: 25

Egresados Vinculados: 3

**Invitación a la Convocatoria Fondo Emprender:** ECO- Egresados Corpistas®, invitó a los egresados a participar en la convocatoria fondo emprender en cual se inscribieron la Dra. Natalia Gómez Delgado, la Dra. Liz Tatiana García Roncancio y la Dra. Martha Patricia Daza Quintero.

➤ **Prosperidad Institucional:** En el 2023, ECO- Egresados Corpistas®, gestionó la diversificación de ingreso y la transformación a universidad a través de:

**Gestión de Recursos, para apoyar a estudiantes de bajos ingresos económicos:** Desde ECO-Egresados Corpistas®, se gestionó una beca para un estudiante con dificultades económicas y con buen promedio académico de la Escuela de Medicina a través de los egresados de la promoción 1988.

➤ **Modernización y desarrollo organizacional:** ECO- Egresados Corpistas® aportó al Ecosistema de Gestión Organizacional mediante:

**Sistematización TABLEAU:** Obteniendo los siguientes beneficios; La plataforma se conecta de manera nativa a la mayoría de fuentes de datos estructurados y no estructurados.

En cuanto a la implementación se realizó:

- Sistematización de la encuesta Momento Cero, creando un flujograma con las preguntas que la conforman.
- Construcción de los cuadros de mando (dashboard)

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

- Relacionamiento con el Sector Real, donde los estudiantes de la Universidad, tuvieron la oportunidad de conocer los desafíos y retos que tienen las organizaciones, quienes luego en conjunto con compañeros de otras IES, plantearon soluciones teniendo en cuenta las bases dadas por expertos del Ecosistema de Innovación Corpsita.
- Incremento en la actualización de datos, logrando actualizar 9077 egresados de 12684, lo que representa un 72%, además del seguimiento a egresados.
- Capacitación del personal de ECO, en temas de relacionamiento con seguimiento a egresados y gestión de recursos para oficinas de egresados. (CASE, Andes)
- Relacionamiento con el sector Farmacéutico.
- Visibilidad de ECO a nivel nacional e Internacional como referente de seguimiento y vinculación de egresado.
- Estudio de Impacto de los egresados de Medicina y Enfermería.

## **SINERGIAS**

### **Sinergias con otras áreas de la Universidad.**

**Iniciativas Globales:** se trabajó en conjunto la misión Brasil, donde participaron dos egresados, también se llevó a cabo la Charla de Networking “Mejor tener amigos que plata” ECO, Adicional, ECO, se vinculó al proyecto doble i, en cual sus funcionarios tuvieron la oportunidad de interactuar con otras IES a nivel nacional e internacional.

**Ecosistema de Innovación Corpista**, en conjunto con la Fundación Universitaria del Área Andina, llevaron a cabo el proyecto **Global Emprende** donde empresarios, egresados de las dos IES y docentes participaron de la iniciativa.

**Educación Permanente y Continuada:** apoyo en la certificación a Egresados participantes en el curso Taller de Ideas a Proyectos y los participantes en Global Emprende.

**Secretaría General**, se trabajó en conjunto con ellos para la aplicación de la encuesta M0 para los nuevos graduandos de pregrado (Medicina, Música, Enfermería y Licenciatura en Lenguas Extranjeras), además del reporte de los nuevos graduados de cada una de las Escuelas.

**Centro de Información y Consulta:** Se han realizado estrategias para la vinculación de Egresados en la utilización de los Servicios que ofrece la Biblioteca, como son: Consulta de base de datos, actividades lúdicas, entre otras, como (La Hora del Cuento).

**Departamento de Promoción Institucional:** nos apoyamos en ellos para los diferentes eventos, actividades y encuentros que se llevaron a cabo desde ECO-Egresados Corpistas® como: Encuentros (promociones y regiones) donde nos apoyaron con las invitaciones, directorios digitales, registros fotográficos y notas. También recibimos apoyos en cuanto a la imagen del proyecto, Global Emprende.

**Departamento Jurídico:** Recibimos apoyo en toda la parte de la actualización del manual para la protección de datos de egresados.

**Departamento de Calidad**, se realizó la actualización de los documentos de Seguimiento a Egresados e Impacto de Egresados en el Medio, además, la encuesta de satisfacción quedó sistematizada en el Sistema y se realizó con ellos la certificación de ISO 9001.

**Planeación:** ECO- Egresados Corpistas® trabajó en conjunto con varias áreas y departamentos de la Universidad para la planeación de acuerdo a los escenarios.

**Escuela de Medicina, Enfermería, Música y Educación:** ECO- Egresados Corpistas realizó actividades con cada una de las cuales se detallan continuación.

- Bienvenida a ECO para pregrado (Música, Enfermería Licenciatura en Lenguas extranjeras y Música) y posgrado (Medicina Familiar Integral y Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal)
- Inducción a la Vida Laboral
- Realización de Podcast con los aliados estratégicos
- Vinculación de estudiantes al proyecto Global Emprende
- Entrega de informes para renovaciones y acreditación
- Apoyo para respuesta a la Encuesta Momento Cero, M0
- Apoyo en la participación de estudiantes en las conferencias de los egresados

**Integración con las Empresas de Grupo Social Corpas:** A través de estrategias como el Proyecto Global Emprende, **Medicor** y **Labfarve** interactuaron con ECO, donde ellos identificaron y entregaron los retos que presentan dentro de la empresa, para que los estudiantes luego de una capacitación por parte del Ecosistema de Innovación Corpista, dieran soluciones a los mismo.

Durante la gestión realizada por ECO- Egresados Corpistas® en el 2023, se aportó a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de: **Salud y Bienestar**, a través de los encuentros por regiones y por promociones, además de actividades lúdicas como la hora del cuento y los conciertos virtuales.

Dentro de los aportes al ODS **Educación de Calidad**, mediante la generación de conocimiento, donde los egresados que residen en el exterior, (Brasil, España, Estados y Suiza) por medio conferencias, contaron de sus historias de éxito en dichos países; ECO- Egresados Corpistas®, también participó en el VI Encuentro Internacional de Unidades de Graduados, realizado en la Ciudad de Manizales, donde la agenda académica y los conferencista estuvo cargo de oficina; otra de la actividades que se realizaron fue ECO- Conecta, donde los egresados que trabajan en el sector farmacéutico, visitaron las instalaciones de la Universidad con de presentar los avances que ha tenido la universidad en temas de investigación e innovación, logrando así alianzas estratégicas con dicho sector y finalmente, se tuvo un acercamiento con IES nacionales e internacionales para generar nuevas estrategias en pro de la comunidad universitaria.

## ***APORTES A LOS ODS***

Para el Caso del **Trabajo Decente y Crecimiento Económico**, ECO, junto IES de Bogotá llevo la primera gran feria labora en la Palacio de los Deportes, donde se contó con la participación de 100 empresas y 3000 asistentes, además por medio de SPE, se autorizó la bolsa de empleo institucional, para uso exclusivo de nuestros egresados y estudiantes.

También se aportó al ODS, **Industria, Innovación e Infraestructura**, por medio del proyecto Global Emprende, donde se convocó a los empresarios, quienes presentaron sus retos y desafíos dentro de sus empresas, donde los estudiantes mediante una capacitación recibida por parte del Ecosistema de Innovación dieron soluciones reales a innovadoras a los mismos; otro aporte que realizó ECO al ODS, fue la gestión del Egresado, Dr. Javier García Perlaza de la Escuela de Medicina, quien estuvo como conferencista en la Cátedra de ODS: “Para no dejar a nadie atrás”.

Finalmente, desde ECO- Egresados Corpistas® se desarrollaron y promovieron acciones de cooperación entre los egresados, conformando capítulos por regiones y promociones, además, de alianza con otras Universidades nacionales e internacionales y el Sector Empresarial. Orientadas al ODS **Alianzas para los Objetivos**.

## DEPARTAMENTO DE INICIATIVAS GLOBALES

### **Cumplimiento del plan estratégico:**

El Informe de Gestión del año 2023 destaca los logros y avances significativos de la Corpas en la implementación de estrategias clave, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas estrategias hacen parte de la Política de Internacionalización Corpista como un proceso transversal, dinámico e integral que permite a su comunidad interactuar, impactar en un mundo diverso, intercultural, complejo, global e interconectado.

Durante el 2023, se desarrollaron actividades que aportaron a las 6 estrategias de la propuesta en la Política de Internacionalización Corpista de la siguiente manera:

#### ❖ **Flexibilidad y pertinencia curricular:**

- Colaboración Académica Internacional en Línea (COIL) como un espacio de intercambio virtual con IES internacionales. Estos espacios impulsaron el trabajo en equipos internacionales entre estudiantes de la Corpas y estudiantes ubicados alrededor del mundo. Asimismo, se fortalecieron competencias como pensamiento crítico, aprendizaje basado en retos, comunicación intercultural, entre otras habilidades del Siglo XXI. Para el caso de docentes, también permitió fortalecer el liderazgo, su enfoque hacia resultados de aprendizajes internacionales, y el colegaje con docentes de otras instituciones.
- Clases espejo como escenario de aprendizaje sobre uno o más temas disciplinares y su abordaje internacional con el fin de analizar las diferencias nacionales y del exterior.
- Espacios de intercambio cultural en los que se dió a conocer costumbres, gastronomía, y en general la cultura de España, México, Estados Unidos y Alemania.

#### ❖ **Apropiación y uso de idiomas y lenguajes para la inclusión:**

- Clubes de conversación en inglés.
- Escenarios de intercambio virtual para estudiantes y docentes donde el uso de la lengua extranjera fue un requisito para la participación activa.
- Curso básico de español para extranjeros como un programa de formación que busca acercar a los extranjeros al idioma y a la cultura de países hispanohablantes.
- Curso de Portugués básico.

**❖ Eco-Egresados Corpistas®:**

- Misiones internacionales para generar espacios de encuentro con egresados de la Corpas a nivel internacional.
- Involucramiento de egresados que se han desempeñado laboralmente en el exterior para participar en actividades de la Corpas.
- Fortalecimiento de contactos para la internacionalización a través de los egresados establecidos en el exterior.

**❖ Internacionalización como Eje Articulador de Iniciativas Internas:**

- Liderazgo de proyectos que integran a la comunidad administrativa en la internacionalización de la Educación Superior como actores empoderados que encabezan iniciativas de colaboración con aliados extranjeros y locales.
- Consecución de recursos de cooperación internacional para llevar a cabo iniciativas de carácter internacional con impacto social. Estas iniciativas se han trabajado colaborativamente con las Escuelas y áreas administrativas de la Corpas.
- Visibilidad de los programas académicos, cursos de extensión, que se lideran desde la Corpas.

**❖ Cada Miembro de la Comunidad Corpista es un Anfitrión:**

- Liderazgo de administrativos Corpistas en temas de internacionalización.
- Participación en congresos, conferencias y eventos internacionales evidenciando las investigaciones, los proyectos y las buenas prácticas que se desarrollan desde la Corpas.
- Estudiantes y profesores participando en el Verano DELFÍN.
- Visitas de IES y organizaciones internacionales en la Corpas.
- Cursos de extensión para estudiantes internacionales.

**❖ Trabajo Colaborativo Local para la Internacionalización en Colectivo:**

- Cátedra de ODS: se trabajó de manera colaborativa con otras 4 IES en Bogotá para desarrollar e impulsar iniciativas que fortalezcan el trabajo por los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En el segundo semestre de 2023 se lanzó para las 5 IES la “Cátedra de ODS: para no dejar a nadie atrás”.
- Escuela Internacional de Innovación Social: Esta iniciativa en la que venimos participando por 4 años consecutivos ha permitido que estudiantes adquieran competencias para solucionar retos nacionales e internacionales desde una mirada interdisciplinar.
- Misión a Alemania: con universidades aliadas colombianas se ha trabajado por fortalecer la relación con Alemania e impulsar iniciativas locales a nivel internacional.

➤ Trabajo desde la RCI: Liderar la comunidad para la acción “Internacionalización para la Sociedad” y la mesa de Networking para llevar a cabo en 2024 la Conferencia Latinoamericana y del Caribe de Educación Superior.

## LOGROS

- Consolidación de un catálogo de profesores Corpistas con una oferta de cursos y temáticas con el fin colaborar virtualmente con aliados internacionales.
- Visibilización del trabajo internacional que se ha liderado desde la Corpas: i) 3 ponencias en eventos nacionales (Medellín y Bucaramanga) e internacionales (México) sobre el liderazgo de la Corpas en el proyecto “Doble i: Innovación para la Internacionalización; ii) Ponencia en CAEI sobre la experiencia en los fondos para proyectos 100.000 Strong in the Americas; iii) Ponencia en el Encuentro Latinoamericano de Internacionalización de la Educación Superior con compromiso social de la red INILAT para presentar el proyecto “Escuela de Nacimiento ALICUMAPE”.
- La aprobación para una publicación del capítulo “LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL Y SU APOORTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EL CASO DEL OBSERVATORIO INTERNACIONAL INTERINSTITUCIONAL DE SALUD PÚBLICA” en el libro Experiencias de la Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Latinoamérica. Vol. 2.
- Cierre de dos proyectos colaborativos internacionales con financiación por un lado de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y por otro lado por el ICETEX.
- Movilidad de docentes 47 (11 entrantes y 36 salientes), 125 estudiantes (57 entrantes y 68 salientes), 53 administrativos (28 entrantes y 25 salientes).
- Desarrollo de la Semana Global y Semana de Puertas Abiertas.
- 134 estudiantes y 5 docentes participaron 1.840 veces durante el segundo semestre en actividades de fomento del aprendizaje de una segunda lengua a través de actividades con la Asistente de Idiomas ICETEX - Iana Tickle de Jamaica.
- Formulación de 11 propuestas de proyectos de colaboración para obtener financiación de las cuales nueve (9) fueron financiadas.
- Por primera vez la Corpas fue beneficiada por fondos de la Comisión Europea a través del programa Erasmus + Capacity Building in Higher Education y Horizonte Europa.

- Formulación de la política de Internacionalización Corpista, actualización del procedimiento de movilidad estudiantil saliente, movilidad estudiantil entrante, y formulación de procedimiento de convenios y proyectos de cooperación internacional.
- 2,9% de la población estudiantil realizó movilidad internacional este año, además de presentarse un importante aumento de movilidad, tanto entrante como saliente, de administrativos (aumento del 240% respecto al año anterior).
- Beneficiarios de Subvenciones ICETEX con el objetivo de: i) promover la movilidad de estudiantes con necesidades financieras; ii) promover el multilingüismo en la Corpas a través del aprendizaje del portugués.
- En el marco de la RCI, este año fuimos seleccionados como líderes de la Comunidad para la Acción "Internacionalización para la Sociedad" con el objetivo de impulsar esta dimensión de la internacionalización en Colombia. Asimismo, en el marco de LACHEC, asumimos el liderazgo en el Comité de Networking.
- 7 proyectos de Colaboración Académica Internacional en Línea - COIL liderados por profesores de la Escuela de Enfermería y Medicina con IES de España, Estados Unidos, Argentina, Brasil y Chile.
- 4 clases espejo liderado por profesores de la Escuela de Enfermería, Medicina y Educación y Ciencias Sociales con IES de México y Argentina.
- Aprobación de la renovación de la Cátedra UNESCO - Educación, Arte y Cultura de Paz por siete (7) años.
- Cátedra de ODS: despliegue de la Cátedra de ODS en colaboración de 5 IES en Bogotá.
- Participación en la EIS y contribución en la participación de los estudiantes internacionales.
- Misión a Brasil: En coordinación con el Cónsul Honorario de Brasil en Bucaramanga se llevó a cabo el I Seminario Internacional Perspectivas de la Atención Primaria, con la participación de dos Egresados de la Corpas, y 1 estudiante de la Maestría en Salud Pública.
- Misión a Alemania: participación en la Misión de Rectores de Alemania para fortalecer relaciones con Alemania.
- Reconocimiento de 5 años por participar en la red DELFÍN. En 2023 para el caso de MIVI se aprobaron 15 becas para estudiantes de las diferentes escuelas. Para el Verano Delfín, 4 estudiantes de la Corpas participaron virtualmente y 12 estudiantes en movilidad entrante tanto virtuales como presenciales.

- Consecución de \$621.742439 pesos colombianos para la gestión de la internacionalización de la Corpas.

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

### *Mejorar:*

- La articulación con la Escuela de Medicina y Música. Existen posibilidades de trabajo colaborativo que podrían ser aprovechadas.
- La articulación con el Departamento de Promoción Institucional con el fin de visibilizar y registrar todas las actividades de carácter internacional. Adicionalmente con el objetivo de visibilizar de manera más estratégica e internacional nuestros programas únicos.
- El uso de idiomas de la comunidad en general. Requerimos mayor participación de académicos y administrativos en las iniciativas que se despliegan desde el departamento.
- Mayor participación de ciertas áreas que no se involucran en la internacionalización.
- Trabajar en procedimientos que faciliten la flexibilidad y la rápida ejecución de ciertas actividades: procedimiento de movilidad, trámites financieros, contenido internacional del currículo, entre otros.

### *Positivos:*

- La consecución de aliados internacionales para el desarrollo de actividades de colaboración académica.
- La participación de más profesores en actividades de Colaboración Académica Internacional en Línea.
- La experiencia en la ejecución de proyectos de cooperación internacional de acuerdo a las dinámicas institucionales.
- Visibilidad institucional más allá de la medicina.
- Trabajo más articulado desde Bogotá para aumentar el impacto de la internacionalización interna y externamente.

## **SINERGIAS**

Las sinergias institucionales son un elemento clave para el departamento de Iniciativas Globales, pues de ello depende que la internacionalización y la interculturalidad sean una dimensión transversal a la institución. Con este elemento en mente, trabajamos de manera integrada con las áreas académicas y administrativas para proponer y desarrollar proyectos, programas y actividades que impacten positivamente la calidad de educación y el posicionamiento institucional. Así, las Escuelas y programas Académicos se convierten en los principales generadores de iniciativas internacionales.

Este año trabajamos principalmente con:

- Escuela de Enfermería
- Escuela de Medicina
- Escuela de Educación y Ciencias Sociales
- Maestría en Salud Pública
- Especialización en Sistema de Garantía de la Calidad y Auditoría de Servicios de Salud.

Áreas administrativas que facilitaron los proyectos y con las cuales se ejecutaron proyectos:

- Departamento Financiero
- Talento Humano
- Servicios Administrativos (eventos y compras)
- Secretaría General
- Educación Permanente y Continuada.
- Planeación
- ECO Egresados
- Calidad
- Ecosistema de Innovación Corpista
- Centro de Investigación

## **APORTES A LOS ODS**

**3. Salud y Bienestar:** A través de los proyectos de Salud Pública, Medicina y Enfermería seguimos aportando a enfrentar y proponer soluciones en conjunto al gran número de problemas de salud, tanto constantes como emergentes.

**4. Educación de calidad:** Se fomenta el intercambio de conocimiento a través de la movilidad presencial y virtual, entrante y saliente de docentes, estudiantes y administrativos con el fin de mejorar la calidad de la educación al alcance de toda la comunidad Corpista.

**5. Igualdad de género:** A través de la postulación a fondos nacionales e internacionales de diferentes proyectos también se impacta la igualdad de género pues nos permite desarrollar propuestas colaborativas como por ejemplo la “Escuela de Nacimiento ALICUMAPE”. También a través de la experiencia de los docentes de la Corpas se participa en talleres, cursos, entre otros.

**9. Industria, Innovación e Infraestructura:** Los programas y cursos que se trabajan de manera articulada con el Ecosistema de Innovación, aportan a esta meta.

**10. Reducción de desigualdades:** La internacionalización al alcance de todos. Es por eso que el Departamento busca financiación para movilidad entrante y saliente con el fin de que toda la comunidad corpista tenga acceso a experiencias internacionales.

**13. Acción por el clima:** En los proyectos que se realizan desde el departamento de Iniciativas Globales, se incluyen actividades que aporten a una emisión de CO2 neutral, a través de plantación de árboles para compensar la emisión de carbono a la atmósfera por el uso de transporte terrestre y aéreo que tienen lugar en las movilidades.

**16. Paz justicia e instituciones sólidas:** a través de la Cátedra UNESCO en Artes, Educación y Cultura de Paz se promueve una sociedad pacífica que tome conciencia de la importancia de generar acciones en pro de la reducción de todas las formas de violencia.

**17. Alianzas para lograr los objetivos:** Desde el Departamento se promueve la cultura de trabajo colaborativo internacional a través de la gestión de convenios, desarrollo de proyectos de investigación y extensión y una activa participación en redes internacionales para el desarrollo de actividades que aporten al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

# ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN CORPISTA, ESIC.

## 1. Cumplimiento del plan estratégico: 92% (Plan Estratégico ESIC 2023)

El Plan Estratégico para el año 2023 se ejecutó con base en el desarrollo de seis objetivos estratégicos, cuyo cumplimiento se discriminó de la siguiente manera:

1.4 Implementar la infraestructura necesaria para el desarrollo del Ecosistema de Innovación Corpista. Para el cumplimiento de este objetivo se planificaron 2 estrategias y 3 actividades. Cumplimiento 82%.

1.5 Promover la formación en Innovación, Pensamiento Creativo y Emprendimiento para todos los miembros de la Comunidad Universitaria. Para el cumplimiento de este objetivo se planificaron 2 estrategias y 6 actividades, que en su conjunto se cumplieron en promedio en un 111% frente a lo planificado.

1.6 Promover y acompañar la generación y gestión de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Comunidad Corpista, apoyando la consecución de recursos para adelantarlos. Para el cumplimiento de este objetivo se planificaron 7 estrategias y 11 actividades, que en su conjunto se cumplieron en promedio en un 90% frente a lo planificado.

1.7 Consolidar el Banco de Proyectos de Innovación. Para el cumplimiento de este objetivo se planificó 1 estrategia y 1 actividad, cuyo cumplimiento fue del 100% frente a lo planificado.

1.8 Liderar, orientar y apoyar la gestión de propiedad intelectual de los productos resultantes, así como los procesos de obtención de patentes para aquellos que lo ameriten. Para el cumplimiento de este objetivo se planificó 1 estrategia y 2 actividades, que en su conjunto se cumplieron en promedio en un 150% frente a lo planificado.

1.9 Liderar la creación de un Clúster Universitario de Innovación, que acompañe a aquellas IES que, por diversas razones, no han logrado los mecanismos o los recursos para consolidar, en cada una de ellas, sus proyectos de Innovación. Para el cumplimiento de este objetivo se planificó 1 estrategia y 3 actividades, que en su conjunto se cumplieron en promedio en un 20% frente a lo planificado.

## LOGROS

A continuación, se presentan los logros del Ecosistema de Innovación Corpista, organizados por Objetivo estratégico:

### 1. Implementar la infraestructura necesaria para el desarrollo del Ecosistema de Innovación Corpista.

1.1 Se presentó la solicitud de infraestructura física, de mobiliario y oficina ante la Rectoría de la FUJNC, en reunión presencial en la Sala de Juntas, el día 10 de agosto de 2023, el cual se sustentó con un estudio de “Benchmarking” que tuvo en cuenta IES y otras entidades con unidades de Innovación/Emprendimiento adecuadamente estructuradas. El documento con la presentación respectiva puede revisarse en el siguiente enlace: <https://docs.google.com/presentation/d/10wNv7AmJ5uOy6ZdEOombkSxjnUI5EVDV/edit?usp=sharing&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true>

1.2 El Borrador de la Política de Propiedad Intelectual Innovación y Emprendimiento, fue presentado por la Dirección del ESIC a la Rectoría el 14 de diciembre de 2022, vía correo electrónico. La Dirección del ESIC ha estado a la disposición de las instancias que lo han requerido para hacer los ajustes que correspondan. Actualmente se encuentra a la espera de su aprobación por parte del Consejo Máximo de la FUJNC. El documento puede revisarse en el siguiente enlace: [https://docs.google.com/document/d/1OY8BChp0FRbAoxHCCtB2Fe6FcOpEZo8\\_/edit?usp=sharing&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OY8BChp0FRbAoxHCCtB2Fe6FcOpEZo8_/edit?usp=sharing&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true)

1.3 El borrador del Reglamento del Comité de Evaluación de Proyectos y Propiedad Intelectual (CEP&PI) fue entregado a la Rectoría el 14 de enero de 2023, vía correo electrónico. La Dirección del ESIC ha estado a la disposición de las instancias que lo han requerido para hacer los ajustes que correspondan. Actualmente se encuentra a la espera de su aprobación por parte de las directivas de la FUJNC. El documento puede revisarse en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/file/d/1KcT41x-zIOMhgEYTiQH23q19ScHckAje/view?usp=sharing>

### 1.4 Promover la formación en Innovación, Pensamiento Creativo y Emprendimiento para todos los miembros de la Comunidad Universitaria.

1.4.1 Se elaboró el documento con la propuesta para el curso corto introductorio en Pensamiento Creativo, Innovación y Emprendimiento, para Posgrados Administrativos, el cual será ofrecido a Docentes y Administrativos de la FUJNC, con la posibilidad de ser certificados por el CEPC. El documento está actualmente pendiente del diseño curricular respectivo. El documento puede revisarse en el siguiente enlace: [https://docs.google.com/document/d/1wUOXKBYZAsP1Jy4Yqfts71dqxrlrY419/edit?usp=drive\\_link&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1wUOXKBYZAsP1Jy4Yqfts71dqxrlrY419/edit?usp=drive_link&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true)

1.4.2 En el 2023 se tuvieron dos cohortes de la asignatura de Pensamiento creativo, Innovación y Emprendimiento, con una participación total de 74 estudiantes certificados por el CEPC. En el

primer semestre, se certificaron 43 estudiantes: 31 de Medicina, 3 de Enfermería y 9 de Posgrados Administrativos. En el segundo semestre se certificaron 31 estudiantes: 6 de Enfermería, 19 de Medicina y 6 de Posgrados Administrativos. El soporte documental de esta participación se puede encontrar en el siguiente enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/1JeXq8ikXhaGqV9Bi6OtoB6kOmRu\\_AO7s?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1JeXq8ikXhaGqV9Bi6OtoB6kOmRu_AO7s?usp=sharing)

1.4.3 Se llevó a cabo el segundo BootCamp de Innovación Corpista, con una asistencia de 12 estudiantes (7 de la Escuela de Enfermería, 2 de la Escuela de Educación, 1 de la Escuela de Música y 2 de la Escuela de Medicina), 3 Docentes de apoyo de la Escuela de Enfermería, 1 Docente de la Escuela de Medicina, 1 Docente de la Escuela de Educación y 3 Organizadores del ESIC. La evidencia de esta actividad puede apreciarse en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/file/d/1-I8yJpU23K8sW46QOre0RsXp0lzUypra/view>

1.4.4 Se realizaron en total 17 publicaciones en RsSs (Meta para la actividad en el 2023: 12 publicaciones), discriminadas de la siguiente manera:

- 11 notas de actividades y eventos del ESIC, lideradas por la Jefatura de Proyectos Estratégicos (JPE). Meta para la Jefatura: 4 publicaciones para el 2023.
- La Jefatura de Estructuración y Asesoramiento de Proyectos (JEAP) publicó 1 nota en RsSs que corresponde al evento de Creer y Crear 2023, impulsado por Connect, desarrollado el día 20 de septiembre. Meta para la Jefatura: 4 publicaciones para el 2023.
- La Jefatura de Capacitación (JC) publicó 1 artículo sobre la Importancia del Emprendimiento en Salud en Colombia en el mes de octubre. Adicionalmente, publicó cuatro notas tipo cápsula sobre actividades clave de su gestión. Meta para la Jefatura: 4 publicaciones para el 2023.

- La evidencia de dichas publicaciones puede encontrarse en los siguientes enlaces: [https://drive.google.com/drive/folders/1Wo4A1bdUmczZrXJd-vMnKZppw1JE1B32?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Wo4A1bdUmczZrXJd-vMnKZppw1JE1B32?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1YLj\\_k2M\\_QIoi0fT-\\_Yc2uSrHOHzntGlr/view](https://drive.google.com/file/d/1YLj_k2M_QIoi0fT-_Yc2uSrHOHzntGlr/view)

1.4.5 Se realizaron en total 18 publicaciones del ESIC en Página Web y Boletín Institucional en el 2023 (Meta para la actividad en el 2023: 12 publicaciones), discriminadas de la siguiente manera:

- Se publicaron 9 eventos de la JPE en el portal web de la FUJNC, micrositio del ESIC. Meta para la Jefatura: 4 publicaciones para el 2023.
- Se publicaron 4 notas relacionadas con las actividades de la JEAP. Meta para la Jefatura: 4 publicaciones para el 2023.
- La JC publicó 4 cápsulas sobre las actividades desarrolladas y que aportan a la meta de generación de Cultura de Innovación. Así mismo se publicaron notas informativas sobre la electiva virtual asincrónica asistida. Meta para la Jefatura: 4 publicaciones para el 2023.

- La evidencia de dichas publicaciones puede encontrarse en los siguientes enlaces:

<https://docs.google.com/document/d/12dTxm98VgSDEL4oP3zGKMJ0Jm3YuJOm2nrO7uVaUMuA/edit?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1DYZX2KwoQzOOLd8H3nAVAjz7j3OKd3Md>

1.4.6 Se desarrollaron y publicaron 6 Videoclips informativos (Meta para esta actividad: 3 Videoclips en el 2023), discriminados de la siguiente manera:

- La JPE realizó la publicación de 2 videoclips: Video de visita de los empresarios del Clúster Farmacéutico de la CCB, y video del lanzamiento de la Convocatoria de Innovación Abierta. Meta para la Jefatura: 1 videoclip para el 2023.

- La JEAP, de manera colaborativa con la JC, y contando con el apoyo del DPI, desarrollaron 1 video clip relacionado con el BootCamp 2023. Meta para la Jefatura: 1 videoclip para el 2023.

- La JC grabó 3 videoclips de 1 minuto en formato vertical para página web y redes sociales, sobre temas que fortalecen la generación de cultura de innovación y emprendimiento. Meta para la Jefatura: 1 videoclip para el 2023.

- La evidencia de dichas publicaciones puede encontrarse en los siguientes enlaces:

[https://drive.google.com/drive/folders/1I\\_4BnFa0fNtBo8c5MkCL1uqYPDeSfjSp?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1I_4BnFa0fNtBo8c5MkCL1uqYPDeSfjSp?usp=drive_link)  
<https://drive.google.com/file/d/1-I8yJpU23K8sW46QOre0RsXp0lzUypra/view>

1.5 Promover y acompañar la generación y gestión de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Comunidad Corpista, apoyando la consecución de recursos para adelantarlos.

1.5.1 Se diseñó e implementó el mapa de “Stakeholders” del ESIC. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1z8nhXOIQswpEXU1UrOR7eqMcA3uOtSOC?usp=sharing>

1.5.2 Se diseñaron, documentaron e implementaron todos los Procedimientos del ESIC con sus respectivos Flujogramas, los cuales fueron presentados por la Dirección del ESIC a la Dirección de Calidad, vía correo electrónico, el día 21 de agosto; estamos pendientes de su aprobación. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1J9fTWQub5SxtahQAEq6i0ytKqVcHEl6g?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1J9fTWQub5SxtahQAEq6i0ytKqVcHEl6g?usp=drive_link)

1.5.3 Todos los proyectos a cargo de la JPE y la JEAP, se encuentran adecuadamente diligenciados y documentados en el repositorio respectivo. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1olu7IhAHwlynO7EpOhCXKpeKYSbY\\_CrN?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1olu7IhAHwlynO7EpOhCXKpeKYSbY_CrN?usp=sharing)

1.5.4 Actualmente la JEAP tiene registrados 32 proyectos. De estos, se han identificado al menos cuatro proyectos factibles que surgen de las iniciativas de Innovación y-o Emprendimiento generadas por la Comunidad Corpista, a los cuales se les hace el seguimiento y acompañamiento necesarios para su adecuada estructuración. Estos proyectos son: FuncionalMente, App de Valoración Física, Boxssi y CuidArte. La evidencia documental se encuentra en los siguientes enlaces:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dzg5QTSNCGDuFohaVZ1ITPv19LMuFBNS/edit?usp=sharing&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true>

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wU2Z9MVIk7SW7qRklf\\_eIMWP-xTsUEwD/edit?usp=sharing&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wU2Z9MVIk7SW7qRklf_eIMWP-xTsUEwD/edit?usp=sharing&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zJIS6nLg-OIy4PcPCCcfS5mbo5X12x2/edit?usp=sharing&ouid=118190738631328445090&rtpof=true&sd=true>

[https://drive.google.com/drive/folders/1VBxWg52igq4uyPtrQuvxT34mGL3USPuP?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1VBxWg52igq4uyPtrQuvxT34mGL3USPuP?usp=drive_link)

1.5.5 Bajo el liderazgo de la JPE, hemos participado en 10 convocatorias externas (MINCIENCIAS, ATENEA). De estas, fuimos seleccionados en la Convocatoria # 935 de Minciencias (Violencia Obstétrica), con el respaldo de la Escuela de Enfermería de la FUJNC y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, con un presupuesto de \$200,000,000.00. Adicionalmente, en la Convocatoria 934 de Minciencias (Estancias Posdoctorales), quedamos en “lista de elegibles” y estamos pendientes de la respuesta definitiva. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1W\\_RwFjnW-bndVBwhK-YBMk17Y1y1Z57p?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1W_RwFjnW-bndVBwhK-YBMk17Y1y1Z57p?usp=drive_link)

1.5.6 Como parte de los ejercicios de articulación interinstitucional que se adelantan a través de la JPE, con el apoyo de la Universidad de América y la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, se han logrado estructurar y asesorar 3 proyectos (Fotografía hiperespectral con el cultivo de caléndula; Lonchera Boxxi; Realidad Aumentada), los cuales se encuentran actualmente en curso. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace:[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_O4Q\\_cfLEX7ECnr8OxIHK9fGCg5hQe-x?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_O4Q_cfLEX7ECnr8OxIHK9fGCg5hQe-x?usp=sharing)

1.5.7 Con el liderazgo de la JEP, se diseñó e implementó una Convocatoria de Innovación Abierta, en la que participaron la FUJNC, la UNAD y la Universidad de Cundinamarca, quienes aportaron su conocimiento para resolver TRES retos propuestos por Colsubsidio. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace:[https://drive.google.com/drive/folders/1SfhHNK3eQH0L\\_NBFms8SVzg9Ujza8D8?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1SfhHNK3eQH0L_NBFms8SVzg9Ujza8D8?usp=sharing)

1.5.8 La Dirección del ESIC remitió a Rectoría el borrador del Reglamento del Comité de Evaluación de Proyectos y Propiedad Intelectual (CEP&PI), vía correo electrónico, el día 14 de

enero, pero su creación aún no ha sido aprobada. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/file/d/1KcT41x-zIOMhgEYTiQH23q19ScHckAje/view?usp=sharing>

1.5.9 El borrador del Reglamento del Fondo de Innovación Corpista (FINNECORP) fue remitido a Rectoría, vía correo Electrónico, el día 14 de enero, pero su creación aún no ha sido aprobada. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/file/d/1jgdS36JerguDeUJsvQHI-dZ7W13A2WMH/view?usp=sharing>

## 1.6 Consolidar el Banco de Proyectos de Innovación.

1.6.1 En el momento se tiene actualizado el repositorio de Proyectos del ESIC y garantizada la posibilidad de acceso a esta información por parte de sus gestores. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/18hToyWzmdGVLBb\\_CET12W1-vgF2UZ7I2J5vECP6hz5I/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/18hToyWzmdGVLBb_CET12W1-vgF2UZ7I2J5vECP6hz5I/edit#gid=0)

1.7 Liderar, orientar y apoyar la gestión de propiedad intelectual de los productos resultantes, así como los procesos de obtención de patentes para aquellos que lo ameriten.

1.7.1 Se realizaron 6 capacitaciones en temas de registro de marca, registro de patentes, y propiedad intelectual. Estas capacitaciones se realizaron con el liderazgo de la JC y con el apoyo de la Superintendencia de Industria y Comercio; la asistencia de participantes fue de 64 en total. La evidencia documental de esta actividad se encuentra en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/drive/folders/1h5FhAmye0mLH1bAP903d0bzHQgnIQLam>

1.7.2 Ver numeral 3.1.2. (Política de Propiedad Intelectual Innovación y Emprendimiento).

1.8 Diseñar e implementar un Clúster Universitario de Innovación, que acompañe a aquellas IES que, por diversas razones, no han logrado los mecanismos o los recursos para consolidar, en cada una de ellas, sus proyectos de Innovación.

1.8.1 Se diseñó y documentó el procedimiento de vinculación de entidades al Clúster, el cual está pendiente de aprobación por la Dirección de Calidad; en igual forma, se diseñó el borrador del Reglamento de operación del Clúster, el cual está pendiente de aprobación por parte de Rectoría. La evidencia documental de estas actividades se encuentra en los siguientes enlaces: [https://drive.google.com/drive/folders/1FSwJ8R\\_X0kL7D2tz5s1ECftdEeNkNfd6?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1FSwJ8R_X0kL7D2tz5s1ECftdEeNkNfd6?usp=drive_link)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1myYDFBbuTG3BpTT8gof18KH2xpXPYD4-?usp=sharing>

## ASPECTOS POR DESTACAR

- 3.1. Gestionar ante las directivas de la FUJNC la autorización para la implementación de la infraestructura física, el mobiliario y dotación de oficina requeridos para el ESIC, con base en el documento de recomendaciones generado por el ESIC en el 2023 (ver numeral 2.1.1.).
- 3.2. Gestionar ante las directivas de la FUJNC la autorización a la Política de Innovación, Emprendimiento y Propiedad Intelectual presentada por el ESIC, para proceder a su implementación (ver numeral 2.1.2.).
- 3.3. Gestionar ante las directivas de la FUJNC la autorización para la creación e implementación del Comité de Evaluación de Proyectos y Propiedad Intelectual CEP&PI de la FUJNC (ver numeral 2.1.3.).
- 3.4. Implementar el curso corto introductorio de Pensamiento Creativo, Innovación y Emprendimiento (ver numeral 2.2.1).
- 3.5. Actualizar las temáticas de la Asignatura en Pensamiento Creativo, Innovación y Emprendimiento, incluyendo la IA como uno de sus componentes relevantes.
- 3.6. Asegurar el máximo aprovechamiento de los canales de comunicación institucionales de la FUJNC para mejorar la visibilidad del ESIC e incrementar la participación de los miembros de la Comunidad Corpista en nuestras actividades.
- 3.7. Con el apoyo del DPI, mejorar la calidad del diseño y el estilo de los productos de comunicación del ESIC, para que estén acordes con la temática de Innovación.
- 3.8. Gestionar ante las directivas de la FUJNC la autorización para poder contar con una herramienta de software para el registro y seguimiento de la gestión de los proyectos de Innovación y Emprendimiento en el ESIC, basada en el documento de análisis de oferentes que presentó el ESIC en el 2023
- 3.9. Generar productos y servicios que tengan la capacidad de generar ingresos para el GSC, asegurando la autosostenibilidad financiera del ESIC.
- 3.10. Gestionar ante las directivas de la FUJNC la aprobación del documento de creación del FINNECORP, presentado por el ESIC en el 2023, de tal manera que podamos proceder a su implementación.
- 3.11. Gestionar ante las directivas de la FUJNC la aprobación de los documentos de creación del Clúster Universitario de Innovación (Procedimiento y Reglamento).

## ***SINERGIAS***

Durante la vigencia del año 2023, el ESIC trabajó de manera articulada con LABFARVE, MEDICOR, las 4 Escuelas de la FUJNC, Departamento de Iniciativas Globales, Centro de Investigación, CEPC, Posgrados Administrativos, DPI, Dirección de Calidad, Dirección Financiera, Departamento Jurídico, Dirección Administrativa, y Dirección de Talento Humano, entre otros.

En igual forma se ha logrado establecer una importante red de colaboración con Entidades externas al GSC, tales como: Cámara de Comercio de Bogotá, Superintendencia de Industria y Comercio, Alcaldía de Bogotá, MinCiencias, Ministerio de Educación, DNP, CONNECT, REUNE, ASCUN, Hub de Innovación de la Provincia de Sabana Centro.

## ***APORTES A LOS ODS***

El desarrollo de cada una de las actividades del Plan Estratégico del ESIC en el año 2023, permitió aportar a los ODS, tal cual se presenta en el reporte consolidado de ejecución del Plan Estratégico 2023 del ESIC (Columna “U” del documento en Excel).



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

# PROCESOS DE APOYO

## DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ESPECIALES

El objetivo principal del Departamento de Proyectos Especiales es apoyar en la ejecución de actividades y proyectos que supla las necesidades actuales de los Estudiantes y la comunidad Corpista, mediante optimizar la protección requerida para garantizar su integridad física y salud, así como su bienestar y calidad de vida. Adicionalmente, los siguientes proyectos ejecutados durante el 2023 por esta dirección, apuntan al cumplimiento a la Dimensión 6 del Plan de Desarrollo Institucional, que lee: “El modelo de gestión que garantiza la viabilidad de las aspiraciones misionales centra el éxito institucional en el desarrollo de las personas, su formación, su capacitación y su calidad de vida. Desde allí y con la disposición de recursos físicos y tecnológicos, el mejoramiento de procesos, sistemas de información, espacios y mecanismos de participación y comunicación, se configura un modelo organizacional integrado que atiende el desarrollo institucional y el de la Comunidad Corpista, con efectividad y principios de bienestar.”.

### LOGROS

#### PROYECTOS EJECUTADOS EN EL 2023

Depuración, Organización y Custodia de Archivos Documentales. Para poder incluir dentro de las construcciones proyectadas de las aulas tipo Harvard mencionadas anteriormente, se tuvo que contratar a un proveedor logístico documental, que cuenta con sus bodegas adecuadas para la custodia de este tipo de documentos, para la depuración, organización y conservación de los archivos de la Universidad. A finales del 2022, este proyecto se encontró en el 90% de su implementación.

**Remodelación de la Planta de Producción de Medicor:** Se realizó el cambio de pisos, techo, parte de la red eléctrica, parte de la red hidráulica, puertas, acondicionamientos de los espacios cumpliendo con las recomendaciones dadas por el INVIMA en una visita de inspección a la planta. Se ejecutó el 100% del proyecto.

**Terminación de la Construcción del Club House e Instalación del Mobiliario:** Culminación de la construcción y adecuación del Edificio de 3 piso y un mirador para suplir la necesidad de tener un sitio de bienestar para los estudiantes y funcionarios de la universidad, tanto para el suministro de alimentos, como un espacio de relajación y descanso. El asesor está instalado y listo para operar pero dependemos de la planta de suplencia para dejarlo certificado. La obra quedo ejecutado en un 100%

**Construcción y Adecuación de Salones de Música al lado de los Paneles Solares:** Se construyó 3 salones de música para suplir las necesidades de la escuela y permitir la entrega de clases a los alumnos cómodamente. La obra se ejecutó al 100%

**Adecuación del paso Jacaranda a la Sede Lisa Meittner:** Se subsanó la necesidad de facilitar el paso del personal y estudiantes a la Sede del Colegio por el predio de Jacaranda para evitar el riesgo de robos y accidentes de las personas por la Avenida Corpas. La obra se ejecutó al 100%.

**Mantenimiento de las Fuentes y Canales del Jardín Frontal:** Debido al desgaste natural del uso de las canales y trabajos de reparación del andén frontal que ocasionaron rompimientos de las paredes de las canales, se realizó el trabajo de impermeabilización y pintura correctivo de las mismas, junto con las fuentes esquineras.

**Adecuación y Mantenimiento de las bodegas y zona de la PTAR:** Se presentó la necesidad de la construcción de una bodega para guardar los implementos e insumos de trabajo para la operación de la PTAR de la Institución. Adicionalmente, se mejoró el paso desde el Container donde se ubican las oficinas de la Clínica hasta la PTAR. La obra se ejecutó al 100%.

**Adecuación del Salón de Música Jacaranda:** Se acondicionó un salón de canto para la Escuela de Música donde se instaló los materiales necesarios para optimizar la acústica del espacio. La obra se ejecutó al 100%.

**Adecuación del Parqueadero en la Sede Lisa Meitner:** Para continuar con el mejoramiento de las instalaciones adquiridas por la Universidad, a la Sede del Colegio se le realizaron las adecuaciones del parqueadero, tal como en la Sede Principal, para brindar el mismo servicio a los usuarios. La obra se ejecutó al 100%.

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

**Reacondicionamiento de la PTAR de la Sede Lisa Meittner:** Se adecuó la PTAR existente de la sede del Colegio acatando las recomendaciones entregadas por la Red Sur Norte de Bogotá, en su visita a la instalación y así continuar con el permiso de operar en el predio.

**Cambio de Cubiertas de la Universidad:** Se completó la primera fase del cambio de cubiertas desde Medicor hasta Cirugía Experimental. El objetivo de este proyecto es eliminar material de asbesto del campus y mitigar cualquier riesgo de salud a las personas que frecuentan las instalaciones. Va ejecutado un 40%.

**Mantenimiento de Parqueaderos:** Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de parqueadero, para el continuo mejoramiento de la operación.

**Instalación del Cerramiento Interno Ptar a Entrada Vehicular:** Por motivos de seguridad, se instaló una nueva reja perimetral desde la entrada vehicular de la Clínica hasta el punto final del perímetro de la PTAR que colinda con el Seminario, ya que se presentaron varios incidentes de ingreso de ladrones en días pasados.

**Construcción del Edificio Corpas 123. Proyecto cuyo objetivo es el consolidar la presencia de la Universidad en el norte de la ciudad.**

El edificio constará de 8 pisos y 3 sótanos, en donde se podrán parquear 136 vehículos. Contará con 9.270 metros cuadrados construidos. En este espacio se crearán salones de clase de diversos tamaños, un Centro de Simulación Clínica, un Auditorio con capacidad de hasta 300 personas y salas de trabajo conjunto. Se proyecta la habilitación de 24 consultorios médicos y en la terraza se contará con espacios de Bienestar. A finales del 2022, este proyecto se encontró al 8% de ejecución.

Construcción de Laboratorio para la Instalación de Equipos que llegarán en Desarrollo del Proyecto de Investigación, en el que participan la Pontificia Universidad Javeriana y la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Se diseñó el espacio y determino la ubicación de este laboratorio en la sede de Jacaranda para suplir la necesidad por parte del Centro de Investigación de adecuar un espacio para operar un equipo con ciertas especificaciones que pretender garantizar la seguridad de los operarios. Va ejecutado un 60% del laboratorio.

**Implementación del Sistema del Información Class:** Sistema de información cuyo objetivo es integrar las áreas académicas y financieras en un mismo ERP, el cual cerramos el año con un 62% de avance en su implementación. Se planifica la salida a producción de los módulos financieros y académicos finalizando el primer trimestre del 2024.

# DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

## LOGROS

- Ampliación Canales de Internet (Campus, Jacaranda, Corpas 100)
- Outsourcing de impresión (Cambio de todas las Impresoras de la universidad)
- Mejoramiento Wifi En algunas zonas de la institución
- Actualización de equipos de Networking para el mejoramiento de la red interna
- Instalación de Radio Enlace para dar internet al Colegio y Jacaranda
- Avance en pruebas de ciclo proyecto Class – Innovasoft
- Instalación de una sala de Informática En el Colegio con 31 computadores.
- Cambio y Actualización Equipos de Cómputo en Lisboa, Corpas 122
- Actualización y repotenciación de equipos de cómputo con discos duros y memorias RAM
- Implementación de consola BITDEFENDER como sistema de antivirus institucional
- Actualización Plataforma SofiaNew
- Migración de Información de Sofia A CLASS
- Cargue de información al SNIES
- Facturación por créditos.
- Documentación del sistema SOF&A
- Actualización del módulo de inscripciones

## ASPECTOS POR DESTACAR

- Mejoramiento de la eficiencia en el servicio de impresión para la institución.
- La ampliación de los canales de internet en un 500% y una cobertura del 70% del campus.
- Nueva sala de informática para los estudiantes.
- Cumplimiento de los mantenimientos programados durante el año.
- Dotación de pantallas interactivas para Rectoría, Sala de Juntas Oasis y dos de los laboratorios de simulación

### A Mejorar:

- Seguir mejorando los equipos de Wifi para mejorar servicio y cobertura
- Capacitación continua del personal del departamento
- Documentación de procesos del departamento.

- **Aceptación Software Académico:** La implementación de un nuevo sistema académico y contable ha sido un cambio significativo en los procesos institucionales, en el proceso de implementación que se ha llevado a cabo, algunas áreas muestran resistencia a este cambio, esto puede deberse a diversas razones como la familiaridad con esta tecnología o el temor a la curva de aprendizaje. Se puede mejorar si se cuenta con el apoyo del proveedor del software para realizar capacitaciones a los usuarios y poco a poco lograr que se familiaricen con el software.

## **SINERGIAS**

- **Mejoramiento Equipos de Cómputo** en consultorios de 122 y Lisboa.
- **Adecuación nuevas oficinas y áreas del Colegio.**
- **Posgrados Médico Quirúrgicos:** Se identificó una mejora en el procedimiento para la descarga de certificados de estudiantes de posgrado. En colaboración con el área de posgrados médico-quirúrgicos, se empleó la herramienta de certificados previamente desarrollada para optimizar este proceso. A través de sesiones de capacitación y una estrecha colaboración, se implementó con éxito esta herramienta, permitiendo a los estudiantes descargar sus certificados de manera eficiente mediante su uso.
- **Área Financiera:** Se trabajó conjuntamente con el área financiera para identificar aspectos faltantes en el sistema CLASS, donde por medio de pruebas de ciclo, se logró reunir información importante para mejorar la plataforma CLASS y mejorar algunos de los procesos que se manejan en esta plataforma.

## **APORTES A LOS ODS**

### **Educación de Calidad No. 4**

Mejora en la Categoría del SNIES: El ascenso de la categoría en el SNIES refleja un compromiso con la calidad educativa. Al elevar nuestros estándares, estamos apoyando el Objetivo 4 al proporcionar una educación superior de mayor calidad y fomentar la excelencia académica.

### **Industria Innovación e Infraestructura No. 11**

La adopción de medidas de seguridad adecuadas que puedan reducir el riesgo de ciber ataques y asegurar la integridad de los datos y sistemas.

Hemos fortalecido la infraestructura de red, adquiriendo tecnologías de vanguardia, como switches y Access Points, para mejorar la conectividad interna y ampliar la capacidad de conexión inalámbrica. Esto respalda el ODS 9 al promover la construcción de infraestructuras resilientes, sostenibles e innovadoras.

**Facturación por Créditos Acuerdo 010.2CD:** Al desarrollar e implementar mejoras en el sistema académico SOF&A para permitir la facturación por créditos inscritos, estamos contribuyendo al

fomento de la innovación tecnológica y mejorando la infraestructura tecnológica en el ámbito académico, alineándonos así con el Objetivo 9.

- **Producción y Consumo Responsables No. 12**

El DTI se asegura que los equipos y dispositivos que ya no se utilizan sean reciclados y gestionados adecuadamente, evitando la contaminación del medio ambiente y promoviendo la economía circular.

# DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

## LOGROS

Con el apoyo de la Vicerrectoría Administrativa se realizó en la vigencia 2023 la actualización del inventario y avalúo de activos fijos con el ánimo tener un insumo real para el registro contable y el amparo de los mismo por medio de la seguridad física y el respaldo de las pólizas de seguros.

En el mes de septiembre de 2023 se concreta con la compañía Onasi S.A.S. el proyecto para realizar actualización de Inventario, marcación, conciliación y avalúo de los activos fijos muebles propiedad de la FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS, con una estimación de tiempo para la entrega de los respectivos informes en 18 semanas. Se definió el plan de trabajo en coordinación con Onasi, se socializó con los funcionarios de las diferentes áreas y sedes la ejecución de este trabajo. Con los ajustes definitivos se proyecta recibir el informe final a finales del mes de febrero de 2024

En cuanto a mantenimiento de infraestructura física se diseñó un instrumento en excel para registrar los inventarios de materiales de obra que se utilizan en mantenimiento de la infraestructura física, con el propósito de realizar un control y seguimiento a el inventario y gestionar las compras de manera oportuna y evitar afectaciones en el servicio del uso los espacios físicos. Así mismo en conjunto con nuestro aliado estratégicos Soluciones Facility Colombia SAS (Agilissa) se diseñó un instrumento en la herramienta que permite en tiempo real o menor tiempo hacer el registro de las actividades ejecutadas por cada funcionario de mantenimiento iniciando con pruebas y después d ellos respectivos ajustes se implementará en marzo de 2024

Es importante mencionar que el Departamento de Servicios Administrativos durante el año 2023 de manera oportuna respondió a las solicitudes de los mantenimientos registrados por los funcionarios, así como también ejecutó las actividades programadas de mantenimiento recurrente, preventivo y correctivo. De esta operación se obtiene un porcentaje de cumplimiento del 90.7% en el mantenimiento preventivo y un 93.4% en mantenimiento correctivo. El porcentaje que no se ejecutó es porque las solicitudes corresponden a actividades que deben realizar contratistas o proveedores externos

Para el año 2023 se logró gestionar el 92,03% de los suministros solicitados para atender los requerimientos de la Comunidad Corpista. las solicitudes de suministros y servicios ejecutadas el indicador nos muestra que la constante durante el año es lograr llegar al 90% de cumplimiento en solicitudes ejecutadas, un 8% que no se ejecuta corresponde a solicitudes que no fueron aprobadas solicitudes que se realizaron el último mes del año o que por alguna circunstancia no se lograron finalizar por carencia de datos o decisiones que no se tomaron antes de culminar el año.

El Campus Principal tiene el porcentaje más alto de solicitudes que no se ejecutaron, pero es en proporción por ser el que genera más solicitudes durante el año; sin embargo, el porcentaje de

cumplimiento es muy bueno (92.23%), las demás sedes tienen un buen porcentaje de solicitudes finalizadas

Durante el 2023 se realizaron 243 eventos institucionales dentro y fuera de la institución. Se logró cumplir con el 98 % de los eventos solicitados y se lograron mantener relaciones con los mismos proveedores ya que se han estado ajustando a los valores sugeridos por la FUJNC para así lograr disminución en los costos de los eventos.

La compra de un vehículo institucional tipo camioneta nos permitió dar una respuesta de cumplimiento del 100% en las solicitudes de transportes especiales y una reducción de este costo al no tener que contratar con un externo

En las solicitudes de viajes y viáticos se logró cumplir con el 95% de los viajes que fueron aprobados. Gracias a la colaboración del personal docente y administrativo se han gestionado las solicitudes de alojamiento y tiquetes con antelación, lo cual ha permitido gestionar y tramitar las solicitudes con mejores precios y por ende disminución de los costos.

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

Desde el Departamento de Servicios Administrativos, se gestionó gradualmente la actualización de los planes de las líneas celulares corporativas para no afectar condiciones de permanencia de la cuenta Corporativa, donde se logró disminuir el costo de la facturación en aproximadamente \$ 2.000.000 pesos mensuales.

Gracias a la asignación de un tecnólogo en eventos del SENA en etapa formativa en el mes de octubre, se logró optimizar en los registros, documentación y las aprobaciones en kawak a los requerimientos de viajes y viáticos.

Se mejoró la coordinación y respuesta oportuna a las solicitudes de apoyo logístico con el registro y entrega de la programación al personal de apoyo por parte del aprendiz del SENA,

En lo concerniente a la gestión de compras cabe destacar que alrededor del 5% de todas las solicitudes No Aprobadas, la mayoría de las solicitudes no fueron procedentes porque se logró solucionar con mobiliario, accesorios y equipos usados en buen estado, que se encontraban en existencia, lo que evitó realizar un gasto adicional, otras solicitudes no fueron procedentes para evitar un gasto innecesario.

Tomar en cuenta y ampliar el menú alimentación saludable para eventos y refrigerios institucionales y coordinar alimentación inclusiva para las personas que así lo requieran (vegetarianos, veganos) en los eventos.

## **SINERGIAS**

Con el liderazgo de la Vicerrectoría Administrativa el Departamento de Servicios Administrativos apoyó a las actividades encomendadas para la gestión compartida con la Alcaldía de Suba en la mejora de la vía San José que es paso entre los predios del Campus y Jacaranda, permitiendo un gran beneficio de bienestar para la Comunidad Copista que transita entre estos predios o accede a una ellas por esta vía.

Se continuo con el proyecto de señalética en el Campus en conjunto con el área de Seguridad y Salud en el Trabajo

El trabajo en conjunto con el Jardín Infantil Juan Nene Corpas y sus docentes para de las necesidades de los niños y cumplimiento de los requisitos solicitados por la secretaria de Integración Social

La coordinación de eventos trabaja permanentemente con las diferentes áreas de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Escuelas, Secretaría General, Biblioteca, Iniciativas Globales, ECO, Posgrados Administrativos y Medico quirúrgicos, Vicerrectorías y Rectoría), para proveer los recursos y el soporte logístico en la realización de los diferentes eventos Institucionales, viajes y transportes especiales, tales como grados, encuentro de egresados, congresos, viajes de representación institucional, reuniones de trabajo, desayunos.

## **APORTES A LOS ODS**

Con el liderazgo de la Vicerrectoría Administrativa se aporta a estos objetivos así:

El Departamento de Servicios Administrativos comprometido con el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible puntualmente en acción por el Clima ha mantenido iniciativas verdes o sostenibles como:

### **Objetivo 13: Acción por el Clima:**

El cambio de luminarias energéticamente eficientes que nos ayudan a un bajo consumo para el ahorro de energía, que se traduce en acciones amigables con el medio ambiente.

Se continua con el reciclaje de cartón, PET, chatarra, vidrio, plásticos y archivo, vendiendo este reciclaje a un externo y también se avanzó en conversaciones con proveedores de gestión de residuos, para que podamos mejorar la gestión de este reciclaje.

### **Objetivo 12: Producción y consumo responsables**

Empaques más ecosostenibles con el Medio ambiente, solicitando empaques a los proveedores para refrigerios con elementos biodegradables como Cartón o bolsas de papel, disminuyendo considerablemente el uso de plásticos e ICOPOR, así le aportamos al objetivo de desarrollo sostenible 12 Producción y consumo responsables en donde nos indica que "... Hay dos maneras principales de ayudar: 1. Reducir los residuos generados y 2. Pensar bien lo que se compra y elegir una opción sostenible siempre que sea posible..."

# CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN

## **LOGROS**

Durante el transcurso del año 2023, el Centro de Tecnología de la Educación (CTE) de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC) ha fortalecido su compromiso, manteniendo su rol crucial como facilitador y respaldo para las dinámicas académicas en el entorno digital. A lo largo de este periodo, el CTE ha continuado ofreciendo asesoría en cuanto a diseño instruccional, desarrollo de cursos y soporte, consolidando un ambiente virtual que proporciona recursos esenciales para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este contexto, el Sistema de Gestión de Aprendizaje (SGA) ha sido instrumento al crear espacios virtuales dedicados (aulas) para cada una de las asignaturas, diplomados, cursos y talleres de Pregrado, Posgrados y Educación Permanente y Continuada en las Escuelas de Medicina, Enfermería, Educación y Música, respondiendo de manera efectiva a las diversas necesidades educativas que surgieron durante el año.

Entre los logros destacados de 2023, se resalta la consolidación de un entorno virtual dinámico que ha facilitado la interacción fluida entre docentes y estudiantes. La implementación exitosa de estos espacios virtuales ha contribuido significativamente a optimizar el proceso educativo, fomentando la participación activa y la comunicación efectiva en todos los niveles académicos.

Este compromiso continuo del CTE ha fortalecido la infraestructura tecnológica de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, posicionándose como una institución que abraza las oportunidades digitales para mejorar la experiencia educativa, permitiendo desarrollar proyectos educativos a nivel local, nacional e internacional. Estos logros representan hitos significativos en nuestra misión de proporcionar un entorno de aprendizaje innovador y eficiente.

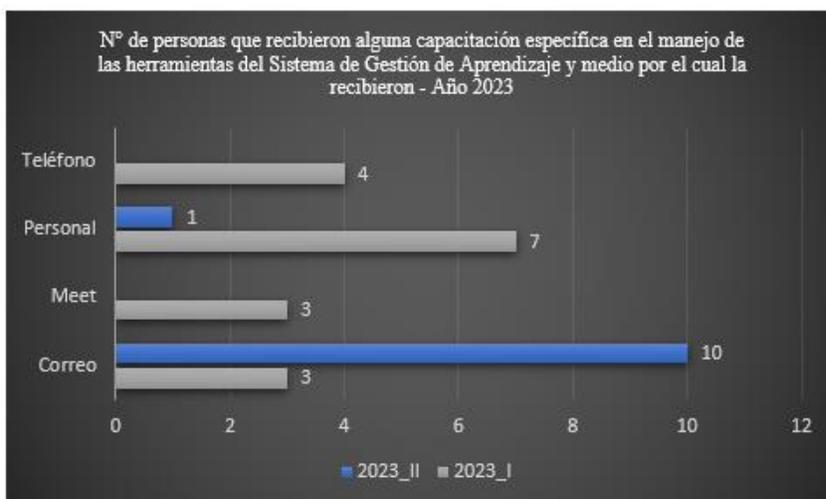
## **ASPECTOS POR DESTACAR**

### **Aspectos Positivos**

Cumplimiento en el registro, seguimiento y respuesta oportuna (100%) de las PQR dirigidas al CTE por parte de docentes, estudiantes y administrativos (proceso continuo).



Asesoría y capacitación continua y personalizada a los docentes para el desarrollo de las actividades y uso de recursos en las aulas virtuales del SGA. Asimismo, a los estudiantes y administrativos que solicitaron algún tipo de capacitación.



- Mantenimiento al Sistema de Gestión de Aprendizaje (a partir del día viernes 24 de febrero del 2023 a las 20:00 horas, hasta el día domingo 26 de febrero del 2023 a las 18:00 horas).
- Continuación del proceso de implementación del diseño instruccional en las aulas virtuales como solución e-learning, a través del diseño instruccional en las diferentes modalidades de aprendizaje presencial, a distancia, virtual o dual con contenidos interactivos, garantizando de esta manera el funcionamiento de las herramientas y recursos disponibles en el SGA (proceso en curso).
- Implementación de sesión única por equipo de cómputo; identificador único empleado para autenticar y autorizar exclusivamente el acceso de una sesión, a través de contraseñas seguras para los usuarios (desde enero 2023).
- Ejecución de bloqueo a conexiones concurrentes, protocolo de seguridad implementado durante la presentación de cuestionarios con el fin de optimizar la experiencia de aprendizaje (a partir del 13 de abril del 2023 a las 00:00 horas).

- Informe para Renovación de Acreditación de la Escuela de Medicina. Con base en el Plan de Desarrollo Institucional, se pretende fortalecer la Institución, a través de la reorganización del Centro de Tecnologías de la Educación, cuyo propósito es apoyar y promover el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, para el acompañamiento en los procesos pedagógicos y didácticos que mejoren la enseñanza y el aprendizaje en la comunidad Corpista. En este sentido, a través del equipo del Centro de Tecnología de la Educación, se están transformando cada una de las aulas, para normalizar el diseño de Interfaz de Usuario UI, permitiendo navegar a los interesados de manera natural a través de una interfaz limpia y sencilla.
- Desarrollo del **Objeto Virtual de Aprendizaje** y **Guía Académica de Farmacología Vegetal**, de la asignatura de Posgrados TAFV. Ficha Técnica, Ciclo de vida
  - Descripción
  - Autores | Doctor: Luis Gabriel Piñeros Ricardo
  - Desarrollo | Ingeniero: José Gerardo Díaz Estepa
  - Entidad | Fundación Universitaria Juan N. Corpas
  - Versión | TAFV-FV-111123 V1.3
  - Fecha | 26-06-23
- Desarrollo del contenido virtual para el curso “Casuística clínica, una visión integral” (doctores Jaime García y William Buitrago), cuyo objetivo es facilitar el proceso en el entendimiento de los estudiantes de los eventos fisiopatológicos que afectan el funcionamiento de los diferentes sistemas orgánicos a partir del planteamiento de una situación clínica, buscando con esto una mejor aproximación a lo que representa la práctica clínica del médico.
- Desarrollo del contenido virtual para el curso “**Recordando conceptos básicos de electrocardiografía**” (doctores Jaime García y William Buitrago), con el objetivo de refrescar algunos de los conceptos adquiridos con antelación, relacionados con la lectura e interpretación de un electrocardiograma.

## **ASPECTOS POR MEJORAR**

Continuar el desarrollo de un curso virtual de capacitación en el SGA al que los docentes puedan acceder de manera asincrónica en el momento que así lo requieran. Ya se han realizado algunos videos como avances para este fin.

## **SINERGIAS**

Diseño, implementación y soporte del aula virtual para el “Diplomado para el fortalecimiento de la vigilancia y respuesta a emergencia sanitaria en Salud Pública con enfoque en determinantes sociales de salud”, un proyecto liderado por la Rectoría de la FUJNC y el Programa de Comunidades Saludables de la Agencia de los Estados (USAID), con el apoyo de docentes de las áreas de Salud

Pública, epidemiología, comunicación e investigación, del Departamento de Promoción Institucional y del Centro de Educación Permanente y Continuada.

Diseño, implementación y soporte del aula virtual para el Curso de profundización “Abordaje del análisis de los determinantes sociales de la salud”, un proyecto liderado por la Rectoría de la FUJNC y el Programa de Comunidades Saludables de la Agencia de los Estados (USAID), con el apoyo de docentes de las áreas de Salud Pública, epidemiología, comunicación e investigación, del Departamento de Promoción Institucional y del Centro de Educación Permanente y Continuada.

Apoyo constante a las propuestas del Centro de Educación Permanente y Continuada a través del diseño y estructuración de contenidos académicos, logrando la implementación, acompañamiento y asesoría para el desarrollo de los siguientes programas:

Diseño e implementación del aula virtual para el Diplomado Internacional de Medicina Orthomolecular. con una participación de médicos de Ecuador y Colombia.

Diseño e implementación del aula virtual para el Diplomado Internacional de Homeosiniatría con una participación de médicos de Ecuador, Chile y Colombia.

Diseño e implementación del aula virtual para el Diplomado de Craneopuntura y Auriculoterapia.

Diseño, implementación y formación a docentes del Diplomado Proyecto de Investigación de Enfermería.

Diseño, implementación y formación a docentes del Curso Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia IAMI.

Soporte a los docentes de la Especialización en Medicina Familiar Integral para el desarrollo del curso virtual de Atención Primaria en Salud dirigido a los médicos residentes, liderado por el Departamento de Medicina Comunitaria, logrando brindar capacitación a 11 participantes.

## ***APORTES A LOS ODS:***

El Centro de Tecnología de la Educación en conjunto con el Asesor de Vicerrectoría para Proyectos E-learning, aportan un conjunto de soluciones optimizadas para reducir nuestro impacto en el medio ambiente y promover una educación de calidad e igualitaria. Dentro de estas se cuentan: El Sistema de Gestión de Aprendizaje, el cual puede contribuir significativamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Aportando a los a siguientes objetivos:

	<p>Apoyo a la educación en salud y a la capacitación en áreas que impactan el sistema de salud como la Atención Primaria de Salud y la Salud Pública.</p>
	<p>El Sistema de Gestión de Aprendizaje de la FUJNC puede proporcionar un entorno de aprendizaje en línea que facilita el acceso a la educación en cualquier momento y lugar, contribuyendo así a la expansión y mejora de la educación.</p> <p>El Sistema de Gestión de Aprendizaje de la FUJNC, facilita la creación de cursos en línea que pueden llegar a un público diverso, permitiendo la personalización del aprendizaje para adaptarse a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.</p> <p>Apoyo a actividades educativas presenciales permitiendo disponer de una variedad de contenidos de calidad de modo virtual para ser consultados en cualquier momento. Realización de alianzas con las diferentes áreas o profesionales para el logro de los objetivos educativos.</p> <p>Búsqueda de estrategias para difundir conocimiento en distintas partes del país y diferentes poblaciones.</p>
	<p>El Sistema de Gestión de Aprendizaje de la FUJNC puede ser utilizado para promover la igualdad de género mediante la creación de contenido educativo que aborde cuestiones de género y promueva la inclusión.</p> <p>Facilita el acceso a la educación para personas de todos los géneros, eliminando barreras geográficas y socioeconómicas.</p>
	<p>El Sistema de Gestión de Aprendizaje de la FUJNC puede ser utilizado para proporcionar capacitación en línea y desarrollo de habilidades, lo que contribuye a la mejora de la empleabilidad y el crecimiento económico sostenible.</p> <p>Facilita la formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida, permitiendo a las personas adaptarse a las cambiantes demandas del mercado laboral.</p>
	<p>El Sistema de Gestión de Aprendizaje de la FUJNC puede ayudar a reducir las desigualdades proporcionando acceso a la educación en áreas remotas o desfavorecidas donde las oportunidades de aprendizaje pueden ser limitadas.</p> <p>La flexibilidad del Sistema de Gestión de Aprendizaje permite adaptarse a diferentes contextos y necesidades, contribuyendo así a abordar las disparidades educativas.</p>
	<p>Al ofrecer educación en línea, el Sistema de Gestión de Aprendizaje de la FUJNC puede reducir la necesidad de desplazamientos físicos, contribuyendo así a la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas con el transporte.</p>

	<p>Puede ser utilizado para concienciar sobre la importancia de la sostenibilidad y el cambio climático, incorporando estos temas en los planes de estudio.</p> <p>La creación de El Sistema de Gestión de Aprendizaje de la FUJNC facilita el acceso a su contenido desde cualquier lugar, evitando desplazamientos y, por lo tanto, disminuyendo la huella de carbono.</p>
	<p>El Sistema de Gestión de Aprendizaje de la FUJNC puede ser utilizado para la capacitación en temas relacionados con la justicia, los derechos humanos y la resolución de conflictos, contribuyendo así a la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas.</p>

## DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO

### LOGROS

- Se dio continuidad a las actividades vinculadas al Proyecto Teletrabajo, manteniendo una atención constante a las necesidades de cada departamento mediante espacios de seguimiento con los jefes y directores correspondientes. Esta práctica facilita la adaptación de las actividades a la dinámica actual de la institución, garantizando así una implementación efectiva del teletrabajo y una respuesta ágil a los requerimientos específicos de cada área.
- Se ha conseguido una mayor participación por parte de la jefatura de Compensación y Beneficios en reuniones estratégicas con la alta dirección, destacándose su contribución significativa en la toma de decisiones relacionadas con aspectos salariales y presupuestales. Este avance evidencia una mayor integración y reconocimiento del Departamento de Talento Humano en la formulación de estrategias organizacionales y la alineación con los objetivos institucionales.
- Durante el año 2023, se proporcionaron momentos de bienestar y disfrute para nuestros colaboradores, incluyendo la celebración de fin de año para fomentar la integración y la convivencia entre equipos, así como días de calidad de vida durante la Semana Santa y otros 2 días durante el periodo en mención (21 de julio y 21 de diciembre 2023). Estas iniciativas buscan promover un ambiente laboral positivo y saludable, reconociendo la importancia del equilibrio entre el trabajo y la vida personal para el bienestar general de nuestro equipo.
- Establecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo: Se realizó la evaluación de estándares mínimos del SG-SST de acuerdo con los requisitos de la resolución 0312 de 2019, obteniendo como resultado un cumplimiento del 96%, clasificándolo como ACEPTABLE. Al comparar con el resultado del año 2022 (95,3%), se aumentó en 0,7 puntos porcentuales dando continuidad a las acciones de gestión del riesgo implementadas.
- Identificación de peligros y valoración de riesgos: En el mes de noviembre de 2023 se llevó a cabo la actualización de la matriz de identificación de peligros, valoración de riesgo y determinación de controles para la sede Campus (se actualiza de acuerdo con modificaciones de infraestructura e incorporación del laboratorio de Biología Molecular), lo anterior conforme al

procedimiento establecido que se basa en la metodología de valoración incluidas en la Guía Técnica Colombiana GTC 45.

- Programa de Inspecciones: Como parte de las estrategias de verificación de ambientes seguros, se implementaron las inspecciones de seguridad que permitieron identificar diversas condiciones de riesgo, así como ambientes seguros para el desarrollo de las actividades por parte de los trabajadores en las sedes Campus, The Bogotá Sport Club, Lisboa y Calle 100.
- Durante el año 2023, se ejecutaron 36 inspecciones en las cuales se identificaron 128 condiciones de riesgo y de estas se corrigieron 100 en decir el 78%.
- Elaboración de la propuesta integral para la implementación de la Evaluación de Desempeño en nuestra institución, destacando su importancia estratégica en la promoción de la productividad, mejora continua y alineación del talento humano con la misión y visión de la Fundación Universitaria Juan N Corpas. Esta propuesta se define con base en las 7 dimensiones estratégicas de la Institución centradas en identificar y fomentar competencias específicas corporativas clave para proporcionar una base sólida de información para la toma de decisiones en la gestión de personal y las acciones de mejoramiento Institucional en miras de cumplir con las metas propuestas por la Institución.
- Durante el período establecido, se llevó a cabo una gestión activa de recobro de incapacidades, lo que se tradujo en un índice de recaudo del 69.84%. Este resultado positivo demuestra el impacto de las estrategias implementadas en la optimización de los procesos de recobro, contribuyendo así al fortalecimiento financiero de la organización.

<b>Total, incapacidades 2023</b>	\$ 63,413,814
<b>Pagado</b>	\$ 44,288,741
<b>Pendiente por ingresar</b>	\$ 19,125,073

- Se realizó la depuración de la deuda ante las entidades administradoras de salud, de riesgos profesionales y fondo de pensiones, reduciendo la deuda presunta en un 40%.
- Fortalecimiento de conocimientos y competencias al interior del Departamento de Talento Humano, a través de la participación en diferentes capacitaciones a lo largo del 2023.

## ASPECTOS POR DESTACAR

### Aspectos positivos:

- La participación de las jefaturas de Planeación y Procesos Organizacionales, así como de Compensación y Beneficios, en el curso de Certificación ISO 9001 refleja la dedicación de nuestra organización hacia la excelencia y la mejora continua. Esta iniciativa demuestra el interés activo de nuestra Institución en comprender y aplicar los estándares internacionales de calidad, fortaleciendo así la capacidad de la institución para ofrecer servicios de alta calidad y satisfacer las necesidades de nuestros clientes y partes interesadas.
- **Departamento de Iniciativas Globales:** En el contexto del proyecto Doble I, tres colaboradores del Departamento de Talento Humano participaron activamente en todas sus fases, recibiendo formación en temas vinculados a la internacionalización y facilitando espacios de intercambio de conocimientos y buenas prácticas con otras instituciones de educación superior. Uno de ellos tuvo el privilegio de integrarse en uno de los grupos destacados, lo que le brindó la oportunidad de viajar a Chile y sumergirse en el proceso y la cultura de la educación superior en ese país, contribuyendo así a su enriquecimiento profesional y personal.
- La FUJNC mantiene su compromiso de respaldar económicamente y en términos de tiempo al personal del Departamento de Talento Humano en su formación continua, tanto en el ámbito formal como no formal. Este compromiso se basa en el reconocimiento del valor y la importancia de la capacitación continua para el desarrollo profesional y personal de los colaboradores, así como para mejorar los procesos y procedimientos del departamento. Al invertir en la educación y el desarrollo de su equipo de talento humano, la institución no solo busca fortalecer las competencias y habilidades individuales, sino también optimizar el funcionamiento global del departamento, lo que a su vez contribuye al logro de los objetivos institucionales y al cumplimiento de la misión de la organización. Este enfoque refleja el compromiso continuo de la FUJNC con el crecimiento y la excelencia en la gestión del talento humano.

### Por Mejorar:

- Se ha identificado la necesidad de mejorar la integración de la información de selección y contratación de docentes con los decanos de cada una de las Escuelas. Es fundamental fortalecer la coordinación y comunicación con los decanos para garantizar una integración más efectiva de la información. Esto facilitará el mantenimiento de una base de datos precisa y organizada, lo que a su vez permitirá una respuesta más eficiente a los requerimientos de los entes de control y unidades institucionales. Además, contribuirá a agilizar y facilitar el proceso de contratación de acuerdo con los procedimientos y tiempos establecidos.
- Fortalecimiento de la gestión de la información de talento humano en una plataforma institucional: Se detectó la importancia de seguir fortaleciendo la plataforma institucional para la gestión de la información de talento humano. Es necesario garantizar que cumpla con todos los

requerimientos necesarios para la generación de informes y la operación interna, asegurando respuestas oportunas y veraces a los requerimientos de las directivas y los entes de control.

- Se ha reconocido la importancia de mejorar la adherencia por parte del personal administrativo y docente a los procesos y procedimientos llevados a cabo en el Departamento de Talento Humano. En ocasiones, se ha observado que algunos miembros del personal no realizan los procesos de acuerdo con los estándares y protocolos establecidos. Es esencial reforzar la capacitación y la comunicación sobre los procedimientos pertinentes, asegurando una comprensión completa y una aplicación consistente por parte de todo el equipo. Esto garantizará la eficacia y la integridad de los procesos de talento humano, contribuyendo así al funcionamiento eficiente de la institución en su conjunto.
- De acuerdo con las acciones de mejora establecidas durante la auditoría de revisoría fiscal en el área de compensación y beneficios, se proyecta la implementación de nuevos mecanismos de control con el fin de mitigar riesgos. Esto implicará el diseño e implementación de medidas preventivas y correctivas apropiadas para abordar las áreas identificadas como susceptibles a riesgos.

## **SINERGIAS**

- Departamento de Calidad: Durante el período 2023, se llevó a cabo una revisión detallada de los procesos y procedimientos en el Departamento de Talento Humano, en colaboración de la alta dirección y el Departamento de Calidad, con el propósito de preparar y garantizar la certificación ISO 9001. Como parte de este proceso, se ha venido actualizando la documentación correspondiente para asegurar su conformidad con los estándares establecidos, reflejando así nuestro compromiso continuo con la mejora de la calidad y la excelencia operativa en todas nuestras actividades.
- Departamento de Planeación: Participación en la construcción del PDI 2022-2027 en la dimensión 1: Vivencia de la Identidad Corpista y en la Dimensión 6: Modernización y Desarrollo Organizacional. Este compromiso y aporte significativo demuestra nuestro enfoque proactivo hacia la promoción de una cultura institucional sólida y la implementación de prácticas que fomenten la innovación y el progreso organizacional.
- Decanaturas: se ha llevado a cabo la construcción y preparación de informes y reportes de manera diligente, asegurando su entrega oportuna y efectiva, en total concordancia con las necesidades específicas de la institución. Esta dedicación resalta nuestra dedicación a mantener altos estándares de comunicación y transparencia, fundamentales para el funcionamiento fluido y eficiente de la organización.
- Departamento Servicios Administrativos: Durante el período establecido, se llevó a cabo una colaboración estrecha entre el área de contratación y relaciones laborales y el Departamento de Servicios Administrativos, con el propósito de gestionar eficazmente la dotación de los colaboradores. Como resultado de esta coordinación, se logró establecer un convenio con Big Pass,

entidad que ofrece ventajas y beneficios significativos para nuestro personal. Este esfuerzo conjunto demuestra nuestro compromiso continuo con la optimización de los recursos y el bienestar de nuestros colaboradores.

- Departamento de Financiero: En el período considerado, se llevó a cabo una colaboración efectiva entre el área de compensación y beneficios y el Departamento Financiero, con el objetivo de brindar un soporte eficaz y gestionar los pagos laborales de manera efectiva. Esta articulación permitió asegurar una gestión financiera precisa y oportuna, garantizando el cumplimiento de las obligaciones salariales y el bienestar económico de nuestros colaboradores. Este enfoque integrado refleja nuestro compromiso continuo con la eficiencia operativa y la transparencia en nuestras prácticas financieras.
- Clínica Juan N Corpas: Desde el área de Selección, Capacitación, Desarrollo y Bienestar de la FUJNC, en colaboración con el Departamento de Talento Humano de la Clínica Juan N. Corpas, se coordinó y llevó a cabo la gestión y celebración conjunta del Día del Médico en Colombia, contando con el apoyo de la Caja de Compensación Colsubsidio. Este esfuerzo conjunto resalta el reconocimiento y la valoración hacia el personal médico, promoviendo así la integración y el bienestar dentro de nuestra comunidad laboral y médica.
- Departamento Tecnología de la información: La colaboración conjunta entre el área de Compensación y Beneficios, el Departamento de Tecnologías de la Información (DTI) y el Departamento de Proyectos Especiales ha generado una cooperación efectiva que ha permitido la creación de múltiples espacios de trabajo dedicados a la parametrización del sistema de información Class.

### ***APORTES A LOS ODS:***

#### **1. Fin de la Pobreza:**

- a. Se ha implementado una política de remuneración que establece un salario mínimo por encima del Salario Mínimo Legal Vigente (SMLV) en la institución, además de llevar a cabo la nivelación salarial del personal que ha mejorado su nivel de formación formal.
- b. Se ha mantenido la vinculación del personal con su respectiva póliza de seguro de vida, garantizando así una cobertura de protección adecuada para los colaboradores.

#### **2. Hambre Cero: Se continúa brindando el auxilio de alimentación a los funcionarios de la institución.**

#### **3. Salud y Bienestar:**

- Desde el área de Seguridad y Salud en el Trabajo se realizaron las siguientes acciones:
  - ✓ 78 evaluaciones Médicas Ocupacionales.

✓ Vigilancia de las condiciones de salud de los trabajadores de la institución, teniendo en cuenta cada uno de los riesgos prioritarios identificados (Riesgo Químico, Psicosocial, Mediciones Higiénicas, SVE Conservación de la Voz, SVE Biomecánico y Titulaciones Hepatitis B).

✓ Se implementó el programa de capacitación en SST del año 2023, haciendo énfasis en el desarrollo de 30 conferencias virtuales que permitieron un mayor alcance en temas de prevención y autocuidado para trabajadores y estudiantes de la Institución.

- Por medio del área de Selección, Capacitación, Desarrollo y Bienestar, se llevan a cabo diversas actividades destinadas al bienestar de los colaboradores, entre las cuales se incluyen reuniones y celebraciones en fechas especiales, la participación de invitados gastronómicos, eventos organizados en colaboración con la caja de compensación y otros aliados, así como actividades relacionadas con el Fitness Club. Estas iniciativas buscan promover la salud física y emocional de nuestro equipo, fomentando un ambiente laboral positivo y propicio para el desarrollo integral de cada uno de los colaboradores.

**4. Educación de Calidad:** Se continúa ofreciendo oportunidades de capacitación a nivel nacional e internacional, tanto en modalidad presencial como virtual, con el objetivo de promover el desarrollo profesional y la mejora continua de nuestros colaboradores.

**5. Igualdad de Género:** Desde el Departamento de Talento Humano se mantiene activamente la promoción de la inclusión y la igualdad de género, garantizando que no haya discriminación en el proceso de contratación de candidatos, sin importar su género. En este sentido, se prioriza la evaluación de su conocimiento y habilidades durante el proceso de selección. Además, en relación con el ascenso de cargos, se valora exclusivamente el desempeño del colaborador, sin considerar su género, lo que refleja nuestro compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades dentro de la organización.

**8. El programa "Vívela Calidad de Vida",** promovido por el Departamento de Talento Humano de la FUJNC, se alinea estrechamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número ocho "*Trabajo Decente y Crecimiento Económico*". Al fomentar estilos de vida saludable y bienestar dentro de la Comunidad Universitaria a través de actividades como Vívela Fitness Club, Vívela Yoga y Vívela Rumba-terapia, este programa contribuye a mejorar la calidad de vida de los colaboradores, promoviendo su salud física y mental. Además, la FUJNC demuestra su compromiso con el desarrollo integral de su personal, lo que a su vez puede conducir a un mayor bienestar y productividad laboral, respaldando así el objetivo de garantizar condiciones de trabajo decentes y promover un crecimiento económico sostenible.

**10. Reducción de las desigualdades:** Además del apoyo económico en formación proporcionado al personal Docente y Administrativo de todos los niveles jerárquicos de la Institución, se promueve activamente la equidad de oportunidades a través de programas de capacitación y desarrollo profesional accesibles para todos los colaboradores, independientemente de su posición o

antigüedad. Estos esfuerzos buscan reducir las disparidades en el acceso a la formación y el crecimiento laboral, fortaleciendo así la cohesión interna y contribuyendo a una mayor igualdad de oportunidades dentro de la organización.

# PROGRAMA DE CÁTEDRA UNESCO

## LOGROS

Los principales logros vinculados al plan de trabajo de la Cátedra UNESCO en Artes, Educación y Cultura de Paz obtenidos durante el año 2023 son:

1. El cierre administrativo y financiero del proyecto de investigación internacional “Music for Social Impact: practitioners’ contexts, work and beliefs” realizado en colaboración con las universidades Royal Holloway (Londres), University of Arts (Helsinki), University College (Ghent) y Guildhall School of Music and Drama (Londres). Este proyecto obtuvo financiación del Consejo de Investigación en Artes y Humanidades del Reino Unido y la Fundación Universitaria Juan N Corpas participó mediante el equipo de la Cátedra UNESCO. Los detalles del proyecto se pueden encontrar en el siguiente enlace: (<https://www.gsmd.ac.uk/research-engagement-services/research/externally-funded-research/music-for-social-impact>) y su ejecución operativa y presupuestal se entregó con un 100% de cumplimiento. No obstante, para el año 2024 se proyectaron actividades de socialización de los resultados de investigación de este proyecto así como la ejecución de un proyecto editorial vinculado a esta investigación y en asocio con el fondo editorial de la Corpas.
2. La Cátedra AECP participó en la FILBO2023 con el lanzamiento del dossier especial de la revista de investigación Ciudad Paz-Ando. En este espacio se presentó tanto el trabajo de la Cátedra como el contenido de este número editado desde la Cátedra AECP y que recibió el reconocimiento como contribución a la 3ra conferencia Mundial de Educación Superior de UNESCO. El espacio contó con amplia difusión ya que fue transmitido a nivel nacional por Canal Capital. Del mismo modo, este espacio puede verse en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=v--irjb6YaU>
3. La Cátedra AECP participó en el 1er Foro Internacional sobre Música, Conflicto y Comunidad en la universidad de los Andes en el que se presentaron los resultados parciales del proyecto Music for Social Impact y se afianzaron redes internacionales de cooperación con investigadores e instituciones en el campo de los estudios sobre educación artística y construcción de paz.
4. La Cátedra AECP participó en el Conversatorio “La Migración venezolana en Colombia: Culturas que cruzan fronteras” organizado por el Instituto para la Paz de la Universidad Distrital – IPAZUD, en donde se expuso el enfoque intercultural de los proyectos y actividades de la cátedra y su relevancia de cara a la solución de problemas de coyuntura a nivel distrital.
5. La Cátedra AECP participó en el “VII encuentro internacional de investigación en artes”,

organizado por el Instituto Latinoamericano de Investigación en Artes (Guayaquil, Ecuador). Este encuentro sirvió para afianzar redes de cooperación en investigación.

6. La Cátedra AECF participó en el “III Congreso internacional del foro iberoamericano por la paz” organizado por Alianza Iberoamericana por la Paz. En este evento la Cátedra tuvo dos intervenciones y participó en espacios de colaboración con parte de otras Cátedras UNESCO en Iberoamérica.

7. La Cátedra AECF fue invitada por la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional a participar en la construcción del “Modelo de reconciliación y convivencia nacional”. En este ejercicio la Cátedra reforzó su posición de liderazgo y asesoría en temas de transformación social y consolidación de culturas de paz en el país.

8. El logro más importante de la Cátedra AECF en 2023 fue la obtención de la renovación del acuerdo entre la UNESCO, la FUJN Corpas, la Universidad Distrital para extender la vigencia de la Cátedra hasta el 31 de diciembre de 2027. De este modo, la Cátedra continuará sus labores por cuatro años más.

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

En 2023 las actividades de la Cátedra AECF se enfocaron en la divulgación de los resultados de los proyectos finalizados en 2022 y principios de 2023. En este sentido, se fortaleció la visibilidad de la Cátedra y de la Corpas a nivel nacional y latinoamericano.

El otro eje de trabajo fuerte de la Cátedra AECF durante este año fue el proceso de renovación del acuerdo con UNESCO que da validez a la cátedra. Este proceso se cumplió de manera satisfactoria y es nuestro logro más importante del año.

Se mantiene la necesidad de ampliar el equipo de trabajo de la cátedra, así como fortalecer la articulación de las actividades de la misma con los procesos académicos de la Corpas.

Por último, si bien las actividades de divulgación científica fueron intensas durante el 2023, estas actividades podrían complementarse con un robusto plan de comunicaciones institucionales.

## **SINERGIAS**

### **A nivel institucional:**

El trabajo articulado con el fondo editorial de la universidad continúa y esperamos hacer el lanzamiento de un libro de investigación en 2024.

También se ha trabajado en la articulación con las escuelas de enfermería, medicina y música para el diseño posibilidad de apertura de un nuevo programa académico de posgrados. Este ejercicio de

diseño continúa en 2024 y a esta oferta se sumarán opciones de programas de educación continuada en temas relevantes para la Cátedra.

En 2023 la Cátedra se articuló con la Dirección de Planeación institucional en varios ejercicios de fortalecimiento institucional. Del mismo modo, la cátedra apoyó el diseño inicial de una propuesta de Cátedra UNESCO en Calidad de Vida y Educación Superior que será postulada a la comisión UNESCO en 2024.

#### **A nivel inter institucional:**

La Cátedra se articula con la Facultad de Artes ASAB, el Instituto de Paz - IPAZUD y la Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

#### **A nivel internacional:**

La Cátedra hace parte de la red UNITWIN en Investigación en Educación artística, diversidad cultural y desarrollo sostenible que articula todas las cátedras UNESCO del mundo en Educación Artística (<https://www.unitwin-arts.phil.fau.de/>). Desde el 2023 la cátedra también está participando de las reuniones de la red latinoamericana de cátedras UNESCO en Derechos Humanos.

En todas las actividades de la cátedra, el apoyo del Departamento de Iniciativas Globales ha sido determinante. Por lo que tanto el plan de trabajo presentado en la renovación de la cátedra, como lo proyectado para el año 2024 se apoya en un trabajo de colaboración y comunicación constante con esta dependencia.

## **APORTES A LOS ODS**

En este punto es necesario tener en cuenta que la cátedra al ser aprobada por UNESCO se constituye en uno de los programas directamente relacionados con los ODS, por ello tomando como referencia el ‘Programa de la Cátedra UNESCO en Artes, Educación y Cultura de Paz 2019-2023’, las actividades de su plan de acción apuntan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, **ODS4, ODS9, ODS16 y ODS17** de la siguiente manera:

*En lo concerniente al **ODS4**, la cátedra propone el apoyo al desarrollo de programas en las áreas relacionadas con los temas fundantes de la cátedra como son las artes, la educación y la cultura de paz, especialmente en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. También apoya el desarrollo de la Maestría en Estudios Artísticos y la creación del programa de Doctorado en las mismas áreas de la Facultad de Artes (ASAB) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Para aportar a lo señalado por UNESCO en la*

**Meta 4.3:** “De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria”.

**Indicador 4.3.1** Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo.

**Meta 4.7:** “De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, **la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.**

**Indicador 4.7.1** Grado en el que la **educación para la ciudadanía mundial** y la educación para el desarrollo sostenible **se incorporan en** (a) las políticas nacionales de educación (b) **los planes de estudio** (c) la formación del profesorado y (d) la evaluación de los alumnos.

#### **ODS4 Aporte de la cátedra:**

**Objetivo 1.** Promover el desarrollo de programas de educación superior en artes, educación y estudios de paz a nivel de pregrado y posgrado.

El **ODS9** propone “Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. En este sentido la cátedra aporta mediante el desarrollo de proyectos de investigación lo cual se encuentra señalado en la

**Meta 9.5.** Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas **fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación** y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.

**Indicador 9.5.2** Aumentar el número de Investigadores por millón de habitantes.

#### **ODS9 Aporte de la cátedra:**

**Objetivo 2.** Desarrollar proyectos de investigación con aliados (docentes, instituciones y comunidades) sobre el rol de las artes y la cultura en la construcción de paz y diseminar los resultados ampliamente. Formar investigadores en los temas relacionados con la cátedra.

El **ODS16** es nodal para la cátedra puesto que se propone convocar a la comunidad académica y a otros agentes y sectores, a reflexionar sobre el rol de las artes y la educación en la construcción de paz, pero desde una perspectiva del desarrollo sostenible en la cual el desarrollo cultural es fundamental, ya que sin alternativas propuestas con y para las comunidades la construcción de la paz se hace difícil. Por lo tanto, el núcleo central de la cátedra es el aporte a reflexión sobre el papel de las artes en la escuela y en los espacios educativos comunitarios, en la construcción de paz con la utilización de las herramientas culturales y simbólicas que las comunidades poseen para la construcción de una paz sostenible. Por ello, todas las acciones de la cátedra aportan a este objetivo, especialmente en lo señalado en la

**Meta 16.a.** Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.

**Indicador 16.a.1.** Existencia de instituciones nacionales de derechos humanos independientes de conformidad con los Principios de París.

**ODS16 Aporte de la cátedra: Objetivos 1,2** (mencionados anteriormente)

**Objetivo 3.** Promover el diálogo y el trabajo colaborativo en las áreas de la cátedra entre profesores, estudiantes, comunidad y agentes de los campos de las artes, la educación y la cultura.

**Objetivo 4.** Promover redes, intercambio de conocimientos y buenas prácticas por medio de diferentes estrategias de comunicación.

Finalmente, el **ODS17** propone “*Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible*” por ello la cátedra se vincula a las actividades y programas UNESCO al aportar a lo señalado en la

**Meta 17.16.** Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo

**Indicador 17.16.1.** Número de países que informan de sus progresos en los marcos de múltiples interesados para el seguimiento de la eficacia de las actividades de desarrollo que apoyan el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**ODS17 Aporte de la cátedra:**

**Objetivo 4.** Promover redes, intercambio de conocimiento y buenas prácticas por medio de diferentes estrategias de comunicación.

**Objetivo 5.** Colaborar con los programas UNESCO y las cátedras UNESCO existentes en temas relevantes.

La relación de la Cátedra AECP con los ODS para el nuevo ciclo 2024-2027 no tendrá cambios en cuanto a su formulación e implicaciones prácticas.

## PROGRAMA CORPAS VERDE

Nuestra visión se crea de acuerdo con la imagen futura de la organización basada en los principios y valores de nuestro Fundador en su responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible se enmarcan en nuestro ADN y el Desarrollo Sostenible como parte de nuestra estrategia.

los ODS nos ofrecen una amplia gama de retos y desafíos sociales, económicos, y medioambientales, que estamos dispuestos a continuar implementándolos y mejorando continuamente como parte de nuestras transformaciones en el funcionamiento y relacionamiento con las sociedades y las economías, y en cómo interactuamos con nuestro planeta.

La educación, la investigación, la innovación y el liderazgo los vemos de caracteres esenciales para ayudar a la sociedad a enfrentar estos desafíos. Desde CORPAS VERDE queremos implementar la iniciativa SEC; SEC significa Socio, Ecosistemas, Corpas;

Es un marco que ayuda a la Corpas a integrar la sostenibilidad, las prácticas éticas y la gobernanza responsable en sus operaciones. La adopción de prácticas SEC la debemos volver crucial en el panorama institucional actual,

¿por qué?:

Nos permite mostrar como efecto faro iluminando nuevas alternativas aumentando la calidad de vida: Al alinearse con los valores de sostenibilidad y responsabilidad social, creado por nuestro Fundador la Corpas mejora nuestro entorno institucional y ofrecemos valor a la sociedad consciente.

**Eficiencia operativa:** La implementación de prácticas respetuosas con el medio ambiente conduce a ahorros de costos, optimización de recursos y sostenibilidad a largo plazo. Es un gana-gana para el planeta y el resultado final.

**Atracción de talento:** Adoptar el principio SEC crea un ambiente de trabajo positivo que atrae a personas talentosas que priorizan la ética, la diversidad y el bienestar de los empleados. Los empleados comprometidos impulsan el éxito.

**Confianza de la sociedad:** El factor SEC desempeña un papel importante en las decisiones de nuestras actividades. La Corpas al priorizar las consideraciones SEC tiene más probabilidades de tener socio-ecosistemas de emprendimiento para asegurar el apoyo de los emprendimientos a largo plazo.

Adoptar SEC no es solo una tendencia; nace de nuestro ADN estratégico que beneficia a la sociedad, las partes interesadas y nuestro futuro compartido. Para lograr Calidad de Vida; Quizás el Objetivo 12 es relevante: pues nos evalúa el consumo y producción y si esta actividad la enmarcamos dentro del SOCIO ECOSISTEMA CORPAS (SEC) le estaremos apuntando a una Calidad de Vida que es nuestro compromiso. Si se resuelve eso, avanzamos mucho.

Si cambiamos los patrones de producción, esto va a tener un impacto trascendental en todos los otros ODS. Si cambias las decisiones que hacemos como consumidores, como el tipo de vida que elegimos, qué comemos, cómo nos vestimos o qué tipo de políticos escogemos, porque ese también es un tipo de consumo, creo que habrá consecuencias positivas. Si hay un ODS que pueda cambiar el mundo, diría que es el ODS 12, porque además tiene un llamado universal, al individuo, la autoridad local, la comunidad, la industria, los gobiernos, todos tenemos una capacidad de acción.

- Establecer la importancia de la sostenibilidad como eje articulador transversal en la estrategia de la FUJNC.
- Profundizar en los ODS y en el valor de nuestra organización para alcanzarlos.
- Identificar los beneficios que la FUJNC y otras IES pueden obtener al comprometerse con los ODS.
- Desarrollar un marco de gestión del cambio con metodologías ágiles
- para identificar asuntos materiales y relacionamiento con grupos de interés.

## LOGROS

- Convertir a Colombia con los programas de Corpas Verde y el Desarrollo Sostenible de la Corpas en una sociedad en donde el conocimiento sea mejor valorado y se convierta en la base de un desarrollo humano, sostenible y con equidad
- Biotecnología, bioeconomía y medio ambiente
- Ciencias básicas y del espacio
- Ciencias de la vida y de la salud
- Ciencias sociales, desarrollo humano y equidad
- Energía sostenible
- Industrias creativas y culturales
- Océanos y recursos hidrobiológicos
- Tecnologías convergentes e industria 4.0

## ASPECTOS POR DESTACAR

La Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC), en concordancia con su Misión de “Contribuir al desarrollo de la persona de manera integral y pertinente, con sentido humanístico, ecológico y social, dentro del marco de la Excelencia”, y su Visión de “Ser reconocida por la Excelencia en su formación integral, su cultura investigativa, su proyección social y su capacidad de proponer soluciones innovadoras, con énfasis en los ámbitos de la salud, la educación y las artes” ha iniciado el proceso conducente a la Acreditación Institucional, luego de obtener la Acreditación de su Programa de Especialización en Medicina Familiar Integral y ya contando con la Re- Acreditación de su Programa de Pregrado en Medicina. Estos dos importantes logros significan que la FUJNC cuenta con el 50% de sus programas acreditables, acreditados, y son el resultado de la participación activa de una Comunidad Universitaria comprometida con un proceso de mejoramiento continuo, que propende por el cumplimiento de las funciones sustantivas en el marco de la excelencia, honrando así el legado de su Fundador, Doctor Jorge Piñeros Corpas.

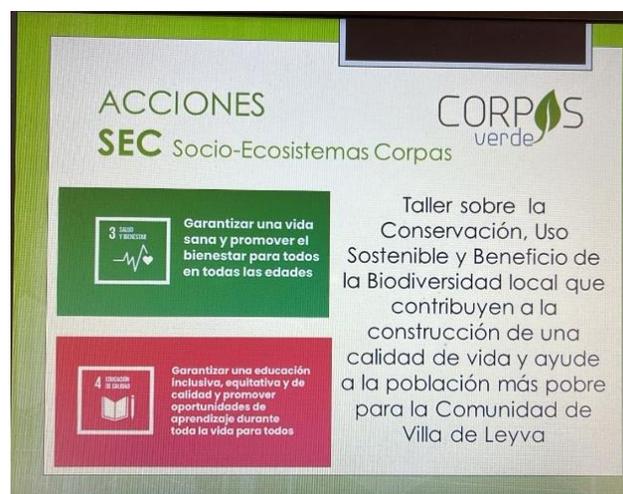
## Objetivos Estratégicos

- Impacto Social
- Posicionamiento
- Efectividad
- Sostenibilidad
- Sinergias de Grupo Social

## SINERGIAS

Corpas Verde es la declaración y compromiso del Grupo Social Corpas para implementar los principios y valores de nuestro Fundador, en su responsabilidad de ser respetuosos con el medio ambiente y con la comunidad, para lo cual nos hemos comprometido a formar a nuestros directivos, profesores y estudiantes en ser líderes facultados para contribuir a la solución de los problemas globales, desde cualquiera que sea su frente de acción, con especial énfasis en el bienestar y la salud de las clases menos favorecidas en Colombia y el mundo, dentro del contexto del respeto y cuidado del medio ambiente que nos rodea.

## APORTES A LOS ODS



## FUJNC; NUESTRO COMPROMISO CON LA HUMANIDAD



### Compromiso Propositivo

Las tendencias, proyecciones del referente documental son aplicables en el corto, mediano o largo plazo en la FUJNC según su naturaleza, contexto y trayectoria?

### Los ODS deben estar proyectados al 2030 en la misión de la FUJNC

¿Cuáles de los propósitos, tendencias o reflexiones afectarían de forma positiva o negativa el crecimiento o sostenimiento de la institución?

### Los ODS se alinean de manera permanente y concisa y de forma positiva a los lineamientos de FUJNC

¿Qué implicaciones tendría para la FUJNC la no adopción de algunas tendencias o propósitos establecidos en el referente documental?

### Partimos de la premisa que no puede haber sociedades sanas en entornos enfermos



### ODS 3 y 4:

Meta: - Promover el bienestar para todos en el desarrollo de coadyuvantes y tecnología pertinente, contribuyendo al desarrollo sostenible (Talleres en Villa de Leyva)



# PROGRAMA CORPAS POR EL RESPETO

## LOGROS

- Formación de docentes y administrativos (49 personas) en Compasión en el marco del proyecto institucional Corpas Contigo Universidad Compasiva
- Iniciación de actividades de Corpas Compasiva:
  - . Música para el Alma
  - . Desayuno Compasivo
  - . Árbol de los Agradecimientos
  - . Una Manilla por un Consejo de Compasión
  - . Inclusión de la Compasión en el currículo del Programa de Enfermería y Medicina.

## ASPECTOS POR DESTACAR

a. El proyecto de Corpas Compasiva inició con la aplicación de una herramienta de caracterización institucional frente al concepto de la Compasión; de allí se destacan aspectos como:  
b. Se inicia la articulación de Corpas por el Respeto con Corpas Compasiva; se proyecta para 2024 la finalización del proyecto de certificación como Universidad Compasiva.

c. La institución se viste de mensajes que refuerzan la cultura de la Compasión, con la disposición de rompetráficos ubicados en todo el campus universitario. Para 2024 se llevarán a las oficinas a través de los fondos de pantalla.

d. Participación como conferencista internacional en la XVI Conferencia sobre Muerte y Sufrimiento en la Universidad de Padua.

e. Participación en el Panel de Enfoque de Género, en Escenarios Educativos de Incertidumbre, del Seminario Anual Internacional del Doctorado de Educación de la Unievrnsidad Simón Bolívar.

- Número de encuestas completas respondidas 857 de un universo de 2.100 personas. Se anexa informe.

El 80% de los estudiantes manifiestan su deseo de graduarse habiendo desarrollado habilidades compasivas

f. Formación de 150 personas, estudiantes de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Terapia Respiratoria, Terapia del Lenguaje y Docentes de las mismas áreas en la Univerisdad del Cauca, en Muerte, Duelo y Compasión.

## Aspectos por mejorar

Entendiendo la necesidad e importancia de continuar brindando acompañamiento y salvaguardando los derechos fundamentales, impacto en la salud emocional y mental, como anclaje al desarrollo humano, es necesario aumentar el número de profesionales en psicología para la atención de éstos estudiantes. Adicionalmente, se requiere de espacios físico-seguros, cálidos, agradables para la atención por parte de psicología y Corpas por el Respeto.

## **SINERGIAS**

**Departamento de Planeación:** diseño de módulos de la Especialización en Análítica de Datos e Inteligencia de Negocios, Seminario de Investigación Cualitativa e Investigación Cuantitativa.

**Escuela de Música:** asesoría de tesis de grado de dos estudiantes de Música.

**Escuela de Medicina:** Diplomatura Cuidado al final de la vida y Compasión a los 30 Internos de la Clínica Juan N. Corpas.

**New health Foundation.** Institución que nos acompaña para la certificación como Universidad Compasiva.

## **APORTE A LOS ODS**

El programa Corpas por el Respeto, ha venido alineado su trabajo al ODS, igualdad de género. Está en construcción la política institucional de No Violencia. Integramos una cultura de Derechos Humanos en la comunidad, a partir de la creación del comité de enfoque y perspectiva de género.

EL programa Corpas por el Respeto, a través del Proyecto Universidad Compasiva, busca disminuir las formas de cualquier tipo de violencia ya sea, en el aula, la clínica y el campus en general, considerando la compasión como un valor supremo. Es así que se encuentra alineado al ODS 16, para convertir a la institución en un entorno seguro y saludable que permitan vivir sin miedo según su orientación, étnia, sistema de valores y creencias.

# CENTRO DE INFORMACIÓN Y CONSULTA

## LOGROS

- La colección bibliográfica de libros impresos incrementó en un 6% la cantidad de ejemplares.

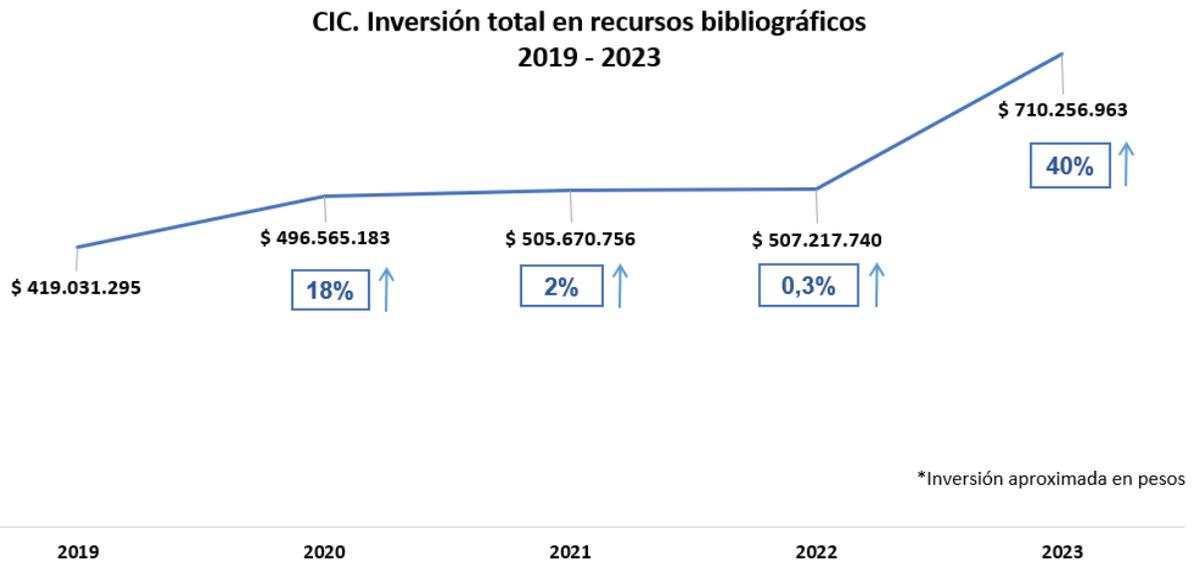
Colección Impresa	Cant. Títulos	Cant. Ejemplares
Colección ciencias de la salud	4.950	8.475
Colección literatura	393	428
Colección música	908	1007
<b>Total libros impresos</b>	<b>6.251</b>	<b>9.910</b>

- Los recursos electrónicos suscritos incrementaron en 21% la cantidad de bases de datos, 5% la cantidad de títulos de revistas y 696% la cantidad de títulos de libros, al incluir la suscripción de eBook Open Access Collection de la plataforma EBSCOHost.

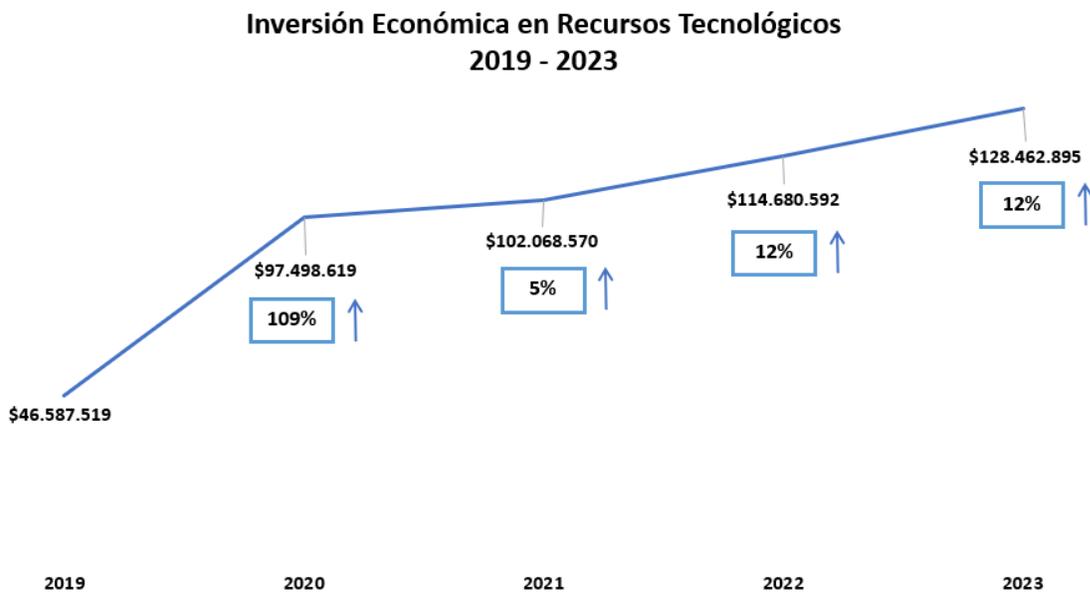
<b>Colección Electrónica</b>	<b>Cant. Bases de datos</b>
Bases de datos por suscripción	23
<b>Libros electrónicos</b>	<b>Cant. Títulos</b>
Access Medicina	108
Access Medicine	157
Clinical Key	1.261
EBSCOHost. eBook Open Access Collection	10.380
<b>Total libros electrónicos</b>	<b>11.909</b>
<b>Revistas electrónicas</b>	<b>Cant. Títulos</b>
Clinical Key	1.035
EBSCO Host	21.445
SAGE Journals Health Sciences	432
Publicaciones periódicas por suscripción	1
<b>Total revistas electrónicas</b>	<b>22.913</b>

- La inversión en recursos bibliográficos y tecnológicos en el CIC, fue de \$838.719.859 pesos, contando con incremento del 35% respecto al año anterior.

- Para el año 2023 la inversión en adquisición de recursos bibliográficos tuvo un incremento del 40% respecto al año 2022.
- 



- Para el año 2023 la inversión en recursos tecnológicos se incrementó el 12% respecto al periodo anterior.



- Se coordinaron y desarrollaron las sesiones de inducción del CIC con cada uno de los programas de pregrado y posgrado. Cubriendo el 100% de los estudiantes nuevos en 1° semestre.
- El CIC mantuvo el desarrollo de talleres prácticos bajo los requerimientos de docentes para sus grupos de estudiantes y de sesiones personalizadas con disponibilidad permanente y lideradas por el Asistente del Centro, Germán Rodríguez.
- Se gestionaron y desarrollaron tres capacitaciones virtuales en conjunto con el Sistema Nacional de Bibliotecas de la UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia), para promover el uso de herramientas innovadoras, como: Zotero, Canva, Genially, Infogram, Miro, LucidChart, Draw.io y Mindmester, invitando a la comunidad académica de ambas entidades.

<b>Tipo de capacitación</b>	<b>Cantidad participantes</b>	<b>Cantidad sesiones</b>
Taller Práctico	3.013	192
Inducción	439	18
Personalizada	242	157
Sesiones proveedores	60	11
Convenio UNAD	86	3
Hora del Cuento	228	3

- Se consolidó la publicación de productos resultados de investigación de la mayoría de programas académicos en el Repositorio Institucional, administrado por el CIC.

<b>Tipología documental</b>	<b>Cantidad publicaciones</b>
Capítulo de libro	65
Libro	21
Trabajo de grado Enfermería	32
Trabajo de grado Música	2
Trabajo de grado Especialización Medicina Familiar Integral	6
Trabajo de grado Especialización en Medicina Interna	2
Trabajo de grado Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal	42
Tesis de grado Maestría en Salud Pública	15

- El CIC administra el sistema de revistas electrónicas institucionales, así que continuó garantizando el servicio de alojamiento y gestión para las revistas Cuarzo, Paradigmas Socio-Humanísticos y Carta Comunitaria.
- Se ejecutó satisfactoriamente el cronograma de la actividad cultural denominadas la Hora del Cuento, para el año 2023, realizado de forma presencial y con transmisión simultánea a través de Google Meet.

						<b>Total, asistentes 228</b>
Asistentes	15	6	18	7	46	

- Se gestionaron y mantuvieron espacios de lectura, liderados por la coordinación del CIC y en colaboración del equipo, apoyados por el Instituto Distrital para las Artes IDARTES, dirigidos a toda la comunidad Copista.
- Se estableció un nuevo espacio de Tertulia Literaria para Estudiantes, Docentes y Administrativos, liderado por la Dra. María del Rosario Vázquez, Profesora e investigadora en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y presidenta del Patronato Colombiano de Artes y Ciencias. Para este espacio gestionamos almuerzos para todos los participantes, con el fin de realizarlo en el horario del medio día.

Actividades de Lectura en áreas del Grupo Social Corpa			
Actividad	Semestre	Sesiones	Total, participantes
Palabras para el alma - UNIMED	1°	10	98
	2°	8	87
Lectura en Jardín Infantil Juan Nené Corpas	1°	11	105
	2°	7	72
Centro Comunitario Lisboa - Escuela Batuta	1°	1	16
Aula Hospitalaria en Jardín Medicinal. Lectura de poemas en portugués	1°	1	13
Planta de tratamiento de aguas residuales PTAR. Docente y estudiantes Enfermería	1°	2	60
Tertulia Literaria Estudiantes	2°	3	36
Tertulia Literaria Docentes y Administrativos	2°	3	43
<b>Total</b>			<b>530</b>

- Durante el año 2023, se estableció convenio interbibliotecario con 84 entidades a nivel nacional.
- Se trabajó colaborativamente con bibliotecas universitarias de Los Andes, La Salle y La UNAD, para la divulgación de eventos culturales abiertos a todos los usuarios.
- El personal del CIC participó permanentemente en sesiones de actualización y capacitación durante el 2023, entre 35 y 40 sesiones de proveedores y entidades externas, y 20 de carácter institucional.
- Se mantuvo actualizado el sitio Web: recursos para la cultura y el ocio, estableciendo nuevas secciones con recursos de acceso abierto.
- El CIC continúa siendo parte del consejo directivo de la red de unidades de información en salud Unirecs, desde el cargo de vicepresidenta liderado por la Jefatura del Centro.

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

- Se realizó inventario de las colecciones bibliográficas tanto generales como especializadas en música, con el fin de contar con cifras detalladas, para realizar depuración y descarte de materiales desactualizados o deteriorados. Para el año 2024, se espera consolidar cifras vigentes por tipología documental.

- Se mantiene el diseño y la divulgación de videos cortos a través del canal de YouTube del CIC, para promover el uso de los espacios, servicios y actividades culturales del CIC. Contamos con 91 publicaciones, 3.916 reproducciones y 324 suscriptores.
- El equipo CIC se interesa permanentemente en el uso de herramientas en línea para la creación de contenidos gráficos para divulgar los recursos y servicios de información en la comunidad de usuarios, como Canva, Genially, Infogram, ISSUU, entre otros, así mismo generar sesiones de capacitación de los mismos hacia la comunidad Corpista.
- Contamos con el interés y apoyo de algunos docentes para la actualización de los recursos bibliográficos, para apoyar la adquisición semestral en cada programa académico, por tanto, fueron actualizadas las colecciones de libros para las áreas de anatomía, morfo-fisiología, microbiología, pediatría, ortopedia, patología, inmunología, farmacología, ginecología, obstetricia, medicina familiar y comunitaria, auditoría y calidad en salud, enfermería, música clásica y música latinoamericana.

### **Aspectos por mejorar**

- El CIC debe contar con el apoyo de la Vicerrectoría Administrativa y el Departamento de Servicios Administrativos para realizar la renovación y/o modernización del mobiliario que se encuentra deteriorado en los diversos espacios usados por la comunidad Corpista.
- Los espacios físicos del CIC también requieren ampliación y modernización. Es el caso de salas de reunión para grupos, ya que los estudiantes indican requerir de espacios más grandes, con elementos de estudio, como tableros, video beam, entre otros. Para el año 2023 las dos salas de reunión se prestaron 703 veces y contaron con 304 reservas fallidas, es decir solicitudes que quedaron sin préstamo a falta de disponibilidad.

### **SINERGIAS**

- Gracias a la comunicación entre la Auxiliar del CIC Geraldine Numpaque y del Docente José David Largo, del programa de Licenciatura en Lenguas, lideraron el trabajo con un grupo de estudiantes, para la creación de guiones en idioma inglés, con el fin de usarlos como subtítulos en los video tutoriales creados por CIC. Resultado que permitirá incluirlos en los nuevos tutoriales en 2024.
- Con la Decanatura de la Escuela de Música, la cátedra Seminario del Área Mayor en Musicología y la iniciativa del estudiante Ronny Pérez, establecimos actividades para el 1° semestre del año, para la selección, clasificación, descripción general de material bibliográfico especializado en música, con el fin que el estudiante desarrollará la asignatura de forma práctica, a través del dominio en administración de fuentes de información, como insumo para la investigación. Además, para contribuir con la pre-catalogación de dicho material para las Auxiliares y Coordinadora del CIC, facilitando su disposición en los sistemas de consulta para la comunidad interesada en estos contenidos.

- La Coordinación del CIC, Estela Romero, mantuvo comunicación permanente con el gestor cultural y educativo: Alonso Sáenz, contratado por la Alcaldía Local de Suba, para contar con su apoyo en la ideación y consolidación de varios espacios y actividades de mediación lectora en la FUJNC.
- Para el segundo semestre del 2023 Alonso Sáenz dictó talleres de lecto-escritura a grupos de estudiantes de primer y segundo semestre del programa de Medicina y Premédico, mediante la interlocución con las docentes Ivonne Buitrago y Sara Rueda, contando con la participación de 318 estudiantes.
- El CIC participó en la Semana de Puertas Abiertas, del 25 al 29 de septiembre del 2023. En trabajo con el Departamento de Bienestar, la asignatura de lenguaje, gramática y redacción, y la electiva de fotografía, continuamos el desarrollo del 2° Concurso de escritura creativa y fotografía con el tema: el uso de la inteligencia artificial en la formación académica en la FUJNC. Contamos con 75 estudiantes inscritos, 29 para el concurso de fotografía y 46 para escritura, de los cuales se seleccionaron a los 5 mejores en cada categoría, entregando premios en efectivo desde el Departamento de Bienestar a los 3 primeros puestos (1° - \$300.000 | 2° - \$200.000 | 3° - \$100.000) para los puestos 4° y 5° gestionamos regalos tecnológicos con los proveedores del CIC.
- La Coordinación del CIC, Estela Romero, hizo parte del del Curso Avanzado en Gestión de Redes y Comunidades Compasivas: el Promotor de la Comunidad, con el fin de apoyar el desarrollo del programa Corpas Contigo-Universidad Compasiva.
- La Jefatura del CIC participó en el proyecto Doble i: innovación para la internacionalización, liderado por el Departamento de Iniciativas Globales. Desde la etapa de formación virtual, para desarrollar una idea innovadora para la participación del personal administrativo en las iniciativas de internacionalización, de forma articulada con 6 universidades internacionales, pasando a la selección del proyecto, para participar en una agenda presencial con las universidades seleccionadas, finalizando con la movilidad internacional a la Universidad de Piura, Perú. Todo esto, para liderar la continuidad de una agenda virtual de actividades para las universidades vinculadas e interesadas en incrementar la participación de personal administrativo en la internacionalización universitaria.
- La Jefatura del CIC, continúa haciendo parte del equipo editorial de la Revista Paradigmas Socio-Humanísticos, publicación semestral de las escuelas de Educación y Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, logrando de manera articulada la gestión del flujo editorial, así como la creación de metadatos durante las fases de corrección y producción de artículos originales en el sistema OJS.
- El CIC hace parte del consorcio nacional Consortia Clinical Key y UpToDate, el cual nos permite obtener precios diferenciales para la suscripción de estas bases de datos. Anualmente participamos de una reunión con diversos editores y las universidades miembro, con el fin de conocer los logros alcanzados y proponer nuevas metas. Para el año 2023 esta reunión se desarrolló de manera presencial en San Andrés, entre el 16 y 18 de noviembre. Contando con la participación del jefe del CIC.
- En trabajo colaborativo con Unirecs la Red de Unidades de Información en Salud desarrollamos las siguientes actividades:

- Apoyo y vinculación al desarrollo del III Congreso Internacional de Bibliotecas Académicas y Especializadas: "Resiliencia, Innovación y Cohesión Social" COBAES 2023, a realizarse en la ciudad de Medellín, Colombia los días 2, 3 y 4 de agosto. Liderado por la MBIES Mesa de Bibliotecas Universitarias de las Instituciones de Educación Superior de Antioquia.
- Se promovió la participación de las entidades de la red a través de una beca completa. El sorteo se llevó a cabo en la asamblea ordinaria del 29 de junio, resultando beneficiarias la Universidad del Sinú y la FUJNC. Por tanto, la Jefatura del CIC asistió al congreso con beca completa.
- La presidencia de Unirecs, en cabeza de la FUCS, Marisol Goyeneche, realizó ponencia presentando el modelo de articulación con la BVS Colombia para la creación de vitrinas del conocimiento y las cajas de herramientas, como recursos de gestión del conocimiento de acceso abierto en ciencias de la salud.
- Unirecs participó en el lanzamiento de la edición No. 23 de la principal herramienta de normalización de información en salud el Tesoro de Descriptores en Ciencias de la Salud DeCS. 23 de marzo a la 1:00 p.m.
- Unirecs como miembro del comité consultivo y gestores de la Biblioteca Virtual en Salud de Colombia, se unió a la conmemoración de los 25 años de la BVS, participando en la charla virtual, del 4 de abril a la 1:30 p.m.
- Unirecs hizo parte de la IV entrega del foro internacional de empoderamiento femenino creando espacio para una conferencia itinerante de "Filántropoemprendimiento: emprendiendo con propósito por un mayor bienestar comunitario" a cargo de Elena Dolinski, Philanthropreneur, asesora para negocios hispanos en los EEUU, embajadora de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sesión presencial, 26 de julio, en el Auditorio Guillermo Fergusson, de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS.

### **APORTES A LOS ODS:**

Las bibliotecas garantizan el acceso a la información, una meta transversal que sostiene los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dentro del Objetivo 16 "Promover las sociedades pacíficas e incluyentes para el desarrollo sostenible, proporcionar acceso a la justicia para todos y construir instituciones efectivas, responsables e incluyentes en todos los niveles." Meta 16.10: "Asegurar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las legislaciones nacionales y los acuerdos internacionales" También aportar en cultura (meta 11.4) y las TIC (metas 5b9c, 17.8). Además, la alfabetización universal está reconocida en la visión de la Agenda 2030.

Por tanto, el CIC aporta a los ODS desde las actividades de formación permanentes en el marco de la alfabetización informacional, dirigidas a toda la comunidad académica, orientando el uso de diversos recursos bibliográficos de suscripción y de acceso abierto, empleando las TIC,

manteniendo alianzas interbibliotecarias a nivel nacional e internacional, para favorecer el acceso a la información.

El CIC establece espacios permanentes de mediación lectora, promoviendo la lectura y la escritura creativa, el encuentro con la cultura y diversos saberes, a través de la literatura universal.

## DEPARTAMENTO JURÍDICO

### LOGROS:

Durante el año 2023, el Departamento Jurídico focalizó su gestión en la atención de los asuntos legales requeridos para el desarrollo de la operación institucional, y en el diseño e implementación de acciones preventivas que mitigaran posibles riesgos y fortalecieran el cumplimiento del marco normativo aplicable a la Fundación Universitaria.

Destacamos como logros de este Departamento en el año 2023, en lo que respecta a la gestión de apoyo a la operación institucional los siguientes:

1. La revisión de doscientos cincuenta y tres (253) minutas de contratos, convenios y otrosíes de la Fundación Universitaria y las entidades relacionadas, verificando que se ajustaran a la normatividad legal vigente y a las políticas trazadas por las directivas de la institución.
2. La optimización del procedimiento para la revisión de los documentos que requieren visto bueno jurídico, logrando reducir el tiempo de respuesta a las distintas solicitudes a un promedio de 14 días hábiles.
3. La obtención del 100% de las decisiones favorables para los intereses de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas en las cinco (5) acciones de tutela interpuestas contra la Fundación Universitaria Juan N Corpas durante el 2023, proferidas por las autoridades judiciales y administrativas.
4. La actualización del 100% de los documentos publicados en la página web institucional en la sección “Transparencia y Acceso a la Información”, en trabajo conjunto con el Departamento de Calidad.
5. La implementación de un plan de choque para mejorar la movilidad, seguridad y controlar el transporte informal de bicitaxis al ingreso de la Universidad, en la Avenida Corpas y vía Suba – Cota, en articulación con la Policía Nacional.
6. El mejoramiento con capa asfáltica de la vía de acceso a la sede de Jacaranda en gestión compartida con la Alcaldía local de Suba.
7. El acompañamiento a la Rectoría en el reto de asumir la administración de la Clínica Juan N. Corpas dando continuidad a la operación de nuestro principal escenario de práctica.

Dentro de las acciones preventivas lideradas por el equipo de este Departamento durante el año pasado, resaltamos:

1. El levantamiento del inventario de las 26 bases de datos personales que administra la Fundación Universitaria Juan N Corpas.
2. La presentación del reporte anual de bases de datos personales a la Superintendencia de Industria y Comercio del año 2023.
3. La actualización de la Política de Tratamiento de Datos Personales de la Fundación Universitaria Juan N Corpas.
4. La elaboración de la Política de Seguridad de la Información de la Fundación Universitaria, en conjunto con el Departamento de Tecnología.
5. La capacitación del 100% del personal administrativo de la Fundación Universitaria Juan N Corpas en los aspectos básicos de tratamiento de datos personales.
6. La capacitación de docentes de las Escuelas de Medicina, Educación, Enfermería y Música en el manejo de las bases de datos personales en el desarrollo de su actividad académica, en concordancia con la Política de Tratamiento de Datos de la Fundación Universitaria.
7. La revisión, elaboración y actualización de los formatos institucionales relacionados con las autorizaciones para el tratamiento de datos personales en Kawak.
8. La realización de una auditoría interna, con el objetivo de verificar el cumplimiento administrativo y técnico legal de la normatividad de protección de datos personales y de seguridad de la información en la Fundación Universitaria.
9. La elaboración de una propuesta de actualización de la Política de Propiedad Intelectual de la Fundación Universitaria, previa consulta con los actores de la Comunidad Corpista y presentación ante el Consejo Directivo y Consejo Máximo.
10. El levantamiento de la documentación ambiental de todos los predios integrantes del Campus.
11. La elaboración del diagnóstico del cumplimiento de la normatividad ambiental y propuesta de un Plan de Acción inicial, para cada una de las entidades que funcionan en el Campus.

## **ASPECTOS POR DESTACAR**

Desde el Departamento Jurídico queremos destacar, el fortalecimiento de la comunicación y el trabajo en equipo con los otros Departamentos y las entidades relacionadas a la Fundación Universitaria, así como, la mejora en la percepción de cercanía de los integrantes del equipo, en los funcionarios de las otras dependencias, logrando vínculos para el desarrollo de trabajo colaborativo, y una mayor eficacia en la respuesta a las necesidades de las distintas áreas.

Ratificamos nuestro compromiso, en contribuir en la construcción de una cultura organizacional preventiva y de mitigación de riesgos legales, continuar actualizando nuestros procedimientos para lograr una mayor eficiencia en el tiempo de respuesta a las solicitudes de revisión legal de documentos de otras áreas y en preparar una propuesta a la Rectoría para implementar el uso de la tecnología en los procedimientos del Departamento Jurídico.

## **SINERGIAS**

El Departamento Jurídico durante el 2023 brindó acompañamiento y apoyo legal a los proyectos y actividades de otras dependencias, en los siguientes asuntos:

1. Actualización de los formatos de autorización de tratamiento de datos personales en Kawak.
2. Ejecución del Programa de Jóvenes a la U de la Agencia Distrital para la Educación Superior de la Secretaría de Educación del Distrito.
3. Participación en el diseño de la estrategia técnico legal para el cumplimiento en el Campus de las normas ambientales por la Fundación Universitaria y las entidades que funcionan en él.
4. Acompañamiento legal en los proyectos en que participa la Fundación Universitaria Juan N Corpas en el Programa Colombia Científica y las Convocatorias del Ministerio de Ciencia y Tecnología.
5. Actualización de los documentos publicados en la página web, para garantizar el derecho de Acceso a la Información.
6. Participación en el proyecto Doble II: Innovación para la Internacionalización, liderado por el Departamento de Iniciativas Globales, en donde la Dra. Lorena Vargas Oviedo, miembro del Departamento Jurídico, tuvo la oportunidad de presentar un proyecto que buscaba dar solución a los inconvenientes que, desde la perspectiva de las área administrativas de las Instituciones de Educación Superior, fueron identificadas como comunes entre los participantes de diferentes universidades a nivel internacional.
7. Certificación como Auditor Interno del Dr. Urbano Soto, miembro del equipo del Departamento Jurídico en el programa de formación de Auditores Internos ISO 9001:2015 bajo los lineamientos de la ISO 19011:2018, liderado por el Departamento de Calidad de la Institución.

## ***APORTES A LOS ODS***

El Departamento Jurídico con las acciones que desarrolla en cumplimiento de sus funciones, aporta en el avance para lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible, “Educación con Calidad”.

El apoyo legal que brinda el Departamento Jurídico a la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Escuela de Enfermería y a la Escuela de Educación, en la ejecución del Programa de Jóvenes a la U, permite que la Fundación Universitaria Juan N. Corpas sea una de las IES protagonistas que trabajan en conjunto con la Agencia Distrital ATENEA para cumplir las metas que se ha propuesto el Distrito de Bogotá, en la ampliación de la cobertura de la Educación Superior, bajo criterios de pertinencia y calidad y, con observancia de las necesidades territoriales y poblacionales, bajo un modelo de acceso que integre un portafolio de estrategias flexibles que permitan disminuir el porcentaje de las y los jóvenes que ni estudian ni trabajan, con énfasis en la población de bajos ingresos y vulnerable.

# DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

## LOGROS

### JEFATURA DE MERCADEO

- Se realizó una actualización del plan de Mercadeo Institucional el cual contiene un análisis profundo de diferentes factores externos económicos, tendencias del mercado, medios y audiencias, análisis de competencia, posicionamiento, posición de precio, participación de mercado de cada uno de nuestros programas, una segmentación y caracterización de nuestro grupo objetivo por medio del Bayer persona, identificación de beneficios y diferenciales institucionales y por programa, esta información nos permitió crear recomendaciones, proponer acciones las cuales serán incluidas desde los planes de trabajo para aportar a los objetivos posicionamiento de marca y la promoción de los programas.
- Otro logro para destacar es el informe de demandas sociales, donde se realizó un análisis de la tendencia de la educación, las necesidades de formación a nivel Local y Nacional para cada una de las escuelas con el fin de proponer nuevos productos académicos.
- Se realizaron diferentes acciones en medios masivos como publicación en el periódico el Tiempo, cuñas de radio en las emisoras la Mega y La FM a nivel nacional y pauta en medios digitales como La Mega, La FM, Google, Facebook; la participación en eventos masivos como Feria del libro, Expoestudiante 2023 y más de 165 ferias universitarias, impactando a aproximadamente a 7,601,308 personas que se encuentran dentro de nuestro grupo objetivo, los cuales conocieron sobre la marca FUJNC y su oferta académica.
- Se realizaron diferentes acciones en medios Digitales y BTL (Actividades directas como eventos dirigidos al grupo objetivo) para la generación de interesados potenciales para cada uno de los programas académicos captando para la convocatoria 2023-2, el registro de 5358 interesados en nuestros programas y para la convocatoria 2024-2 el registro de 7626 interesados.

### JEFATURA DE ATENCIÓN AL ASPIRANTE

- En el 2023, se creó la oficina de Atención al Aspirante, la cual cuenta con cómodas instalaciones en la entrada de la institución para atender a nuestros visitantes, brindando atención personalizada de lunes a viernes de 8:00 a.m a 5:00 p.m.

- Se ha fortalecido y consolidado el equipo de Atención Al Aspirante, en este momento cuenta con una jefatura, una coordinadora y cinco asesoras que brindan información y apoyan el cierre comercial para el cumplimiento de las metas esperadas en cada uno de los programas.
- El equipo de Atención Al Aspirante estuvo presente de forma coordinada en las diferentes ferias universitarias atendiendo durante el año 163 ferias universitarias en diferentes localidades y municipios de interés, captando el registro de aspirantes interesados en nuestros diferentes programas académicos.

## JEFATURA DE COMUNICACIONES

- Fueron procesados a través del sistema de gestión documental Kawak un total de 1233 solicitudes por parte de la Jefatura de Comunicaciones, las cuales de aportaban a objetivos de posicionamiento, visibilidad, presencia activa en las redes sociales para llegar a diferentes audiencias, incluyendo estudiantes, docentes, administrativos, egresados, padres de familia y la comunidad en general.
- Se publicaron 1.786 contenidos los cuales permitieron tener un incremento de seguidores en todas nuestras redes sociales, pasando de 41.325 a 44780 con un crecimiento del 108% en general, en Facebook se tuvo un crecimiento de 2,09% con un total de 22.675 seguidores, en Instagram un crecimiento del 19,14% con un total 7499 seguidores en Twitter un crecimiento de 1,01% con 5972 seguidores, YouTube 3.330 con un incremento de seguidores del 23,79% , Linked in 4.180 con un incremento de seguidores del 23,41. Las redes sociales TikTok en este momento 1.129 y Spotify 1,124, las cuales debemos potenciar para el año 2024.
- Algunas métricas adicionales de redes sociales tuvieron en siguiente rendimiento Media de Likes: 74  
Media de Visualizaciones: 780, Engagement rate: 1,16% Play Rate: 57,44%, los posts con más rendimiento fueron las publicaciones de fotografías con estudiantes o administrativos de la Corpas. Post con más reproducciones fueron los reels con estudiantes o eventos donde se muestren actividades. El formato que mejor funciona video, Reels, Histories y Fotografía. Contenido que mejor funciona: Emocional, Aspiracional (Grados), actividades con estudiantes y logros institucionales relevantes.
- Otro logro importante fue el envío de contenidos informativos por medio de correo electrónico con un total de 741 envíos con un promedio de apertura del 18,28%
- Tercera temporada de **CORPAS SONORA**, durante el año durante, se difundieron un total de: 52 emisiones 2 difusiones por semana, 13 nuevas emisiones, 104 horas de difusión, los programas incluyen menciones de la FUJNC y su Escuela de Música en un espacio radial reconocido, permanente y de alta calidad, por otro lado, desde el área de comunicaciones del Departamento de Promoción Institucional, brindamos dos principales apoyos al proceso de

divulgación y promoción del proyecto CORPAS SONORA por medio de los diferentes canales institucionales y redes sociales.

- El crecimiento de contenido Free Press en Medios Tier 1, en este nivel se encuentran los medios más importantes en el país, con mayor reconocimiento, alcance, especializados o con la sección de la a nivel nacional con publicaciones y entrevistas a voceros de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas con diferentes temáticas especializadas, se concretaron en total 5 publicaciones y notas de prensa en los siguientes medios semana.com, revista cromos, City Tv, City Tv Web y Caracol Radio, esta valoración en medios estuvo aproximadamente en \$131.240.000 sin embargo la inversión realizada por la Fundación Universitaria Juan N Corpas fue únicamente de \$3.3.000.000
- Actualmente nos encontramos desarrollando el proyecto de la Emisora Corpista con el apoyo de un asesor Externo el cual será un proyecto de alto alcance Institucional.

## **JEFATURA DE GESTIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA**

Para el 2023, se creó la Jefatura de Gestión Cultural con el fin de dar visibilidad, posicionamiento y proyección de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, especialmente a la Escuela de Música, los principales logros son:

- Relacionamiento interinstitucional de la Escuela de Música Juan N. Corpas con la Academia Filarmónica Iberoamericana, la Universidad Eafit y el Festival Resonante, para la inclusión y participación en las diferentes actividades por ellos programadas.
- Propuesta y vinculación de la Escuela de Música Juan N. Corpas con el Colegio Gimnasio Campestre del Norte de Tunja. Dando inicio a la organización y realización del 1er. Campamento Musical y del 1er. Encuentro Orquestal.
- Propuesta de implementación del “Curso Semillero Corpista” y consecución de alumnos. Iniciando clases el 22 de enero de 2024.
- Propuesta y vinculación de la Escuela de Música Juan N. Corpas con Yamaha Musical Colombia, dando origen a la organización y puesta en marcha de los Cursos Libres.
- Relacionamiento y vinculación de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, el Patronato Colombiano de Artes y Ciencias y la Escuela de Música Juan N. Corpas con la Fundación Festival Internacional de Historia.

- Presencia y vinculación de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas con el Concurso Nacional de Bandas.
- Vinculación y participación de la Escuela de Música Juan N. Corpas en el Festival Cultural “Joropo Fest” en la ciudad de Yopal.
- Relacionamiento, visita y receptividad de la propuesta de fortalecimiento académico musical presentada ante el Gimnasio Vermont de la localidad de Suba a partir del periodo 2024-I.
- Solicitud y aprobación por parte de la Orquesta Sinfónica Nacional de Colombia para la inclusión de los estudiantes de la Escuela de Música Juan N. Corpas en las actividades pedagógicas para el año 2024.

### **JEFATURA DE DISEÑO**

- Contar con proceso, procedimientos, funciones definidas, control y seguimiento de actividades e indicadores de eficiencia de cada diseñador.
- Cumplimiento de los tiempos de entrega de cada solicitud mediante el uso de plataforma de gestión de proyectos. (planeación y cronograma)
- Conocimiento e implementación de nueva tecnología y herramientas que se utilizan para el desarrollo de la actividad de comunicación de diseño gráfico.
- Consolidar el posicionamiento de la marca a través del cumplimiento y control de la imagen institucional.
- Consolidarse como un área esencial en la creación de sitios web para los diferentes proyectos institucionales, además de contar con múltiples recursos para la creación de piezas en diferentes formatos utilizados en todos los canales de comunicación institucionales

### **ASPECTOS POR DESTACAR**

- Realizar un mayor seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas dentro del plan de mercadeo y general planes de acción oportunos que permitan el cumplimiento de las metas estipuladas de leads y matrícula necesarios para cada uno de los programas, en este momento los únicos programas que están cumpliendo la meta de matrículas es Medicina, Posgrados Médico Quirúrgicos y Salud Pública, los demás programas han tenido bajo cumplimiento ya sea en interesados o en la conversión del cierre de matrícula por lo que es urgente realizar planes de acción que nos permitan mejorar estos resultados.

- Fortalecer el equipo de Mercadeo con un equipo especializado en promoción con el fin de consolidar estrategias B2B y BTL (Visitas a Colegios, empresas e instituciones para generar convenios de mercadeo)
- Mayor articulación con las Escuelas y Departamentos con el fin de generar planes de acción encaminados a los objetivos de crecimiento institucional con prosperidad.
- Contar el servicio continuo de publicidad digital con el fin de generar interesados calificados y muy potenciales para cada uno de los programas académicos, cumpliendo con la cantidad de interesados necesarios, contar con un plan de medios con una mezcla efectiva que cumpla con los objetivos de alcance, impacto y retornos de inversión.
- La FUJNC cuenta con la Herramienta Hubspot, debemos generar una mayor apropiación de esta herramienta en todo el departamento para sacarle el mayor provecho.
- Contar con una parrilla de contenidos para nuestros diferentes medios propios que nos permita cumplir los objetivos definidos en cada uno de nuestros activos digitales.
- Contar con mayores recursos en cuanto a fotografías y contenidos audiovisuales.
- Desarrollar planes de acción para la mitigación de posibles ataques cibernéticos.
- Especializar al equipo de Atención al Aspirante, en el contacto y seguimiento con el fin de incrementar los porcentajes de conversión de cierre de matrículas.
- Articularnos con el Centro de Educación Continuada para brindar apoyo en la promoción y aumento de ingresos que provienen de los diferentes cursos, talleres y diplomados.
- Mejorar los sistemas de revisión, control interno con el fin de disminuir reprocesos y mejorar los tiempos de entrega.
- Potenciar la marca y las ventas de la tienda Corpista
- Mejorar los canales de comunicación internos con el fin de impulsar el trabajo Colaborativo entre las jefaturas.

## **SINERGIAS**

- Desde el DPI específicamente, en la Jefatura de Mercadeo, se apoyan constantemente la construcción de diferentes propuestas académicas desde las Investigaciones de mercados para nuevos programas, entre estos hemos adelantado los siguientes: doctorado en Innovación en Salud, Especialización en Cirugía Vascular y Angiología, Especialización en Cirugía Plástica y Reconstructiva, Maestría en Actividad Física, se realizaron la actualización de los siguientes estudios de mercado Maestría en MBA, Maestría en Epidemiología, Maestría en Perspectivas al final de la vida, Pregrado en Química Farmacéutica.

- Se realizó un informe para planeación sobre las tendencias y las necesidades académicas a nivel nacional orientando las Escuelas sobre la generación de nuevas propuestas adaptadas a las necesidades del mercado, con el fin de apoyar la construcción del objetivo de crecimiento académico con excelencia.
- La participación en la Feria del Libro, conto con el apoyo y la sinergia de diferentes departamentos entre estos, Rectoría y Vicerrectorías, Centro de Información y Consulta, El Fondo Editorial Corpista, La Escuela de Música, Escuela de Educación, Bienestar Institucional y el Departamento de servicios administrativos, posicionando la marca de la FUJNC impactando a aproximadamente a 605.000 personas, mostrándonos de una forma innovadora con actividades de última tecnología, incrementando el sentido de pertenecía en estudiantes, docentes, funcionarios, egresados en el cual tuvimos la oportunidad de mostrar nuestra producción Editorial y Musical.
- El área de comunicaciones desempeña un papel fundamental como una entidad transversal en toda la institución, sirviendo como un puente vital entre todos los departamentos. Nuestra labor en 2023 se extendió más allá de simplemente transmitir información; colaboramos estrechamente con cada área que pidió apoyo, aprovechando las sinergias y perspectivas de cada una para garantizar una comunicación coherente y efectiva en todos los niveles de la organización, en este sentido, nuestro proceso no solo se limitó a difundir mensajes, sino que también se integró plenamente en la cadena de difusión de los logros institucionales. Trabajamos en conjunto con cada departamento para identificar y destacar los éxitos alcanzados, asegurando que fueran comunicados de manera clara y oportuna, tanto dentro como fuera de la institución.
- Equipo acuerdos de pago y matrículas, este es un grupo de trabajo creado por la Vicerrectoría Administrativa, el cual está activo durante la etapa de inscripciones y matrículas, ha sido una sinergia fundamental y positiva para el seguimiento acompañamiento de los aspirantes de primer semestre.
- Congreso de Medicina Familiar, todo el DPI brindo apoyo desde la generación de la campaña, imagen del congreso, piezas promocionales, acompañamiento de patrocinios, inscripciones cumpliendo con todos los objetivos trazados para este evento.
- La Jefatura de Diseño presta diferentes servicios a los departamentos de la FUJNC, entre los proyectos más destacados se encuentran los siguientes, página web para planeación institucional, calendario institucional, Acreditación Institucional, página web iniciativas globales (español – inglés) Página Web Fundación Clínica.

## **APORTES A LOS ODS**

EL DPI contribuye activamente a la concientización y la educación en torno a los ODS, específicamente apoyando al cumplimiento del Objetivo No. 4: Educación de Calidad, promoviendo

la adopción de prácticas sostenibles dentro y fuera de la comunidad universitaria. Nuestro trabajo se centró en difundir información relevante, destacando los esfuerzos de la Corpas en alinearse con estos objetivos globales; nuestras acciones lograron no solo informar, sino inspirar a estudiantes, administrativos y docentes para que se comprometan con las iniciativas que fomentan los ODS dentro de nuestra institución. Somos apoyo a las iniciativas de diferentes áreas de la institución que de alguna manera apuntaban a integrar los ODS en la planificación estratégica, la investigación y la educación, a través de campañas, coberturas de eventos y difusión de materiales informativos, buscamos construir una cultura universitaria que valore y priorice la sostenibilidad en todas sus dimensiones.

## DEPARTAMENTO FINANCIERO

El Departamento Financiero tiene como objetivo principal el manejo eficiente de los recursos económicos de la institución, el cual va acompañado de un adecuado registro y presentación de la información financiera y contable enfocados siempre en el cumplimiento de las normas contables y los procesos de tesorería y presupuestales.

La siguiente información resume los principales avances y logros en la gestión que para la vigencia del año 2023 tuvieron las unidades que hacen parte de la Dirección Financiera.

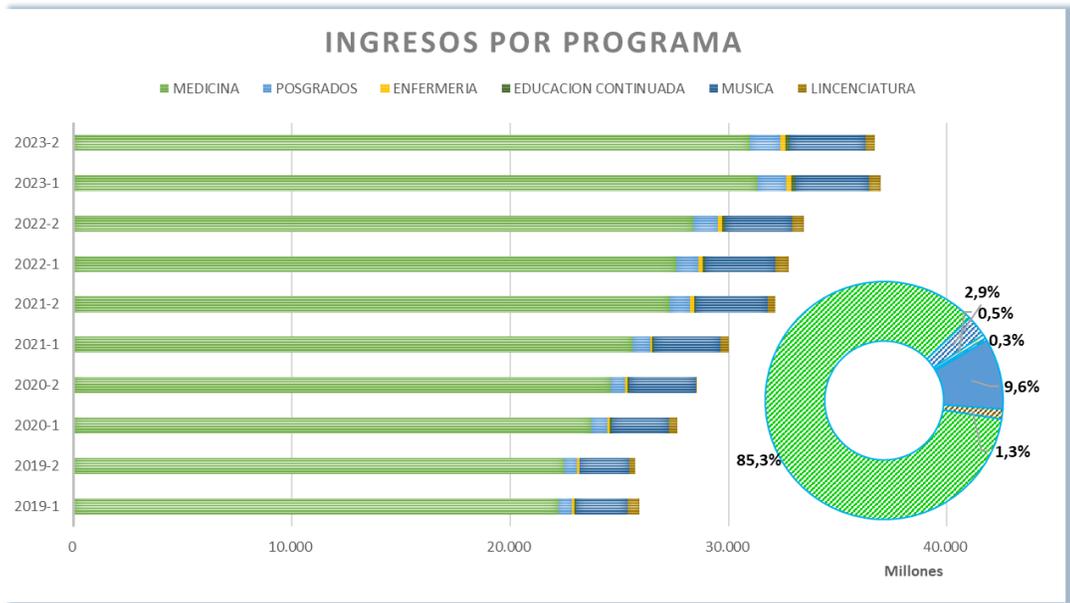
### INGRESOS

El valor ejecutado de los ingresos de la Fundación Universitaria al cierre del año 2023 fue de noventa y dos mil millones de pesos (\$92.167.405.275) compuesto por los siguientes rubros principales.

CONCEPTO	VALOR	% PART.
INGRESO - MATRICULAS	\$ 72.387.286.423	79%
INGRESO - RECURSOS DE CAPITAL	\$ 14.759.414.259	16%
INGRESO - OTROS	\$ 2.285.615.809	2%
INGRESO - NO OPERACIONALES	\$ 1.999.676.169	2%
INGRESO - INVESTIGACIONES Y EXTENSION	\$ 735.412.616	1%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 92.167.405.276</b>	<b>100%</b>

Para la vigencia del año 2023 los ingresos provenientes de matrículas de los programas que ofrece la institución ascendieron a la suma setenta y tres mil millones (\$73.687.136.642) de pesos, lo que equivale al 82,5% del total de los ingresos de la fundación.

Adicional a lo anterior, es de destacar que de acuerdo a la dinámica macroeconómica del país y a las estrategias implementadas en el manejo del flujo de caja de la Fundación Universitaria, el comportamiento de los ingresos por rendimientos financieros compuestos por intereses de créditos, intereses bancarios y otros rendimientos ascendieron en la vigencia 2023 a mil ciento ochenta y cuatro millones de pesos (\$1.184.610.259), con un aumento del 114% respecto de la vigencia del año 2022, contribuyendo de esta manera a mejorar los resultados económicos de la institución.



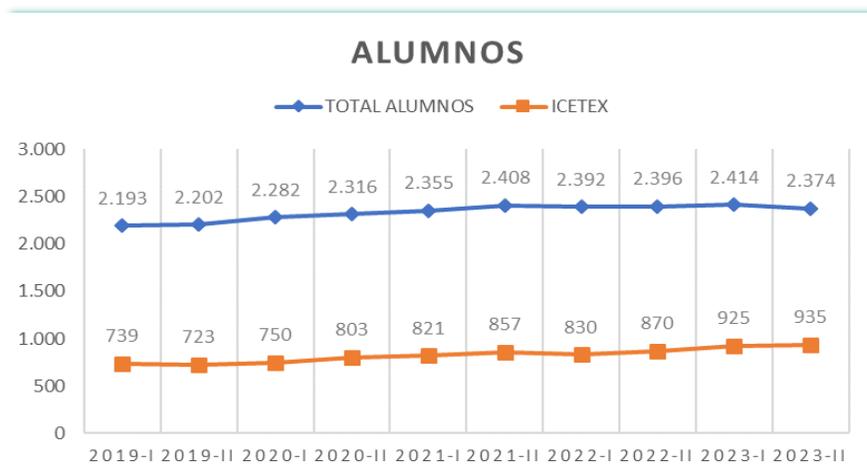
Con respecto al año 2022, los ingresos provenientes de matrículas crecieron en un 10,6%.

### INGRESOS POR ICETEX

Del total de los ingresos por matrículas un componente importante son los ingresos provenientes de los convenios que se tienen con el ICETEX, los cuales para la vigencia 2023 se ubicaron en treinta y un mil millones de pesos (\$31.303.338.582) correspondiente al 42% del total de los ingresos por concepto de matrículas.



Para el segundo semestre del año el total de estudiantes beneficiados con crédito ICETEX fue de novecientos treinta y cinco estudiantes, lo que corresponde al 39,3% del total de estudiantes de la institución.



### INGRESOS POR ACUERDOS DE PAGO

La Fundación Universitaria en virtud del apoyo a los estudiantes, otorga créditos a corto plazo para los estudiantes que no cuentan con la totalidad del dinero para sufragar los costos de matrícula. La tasa de colocación para el año 2023 se estableció en 10,03% efectivo anual, muy por debajo de las tasas de referencia del sector financiero. Lo anterior, permitió apoyar con esta línea a un total de 584 estudiantes que lograron solventar los costos de matricula bajo esta modalidad.



El total de recursos colocados superó los cuatro mil quinientos ochenta y cinco millones de pesos (\$4.585.706.136), lo que representó un crecimiento del 17% respecto del año 2022.

El programa de Pregrado en Medicina con 164 estudiantes es el más beneficiado de la línea de créditos directos, seguido del departamento de Postgrados Administrativos con el 21%. El comportamiento de esta cartera muestra un índice de rotación de 73 días.



## AYUDAS INSTITUCIONALES

Como un aspecto que contribuye a mantener y/o mejorar los indicadores e deserción la Fundación Universitaria destina parte de sus ingresos al apoyo de estudiantes que presentan dificultades económicas para el pago de su matrícula. En total en el año 2023 se destinaron dos mil cincuenta y cuatro millones de pesos a este componente, los cuales representan un menor valor del ingreso para la entidad.



## GASTOS

El total de gastos de la Fundación Universitaria para la vigencia 2023 ascendió noventa y ocho mil millones de pesos (\$98.731.068.345) discriminado de la siguiente forma:

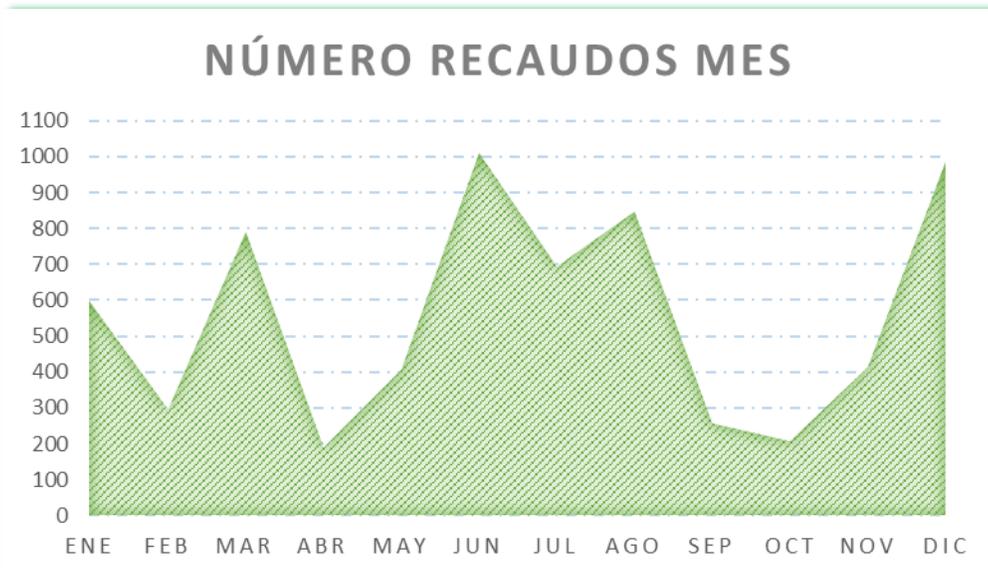
CONCEPTO	VALOR	% PART.
GASTO - GASTOS DE PERSONAL	\$ 35.095.657.510	36%
GASTO - PROYECTOS DE INVERSION	\$ 33.492.996.139	34%
GASTO - OTROS GASTOS	\$ 15.186.893.644	15%
GASTO - NO OPERACIONALES	\$ 14.955.521.052	15%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 98.731.068.345</b>	<b>100%</b>

En términos porcentuales, la ejecución del gasto frente a la cifra proyectada se ubicó en un 98%.

Conforme a la desagregación del gasto podemos evidenciar que del total de la ejecución el 34% corresponde a proyectos de inversión desarrollados por la institución; la nómina corresponde a un 36%; un 15% del rubro fueron destinados a otros gastos y una cifra similar correspondió a gastos no operacionales.

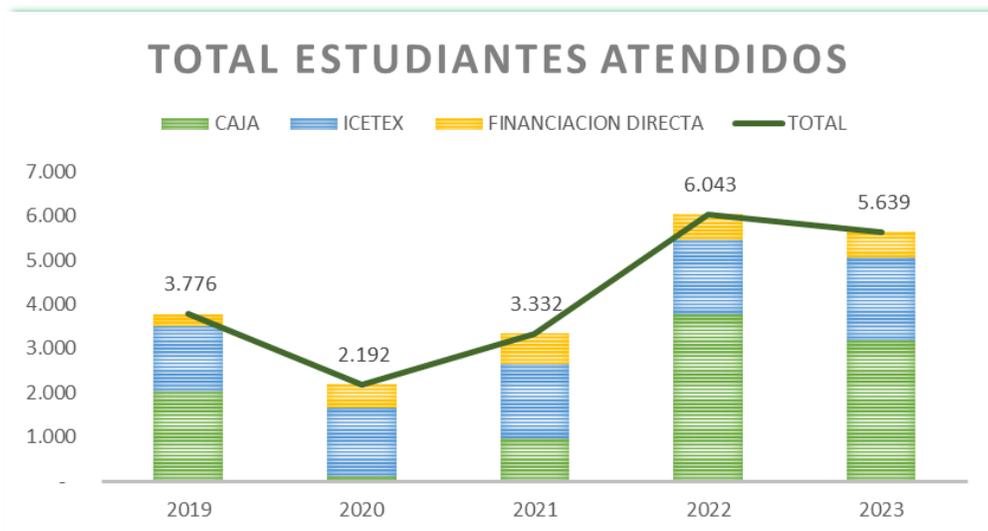
## RECAUDOS

Durante la vigencia del año 2023 se analizaron y registraron un total de 6.698 registros de recaudos por concepto de matrículas, inscripciones y otros derechos pecuniarios. Estos recursos son percibidos en su gran mayoría a través de las entidades bancarias.



## ATENCIÓN AL PUBLICO

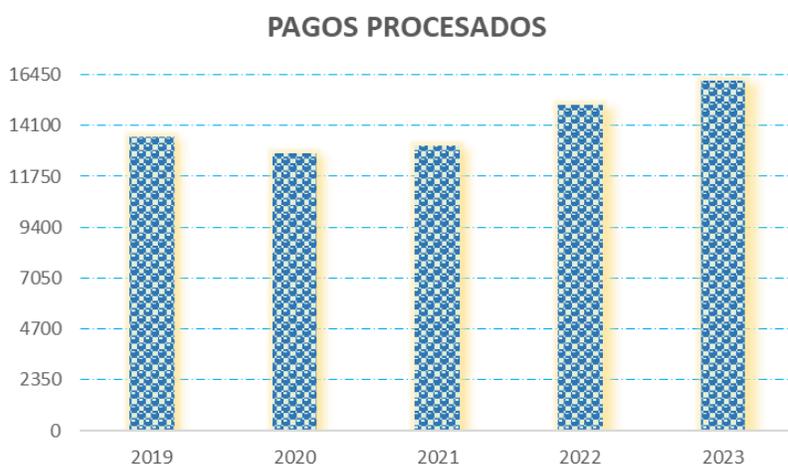
Desde las diferentes ventanillas de atención que existen en el Departamento Financiero, se lograron gestionar y atender un total de 5.639 solicitudes de los estudiantes o acudientes relacionadas con los créditos directos, renovaciones y cartera ICETEX y atención en la caja de recaudo y pagos.



Desde el departamento se han venido implementando estrategias que apunten a prestar un servicio que satisfaga las necesidades del cliente interno y externo logrando de esta manera una tasa mínima de PQRS. En el año 2023 se registraron 11 PQRS, dos de ellas a través de la plataforma y otras 4 de manera presencial.

## PAGOS

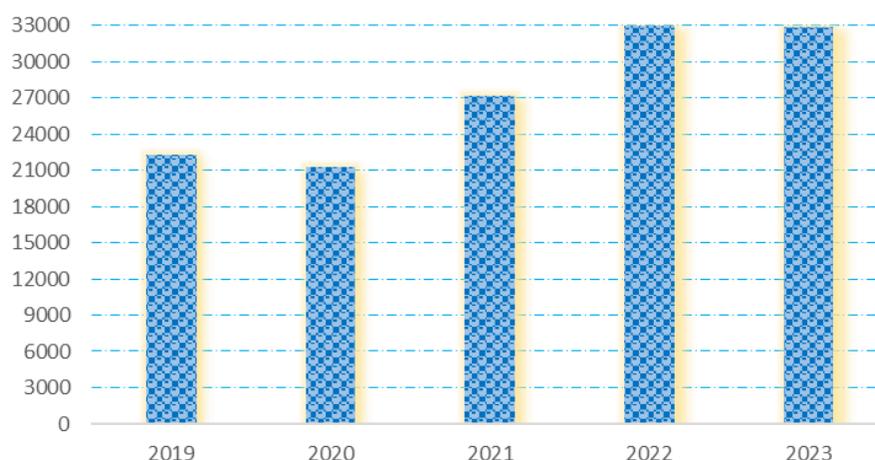
Dentro de las responsabilidades de tesorería se encuentra la de garantizar los pagos a todos los empleados, contratistas y proveedores de la Fundación Universitaria. En este sentido al cierre de la vigencia del año 2023 se habían procesado un total de 16.179 pagos, por un monto total en el año 2023 que ascendió a setenta y cuatro mil millones de pesos (\$74.313.837.794)



## REGISTROS CONTABLES

Para el año 2023 se realizaron un total de 32.905 registros contables correspondientes a todos los documentos y operaciones procesadas para esta vigencia.

## REGISTROS CONTABLES

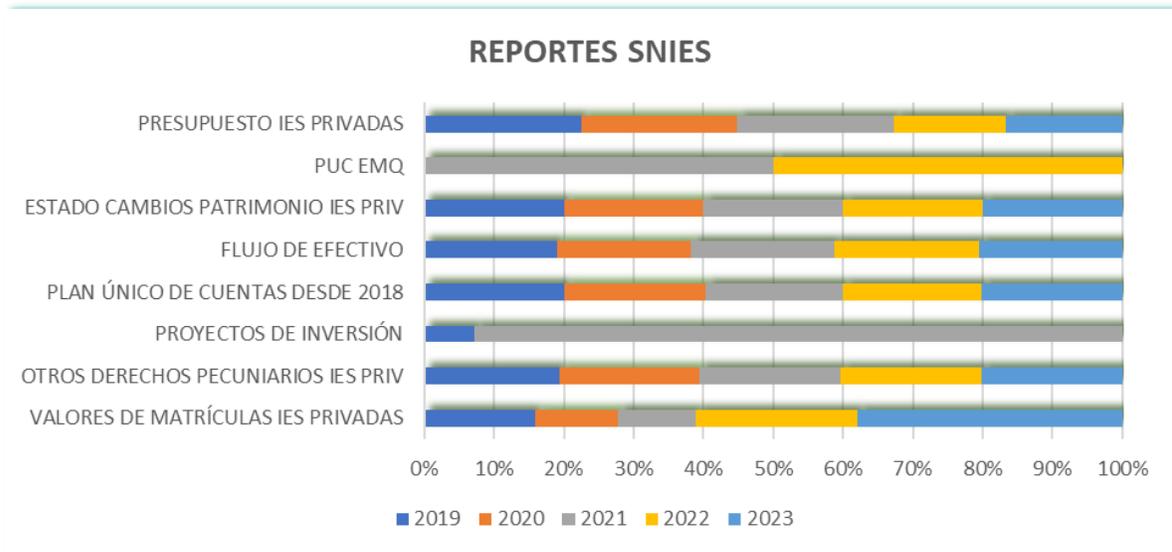


Dentro del proceso de registro contable como acción correctiva en el año 2022 se centralizaron las conciliaciones con las Partes Relacionadas desde la Dirección Financiera de la Fundación Universitaria y de esta manera tener una mayor efectividad en el proceso.

EMPRESA VINCULADA	OPERACIONES	PARTIDAS	% CUMPLIMIENTO
CLINICA JUAN N CORPAS	118	7	94%
LABFARVE	111	3	97%
FUNDACION CLINICA	55	0	100%
THE BOGOTA SPORT CLUB	40	0	100%
MEDICOR	24	0	100%
<b>TOTAL</b>	<b>348</b>	<b>10</b>	<b>97%</b>

## SNIES

En lo referente a las obligaciones de reportes de información financiera y derechos pecuniarios al sistema SNIES para el año 2023 se cumplió con la totalidad de los reportes de una manera oportuna generando un total de 496 reportes para esta vigencia.



## INDICADORES FINANCIEROS

Como parte integral de la gestión del departamento, durante lo corrido del periodo se realizó un seguimiento a los indicadores financieros que hacen parte integral de los Estados Financieros de la institución, los cuales pueden ser consultados en la presentación de dichos estados. A continuación, relacionamos algunos de ellos.

**NIVEL DE ENDEUDAMIENTO TOTAL (Total Pasivo / Total Activo)**

2023	2022	2021	2020	2019
43.49%	43.12%	40.87%	49.01%	50.09%

Proporción de deuda total en comparación con los activos de la institución.

**PERIODO DE COBRO. (Cuentas por Cobrar Clientes / Ventas Netas) \* 365)**

2023	2022	2021	2020	2019
73.41	80.99	57.36	32.05	17.46

Eficiencia con la que la institución está cobrando los créditos que ofrece a los estudiantes o aliados.

**MARGEN EBITDA (Ebitda / Ingresos)**

2023	2022	2021	2020	2019
14%	18%	30%	24%	13%

Mide la rentabilidad de la institución antes de considerar los gastos financieros, impuestos, depreciación y amortizaciones.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

# PROCESO ESTRATÉGICOS

# DEPARTAMENTO DE CALIDAD

## Cumplimiento del Plan Estratégico:

ACTIVIDAD / ESTRATEGIA	CUMPLIMIENTO
<u>Estrategia 83 - Actualización, capacitación y auditoría interna sobre la implementación de los procedimientos.</u>	100%
<u>Estrategia 72 - Revisar y ajustar la estructura de los formularios de encuestas de satisfacción</u>	100%
<u>Estrategia 73 - Asegurar que los formularios sean claros, estratégicamente contruidos y amigables.</u>	100%
<u>Estrategia 75 - Auditoría interna sobre la implementación del proceso de Formación Académica.</u>	100%

## LOGROS

- **Taller de sensibilización en ISO 9001:2015:**

Con el objetivo de promover la participación activa del personal administrativo en el Sistema de Gestión de Calidad de la institución, a finales de julio de 2023 se llevó a cabo el taller de sensibilización en la norma ISO 9001:2015.

La sensibilización fue dirigida a 160 personas de la institución, distribuidas en 4 grupos de 40 personas cada uno, con dos sesiones por día. La participación fue masiva, con un total de 157 personas.

Durante el taller, los participantes adquirieron un conocimiento básico sobre los conceptos y principios fundamentales de la norma, lo que les permitió comprender la importancia de trabajar de la mano con el Departamento de calidad en sus actividades diarias. Al finalizar, manifestaron su interés en participar activamente en las actividades y compromisos que se generan desde el SGC.

### **Impacto:**

La sensibilización del personal administrativo es un factor clave para la calidad, ya que son ellos quienes ejecutan los procesos y son responsables de garantizar que se cumplan los requisitos de calidad. Cuando el personal administrativo está sensibilizado sobre la importancia de la calidad, está más motivado para participar en las iniciativas de mejora continua y para tomar decisiones que beneficien al SGC.

### Formación de auditores en ISO 9001:2015:

La Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a través de la Dirección de Calidad, realizó la formación de auditores internos en ISO 9001:2015, dirigida a los líderes de proceso de la institución, con el objetivo de fortalecer sus competencias en auditoría interna.

La formación se desarrolló durante 4 semanas, con dos sesiones presenciales a la semana, de 4 horas cada una, de 1:30 pm a 5:30 pm. Participaron 30 personas, y se obtuvo un porcentaje de asistencia del 87,77 %.

La formación fue dirigida por la empresa Estrategia Sostenible, donde los participantes adquirieron los conocimientos y habilidades necesarios para realizar auditorías internas de conformidad con la norma ISO 9001:2015.



El curso de formación de auditores ISO 9001:2015 contó con 30 participantes, de los cuales 24 pertenecían a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y 6 a Medicor. El índice de aprobación del curso fue del **96,67 %**.

### Impacto:

La formación de auditores internos en ISO 9001, permite fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad de la FUJNC, al garantizar que las auditorías internas se realicen de manera efectiva. Las auditorías internas son una herramienta clave para la mejora continua, ya que permiten identificar oportunidades de mejora y asegurar el cumplimiento de los requisitos de la norma.

- **Adquisición de K-Flow:**

La Fundación Universitaria Juan N. Corpas, mediante la Dirección de Calidad, adquirió K-Flow, una herramienta que facilitará la integración de los diferentes formatos que maneja la institución. Este software para la gestión de workflows permite conectar las solicitudes de la institución de inicio a fin, involucrando al personal correcto y ejecutando las tareas clave para evitar reprocesos.

## ***ASPECTOS POR DESTACAR***

### **Impacto:**

La unificación de solicitudes permitirá mejorar la comunicación y que la información fluya de manera más eficiente entre los diferentes departamentos de la organización. El acceso a información en tiempo real permitirá a los empleados tomar decisiones más informadas. Y la toma de decisiones más informada permitirá a la organización mejorar su desempeño.

- Iniciar el proceso de certificación en ISO 9001, con un organismo certificador acreditado, para cumplir con los requisitos internacionales de calidad y garantizar la satisfacción de los clientes.
- Fomentar la participación de todas las áreas de la institución en el cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad, para asegurar su éxito.
- Se ajustó el procedimiento de graduación, donde se mejoraron algunos aspectos donde se encontraban cuellos de botella.
- Se cuenta con acuerdo número 015-3 del consejo directivo donde planteó al consejo directivo la necesidad y conveniencia de revisar las fechas de grado y los periodos de intervalo que actualmente se tienen entre la finalización de las actividades académicas y las fechas que se establecen para la graduación.
- Se trabajó en el procedimiento de inscripción, selección y admisión de estudiantes con el objetivo de mejorar los procesos.

## ***SINERGIAS***

- **Gestión Jurídica:**

### **Tratamiento de Datos**

El Departamento Jurídico y el Departamento de Calidad trabajaron de forma conjunta en las actividades y compromisos que se generaron directamente para el equipo de calidad, en busca de iniciar la implementación del Programa Integral de Protección de Datos Personales, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa en materia de protección de datos personales y seguridad de la información en todas las áreas de la FUJNC.

### **Ley de Transparencia**

Se realizó un plan de trabajo con el Departamento Jurídico, donde se plantearon desarrollar actividades con las diferentes áreas de la institución, con la finalidad de garantizar un cumplimiento efectivo de la ley de transparencia.

- **Registro Académico y Talento Humano:**

#### **Actividades encaminadas a la certificación en ISO 9001**

Se contrató a la empresa Estrategia Sostenible para llevar a cabo un diagnóstico del proceso de Registro Académico y el proceso de Gestión del Talento Humano, con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001.

Como resultado del diagnóstico, se elaboró un plan de trabajo que incluye actividades como, la actualización de procedimientos, documentación, levantamiento de registros, codificación de formatos, almacenamiento y conservación de la información, entre otros.

El objetivo de este plan es subsanar las no conformidades identificadas en el diagnóstico, con el fin de cumplir con los requisitos de la norma ISO 9001 y obtener la certificación.

- **Proyectos Especiales:**

#### **Tablas de retención documental**

El Departamento de Proyectos Especiales, en conjunto con el Departamento de Calidad, realizó el levantamiento de las tablas de retención documental de las diferentes áreas de la institución. El objetivo de esta actividad fue realizar una revisión de la documentación existente para identificar los documentos que ya se han generado y que deben ser conservados.

En esta actividad, se contó con el acompañamiento de la empresa Dylogic, que brindó una pequeña capacitación a las áreas sobre los conceptos básicos de las tablas de retención documental. Luego de esta capacitación, se inició el ejercicio de levantamiento de las tablas de retención de cada área.

### ***APORTES A LOS ODS***

Dentro del compromiso Institucional por el mejoramiento continuo y la alineación al cumplimiento de los **ODS** en los sistemas de Calidad, se han implementado nuevas estrategias que permiten garantizar y ofrecer una educación de alta calidad.

Por eso, desde hace unos años la **FUJNC** de la mano de sus Procesos Estratégicos, han venido trabajando en fortalecer y transformar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas, acreditación institucional y los procesos administrativos, permitiéndonos participar de los diferentes proyectos Nacionales e Internacionales, donde involucra la movilidad estudiantil, la participación de jóvenes a la U, entre otros.

Los cuales aportan al objetivo de desarrollo sostenible número 4 - **Educación de Calidad**.



# DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN

## LOGROS

- **Despliegue del Plan de Desarrollo Institucional 2022- 2027:** como una de las funciones principales del Departamento de Planeación es la construcción, gestión de implementación, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo institucional, durante el año 2023, se adelantó la construcción colectiva del despliegue de cada una de las dimensiones llevadas a 2027. Al mismo tiempo se construyó con los equipos el presupuesto requerido entre 2024 y 2027, una proyección que, por supuesto tendrá revisión anualizada, para precisiones, si son permitentes y necesarias.
- **Plan de Desarrollo de la Escuela de Música.** Desde el Departamento de Planeación acompañamos a la Escuela de Música en el diseño del Plan de Desarrollo de la misma, logrando finiquitar el documento completo que ofrece todas las orientaciones estratégicas para la prosperidad de la Escuela.
- **Acompañamiento al alistamiento para los procesos de Acreditación de Programas:** el equipo de planeación hizo parte de todo el proceso de preparación para la Renovación de Acreditación del Programa de Medicina, preparando el plan de trabajo y gestionando su cumplimiento. De la misma manera, inició el acompañamiento a la Escuela de Enfermería para lo pertinente. Respecto a la Escuela de Música se participó en el proceso de seguimiento al Plan de Mejoramiento del Programa en preparación al proceso de autoevaluación a realizarse en 2024.
- **Construcción del Presupuesto Estratégico de la Institución:** una de las labores esenciales del departamento es la construcción del presupuesto de planes y proyectos que dan cuenta del componente estratégico de la Corpas, en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional. En trabajo liderado por la Rectoría, se diseñó el presupuesto de las diferentes dimensiones del PDI, el cual se lleva al Comité Financiero Institucional, del cual hace parte el departamento a través de su jefatura, aportando una visión desde la planeación y análisis financiero a dicho Comité.
- **Acompañamiento a las Unidades Organizaciones en la construcción presupuestal de sus planes y proyectos.** La jefatura del Departamento atiende y asiste a todas las áreas de la organización que tienen propuestas en relación a proyectos y planes para su visión presupuestal. Especialmente, el Centro Educación Permanente Continuada, ha tenido el apoyo permanente en la planeación financiera de los cursos, diplomados y demás productos académicos que se encuentran bajo su gestión, enfocados en lograr maximizar la actividad del Centro y la diversificación de ingresos para la Institución, en un escenario que además brinde autosostenibilidad económica para estos productos.

- **Organización del III Congreso del Foro Iberoamericano por la Paz:** junto con instituciones como: Universidad Jaume I, Universidad de Mendoza, Universidad Nacional del Rosario, Universidad Provincial de Córdoba, Ayuntamiento de Almassora, Ilêwasi, International Peace Bureau, cátedra abierta derecho a la paz y convivencia en la diversidad, la FUJNC, desde el Departamento de Planeación, participó como organizador de esta versión del congreso, además de la participación del equipo de trabajo de la Cátedra Unesco de Artes, Educación y Cultura de paz.

- **Pertenencia a la Alianza Iberoamericana por La Paz.** A través del Departamento de Planeación, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas logra vincularse al comité central de la Alianza Iberoamericana por la Paz.

- **Renovación tecnológica:** una de las labores más importantes en el fortalecimiento del Departamento de Planeación, fué sin duda alguna la gestión de una mejor plataforma tecnológica para la sistematización del seguimiento a la Planeación Institucional. Durante el año se evaluó el software actual y se revisaron otras plataformas que cumplieran con las expectativas de la institución; para finales del año se concreta la contratación con el proveedor Pensemos cuya solución es Suite Visión Empresarial, que está siendo implementada en 2024.

- **Pasantía Administrativa a la Universidad Católica de Oriente.** La Coordinación y la Jefatura del Departamento de Planeación, realizan una pasantía administrativa a la Universidad Católica de Oriente, con el propósito de compartir experiencias exitosas en torno a la Planeación Institucional y la Gestión de Datos. Esta actividad, representó un ejercicio muy significativo en la puesta en común de las prácticas de cada institución y el diseño de las primeras líneas de trabajo para la estructuración del centro de datos de la FUJNC.

- **Capacitación en formación de auditores ISO 9001:2015.** Gracias al compromiso por el mejoramiento continuo de los procesos y el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad por parte de la Rectoría y el Departamento de Calidad, la coordinación y la jefatura lograron la certificación como auditores.

- **Proyectos especiales:** con el propósito de brindar herramientas y posibilidades de desarrollo a la institución, se finiquitan las propuestas de los siguientes proyectos:

- a) Proyecto Cafetería
- b) Reconocimiento como Universidad
- c) Centro de Gestión de la Excelencia
- d) Arquitectura Organizacional

## ***ASPECTOS POR DESTACAR***

### **Aspectos positivos:**

- Disposición del documento Plan de Desarrollo Institución y la construcción estratégica y colectiva de cada dimensión a 2027.
- El fortalecimiento de los recursos tecnológicos
- El relacionamiento externo
- La participación en los escenarios de planeación financiera de la institución
- El aporte a la visualización de los informes y gestión institucional desde los diferentes repositorios diseñados y administrados por la coordinación del departamento.

### **Aspectos por mejorar:**

- La divulgación de los planes institucionales y la capacitación de los equipos de trabajo en relación con el direccionamiento estratégico de la FUJNC y a su participación en el cumplimiento.

## ***SINERGIAS***

- **Departamento de Iniciativas Globales:** El Departamento de Planeación acompañó el diseño de las herramientas, análisis de resultados y presentación del proyecto Doble I “Innovación para la Internacionalización”.
- **Cátedra UNESCO:** apoyo al desarrollo de algunas actividades del Plan de Trabajo de la Cátedra UNESCO Artes, Educación y Cultura de Paz y a la naciente Cátedra Unesco de Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible.

## ***APORTES A LOS ODS***

### **Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.**

El Departamento de Planeación comprometido con los ODS y en línea con las aspiraciones desde el PDI 2022- 2027, ha orientado su trabajo durante el 2023 en la búsqueda de alianzas y trabajo colaborativo con otras IES y organizaciones sin ánimo de lucro, este trabajo se ve

reflejado en la sinergia con la AIPP para diseñar un Diplomado en Cultura de Paz, derivado del III Congreso del Foro de la Alianza Iberoamericana por la Paz.

## AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

### LOGROS

#### Acreditación en alta calidad

Se radicó en el aplicativo SACES\_CNA el Informe de autoevaluación y el plan de mejoramiento con fines de reacreditación del **Programa de pregrado en Medicina** en marzo de 2023 y se radicó la respuesta a solicitud de completitud en agosto de 2023.

Se radicó en el MEN el Informe de avance del Plan de Mejoramiento del proceso de Acreditación en Alta Calidad del **Programa de Pregrado en Música**, en atención al ciudadano con el número 2023-ER-162556 de fecha marzo 03 de 2023.

Se radicaron en el CNA, en julio de 2023, los comentarios de la Rectora al informe de Pares Académicos que realizaron la visita de evaluación externa al Programa de **Especialización en Medicina Familiar Integral**, junto con la información requerida en los cuadros maestros 2023-ER-494317 recibidos mediane 2023-EE-186225, 2023-EE-190879. En octubre se ratificó voluntad de acreditación, en espera de registro calificado 2023-ER-768937 del 2023-10-17, 2023-EE-268544.

Se radicó ante el MEN solicitud de informe de avances en el proceso de acreditación del Programa de **Especialización en Medicina Interna**.

Se inició proceso de **autoevaluación institucional** con lineamientos para la acreditación 2020 y aspectos a evaluar publicados en octubre de 2022, reactivando comité y revisando con cada responsable las posibles herramientas a utilizar, y la Matriz de Autoevaluación Institucional con fines de renovación de la acreditación para iniciar el cargue en Acredy.

#### Registro Calificado

Se radicó, en enero de 2023 en el aplicativo SACES la respuesta a solicitud de completitud en el proceso de Renovación del registro calificado del Programa de **Enfermería**. En octubre se radicó respuesta a solicitud de aclaración de información 2023-ER-813221 y en noviembre Número de radicación 2023-ER-911140 del 2023-11-29 09:55:53 am. Radicación en debida forma Consecutivo UAC: 2023-ER-902498 del 27 de nov de 2023 y Consecutivo UAC: 2023-ER-949934 del 13 de diciembre.

Se radicó, en octubre de 2023, en el aplicativo SACES RD15725 con la solicitud de Registro calificado para el Programa de **Maestría en Dirección de Empresas-MBA**.

Se radicó, en octubre de 2023, en el aplicativo SACES la solicitud de Renovación del registro calificado del Programa de **Medicina** RD15387, de acuerdo con instrucción recibida del MEN en septiembre 2023-EE-23343, por cierre automático e irreversible del caso RD887 radicado en abril de 202, cierre notificado con rad 2023-EE-177868 del 19 de julio de 2023. Se informó al MEN para que se lleve al punto en que quedó el RD887 Número de radicación 2023-ER-844615 Fecha de radicación 2023-11-09 09:28:15 am.

Se radicó, en octubre de 2023, en el aplicativo SACES la solicitud de Renovación del registro calificado del Programa de **Medicina Familiar Integral** RD15652 de 2023, de acuerdo con instrucción recibida del MEN en septiembre 2023-EE-233431, por cierre automático e irreversible del caso RD1408 de mayo de 2021, cierre notificado con rad 2023-EE-177868 del 19 de julio de 2023. Se informó al MEN para que se lleve al punto en que quedó el RD1408 Número de radicación 2023-ER-844615 Fecha de radicación 2023-11-09 09:28:15 am.

Se radicó, en diciembre de 2023, en el aplicativo SACES RD16590 con la nueva solicitud de Registro calificado para el Programa de **Maestría en Epidemiología**.

Se recibe radicado en debida forma Consecutivo UAC: 2023-ER-958218 del 15 de diciembre de 2023 para la **Especialización en TAFV** Número de caso: RD1593 de 2021, pendiente asignación de pares visita.

Se recibe comunicación del MEN donde reporta que se encuentra en estado verificación concepto de sala “en gestión de firmas de directivos” la solicitud de renovación del registro calificado del programa de **Especialización en Medicina Interna**, rad 2023-EE-177868 del 19 de julio de 2023, en septiembre se interpone recurso de reposición a la Resolución No. 014442 del 25 de agosto de 2023, rad el 19 de septiembre 2023-ER-686780, recibido 2023-EE-237672. Sin embargo, con Número de caso: RD7096 (rad junio de 2022 y completitud en diciembre de 2022) asignaron Consecutivo UAC: 2023-ER-704835 de radicado en debida forma el 25 de septiembre de 2023 y con Radicado No. 2023-EE-293416 de noviembre 20 solicitan información sobre centros de práctica formativa, se dio respuesta con radicado 2023-ER-886537 el 2023-11-22

## ***ASPECTOS POR DESTACAR***

### **POSITIVOS**

- Gracias al seguimiento constante a los casos radicados en SACES se detectaron las falencias de la plataforma oportunamente y se tuvieron los soportes requeridos para la nueva radicación sin que hubiese lugar a vencimiento de términos. Se recibieron 2 asesorías técnicas sobre los estados de los casos en SACES con la Dra. Alina Gómez Mejía y con Mauricio Ríos Delgado del MEN (19 y 25 de julio)

- Avance en la revisión de Documentos para solicitud de registro calificado de Programa de Química Farmacéutica.
- Participación en la actualización proceso de Dirección y Planeación.
- Participación en discusiones sobre el proyecto de reforma a la Ley 30, tanto en ASCUN como en Connect
- Evaluación como docente 94,1% de satisfacción de los estudiantes
- Se inició plan de trabajo para autoevaluación con fines de acreditación del programa de Enfermería
- Apoyo en el diligenciamiento de la herramienta RESIES, curso de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible.

## CAPACITACIONES

- Curso para Pares Académicos CNA, para Conformar el Banco de Pares Académicos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para seleccionar expertos en el Sistema Nacional de Acreditación y el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.
- Tercer Encuentro Regional CNA 2023.
- Curso ASCUN “Actualización en gestión de instituciones de educación superior”.
- Participación en "Conversaciones sobre los **procesos de acreditación en alta calidad**", liderado por la Dra. María Piedad Marín Gutiérrez Coordinadora del CNA 5 encuentros en la vigencia 2023.
- Participación en el taller para identificar las **bondades y problemáticas del Decreto 1330 de 2019** y construir en conjunto los posibles los ajustes desde lo normativo, operativo y conceptual. De igual forma, un espacio de trabajo sobre los ajustes al NUEVO SACES
- Webinar para socializar y despejar dudas sobre el nuevo Decreto 1174 de 2023, por medio del cual se establecen medidas transitorias de Registro calificado.
- Avances en la formulación del Plan Nacional de Desarrollo y de las bases estratégicas del Viceministerio de Educación Superior

- Curso virtual "**Herramientas prácticas para el docente investigador en Salud**" organizado por la Universidad Hispanoamericana de Costa Rica,
- Charla Virtual: **Estructura de la NTC ISO 21001:2018**, sistema de gestión de calidad para el sector educativo. Requisitos específicos complementarios a la ISO 9001 :2015
- Capacitación de Procedimientos del SGC
- Curso Internacional para Administrativos en Internacionalización de la Educación Superior - Proyecto Doble I.
- Curso Corpas Compasiva módulo 1 Curso Avanzado en Gestión de Redes y Comunidades Compasivas
- Seminario Interuniversidades De Programas De Posgrado En Salud Pública Ciclo De Debates Virtuales 2023.
- Capacitación en lengua extranjera inglés con el Sena.
- Educación inclusiva con apoyos: “Inclusión y equidad en la educación: culturas, políticas y prácticas”.
- Pasantía Nacional de investigación doctoral en la Universidad del Valle en Cali durante los meses de mayo y junio.
- Pasantía Internacional de investigación doctoral en FLACSO Ecuador en Quito durante el mes de septiembre.
- Sensibilización ISO 9001 – 2015.
- Capacitación en el manejo de la plataforma SACES – CNA agosto.
- Gestión y evaluación del impacto de la educación superior en Colombia octubre.
- Taller Dimensión 2: Crecimiento Académico con Excelencia del Plan de Desarrollo Institucional.
- Avances y rutas para la consolidación del Aprendizaje Centrado en el Estudiante en América Latina y el Caribe ASCUN.

- Capacitación K-FLOW

## **POR MEJORAR**

- Es necesario contar con un Sistema de información para la recolección de los datos requeridos en los cuadros maestros
- Insistir con el MEN en el resultado de la Acreditación del Programa de Especialización en Medicina Interna una vez se concluya la renovación del registro calificado
- Insistir con el MEN para que entreguen la resolución de renovación del programa de Especialización en Medicina Interna.
- Radicar en debida forma las solicitudes de renovación de los registros calificados, 18 meses antes del vencimiento

## **SINERGIAS**

- **Con el Centro de Investigación**

En la revisión de 2 artículos para la revista Cuarzo, en 2023: “Caracterización De Pacientes Con Sepsis Urinaria En Emergencias Del Hospital Universitario Clínica San Rafael (Bogotá, Colombia) diciembre 2018 – diciembre 2019” y "Causas y razón de mortalidad materna en gestantes de 15 a 49 años en Bogotá comparada con La Guajira, 2019".

- Participé como par evaluador de la validación de un instrumento de medición de un proyecto que ejecutará un estudiante del Programa de Maestría en Evaluación y Garantía de Calidad en Educación de la Universidad del Externado de Colombia. Participé en calidad de Par evaluador 3.er Encuentro de Semilleros de Investigación Corpista Participé en calidad de par evaluador en el XXI Encuentro Regional de Semilleros de Investigación REDCOLSI – Nodo Bogotá Cundinamarca 2023 Evaluación de 3 proyectos convocatoria 033 del 2023 MinCiencias.

- Con el Ecosistema de Innovación Corpista Elaboración de propuesta para participar en la convocatoria 933 del Ministerio de Ciencia y Tecnología, nos permitimos invitarlos a participar en la Convocatoria para formación en doctorados nacionales, con enfoque territorial, étnico y de género, en el marco de la Política Orientada Por Misiones.

- **Con Así Vamos en Salud**

En la Fase II “Investigación en educación para la salud” realizada por CorpasSana y Así vamos en Salud. Con la propuesta de artículo en el formato requerido para publicar en la revista Educación XXI.

- **Con el Departamento de Iniciativas Globales**

Como Evaluadora de proyectos que participaron en la convocatoria de Subvenciones de movilidad y proyectos ICETEX.

- Apoyando esfuerzos para avanzar en los resultados de aprendizaje internacionalizados con el docente de Fulbrigh Specialist. Revisión Expertos ICETEX.

- Con el Departamento de Calidad para el levantamiento de acciones correctivas.

- **Con la Escuela de Medicina**

Como miembro del comité de autoevaluación y autorregulación con fines de reacreditación del Programa de pregrado en Medicina.

- También como docente en 2023-1 y 2023-2 en la asignatura comunidad 1 de segundo semestre con el tema Simulacro de Equipos de APS (competencias, funciones) del Programa de pregrado en Medicina, lo cual implica evaluación de trabajos y entrega de notas.

- Con el Programa de Posgrado en Maestría en Salud Pública como Jurado de Tesis, como Tutora Tesis sobre Sífilis gestacional y congénita, en evaluación de proyectos de tesis (comité tutorial) y como docente de la asignatura Sistemas de Salud y Modelos de Atención de semestre 2023-1, lo cual implica evaluación de trabajos y entrega de notas.

- Participación en un taller de preparación de la visita de Pares Académicos con fines de Renovación Acreditación del Programa de pregrado en Medicina.

- Revisión documentos maestros para las Maestrías en Epidemiología y en Dirección de Empresas-MBA.

- Realización de 104 entrevistas a aspirantes al Programa de pregrado en Medicina 12 para 2023-1 y 92 para 2023-2.

- Con la Escuela de Enfermería se inició la revisión de las 17 Condiciones Iniciales y orientaciones para la autoevaluación con fines de Acreditación del Programa contando con la Acreditación Institucional

- Acompañamiento en la preparación de la visita escenario de practica (docencia-servicio) - Fundación clínica hospital Juan N. Corpas y centros asistenciales afines.

- Con la Escuela de Educación en entrega de documentos y asesoría para presentación de propuestas y subsanaciones para Jóvenes a la U.

- Con la Escuela de Música, asistiendo a algunos de los conciertos de los 20 años del Programa de pregrado en Música.

- Con todas las áreas en la consolidación y revisión de los Cuadros Maestros de los procesos de Acreditación y en Capacitación y orientación en trámites de registro calificado y acreditación.

- **Con el CIC participación en las tertulias literarias**

Participación en las deliberaciones para el proyecto de Maestría en Ciudadanía y Cultura para la Paz. Comentarios al Documento de creación del Doctorado de Innovación en Salud y al Doctorado en Calidad de Vida, participación en reunión sobre núcleos comunes.

## ***APORTES A LOS ODS***

- ODS 3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

- ODS 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

- ODS 10: Reducir la desigualdad en los países y entre ellos de aquí a 2030 La segunda meta, relacionada con potenciar la inclusión social y económica de todas las personas, independientemente de su raza, etnia o situación económica; y la tercera, garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando la discriminación mediante políticas y medidas adecuadas. Y de las otras cuatro metas que se centran en la adopción progresiva de políticas para lograr una mayor igualdad, las políticas para el problema de larga data de la representación e intervención equitativas de los países en desarrollo en el sistema de gobernanza mundial.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
**JUAN N. CORPAS**

**50+**  
**Años**