

ISBN: 978-628-7753-04-4

CINVEST

2024



**6° CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
EN CIENCIAS DE LA SALUD, LA EDUCACIÓN Y LA MÚSICA**

XVIII Jornada Corpista de Investigación

Investigación e Innovación: Convergencia Futura

NOV. 20-22 | BOGOTÁ, HOTEL
COSMOS 100

CINVEST



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

50+
Años



VIGILADA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS
Investigación e Innovación: Convergencia Futura.

MEMORIAS

6º Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la
Música.

"XVIII Jornada Corpista de Investigación"
CINVEST 2024

COAUTORES/COMPILADORES

Borrego Muñoz, Liliana Paola
Mahecha Mahecha, Camilo Andrés
Mejía Guatibonza, María Camila
Naranjo Amaya, Liliana Andrea
Piñeros Ricardo, Luis Gabriel
Pombo Ospina, Luis Miguel
Rodríguez Beltrán, Germán Enrique
Rodríguez Mesa, Xandy Melissa
Urbiña Álvarez, Julia Marcela
Valderrama, Aníbal Teherán
Zuluaga Ortiz, Carol Andrea

CENTRO DE INVESTIGACIÓN

Centro.investigacion@juanncorpas.edu.co
Bogotá D:C:-Colombia 2025
Tel. +60 (1) 662 2222 Ext. 244-250-251

DISEÑO DE CARÁTULA: Departamento de Mercadeo y Publicidad.

Contenido

Presentaciones Orales proyectos Ciencias de la Salud Medicina	9
Terapia asistida con caninos, una experiencia que impacta a la población discapacitada y sus cuidadores, Bogotá – Colombia.	10
Ultra alta dilución de medios condicionados de células tumorales mejora capacidad de respuesta en las células dendríticas.	12
Somnolencia y estrés en estudiantes de Medicina.	14
El embarazo en población étnica mayor de 35 años atendida en instituciones de Nariño y Putumayo, una mirada desde los determinantes sociales 2020-2023.	16
Análisis de patologías oncológicas en un hospital colombiano.....	18
Prevalencia y etiología de Bronquiolitis en un hospital de la Orinoquía.	20
VIH en un hospital de la Orinoquía colombiana: Análisis epidemiológico.....	22
Evaluación de complicaciones quirúrgicas en pacientes de un hospital de Colombia.	24
Estimación de las lesiones secundarias a intervenciones quirúrgicas en las fracturas supracondíleas en paciente pediátrico.	26
Caracterización del divertículo de Meckel en pacientes pediátricos.	28
Infección por <i>Helicobacter Pylori</i> en niños, ¿Un problema infraestimado?	30
Características clínicas y demográficas de pacientes sometidos a videocápsula: Un estudio descriptivo.....	32
Perspectivas actuales de la extubación paliativa, una revisión sistemática.	34
Conocimiento sobre metales pesados y sus efectos en la salud: Un estudio en estudiantes de Medicina de una universidad colombiana.....	36
Percepción uso de inteligencia artificial en estudiantes de Medicina de una institución universitaria, Bogotá 2024.	38
Percepción y conocimientos del ataque cerebrovascular en la comunidad de una institución universitaria, Bogotá 2024.	40
Efecto de <i>Copaifera officinalis</i> L. sobre la viabilidad e inducción de muerte celular sobre diferentes líneas celulares neoplásicas: una aproximación al estudio de la biodiversidad amazónica.	42
Bases neuroanatómicas del Síndrome depresivo en la enfermedad de Alzheimer.	44
Efecto de la <i>Jacaranda caucana</i> en el manejo del acné juvenil polimorfo en adultos. Reporte de casos.....	46

Efecto del uso de crema de Árnica morada (<i>Senecio formosus</i>) sobre percepción del dolor y calidad de vida en pacientes adultos con dolor osteoarticular en Medellín, Colombia, 2024-I.	48
Efectos de la enfermedad de Huntington en el cerebro y su influencia en procesos cognitivos y motores.	50
Afectación de la calidad de vida en personas mayores de 18 con dolor crónico en el Quindío.	52
Presentaciones Orales proyectos Ciencias de la Salud Enfermería	54
Validación de un instrumento con análisis factorial para medir las habilidades en el uso de las tecnologías de la información en profesionales de Enfermería de Lima.....	55
Construcción y validación de una escala de medición de violencia obstétrica en Colombia. ...	57
Estilo de vida saludable en docentes universitarios en salud, Bogotá D.C.	59
Efectividad de la intervención Prostatectomía para el automanejo de síntomas en hombres con cáncer de próstata en tratamiento.	61
Posiciones y decisiones: Un análisis de la atención del parto vertical y otras formas de parir. Revisión de alcance.	63
Escuela de alfabetización e interculturalidad para el cuidado materno perinatal: Una experiencia de internacionalización.	65
Percepción de los conductores de transporte público con relación al estilo de vida para la promoción de su salud.....	67
Caracterización actividades de cuidado para mejorar la salud física y mental en estudiantes de Enfermería de una institución de educación superior Bogotá - Colombia 2023.	69
Violencia obstétrica en Colombia y España: Un delito sin ley.	71
Derechos de la mujer que guían un plan de parto digno, respetado y humanizado.....	73
Estudio internacional de identidad profesional en estudiantes de Enfermería.	75
Presentaciones Orales proyectos Otras Ciencias de la Salud	77
Modelos de aprendizaje profundo para la clasificación de opacidades en radiografía de tórax pediátrica.	78
Identificación de efectos y riesgos de la automedicación en Odontología.	80
Política pública de salud para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.	82
Efectos negativos de las tecnologías sobre el bienestar del personal de salud: Una revisión de la literatura.....	84
Protocolo Código Trauma: Herramienta útil para el manejo de pacientes politraumatizados en un hospital de Colombia.	86

Análisis descriptivo del Espectro de la neuromielitis óptica una perspectiva desde la Salud Pública en Colombia.	88
Diseño y validación de un instrumento para identificar conocimientos de pediatras iberoamericanos sobre la muerte súbita del lactante y las recomendaciones para prevenirla. 90	
Resultados de la tesis: Recomendaciones para la permanencia de estudiantes maternas en un centro de formación para el trabajo a partir del COVID-19: una mirada salutogénica.	92
Hilando Vidas: Empoderando a Mujeres de La comunidad.....	94
Efectos de flavonoides de <i>Chromolaena leivensis</i> y <i>Caesalpinia spinosa</i> sobre diferentes biomarcadores de toxicidad cardiaca miocardiopatía en un modelo animal.	96
Entorno, clase de accidente y factores temporales asociados a la gravedad de los siniestros viales en Bogotá, en el periodo 2016-2022.	98
Presentaciones Orales proyectos Orales Educación.....	100
Tecnología digital aplicada a la enseñanza de la práctica instrumental musical.	101
Integración de la teoría y la práctica formativa en programa de pregrado en Enfermería... 103	
Detección de estudiantes con altas capacidades intelectuales en Potosí, Bolivia. Un estudio de cribaje con el test de Raven.	105
Design Thinking como Estrategia Innovadora en la Educación Superior: Un Enfoque para la Transformación Educativa.....	107
Inteligencia ejecutiva aplicada a la promoción de estilos de vida saludable en la IED Técnico Industrial de Tocancipá.	109
Factores cognitivos y afectivos en el aprendizaje de inglés de docentes en formación.	111
Presentaciones Orales proyectos Orales Música.....	113
“DEL CUENTO AL CANTO” – Composición y grabación de cinco canciones infantiles musicales basadas en ritmos tradicionales colombianos / creación de cartilla didáctica pedagógica musical.	114
Presentaciones Póster proyectos Ciencias de la Salud Medicina	116
Ventajas de la medicina natural en la prevención de enfermedades pulmonares obstructivas crónicas en la comunidad Myska Simty Uta de Cota, Cundinamarca.....	117
Evaluación del conocimiento de jóvenes colombianos acerca del Síndrome infantil de muerte súbita en entornos digitales etnografía digital.	120
¿Te atreves a revivir a tus seres fallecidos? Explorando los GriefBots.	122

Beneficios de la Hipoterapia en pacientes con discapacidades físicas y mentales entre los 6 a 15 años en Colombia.....	124
Caracterización epidemiológica y clínica de las gestantes de alto riesgo atendidas en Nariño 2019- 2023.....	126
Factores de riesgo asociados a hospitalización por intento de suicidio antes y durante la emergencia sanitaria por virus SARS COV2.....	128
Características de resiliencia en estudiantes universitarios de una institución de educación superior (IES), Bogotá, 2024.....	130
Cistoadenoma mucinoso de páncreas, una neoplasia poco frecuente. Reporte de caso.....	132
Adenoma tubulovelloso y adenocarcinoma colónico, tratamiento oportuno. Reporte de caso.	134
Estimación del deterioro cognitivo subjetivo en una población adulta de una institución de educación superior (IES). Bogotá, 2024-II.....	136
Determinantes sociales de trabajadores sexuales en el barrio Santa fe en Bogotá.....	138
El olvido comienza en la microbiota: Neuroinflamación y Alzheimer.	140
Beneficios y desafíos de la ciclovía como estrategia de promoción de la salud scoping review.	142
Atención basada en principios de Medicina familiar – Atención Primaria en Salud, revisión de la literatura.	144
Descripción neuroanatómica del ángulo ponto-cerebeloso en encéfalo a través del método de Klinger y revisión de alcance de literatura.	146
Neuroanatomía superficial del lóbulo de la ínsula en encéfalo expuesto al método de Klinger y revisión de alcance de literatura.	148
Neuroanatomía topografía del fascículo unciforme en encéfalo expuesto al método de Klinger.	150
Revisión sistemática sobre el síndrome antifosfolípidos: Punto de partida para la caracterización y el estudio de la enfermedad.....	152
Impacto de la morbilidad postquirúrgica en fracturas de cadera en mayores de 50 años.	154
Análisis de situación en salud con énfasis en principios de medicina familiar de un Colegio Público en Suba, Bogotá.	156
Efecto de <i>Bursera tomentosa</i> sobre la viabilidad y muerte de diferentes líneas celulares tumorales.....	158
Percepción de las personas con capacidades funcionales diversas frente a las dificultades de la atención en el sistema de salud colombiano.	160
La cofia como un fómite.	162
Caracterización del ataque cerebrovascular en el adulto joven entre los años del 2022 y 2023, en un Hospital de cuarto nivel, Bogotá – Colombia.....	164

Presentaciones Póster proyectos Ciencias de la Salud **Enfermería** 166

Metodologías educativas innovadoras que faciliten la educación en salud para la prevención y control del Dengue en la población escolar y adolescente.	167
Experiencias y percepciones del personal de Enfermería acerca de la interrupción voluntaria del embarazo.....	169
Interacción del HIF-1 α , hipoxia y los biomarcadores de insuficiencia orgánica y cuidados de enfermería en pacientes críticos con sepsis: Revisión sistemática.	171
Niveles de alfabetización en salud y barreras de acceso a la información sobre la promoción y prevención del cáncer de mama y próstata en funcionarios de una universidad privada de Bogotá.	173
Factores que afectan en la veracidad de los resultados de las pruebas de tamizaje VIA VILI: Revisión sistemática (Modelo prisma).....	175
Medicina complementaria y alternativa en el currículo de profesiones de la salud.	177
Conocimientos, actitudes y prácticas de un grupo de estudiantes universitarias con respecto a la salud menstrual.....	179
Caracterización Violencia Obstétrica a las mujeres durante el trabajo de parto y parto en Instituciones de salud en Colombia.....	181
La violencia obstétrica a las mujeres durante el trabajo de parto y parto. Scoping review...	183
Participación comunitaria como factor protector de la salud mental: Proyecto de IAP en el aula.	185

Presentaciones Póster proyectos **Otras Ciencias de la Salud** 187

Indicadores de salud y mortalidad del hombre brasileño.....	188
Perfil epidemiológico de la mortalidad por suicidio en Brasil entre 2013 y 2022.....	190
Percepción de la transformación digital sanitaria desde la mirada del talento humano de una institución prestadora de servicios de salud de segundo nivel de atención Líbano Tolima. ..	192
Evaluación del rendimiento de un esquema de codificación de secuencias de ADN basado en propiedades fisicoquímicas en modelos de Deep Learning.	194
Desarrollo e implementación de un centro de estudios e investigación olímpica.	196
Sentido de coherencia en población rural con diagnóstico de cáncer de piel en remisión. ...	198
El ECLIME como herramienta en la integración clínica, biológica y social. Proyecto PAPIME 207623.	200
Diseño de una estrategia salutogénica para instituciones de educación superior que favorezca la permanencia de estudiantes-maternas y su calidad de vida.....	202
Fabricación de inyector para bioimpresora de código abierto, controlado a distancia por medio de una App.....	204

Conocimientos, aceptación sobre inmunización contra VPH en docentes, acudientes de un colegio en Bogotá.	206
Estandarización de un protocolo de evaluación de toxicidad aguda y obtención de DL50, de un extracto de <i>Caesalpinia spinosa</i> en un modelo de <i>Rattus norvegicus</i> , evaluación de bienestar animal.....	208
Satisfacción laboral y carga laboral en el talento humano en salud de un centro de salud en el departamento de Cundinamarca.....	210
Conocimiento de saberes y prácticas en torno a la lactancia materna en Chocó, Colombia..	212
CINECLUB ENTROPÍA: talleres participativos con adolescentes sobre salud mental.	214
Participación y brechas de género en los programas de salud: Caso Universidad Industrial de Santander.	216
Diseño y síntesis de análogos de amidas naturales con potencial actividad inmunomodulatoria.	218
Presentaciones Póster proyectos Educación	220
Desarrollo de un Club de lectura y taller de escritura en DISCORD para mejorar la interpretación y comprensión lectora en inglés como lengua extranjera.	221
Aportes de la literacidad visual para comprensión de los estudiantes de la educación básica.	223
Gamificación en el Aula: Innovando la Educación de Medicina para las Nuevas Generaciones.	225
Intersección del habitus y las funciones ejecutivas: Un análisis de las competencias socioemocionales en docentes del Colegio Toberín, estudio de caso.	227
Uso de estrategias de neurodidáctica en el estudio de la miología en estudiantes de 3º semestre de la FUJNC.....	229
De Estudiantes a Docentes: Retratando la Construcción de Identidad Profesional en Estudiantes de Portugués en Formación.....	231
Una implementación local del AICLE para el aprendizaje del Inglés en un aula rural de primaria.	233
Escritura creativa para desarrollar la competencia narrativa en inglés como lengua extranjera apoyados por inteligencia artificial.	235
Develando el pensamiento crítico de los libros de texto en la lengua inglesa.	237
El papel del educando de enfermería en las buenas prácticas de seguridad del paciente en Clínica de alta complejidad ubicada al Norte de Bogotá-Colombia.....	239
Factores asociados a la calidad de vida de hipertensos de Centro Vida del municipio de San Pedro Valle del Cauca.	241
Neurociencia en procesos neoplásicos, síndrome doloroso crónico y psiquiatría.	243

Impacto de la estrategia 'Fortalecimiento del entorno bilingüe.	245
La humanización de la salud desde la simulación como estrategia de aprendizaje en Medicina.	247
Impacto de la integración de contextos culturales en la enseñanza del inglés: Un enfoque en estudiantes de tercer grado.	249
Tendencias coloniales y decoloniales en las prácticas de los docentes en formación de Inglés: Desafíos y contribuciones para la formación docente en Colombia.....	251
Explorando la identidad profesional: Un Ejemplo de Experiencias en Call Center de Profesores de Inglés que trabajan en colegio privado de Bogotá.	253
Convertirse en Profesor de Inglés: La Construcción de la Identidad Profesional desde la Práctica en el Aula hasta la Enseñanza Real.....	255
Explorando el impacto de los cursos masivos abiertos en línea (MOOC'S) en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de inglés como lengua extranjera de educación terciaria en Colombia.....	257
Efecto de una propuesta pedagógica en la motivación para el aprendizaje del idioma Inglés en estudiantes de primaria del Gimnasio Nuevo Suba en Bogotá.....	259
Inglés en movimiento: Viajando a través de Video Cómic para mejorar las habilidades comunicativas en inglés como lengua extranjera, especialmente escucha y producción oral.	261
Método de solfeo para el desarrollo del oído armónico con ritmos tradicionales de la música colombiana.....	265
Audición de una obra musical inédita de gran formato usando programación MIDI e IA.	267
LA MÚSICA DEL MONOMITO: La narrativa del héroe en la música.....	269
"- ¡ALLÁ MI TAMBÓ ME ESPERA! -" Circuito/Escena/Ruta del Bullerengue en Cartagena de Indias	271
Partitura y programa: el gran desafío de unir música y videojuego.	273
Sinergia en la educación musical: Complementariedad entre los métodos Orff y Dalcroze para estudiantes de iniciación musical.	275
El rol de la planeación estratégica en el desarrollo del aprendizaje autónomo (Estudiantes de Teoría de música de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas).....	277
Dame Ethel Smyth. Reconstrucción contextual del cuarteto de cuerdas en mi menor desde una perspectiva sufragista.	279
El camino de la Acción Social por medio de la Música - Estudio de Caso: Fundación Nacional Batuta.....	281
Evaluación del impacto sonoro en el trayecto del paisaje rural y urbano caso volcán Puracé periferia de la ciudad de Popayán.	283

Presentaciones

Orales proyectos

Ciencias de la

Salud Medicina

Terapia asistida con caninos, una experiencia que impacta a la población discapacitada y sus cuidadores, Bogotá – Colombia.

Canine assisted therapy an experience that impacts the disabled population and their caregivers.

Angela M. Hernández P.¹, Karol A. Guzmán C.², Maria M. Contreras D.³, Ana M. Monterroza.⁴

¹ Grupo de investigación: Atención Primaria, Educación medica y modelos de salud, Médico, Especialista en Salud Familiar, ME, Técnica y Experta en Intervenciones Asistidas con Perros Docente- Profesor Asociado, Escuela Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

² Grupo de investigación: Atención Primaria, Educación médica y modelos de salud, Médico, Magister SP, Docente- Profesor Asistente, Escuela Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

³ Fisioterapeuta, Especialista en Gerencia de Mercadeo, Técnica y Experta en Intervenciones Asistidas con Perros, instructora y guía canina certificada Cruz Roja Colombiana, Docente cátedra Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia.

⁴ Psicóloga, Especialista en terapias contextuales, técnica y experta en Intervenciones Asistidas con Perros, Educadora canina.

RESUMEN

Introducción: Las terapias asistidas con caninos son intervenciones terapéuticas que utilizan la interacción con perros para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad (1). Alrededor del 15% de la población mundial experimenta alguna limitación física, mental, intelectual o sensorial que puede dificultar su participación plena en la sociedad (2). Los perros de terapia facilitan la socialización, la comunicación, motricidad y la expresión emocional, lo que se traduce en beneficios significativos en diversas áreas del desarrollo humano.

Objetivos: Potenciar habilidades socioafectivas, cognitivas y motrices a través de terapias asistidas con perros en personas con discapacidad.

Materiales y métodos: Se llevó a cabo un estudio cualitativo de acción-participación con 193 personas (108 con discapacidad y 85 acompañantes) durante 15 sesiones, 1 semanal entre abril y diciembre de 2023. Las categorías utilizadas fueron sociodemográficas, tipo de discapacidad, cambios en habilidades socioafectivas, cognitivas y motrices e interacción con perros de terapia.

Resultados: Participaron 108 usuarios entre los 4 años y 90 años con discapacidades como retraso mental, síndrome de Down, autismo nivel 2 y 3, parálisis cerebral, entre otros y 85 acompañantes.

Los usuarios presentaban frecuentemente dificultad para regular y comprender sus emociones y la de los demás, lo cual mejoró al entrar en contacto con los caninos, ya que a través de ellos lograron hacer regulación emocional, mayor empatía y expresión de emociones positivas y negativas. Acerca de las habilidades motrices y cognitivas, el contacto con los caninos favoreció la memoria a corto plazo, mejoró la atención, seguimiento de secuencias, ordenes, percepción espacial, movilidad de su eje axial y procesos de marcha.

Se observó una mejora significativa en el bienestar emocional de los cuidadores, reflejada en una disminución del estrés, aumento de la relajación y la calma.

Conclusiones: Las terapias asistidas con perros demostraron ser una intervención eficaz para mejorar las habilidades sociales, emocionales, cognitivas y motoras de personas con discapacidad, lo cual genera en ellos adquisición de habilidades que fortalecen los procesos de inclusión social. De igual forma, proporcionó bienestar emocional en sus cuidadores.

PALABRAS CLAVE: Terapia con perros, Intervenciones asistidas con perros, Discapacidad múltiple, Observación, Acción participación.

KEY WORDS: Dog Therapy, Dog-assisted interventions, Multiple Disabilities, Observation, Action research.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a CORPARQUES, a las familias que participaron y a los expertos en Intervenciones asistidas con animales y en especial a nuestros caninos Satori, Nalha, Poly, Joe, Maxi, Bella, Magia, Sky, Ramona y Coco.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Alcaldía de Bogotá. Gobierna. 2021 [citado 21 de agosto de 2024]. Terapia asistida: los animales como instrumento contra la ansiedad y depresión. Disponible en: <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/ambiente/como-los-animales-ayudan-al-tratamiento-de-la-depresion-y-ansiedad>
2. Organización Panamericana de la Salud. Discapacidad - OPS/OMS [Internet]. 2024 [citado 21 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/discapacidad>
3. Fine AH. Handbook on Animal-Assisted Therapy: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice. 3rd ed. Saint Louis: Elsevier Science & Technology; 2010. 1 p.
4. Domènec Elizalde E, Ristol Ubach F. Terapia asistida con animales: Método CTAC: técnicas y ejercicios para intervenciones asistidas con perros. 2a. ed. Vol. 1. Barcelona - España: SMILES CTAC; 2015.

CATEGORÍA: Informe final.

Ultra alta dilución de medios condicionados de células tumorales mejora capacidad de respuesta en las células dendríticas.

Ultra-high dilution of conditioned media from tumor cells improves response capacity in dendritic cells.

Gustavo Carrillo^{1,2,4}, Andrés Cardona-Mendoza¹, Félix-Giovanni Delgado², Johanna Morantes³, Claudia Urueña¹, Sandra Perdomo-Lara¹, Consuelo Romero¹

¹ Grupo de Inmunología Celular y Molecular INMUBO, Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia.

² Grupo Virología, Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia.

³ Grupo INQA, Facultad de Ciencias, Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia.

⁴ Fundación Clínica Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El carcinoma de lengua (CL) es el más prevalente de los carcinomas orales. Las células dendríticas (DCs), inducen respuesta anti-tumoral al activar linfocitos T (LT). El microambiente tumoral (MAT) afecta a las DCs llevándolas a estados disfuncionales protumorales [1]. La homeopatía ha sido utilizada como coadyuvante en varios tipos de cáncer [2]. El objetivo de este trabajo fue evaluar el efecto de ultra altas diluciones de medios condicionados tumorales (UADMC) en DCs que han sido expuestas a esa misma dilución de medio condicionado tumoral (DMC) en su maduración y función.

Metodología: DCs derivadas de monocitos humanos (MonDCs) provenientes de donantes sanos, fueron expuestas por 24 horas a DMC proveniente de un cultivo de esferoides de células de carcinoma escamocelular oral de lengua (SCC-090). Posteriormente, estos cultivos fueron tratados con LPS 1ug/ml y/o DMC a la dilución 2CH por 24 horas. Expresión de CD1a, CD80, CD83, CD209, HLA-DR y PDL-1 fue analizada por citometría de flujo para evaluar fenotipo y maduración de MonDCs. Además, se evaluaron cambios funcionales de las MonDCs a través de la activación de LT en un ensayo de reacción mixta leucocitaria.

Resultados: UADMC aumentó significativamente el porcentaje de células que expresaron CD83 ($p=0,028$) y el nivel de expresión de CD83 inducida por LPS ($p=0,007$) además tendencia a aumentar expresión de CD80 y HLA-DR. Se observó en DCs maduras tendencia a recuperar la activación de los LT, disminuida por la DMC, en los grupos tratados con UADMC.

Conclusión: UADMC de cáncer oral aumenta maduración de MonDCs y mejora activación de LT disminuida por el medio condicionado de cáncer oral.

PALABRAS CLAVE: Cáncer oral, Células Dendríticas, homeopatía, Ultra alta dilución, medios condicionados.

KEY WORDS: Oral Cancer, Dendritic cells, Homeopathy, Ultra High dilution, conditioned Media.

AGRADECIMIENTOS: A la Universidad El Bosque, a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas pro su apoyo, al Dr Giovanni Delgado, al Dr. Andrés Cardona y a todos el grupor de INMUBO y VIROLOGIA.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Peng X, He Y, Huang J, Tao Y, Liu S. Metabolism of Dendritic Cells in Tumor Microenvironment: For Immunotherapy. Front Immunol. 2021 Feb 24;12:613492. doi: 10.3389/fimmu.2021.613492. PMID: 33732237; PMCID: PMC7959811.
2. Bell IR, Sarter B, Koithan M, Banerji P, Banerji P, Jain S, *et al*. Integrative nanomedicine: treating cancer with nanoscale natural products. Glob Adv Health Med. 2014;3:36-53.

CATEGORÍA: Informe Final.

Somnolencia y estrés en estudiantes de Medicina.

Drowsiness and stress in medical students.

Ana C. Mafla¹, Laura Peña-Argotty¹, Elehonora Argotty-Pérez¹, Luis E. González¹, Camilo A. Ardila-Villarreal², Falk Schwendicke³

¹Docente, Programa de Medicina, Facultad Ciencias de la Salud,
Fundación Universitaria San Martín, Pasto, Colombia.

²Estudiante Pregrado, Programa de Medicina, Facultad Ciencias de la Salud,
Fundación Universitaria San Martín, Pasto, Colombia.

³Head of Department of Conservative Dentistry and Periodontology,
Ludwig-Maximilians - Universität – München.

RESUMEN

Introducción: La somnolencia, es un sueño interrumpido, inadecuado o de baja calidad que lleva a dormir y se asocia con afecciones médicas o psicosociales, puede relacionarse con pérdida de atención o concentración afectando el desempeño académico.¹ El estrés es un estado de tensión que conduce a cambios químicos y psicológicos, y ha sido reportado en estudiantes de medicina.² Aunque existen estudios sobre factores predictores de somnolencia³, hay poca literatura sobre su asociación con estrés en estudiantes de medicina.

Objetivos: Evaluar la asociación entre somnolencia y estrés en estudiantes de medicina.

Materiales y métodos: Se diseñó un estudio transversal-analítico en 500 estudiantes de medicina entre 18-25 años de la Fundación Universitaria San Martín, Pasto, Colombia. La recolección de información fue realizada entre septiembre-diciembre de 2023. Se obtuvo información socio-demográfica y de estilos de vida relacionados con dieta y consumo de sustancias psicoactivas. La evaluación de somnolencia se realizó con la Epworth Sleepiness Scale (ESS) y estrés con la Perceived Stress Scale (PSS-10) validadas en Español. Se calcularon medidas descriptivas y un modelo lineal generalizado (MLG) para determinar la asociación entre las variables socio-demográficas, y de estilos de vida con la somnolencia. La significancia estadística fue establecida con $P < 0,05$.

Resultados: La muestra consistió en 196 hombres (39,2%) y 304 mujeres (60,8%). La media de edad fue 20,32 (DE=1,87). La media de ESS fue 9,77 (DE=4,26). 222 (44,4%) tuvieron una excesiva somnolencia en el día. La media de PSS-10 fue 20,55 DE=6,29. 41 (8,2%) tenían una elevada ingesta de comida rápida, 58 (11,6%) de consumo de alcohol, 64 (12,8%) de cigarrillo, 90 (18,0%) de café, y 46 (9,2%) de bebidas energizantes. El MLG demostró que el consumo de comida rápida ($\beta=0,02$; IC al 95%: 0,00–0,03; $P=0,039$)

y el estrés ($\beta = 0,21$; IC al 95%: $0,15 - 0,26$; $P < 0,001$) aumentaron, mientras el ser hombre ($\beta = -1,62$; IC al 95%: $-2,44 - -0,80$; $P < 0,001$) disminuyó los niveles de somnolencia.

Conclusiones: Los estudiantes de medicina presentaron excesivos niveles de somnolencia. Los síntomas de estrés incrementaron estos niveles, especialmente en mujeres. Es importante desarrollar estrategias preventivas para controlar estos síntomas para garantizar la calidad de vida de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: estrés, somnolencia, estudiantes de medicina, sustancias psicoactivas, Colombia.

KEY WORDS: stress, sleepiness, medical students, psychoactive substances, Colombia.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a la Fundación Universitaria San Martín por su apoyo en la culminación de este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Alomri RM, Alghamdi Y. The Prevalence and Predictors of Sleep Disorders and Their Impact on Academic Performance Among Saudi University Students: A Cross-Sectional Study. Cureus. mayo de 2024;16(5):e61334.
2. Fawzy M, Hamed SA. Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. Psychiatry Res. septiembre de 2017;255:186-94.
3. agnew B, Andualem Z, Dagne H. Excessive daytime sleepiness and its predictors among medical and health science students of University of Gondar, Northwest Ethiopia: institution-based cross-sectional study. Health Qual Life Outcomes. 5 de septiembre de 2020;18(1):299.

CATEGORÍA: Informe final.

El embarazo en población étnica mayor de 35 años atendida en instituciones de Nariño y Putumayo, una mirada desde los determinantes sociales 2020-2023.

Pregnancy in ethnic population over 35 years of age care in institutions of Nariño and Putumayo, a look from the social determinants 2020-2023.

Ana I. Vallejo N.¹, Jairo G. Gómez C.¹, María A. Villarreal T.², Andrés F. Ramos E.²,
John J. Tarapues C.², Elvia N. Revelo M.²

²Docente investigador, Programa de Medicina, Facultad Ciencias de la Salud,
Fundación Universitaria San Martín, Pasto, Colombia

¹Estudiante de pregrado Medicina, X semestre, Facultad Ciencias de la Salud,
Fundación Universitaria San Martín, Pasto, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El embarazo constituye un desafío para la salud pública por sus implicaciones en morbilidad materna extrema y mortalidad, con incremento en riesgos y complicaciones. En Colombia, la edad materna avanzada y el aumento de peso son los factores más representativos. En Nariño, la tasa de mortalidad materna en 2019 fue de 66.95 por 100,000 nacidos vivos, Los riesgos se incrementan en las comunidades étnicas por causas sociales y culturales.

Objetivos: Describir el contexto de los determinantes estructurales e intermedios en gestantes de edad avanzada.

Materiales y métodos: Diseño observacional descriptivo transversal, La información se recolectó de fuentes secundarias (Historias clínicas) y primarias por encuesta previa firma de consentimiento informado. La validación de la encuesta incluyó una prueba piloto con el 15% del total de la base entregada por las instituciones.

Resultados:

- **Determinantes estructurales y/o sociales:**

El 50% tenían edades entre los 35 a 38 años, El 26,6% son AfroColombianos y el 73,3% comunidades indígenas, pertenecientes a los Pastos (92%), Kamensa (5,5%) y Awá (1,8%). El nivel educativo prevalente fue básica primaria y secundaria, En ocupación son amas de casa (70%), aunque se encuentra jornalera, domestica, salud. la posición social concentra estrato 0 y 1, siendo la zona rural (64%) la más alta. Las mujeres se encuentran casadas o en unión libre en el 72%.

- **Intermedios y personales:**

Circunstancias materiales: 13,3% tiene vivienda terminada. El 42,7% no cuenta con transporte, Más del 63,2% adquiere alimentos saludables, ropa apropiada, con un ingreso equivalente al mínimo.

Cohesión social: El 65,3% conviven con familia nuclear, aunque el 20% son familia extensa. Se destaca red de apoyo del ICBF (52%), el apoyo moral es de la religión católica en el 82,7%.

Sistema de salud: El régimen Subsidiado aportó el 93,3%, controles prenatales atendidos por especialista (46,7%). El 42,7% llegaba a pie y el tiempo promedio fue de 30 minutos. las autorizaciones con mayor dificultad fue la de especialistas. El 54,7% hace uso de plantas medicinales, 28% de parteras.

Conclusiones: El embarazo es influenciado por condiciones sociales, culturales, económicos, esencial para analizar la calidad de vida y los desafíos que enfrentan las gestantes añosas.

PALABRAS CLAVE: gestantes, determinantes sociales, acceso a salud, red de apoyo, etnia.

KEY WORDS: pregnant women, social determinants, access to health, support network, ethnicity.

AGRADECIMIENTOS: A la Fundación Universitaria San Martín, por el aporte financiero al Macroproyecto como a las instituciones aliadas: Hospital Pío XII y Hospital Universitario Departamental de Nariño, y a su personal que contribuyeron científicamente con el desarrollo de la Investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Guzmán JK, Rojas AMV, López ABV. Embarazo de alto riesgo. RECIAMUC [Internet]. 1 de febrero de 2023;7(1):371-80. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/1030>
2. Vaquero Gonzales NB, Gafas González C, Pazmiño Villao AJ, Duque Macías JL, Cherrez Paredes IC. complicaciones materno-fetales en embarazadas añosas. centro de salud san jacinto de buena fe, 2020. Más Vita Rev Cienc Salud [Internet]. 1 de julio de 2022;4(2):257-66. Disponible en: <http://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/371>
3. Juárez-Ramírez C, Villalobos A, Saucedo-Valenzuela AL, Nigenda G. Barreras en mujeres indígenas para acceder a servicios obstétricos en el marco de redes integradas de servicios de salud. Gaceta Sanitaria [Internet]. noviembre de 2020;34(6):546-52. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0213911119301621>

CATEGORÍA: Informe final.

Análisis de patologías oncológicas en un hospital colombiano.

Analysis of oncologic pathologies in a colombian hospital.

Alejandro Rojas U.¹, Jair F. Preciado G.², Erica M. Aranguren R.¹, Natalia Sánchez C.¹, Laura C. Ramírez A.¹, Ledys A. Barrera M.³, Julián D. Moreno C.⁴, Diana P. Monroy N.¹, Lorena García A.^{5*}

¹Médico, Departamento de Investigación Hospital Regional de la Orinoquía, Yopal, Colombia.

²Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C., Colombia.

³Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC, Tunja, Colombia.

⁴Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C., Colombia.

⁵Líder Investigación, Departamento de Investigación Hospital Regional de la Orinoquía, Yopal, Colombia.

RESUMEN

Introducción: Describir las características clínicas y epidemiológicas de las patologías de origen oncológico más frecuente durante los años 2022- 2023 en el Hospital Regional de la Orinoquía.

Objetivos: Describir la caracterización epidemiológica de los cuatro tipos de cáncer que están regulados por la Resolución 3280 de 2018 para su seguimiento (próstata, mama, cérvico uterino y colorrectal), y que a su vez hacen parte de los indicadores de protección específica y detección temprana establecidos por la Resolución 202 de 2021 en un hospital de mediana complejidad en Colombia.

Materiales y métodos: Estudio observacional, descriptivo y retrospectivo, se incluyeron a todas las personas con pruebas de tamizaje específicas para patologías oncológicas y/o biopsias con reporte positivo, en el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2021 y el 31 de diciembre de 2023

Resultados: Se incluyeron 1286 pacientes tamizados, de los cuales el 10.10% (n= 130) fueron biopsias de mama, el 11.58% (n=149) biopsias de cérvix, el 13.60% (n=175) biopsias de próstata y el 64.69% (n=832) colonoscopias con biopsias. El 11.97% (n=154) de las biopsias reportaron positivas. De las biopsias reportadas positivas, el 42.20% se localizó a nivel de cérvix, el 37.66% en localización colorrectal, el 12.35% se halló en próstata y el 7.79% a nivel de la mama. La mortalidad reportada en este estudio fue de 30.51% (n=47), de los cuales el 21.27% (n=10) correspondieron a cáncer de mama, el 36.17% (n=17) a colorrectal, 23.41% (n=11) de próstata y el 19.14% (n=9) a cáncer de cérvix.

Conclusiones: La epidemiología del cáncer de la región de la Orinoquia es mixta con respecto a los valores promedio de las otras regiones del país y Latinoamérica, al tratarse de una zona de conflicto armado con condiciones de desigualdad marcada, con un porcentaje importante de población rural, se tiene una alta tasa de subdiagnostico, se deben fortalecer los programas de tamizaje y ampliar coberturas.

PALABRAS CLAVE: Neoplasias; epidemiología; factores de riesgo; clínica.

KEY WORDS: Neoplasms; epidemiology; risk factors; clinical.

AGRADECIMIENTOS: al Hospital Regional de la Orinoquia por apoyar el desarrollo de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Biller LH, Schrag D. Diagnosis and Treatment of Metastatic Colorectal Cancer: A Review. JAMA [Internet]. 16 de febrero de 2021;325(7):669-85. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f0b16aed-8686-39fb-8b26-c659fc7902a0>
2. Aragona A, Soderini A, Moschen H, Bonavia E, Garrido R, Cuneo N. Elevada mortalidad por cáncer cérvico-uterino en mujeres jóvenes del área metropolitana de Buenos Aires. Med B Aires [Internet]. agosto de 2018;78(4):234-42. Disponible en: https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0025-76802018000400002&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Matiz JLP, Reyes NJA, Becerra MPS, Almendrales FPD. Evolución de la mortalidad por cáncer de próstata en Colombia: estudio ecológico. Urol Colomb [Internet]. 1 de abril de 2014;23(1):3-10. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-urologia-colombiana-398-articulo-evolucion-mortalidad-por-cancer-prostata-S0120789X14500019>

CATEGORÍA: Informe final.

Prevalencia y etiología de Bronquiolitis en un hospital de la Orinoquía.

Prevalence and etiology of bronchiolitis in a hospital in the Orinoco region.

Jair F. Preciado G.¹, Ledys A. Barrera M.², Alejandro R. Urrea.³, Erica M. Aranguren R.³, Natalia Sánchez C.³, Laura C. Ramírez A.³, Lorena García A.^{4*}

¹ Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C., Colombia.

² Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia - UPTC, Tunja, Colombia.

³ Médico, Departamento de investigación Hospital Regional de la Orinoquía, Yopal, Colombia.

⁴ Líder Investigación, Departamento de Investigación Hospital Regional de la Orinoquía, Yopal, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La bronquiolitis aguda es una infección viral del tracto respiratorio inferior que representa uno de los principales diagnósticos en el mundo para población menor de 2 años. Se presenta con picos estacionales, siendo en zonas tropicales de predominio en temporada de lluvias.

Objetivos: Caracterizar la prevalencia y etiología de la bronquiolitis en lactantes menores de 2 años en el Hospital Regional De La Orinoquia.

Materiales y métodos: Estudio observacional, descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. Se incluyó a la población menor de dos años atendida en el Hospital con diagnóstico de bronquiolitis en el periodo comprendido entre Enero del 2020 a Diciembre del 2021.

Resultados: Se recogieron un total de 113 aspirados nasofaríngeos de pacientes menores de 2 años. El 58% de los pacientes fueron menores de 1 mes (58/113) y el 53.9% fueron hombres (61/113 pacientes). Se detectaron 104 virus en los aspirados nasofaríngeos de 113 niños (81,4%) con clínica de bronquiolitis. El virus sincitial respiratorio (VSR) representó el 58,4% (66/113) del total de virus detectados.

Conclusiones: los resultados del presente estudio mostraron que, en la mayoría de los niños hospitalizados menores de 2 años, diagnosticados con bronquiolitis aguda, se detectó algún virus respiratorio (104/113) y de estos, 46.3% de los niños presentaron una infección simple. El 58,4% del total de los niños con clínica de bronquiolitis, al ingreso hospitalario presentaron infección por VSR, mientras que la frecuencia de infección por otros virus respiratorios fue baja y principalmente se detectaron en infecciones mixtas.

PALABRAS CLAVE: bronquiolitis, virus sincitial respiratorio, prevalencia, etiología, niños.

KEY WORDS: bronchiolitis, respiratory syncytial virus, prevalence, etiology, children.

AGRADECIMIENTOS: Al Hospital Regional De La Orinoquía por permitir la realización de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Florin TA, Plint AC, Zorc JJ. Viral bronchiolitis. The Lancet [Internet]. enero de 2017;389(10065):211-24. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0140673616309515>
2. Kenmoe S, Kengne-Nde C, Ebogo-Belobo JT, Mbaga DS, Modiyinji AF, Njouom R. Systematic review and meta-analysis of the prevalence of common respiratory viruses in children < 2 years with bronchiolitis in the pre-COVID-19 pandemic era. PLOS ONE [Internet]. 12 de noviembre de 2020 [citado 5 de marzo de 2025];15(11):e0242302. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0242302>
3. Li Y, Wang X, Blau DM, Caballero MT, Feikin DR, Gill CJ, *et al.* Global, regional, and national disease burden estimates of acute lower respiratory infections due to respiratory syncytial virus in children younger than 5 years in 2019: a systematic analysis. The Lancet [Internet]. mayo de 2022 [citado 5 de marzo de 2025];399(10340):2047-64. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0140673622004780>

CATEGORÍA: Informe final.

VIH en un hospital de la Orinoquía colombiana: Análisis epidemiológico.

HIV in a hospital in the orinoco region of colombia: Epidemiological analysis.

Laura C. Ramírez A.¹, Natalia Sánchez C.², Luis C. Avellaneda.¹, Jair F. Preciado G.³, Ledys A. Barrera M.⁴, Erica M. Aranguren R.¹, Alex D. Sánchez O.¹, Lorena García A.⁵

¹Medico, Departamento de Investigación Hospital regional de la Orinoquia, Yopal, Colombia.

²Fonoaudióloga, Departamento de Investigación Hospital regional de la Orinoquía, Yopal, Colombia.

³Estudiante de pregrado, Facultad de ciencias de la salud,
Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C., Colombia.

⁴Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC, Tunja, Colombia.

⁵Líder de investigación, Departamento de Investigación Hospital regional de la Orinoquía, Yopal, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El virus de la inmunodeficiencia humana es un problema en salud pública a nivel mundial, con un promedio de infectados entre 33,1 y 45,7 millones, fallecimiento en promedio de 630 000 personas al año. Según la OMS solo el 54% de las personas infectadas con VIH saben que están infectadas.

Objetivos: Describir y analizar las variables clínico epidemiológicas de los pacientes con diagnóstico de VIH en un hospital colombiano en el periodo de 2018 -2022.

Métodos: Estudio observacional, descriptivo, retrospectivo, de corte transversal de pacientes que consultaron a un hospital de la Orinoquia colombiana a quienes se les realizó confirmación de diagnóstico de VIH en el periodo de 2018 a 2023.

Resultados: se obtuvieron 337 pacientes el 72,70% sexo masculino y 23.30% femenino, la media de la edad fue 34.89 años (DE $\pm$ 12.63), el 94.07% provenían de área urbana y el 5.93% de zona rural, el 56.08% estadio VIH y el 43.92% en estadio SIDA, según los mecanismos de transmisión, heterosexual 70.92%, homosexual 13.06%, bisexual 9.50% y materno infantil 6.53%; las enfermedades oportunistas y/o coinfecciones más frecuentes fueron toxoplasmosis cerebral 24,32%, candidiasis esofágica 20,27%, neumonía por pneumocystis 17,57%, tuberculosis pulmonar 13.51%, el 89.06% de los pacientes iniciaron terapia antirretroviral durante la estancia hospitalaria, la mortalidad reportada en esta cohorte de pacientes diagnosticados en el periodo de 2018 a 2023 fue del 8.01%.

Conclusiones: es importante fortalecer las acciones para mejorar el acceso a los servicios de salud de los pacientes que viven con VIH, evitar las estancias prolongadas en los centros de atención hospitalaria y prevenir las infecciones oportunistas graves que requieren tratamientos prolongados conllevando interacciones medicamentosas y afectando la adherencia a los tratamientos.

PALABRAS CLAVE: Virus de Inmunodeficiencia Humana, carga viral, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, neumonía bacteriana, Infecciones Oportunistas.

KEY WORDS: Human Immunodeficiency Virus, viral load, acquired immunodeficiency syndrome, bacterial pneumonia, Opportunistic Infections.

AGRADECIMIENTOS: Al Hospital regional de la Orinoquía por permitir el desarrollo del proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. VIH Sida en Colombia, retos y apuestas en salud - Cuenta de Alto Costo [Internet]. Cuenta de Alto Costo. 2020 [citado 5 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://cuentadealtocosto.org/vih/vih-sida-en-colombia-retos-y-apuestas-en-salud/>
2. Arrivillaga M, Hoyos PA, Tovar LM, Varela MT, Correa D, Zapata H. HIV testing and counselling in Colombia: evidence from a national health survey and recommendations for health-care services. Int J STD AIDS. noviembre de 2012;23(11):815-21.
3. Morey n G, Zambrano R, González M, Rodríguez L, Andino F, Vega P. Infecciones oportunistas en pacientes con VIH/SIDA atendidos en el Hospital de Infectología, Guayaquil, Ecuador. FACSALUD-UNEMI [Internet]. 18 de diciembre de 2020;4(7):37-42. Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1218>

CATEGORÍA: Informe final.

Evaluación de complicaciones quirúrgicas en pacientes de un hospital de Colombia.

Evaluation of surgical complications in patients of a hospital in Colombia.

Laura C. Ramírez A.¹, Alejandro Rojas Urrea ¹, Erica M. Aranguren Reina ¹, Natalia Sánchez Coronel ¹,
Ledys A. Barrera M. ², Jair F. Preciado G.³, Lorena García Agudelo.⁴

¹Medico, Departamento de Investigacion Hospital Regional de la Orinoquia, Yopal, Colombia.

²Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC, Tunja, Colombia.

³Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
 Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C., Colombia.

⁴Líder Investigación, Departamento de Investigación Hospital Regional de la Orinoquía, Yopal, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La atención quirúrgica tiene un papel fundamental en el tratamiento de múltiples enfermedades para aliviar el dolor humano y es un factor esencial en la salud a nivel mundial. Según un informe de la organización mundial de la salud (OMS) de 2008, incorpora la cirugía como elemento principal del primer nivel de atención en salud. Se estima que, en el mundo más de 310 millones de pacientes se someten a una cirugía por año, de los cuales, 230 millones corresponden a procedimientos quirúrgicos mayores, siendo, las complicaciones quirúrgicas una causa importante de mortalidad en toda la población, con una tasa defunciones hospitalarias 1 y 4% a nivel mundial.

Objetivos: Caracterizar los procedimientos quirúrgicos y las complicaciones postoperatorias durante los primeros 30 días posterior a la cirugía en pacientes que fueron atendidos en un hospital de Colombia.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio de observacional descriptivo y de corte transversal.

Resultados: Los pacientes que más requirieron algún tipo de cirugía eran adultos jóvenes (18-29 años) 34.32%, la mediana de edad fue 49.5 años. Se encontró que 7.46% desarrollaron infección superficial en sitio quirúrgico, de los cuales 4.47% correspondieron al grado moderado, comparado a estas, 5.97% presentaron infección profunda y sólo 3.73% se clasificaron como infecciones moderadas. El 2.23% tuvieron infección en cavidad corporal, la neumonía (5.22%) e infección del tracto urinario fueron las infecciones órgano específicas mayormente presentadas. Respecto a las complicaciones no infecciosas, las de tipo cardiovasculares se presentaron en 14.92%, 5.97% fueron arritmias, 5.22% edema pulmonar y 2.23 paro cardiaco, mientras el infarto agudo de miocardio (0.74%) y embolia pulmonar (0.74%), fueron las menos frecuentes.

Conclusiones: Las complicaciones quirúrgicas continúan siendo un problema importante de salud pública en el mundo. Este estudio permitió identificar la necesidad de implementar medidas que permitan obtener mejores resultados quirúrgicos, motivando a que los profesionales en salud realicen mayor investigación para generar registros y diseñar intervenciones más eficaces de los factores o causas fundamentales con la finalidad de mejorar la calidad en la atención y obtener mejores resultados posoperatorios.

PALABRAS CLAVE: Complicaciones intraoperatorias, Complicaciones posoperatorias, Registros de mortalidad, Procedimientos Quirúrgicos Electivos, Factores de Riesgo.

KEY WORDS: Intraoperative complications, postoperative complications, mortality registries, Elective Surgical Procedures, Risk Factors.

AGRADECIMIENTOS: Al hospital Regional de la Orinoquía por permitir realizar la investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Gil Martínez J, Rodríguez González JM, Parrilla Paricio P. Cooperación en cirugía en el siglo XXI. Cir Esp [Internet]. 1 de octubre de 2018;96(8):466-72. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0009739X18302021>
2. Tollefson TT, Larrabee WF Jr. Global surgical initiatives to reduce the surgical burden of disease. JAMA [Internet]. 15 de febrero de 2012;307(7):667-8. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=d2b0f0ea-d56b-369f-8ecc-d404ece7bb58>
3. Weiser TG, Haynes AB, Molina G, Lipsitz SR, Esquivel MM, Uribe-Leitz T, et al. Estimate of the global volume of surgery in 2012: an assessment supporting improved health outcomes. The Lancet [Internet]. abril de 2015;385:S11. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0140673615608066>
4. Pearse RM, Moreno RP, Bauer P, Pelosi P, Metnitz P, Spies C, et al. Mortality after surgery in Europe: a 7 day cohort study. Lancet [Internet]. 22 de septiembre de 2012;380(9847):1059-65. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3493988/>

CATEGORÍA: Informe final.

Estimación de las lesiones secundarias a intervenciones quirúrgicas en las fracturas supracondíleas en paciente pediátrico.

Estimation of injuries secondary to surgical interventions in supracondylar fractures in pediatric patients.

Laura C. Ramírez A.¹, Erica M. Aranguren R.¹, Alejandro Rojas U.¹, Natalia Sánchez C.¹ Jair F. Preciado G.²,
Ledys A. Barrera M.³, Lorena García A.⁴

¹Medico, Departamento de Investigacion Hospital regional de la Orinoquia, Yopal, Colombia.

²Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C., Colombia.

³Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -
UPTC, Tunja, Colombia.

⁴Lider investigacion, Departamento de Investigacion Hospital regional de la Orinoquia, Yopal, Colombia.

RESUMEN

Introducción: Las fracturas supracondíleas se caracterizan por la interrupción de la integridad ósea en la metáfisis distal del húmero, ubicada en la región superior de los cóndilos y adyacente a la línea fisaria.

Objetivo: Determinar lesiones nerviosas secundarias al procedimiento quirúrgico en pacientes pediátricos con fracturas supracondíleas.

Materiales y métodos: Estudio analítico retrospectivo, de corte transversal, de los pacientes con fractura supracondílea paciente, entre 2010 a 2023, atendidos en un hospital colombiano.

Resultados: De los 330 niños estudiados el 63,03 % correspondió a sexo masculino y el 36,97 % a femenino. En un rango de edad entre 2-14 años. Con una media de la edad de 6,01 años (de 2,57 años). El tipo de fractura, según la clasificación de la fractura supracondílea Garland, reportó ser más frecuente el tipo III (n= 249). El tipo de configuración de los clavos de Kirschner, se encontró que al 46,36 % (n=153) de los pacientes les realizaron cruzados sin incisión, al 40 % (n=132) la configuración fue por lateral y el 13,64 % (n=45) cruzados con incisión; El 4,56 % (n=15) presentó infección del sitio operatorio. La lesión nerviosa más detectada fue la del nervio cubital en fracturas Garland III y fue más frecuente con la técnica de cruzados sin incisión.

Conclusiones: La frecuencia de las lesiones neurológicas durante el manejo quirúrgico en este estudio no fue significativa con ninguno de los abordajes de fijación, por lo cual la preferencia de este abordaje depende de la estabilidad que requiera la lesión.

PALABRAS CLAVE: Fracturas Humerales Distales; Fracturas del Húmero; Fijación de Fractura; Clavos Ortopédicos; Traumatismos de los Nervios Periféricos.

KEY WORDS: Distal Humeral Fractures; Humerus Fractures; Fracture Fixation; Orthopedic Nails; Peripheral Nerve Injuries.

AGRADECIMIENTOS: Me gustaría agradecer al personal de investigación por su tiempo y reconocer al hospital regional de la Orinoquia por el espacio y la información prestada para el estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Pérez-Figueroa JA, Mora-Ríos FG, Pérez-Jiménez EI, Viveros-Reyes JA, Esquivel-Solorio A. Fracturas Supracondíleas Humerales Pediátricas. Comparación de dos Técnicas de Reducción. Rev Sanid Mil [Internet]. 5 de diciembre de 2023 [citado 12 de septiembre de 2024];77(4). Disponible en: <https://revistasanidadmilitar.org/index.php/rsm/article/view/605>
2. Gutwerk A, Behrendt P, Vetter S, Menzdorf L, Oates E, Jazra S, *et al.* Retrospective Mid-Term Follow-Up of Posttraumatic and Iatrogenic Neurovascular Complications in Surgically Treated Paediatric Patients with Distal Humerus Fracture. Children [Internet]. 4 de septiembre de 2022;9(9):1349. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9497747/>
3. Micheloni GM, Novi M, Leighab M, Giorgini A, Porcellini G, Tarallo L. Supracondylar fractures in children: management and treatment. Acta Bio Medica Atenei Parm [Internet]. 2021 [citado 18 de enero de 2022];92(Suppl 3):e2021015. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8420822/>

CATEGORÍA: Informe final.

Caracterización del divertículo de Meckel en pacientes pediátricos.

Characterization of Meckel's diverticulum in pediatric patients.

Laura C. Ramírez A.¹, Erica M. Aranguren R.¹, Alejandro Rojas U.¹, Natalia Sánchez C.¹, Jair F. Preciado G.², Ledys A. Barrera M.³, Lorena García A.⁴

¹Medico, Departamento de investigacion Hospital regional de la Orinoquia, Yopal, Colombia.

²Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C.. Colombia.

³Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC. Tunja. Colombia.

⁴Lider investigación, Departamento de investigacion Hospital regional de la Orinoquia, Yopal, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El divertículo de Meckel (DM) es una malformación congénita intestinal, ubicada en el íleon distal a 60 cm de la válvula ileocecal. La prevalencia oscila entre 2% y 4% de la población general, de los cuales puede cursar asintomático en el 95,2% de los pacientes. El diagnóstico comúnmente se realiza de manera incidental en exploraciones abdominales por otras causas, mientras los pacientes sintomáticos se manifiestan como hemorragia de vías digestivas en el 30%-56% de estos.

Objetivo: Describir las características sociodemográficas y clínicas en casos de divertículo de Meckel atendidos en un hospital de Colombia.

Materiales y métodos: Estudio observacional, descriptivo y retrospectivo de pacientes con divertículo de Meckel, diagnosticados en el periodo de enero 2013 a diciembre 2022 en un hospital pediátrico.

Resultados: Se obtuvo una serie de estudio de 18 casos; el 88,88% correspondió a sexo masculino; la media de la edad fue de 6,06 años (DE ± 3.73 años) (IC95% 5.62-6.49). Los síntomas reportados fueron dolor abdominal con el 94,44%, náuseas y emesis el 83,33%, fiebre el 44,44% y sangrado digestivo el 38,88%. En cuanto a los paraclínicos, el 11,11% presentó la hemoglobina en un rango menor de 5 md/dl, el 4,44 % en rango de 5-10 mg/dl y el 44,44% en mayor a 10 mg/dl. El 61,11% fueron transfundidos. Este estudio no reportó mortalidad.

Conclusión: Este estudio reveló diferencias con respecto a la edad de frecuencia del diagnóstico de esta patología, por cuanto el rango encontrado fue de 8 meses a 15 años. Además, se recomienda tener en cuenta la incorporación del diagnóstico de DM en casos de dolor abdominal asociado a deposiciones sanguinolentas y emesis, en ese grupo de edad.

PALABRAS CLAVE: Divertículo de Meckel; dolor abdominal; melena; vómito; obstrucción intestinal.

KEY WORDS: Meckel's diverticulum; abdominal pain; melena; vomiting; intestinal obstruction.

AGRADECIMIENTOS: Me gustaría agradecer al personal de investigación y reconocer al hospital por el espacio y la información prestada para el estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Fusco JC, Achey MA, Upperman JS. Meckel's diverticulum: Evaluation and management. Semin Pediatr Surg. febrero de 2022;31(1):151142.
2. Huang CC, Lai MW, Hwang FM, Yeh YC, Chen SY, Kong MS, et al. Diverse presentations in pediatric Meckel's diverticulum: a review of 100 cases. Pediatr Neonatol. octubre de 2014;55(5):369-75.
3. Keese D, Rolle U, Gfroerer S, Fiegel H. Symptomatic Meckel's Diverticulum in Pediatric Patients- Case Reports and Systematic Review of the Literature. Front Pediatr. 2019;7:267.

CATEGORÍA: Informe final.

Infección por *Helicobacter Pylori* en niños, ¿Un problema infraestimado?

Helicobacter pylori infection in children, an underestimated problem?

Ledys A. Barrera M.², Jair F. Preciado G.³, Laura C. Ramírez A.¹, Paula F. Pulido P.⁴, Alejandro Rojas U.¹, Erica M. Aranguren R.¹, Natalia Sánchez C.¹, Lorena García A.⁵

¹ Médico, Departamento de Investigación Hospital Regional de la Orinoquia, Yopal, Colombia.

² Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC, Tunja, Colombia.

³ Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C., Colombia.

⁴ Estudiante de pregrado, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá D.C., Colombia.

⁵ Líder Investigación, Departamento de Investigación Hospital Regional de la Orinoquia, Yopal, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El manejo y enfoque de la infección por *Helicobacter pylori* en pacientes pediátricos sigue siendo un dilema dentro de la práctica clínica, debido a sus múltiples problemáticas. El diagnóstico según la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP) recomienda el uso de métodos invasivos como la endoscopia. El tratamiento, según la sociedad, recomienda que este debe ser guiado por el resultado del antibiograma obtenido de cultivo de mucosa gástrica; en primera línea, recomiendan el uso de IBP (inhibidor de bomba de protones) según fenotipo, añadiendo el uso de dos antibióticos: amoxicilina más claritromicina o el metronidazol.

Objetivos: Presentar una serie de casos con el fin de establecer características clínicas y epidemiológicas en niños a quienes se les diagnosticó la presencia de *H. pylori* por biopsia mediante endoscopia.

Materiales y métodos: Estudio observacional, descriptivo, retrospectivo, incluyó pacientes pediátricos entre los 5-17 años con reporte de endoscopia de vías digestivas altas. Se recolectaron 55 endoscopias, de las cuales 13 de ellas con biopsia positiva para *H. pylori*.

Resultados: Total de 13 niños con infección confirmada para *H. pylori*, el 53,85 % de sexo masculino y 46,15 % sexo femenino. En un rango de edad de 10-16 años, con una media de 12,38 años (DE 3,79). El 72,73 % provenía de área urbana y 27,27 % de área rural, el 90,91 % con acceso a alcantarillado. El 81,82 % reportó no consumir agua potable. El 100 % se quejó de dolor abdominal. Dentro de los hallazgos endoscópicos, el 92,31 % presentaba eritema, 76,92 % nodularidad, el 46,15 % erosiones, entre otros. El 15,38 % presentaron actividad eosinofílica de alto poder.

Conclusiones: El manejo y enfoque de la infección por *H. pylori* en pacientes pediátricos presenta desafíos significativos en la práctica clínica diaria. La complejidad de la clínica y los hallazgos, junto con la dificultad diagnóstica debido a su presentación clínica, hacen que sea un diagnóstico diferencial crucial en esta etapa de la vida. Es esencial implementar estrategias de puericultura a nivel familiar para garantizar el cumplimiento del tratamiento, lo que mejora significativamente las tasas de erradicación.

PALABRAS CLAVE: *Helicobacter pylori*; Pediatría; Dolor Abdominal; Dispepsia; Gastritis.

KEY WORDS: *Helicobacter pylori*, Pediatrics, Abdominal Pain, Dyspepsia, Gastritis.

AGRADECIMIENTOS: Al hospital Regional de la Orinoquia por permitir realizar la investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Tellería PU. Manejo de la infección por *Helicobacter pylori* en el niño. *An Pediatría Contin* [Internet]. 1 de julio de 2012;10(4):192-200. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatria-continuada-51-articulo-manejo-infeccion-por-helicobacter-pylori-S1696281812700872>
2. Galicia Poblet G, Alarcón Caveró T, Alonso Pérez N, Borrell Martínez B, Botija Arcos G, Cilleruelo Pascual ML, et al. Manejo de la infección por *Helicobacter pylori* en la edad pediátrica. *An Pediatría* [Internet]. noviembre de 2021 [citado 25 de junio de 2024];95(5):383.e1-383.e9. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1695403321002022>
3. Galicia Poblet G, Alarcón Caveró T, Alonso Pérez N, Borrell Martínez B, Botija Arcos G, Cilleruelo Pascual ML, et al. Manejo de la infección por *Helicobacter pylori* en la edad pediátrica. *An Pediatría* [Internet]. 1 de noviembre de 2021;95(5):383.e1-383.e9. Disponible en: <http://www.analesdepediatria.org/es-manejo-infeccion-por-helicobacter-pylori-articulo-S1695403321002022>

CATEGORÍA: Informe final.

Características clínicas y demográficas de pacientes sometidos a videocápsula: Un estudio descriptivo.

Clinical and demographic features of patients undergoing video- capsule endoscopy management: A descriptive.

María C. Mejía¹, Luis G. Piñeros¹, Luis M. Pombo¹, Laura A. León², Jenny A. Velásquez³,
Aníbal A. Teherán¹, Karen P. Ayala.¹

¹Centro de Investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Departamento de Gastroenterología, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá D.C, Colombia.

³ Departamento de Gastroenterología, Hospital Universitario Clínica San Rafael, Bogotá D.C, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La videoendoscopia con cápsulas (VCE) es una herramienta eficaz que ha demostrado ser de gran utilidad en el abordaje de diversas enfermedades gastrointestinales. La VCE se implementó en Colombia en 2003, sin embargo, la caracterización actual de los pacientes sometidos a VCE en Colombia es limitada y proviene principalmente de dos investigaciones realizadas antes del período pandémico del SARS-CoV-2.

Objetivos: Describir las características de los pacientes sometidos a VCE y establecer las principales indicaciones, hallazgos, limitaciones técnicas y otras características destacables.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio descriptivo utilizando datos de reportes de VCE en una Unidad de Gastroenterología de Bogotá, se registraron variables demográficas y clínicas como indicación de VCE, tiempos de tránsito gástrico (GTT) y de intestino delgado (SBTT), la calidad de la preparación endoscópica y las limitaciones.

Resultados: Se analizaron un total de 133 informes de VCE. La mayoría eran hombres con una edad media de 70 años. La mayoría tuvo buena preparación (96,2%), y hubo dificultades técnicas en el 15,8% de los casos. Las principales indicaciones fueron anemia inexplicable (91%) o hemorragia oculta (23,3%). La mediana de GTT y SBTT fue de 14 y 30 minutos, respectivamente. Las frecuencias de estigma hemorrágico (3,79%) y sangrado activo (9,09%) fueron bajas y los hallazgos anormales más frecuentes fueron manchas rojas (28,3%), erosiones (17,6%) y ectasias vasculares (12,5%).

Conclusiones: La VCE mostró un alto nivel de seguridad. La principal indicación fue una anemia inexplicable. El sangrado activo fue el hallazgo más frecuente. Combinado con inteligencia artificial, VCE puede mejorar la precisión del diagnóstico y las intervenciones terapéuticas específicas.

PALABRAS CLAVE: Endoscopia, video cápsula, enfermedades gastrointestinales, hemorragia gastrointestinal.

KEY WORDS: Endoscopy; Video-capsule endoscopy; Gastrointestinal diseases; Gastrointestinal hemorrhage

AGRADECIMIENTOS: A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Vora P, Pietila A, Peltonen M, Brobert G, Salomaa V. Thirty-Year Incidence and Mortality Trends in Upper and Lower Gastrointestinal Bleeding in Finland. JAMA Netw Open [Internet]. 9 de octubre de 2020;3(10):e2020172. Disponible en: DOI: 10.1001/jamanetworkopen.2020.20172
2. Antunes C, Tian C, Copelin II EL. Upper Gastrointestinal Bleeding. En: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2023. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470300/>
3. Ohmiya N. Management of obscure gastrointestinal bleeding: Comparison of guidelines between Japan and other countries. Dig Endosc [Internet]. 2020 [citado 7 de marzo de 2025];32(2):204-18. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/den.13554>

CATEGORÍA: Informe final.

Perspectivas actuales de la extubación paliativa, una revisión sistemática.

Current perspectives on palliative extubation: A systematic literature review.

María C. Mejía¹, Luis G. Piñeros¹, Carol Suarez.²

¹ Centro de Investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia,

² Departamento de Oncología, Clínica Colsubsidio, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción. La extubación paliativa (EP) es un procedimiento médico complejo que se utiliza para retirar la ventilación mecánica invasiva en pacientes terminales o en estado crítico, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y aliviar el sufrimiento. Esta práctica es fundamental en el marco de los cuidados paliativos y se ha convertido en una herramienta esencial para abordar las necesidades integrales de los pacientes con enfermedades graves o terminales.

Objetivo. Realizar una revisión sistemática con el fin de evaluar la técnica, las indicaciones y las complicaciones de la EP.

Metodología. Revisión sistemática en bases de datos como PubMed y EBSCO host utilizando términos de búsqueda específicos. Se incluyeron estudios en humanos publicados en los últimos 10 años y se aplicaron filtros para reducir la búsqueda a artículos relevantes.

Resultados. Se incluyeron 11 artículos en los cuales se identificó los criterios utilizados para la extubación paliativa en pacientes adultos, algunos describían los protocolos utilizados en diferentes contextos clínicos y las experiencias y percepciones de los profesionales de la salud, pacientes y familiares con respecto a la extubación paliativa. Las principales complicaciones fueron disnea y estridor.

Conclusión. La extubación paliativa es una alternativa compasiva para pacientes con enfermedades terminales, es fundamental contar con protocolos institucionales que guíen el proceso de extubación paliativa así como promover la capacitación del personal de salud sobre este tema para mejorar la calidad de la atención.

PALABRAS CLAVE: Cuidado paliativo, extubación paliativa.

KEY WORDS: Palliative care, compassionate extubation.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Amaya Vanegas SV, Gomezese Ribero ÓF. Palliative extubation: obstacles, challenges and solutions. Colomb J Anesthesiol [Internet]. 29 de abril de 2021 [citado 10 de febrero de 2024]; Disponible en: <https://www.revcolanest.com.co/index.php/rca/article/view/986>
2. Correa-Perez LP. Aspectos bioéticos de la extubación paliativa dentro de los cuidados de fin de vida en el paciente no recuperable en la UCI. Acta Colombiana de Cuidado Intensivo [Internet]. enero de 2022;22(1):1-10. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.acci.2020.11.003>
3. Silva Natividade T, Camilo Coelho PY, Rocha de Aguiar D, Ladeia da Silva G, Batista da Silva R, Vidigal Soeiro AC. Extubación paliativa: reflexiones bioéticas sobre los cuidados al final de la vida. Rev Bioét [Internet]. 18 de octubre de 2021;29:558-66. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/bioet/a/yrryZnKL6txgQfDrqsKDhFz/?lang=es>

CATEGORÍA: Informe final.

Conocimiento sobre metales pesados y sus efectos en la salud: Un estudio en estudiantes de Medicina de una universidad colombiana.

Knowledge of heavy metals and their effects on health: A study of medical students at a colombian university.

Amalfy P. García L.¹, Valentina B. Morales M.¹, Johana P. Márquez L.², Dilia E. Aparicio M.²

¹ Estudiante pregrado, Internado, Programa Académico de Medicina, Facultad Ciencias de la Salud, Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena, Colombia.

² Grupo de Investigación GINUMED, Docente, Facultad Ciencias de la Salud, Programa de Medicina, Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La exposición a metales pesados tóxicos como el mercurio y el plomo es considerablemente un problema crítico de salud pública debido a sus altas densidades y su presencia en el medio ambiente por actividades antropogénicas que al bioacumularse en los organismos vivos puede ocasionar daños severos a órganos vitales y promover enfermedades como el cáncer.

Objetivos: Determinar el grado de conocimiento que tienen los estudiantes de medicina de una universidad colombiana sobre los metales pesados tóxicos y sus efectos en la salud.

Materiales y métodos: Estudio descriptivo en el que se diseñó, validó cuestionario constituido por 33 items y distribuido en tres secciones principales: características sociodemográficas, generalidades sobre metales pesados tóxicos, y efectos del mercurio y el plomo en la salud, aplicado a estudiantes de medicina de una universidad de la costa caribe colombiana, previo consentimiento informado de los participantes. Para evaluar la relación entre variables, se utilizó la prueba de chi-cuadrado con un nivel de significancia de $p < 0.05$, empleando el programa estadístico STATA versión 17.0.

Resultados: La muestra estuvo compuesta por 118 estudiantes, distribuidos de VI a X semestre con una edad media de 21.81 años, principalmente de género femenino (56.8%). Mayoritariamente procedentes de la región Caribe (95.8%), de zonas con actividad económica predominantemente agropecuaria (42.4%) y residentes en áreas urbanas (69.5%) y rurales (30.5%) y estrato medio-bajo (56.8%). Se observó variabilidad en el conocimiento sobre metales pesados tóxicos. Una proporción significativa mostró un

dominio moderado en relación con las generalidades sobre metales pesados tóxicos y en cuanto a la comprensión sobre los efectos específicos del mercurio y el plomo en la salud este fue desigual.

Conclusiones: se observó la necesidad de mejorar la educación sobre metales pesados tóxicos y sus efectos en la salud entre los estudiantes de medicina y a consecuencia en la comunidad en general, permitiendo una mejor gestión de los desafíos de salud pública relacionados con la contaminación por este tipo de metales, contribuyendo a una mayor protección de la salud en la población colombiana. Bajo este contexto, se plantea la necesidad de una segunda fase formativa denominada "metales pesados tóxicos y salud".

PALABRAS CLAVE: Conocimiento, Efectos, Estudiantes, Metales Pesados, Salud.

KEY WORDS: Knowledge, Effects, Students, Heavy metals, Health.

AGRADECIMIENTOS: A la Corporación Universitaria Rafael Núñez y los estudiantes participantes del programa de Medicina.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Genchi G, Carocci A, Lauria G, Sinicropi MS, Catalano A. Nickel: Human Health and Environmental Toxicology. IJERPH [Internet]. 21 de enero de 2020;17(3):679. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/3/679>
2. Galeano-Páez C, Espitia-Pérez P, Jimenez-Vidal L, Pastor-Sierra K, Salcedo-Arteaga S, Hoyos-Giraldo LS, *et al.* Dietary exposure to mercury and its relation to cytogenetic instability in populations from "La Mojana" region, northern Colombia. Chemosphere [Internet]. 1 de febrero de 2021 [citado 10 de marzo de 2025];265:129066. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S004565352033263X>
3. Calao-Ramos C, Bravo AG, Paternina-Urbe R, Marrugo-Negrete J, Díez S. Occupational human exposure to mercury in artisanal small-scale gold mining communities of Colombia. Environment International [Internet]. 1 de enero de 2021 [citado 10 de marzo de 2025];146:106216. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412020321711>

CATEGORÍA: Informe final.

Percepción uso de inteligencia artificial en estudiantes de Medicina de una institución universitaria, Bogotá 2024.

Perception of use of artificial intelligence in medical students of a university institution, Bogotá 2024.

Diana P. Martínez Y.¹, Luz N. Santisteban L.¹, María C. Barrera C.¹

¹ Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La Inteligencia Artificial (AI) comprende el uso de algoritmos y datos que pueden ser usados para la toma de decisiones en los diferentes espacios de vida del ser humano. En el ámbito académico, toma especial relevancia, debido a que puede vincularse al proceso de enseñanza aprendizaje en el ámbito médico para potenciar la integración de conocimientos y herramientas que contribuyan a la toma de decisiones para el cuidado de la salud.

Objetivo: Reconocer la percepción frente al uso de inteligencia artificial en la vida cotidiana y en el entorno académico de estudiantes de medicina de una Institución Universitaria de Bogotá, 2024 I.

Materiales y métodos: Estudio transversal. Se aplicó una encuesta a estudiantes de medicina (muestreo por conveniencia) de una institución universitaria de Bogotá en el 2024 I.

Resultados: En total se obtuvieron 358 encuestas de estudiantes de pregrado de Medicina. El 60% de los registros fue del ciclo Médico Quirúrgico y el 40% restante del ciclo de Fundamentación. El 60,6% de los estudiantes tenían entre 21 a 25 años. En cuanto al uso de dispositivos tecnológicos, se encontró que el 29% usa el celular entre 5 a 7 horas al día. Frente al nivel de conocimiento de herramientas de IA, se identificó que el 55% consideraba que tenía un conocimiento medio, el 25% un nivel bajo, principalmente. El 58.7% utiliza algún tipo de IA, esencialmente para búsqueda general de información (32.9%), ocio y tiempo libre (21.5%) y análisis de casos clínicos (16.9%). El 64.8% ha usado la IA en el ámbito académico, principalmente para fundamentación (29,6%), tratamiento (14.1%) y para diagnóstico (13.7%). El 74.3% considera que se debería incluir dentro de su formación académica el uso de IA y el 62% considera que esta modificará para bien su futuro profesional. El 94% desconoce algún marco normativo relacionado con la IA.

Conclusiones: Es necesario articular procesos en el ámbito académico para usar de manera eficiente nuevas tecnologías y herramientas que aporten al proceso de aprendizaje y a la toma de decisiones en el cuidado de la salud.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia artificial, uso de herramientas tecnológicas, estudiantes de medicina.

KEY WORDS: Artificial Intelligence, technological tools, medical students.

AGRADECIMIENTOS: Estudiantes de la cátedra de Investigación Clínica I, 2024-I.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Lanzagorta-Ortega D, Carrillo-Pérez DL, Carrillo-Esper R. Inteligencia artificial en medicina: presente y futuro. GMM [Internet]. 2022 [citado 8 de septiembre de 2024];158 (Supl.1)(91):17-21. Disponible en: https://gacetamedicademexico.com/frame_esp.php?id=780
2. Salas-Pilco SZ, Yang Y. Artificial intelligence applications in Latin American higher education: a systematic review. Int J Educ Technol High Educ [Internet]. diciembre de 2022 [citado 10 de septiembre de 2024];19(1):21. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s41239-022-00326-w>
3. Ávila-Tomás JF, Mayer-Pujadas MA, Quesada-Varela VJ. La inteligencia artificial y sus aplicaciones en medicina II: importancia actual y aplicaciones prácticas. Atención Primaria [Internet]. 2020 [citado 10 de marzo de 2025];53(1):81-8. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0212656720301463>

CATEGORÍA: Informe final.

Percepción y conocimientos del ataque cerebrovascular en la comunidad de una institución universitaria, Bogotá 2024.

Perception and knowledge of stroke in the community of a university institution, Bogota 2024.

Luz N. Santisteban G.¹, María C. Barrera C.¹, Diana P. Martínez Y.¹

¹ Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El ACV es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel mundial. Se sitúa en tercer lugar de frecuencia entre las causas de muerte, aunque en los mayores de 60 años puede representar la segunda causa de muerte. Sin embargo, son las secuelas que genera las que lo convierten en una pesada carga para el individuo, su familia y la sociedad.

Objetivos: Establecer una línea de base frente a conocimientos de factores de riesgo, reconocimiento temprano de síntomas y actuación inicial ante un ACV, por parte de la comunidad de una institución universitaria de Bogotá, que permitan comparar en el tiempo factores de riesgo en la población, así como su capacidad para reconocer y actuar ante el evento.

Materiales y métodos: Estudio de prevalencia (Cross sectional), se aplicó una encuesta a población contacto de estudiantes de medicina de una institución universitaria utilizando un muestreo a conveniencia.

Resultados: En total se recolectaron 1.858 encuestas de personas entre los 15 y 89 años, en donde el 21,4% (396 encuestados) eran personal del área de la salud, el 34% de los encuestados residen fuera de Bogotá, el término más reconocido para nombrar el evento fue el derrame cerebral (1.210 encuestados), el 55,9% no reconoce ningún factor de riesgo relacionado con la enfermedad; el 43,1% de los encuestados refiere no saber cuáles son sus síntomas, el 16,7% cree que esta enfermedad no tiene tratamiento, el 85,8% de las personas no conocen el significado de la sigla CORRE, no obstante, el 73,5% reconoce que ante síntomas relacionados se debe acudir inmediatamente a urgencias y que este evento se puede prevenir con actividad física (55%) y buena alimentación (47%). A diferencia de lo encontrado en otros estudios no fue posible asociar mayor conocimiento del evento en mujeres o personas que conviven con una pareja.

Conclusiones: Se deben aunar esfuerzos para que la comunidad en general reconozca el evento y a su vez identifique los factores que pueden ser intervenidos, el reconocimiento temprano de síntomas a través de la estrategia CORRE y la actuación rápida para intervención intrahospitalaria.

PALABRAS CLAVE: Ataque Cerebrovascular, factores de riesgo, reconocimiento temprano.

KEY WORDS: Stroke, cerebrovascular accident, risk factors, early recognition.

AGRADECIMIENTOS: Estudiantes de la cátedra de Investigación Clínica III de la corte 2024-1 quienes recolectaron la muestra de estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Lavados PM, Sacks C, Prina L, Escobar A, Tossi C, Araya F, et al. Incidence, case-fatality rate, and prognosis of ischaemic stroke subtypes in a predominantly Hispanic-Mestizo population in Iquique, Chile (PISCIS project): a community-based incidence study. *The Lancet Neurology* [Internet]. febrero de 2007 [citado 10 de marzo de 2025];6(2):140-8. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1474442206706846>
2. Ministerio de Salud y Protección Social [Internet]. 2021. Enfermedad cerebrovascular, otra comorbilidad priorizada contra el covid-19. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Enfermedad-cerebrovascular,-otra-comorbilidad-priorizada-contra-el-covid-19.aspx>
3. Pérez-Lázaro C, Iñíguez-Martínez C, Santos-Lasaosa S, Alberti-González O, Martínez-Martínez L, Tejero-Juste C, et al. Estudio sobre el conocimiento de la población acerca del ictus y de los factores de riesgo vascular. *RN* [Internet]. 2009;49(3):113-8. Disponible en: <https://www.neurologia.com/49/3/10.33588/rn.4903.2008525>

CATEGORÍA: Informe final.

Efecto de *Copaifera officinalis* L. sobre la viabilidad e inducción de muerte celular sobre diferentes líneas celulares neoplásicas: una aproximación al estudio de la biodiversidad amazónica.

Effect of *Copaifera officinalis* L. on the viability and induction of cell death in different neoplastic cell lines: an approach to the study of Amazonian biodiversity.

Xandy M. Rodríguez M.¹, Camilo A. Mahecha M.¹, Paola Borrego M.¹, Marcela P. Carrillo B.²,
Diana C. Guerrero², Luisa L. Orduz D.², Julia M. Urbiña A.¹, Carolina Castaño M.³,
Luisa F. Restrepo H.³, Luis M. Pombo.¹

¹ Centro de Investigación, Grupo de Investigación de Farmacología Vegetal y Terapéuticas Alternativas, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI.

³ Estudiante de posgrado, cuarto semestre de especialización en Terapéuticas alternativas y Farmacología Vegetal, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El cáncer continúa siendo un desafío importante en salud pública debido a su alta incidencia y tasa de mortalidad (1). Actualmente, muchos de los tratamientos contra el cáncer generan efectos adversos e incluso algunos pacientes presentan resistencia a la terapia farmacológica lo que difulta la eficacia de estos tratamientos (2), por lo anterior, es crucial explorar nuevas alternativas de tratamiento basadas en productos naturales, que generen menos toxicidad y mayor eficacia. Entre las especies de la biodiversidad amazónica, *Copaifera officinalis* L. ha sido utilizada por comunidades locales por sus propiedades medicinales. La oleorresina de su corteza es reconocida por sus propiedades antiinflamatorias, antimicrobianas y antitumorales. (3).

Objetivo: Evaluar el efecto de la oleorresina, extractos y fracciones de la corteza de *C. officinalis* sobre la viabilidad e inducción de muerte celular sobre diferentes líneas celulares tumorales.

Materiales y métodos: La oleorresina y corteza de *C. officinalis* fueron proporcionados por el instituto SINCHI. A partir de la corteza se obtuvieron un extracto etanólico y fracciones de diferentes polaridades. La actividad citotoxicidad se evaluó por medio del método MTT sobre diferentes líneas celulares tumorales (MCF-7, MDA-MB-231, A375, PC-3 y HEPG2). Se determinó mediante citometría de flujo el tipo de muerte celular inducida por los tratamientos con mejor actividad citotóxica (Apoptosis/necrosis). La identificación tentativa de los compuestos en los tratamientos con mejor actividad se realizó por CG-EM. Para comprender

mejor las interacciones entre los compuestos mayoritarios de los tratamientos bioactivos y las proteínas asociadas a la apoptosis, se realizará un estudio computacional por docking y dinámica molecular.

Resultados: La oleorresina mostró la mejor actividad citotóxica, seguida de la fracción diclorometano de la corteza. La oleorresina indujo apoptosis en las células MCF-7, A375 y en PC-3, mientras que la fracción diclorometano indujo apoptosis en la línea A375. Los compuestos mayoritarios identificados en la oleorresina fueron sesquiterpenos.

PALABRAS CLAVE: *Copaifera officinalis*, actividad citotóxica, oleoresina, muerte celular, in silico.

KEY WORDS: *Copaifera officinalis*, cytotoxicity activity, oleorsin, cell death, in silico.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos al Instituto Amazónico de investigaciones científicas SINCHI y al Centro de Investigación de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por el suministro de los insumos, materias primas y equipos necesarios para el desarrollo del presente proyecto. Los autores agradecen al grupo de investigación RamirezLab de la Universidad de Concepción (Chile) por el uso de la plataforma computacional.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Global Cancer Observatory. Cancer Today [Internet]. [citado 1 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://gco.iarc.who.int/today/>
2. Wang X, Zhang H, Chen X. Drug resistance and combating drug resistance in cancer. *Cancer Drug Resist.* 19 de junio de 2019;2(2):141-60.
3. Leandro LM, de Sousa Vargas F, Barbosa PCS, Neves JKO, da Silva JA, da Veiga-Junior VF. Chemistry and Biological Activities of Terpenoids from Copaiba (*Copaifera* spp.) Oleoresins. *Molecules.* 30 de marzo de 2012;17(4):3866-89.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Bases neuroanatómicas del Síndrome depresivo en la enfermedad de Alzheimer.

Neuroanatomical basis of the depressive syndrome in Alzheimer's disease.

Daniel F. Silva¹, Julio C. Perez.²

¹ Estudiante de pregrado Medicina, IX semestre, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, coordinador y Profesor Titular del Diplomado de Neuroanatomía Funcional con Orientación Clínica, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de México UNAM, Ciudad de México, México.

RESUMEN

Introducción: La enfermedad de Alzheimer es una patología neurodegenerativa que afecta la memoria y funciones cognitivas, conduciendo a la pérdida progresiva de autonomía. Globalmente existen 50 millones de casos y su prevalencia incrementa con el envejecimiento poblacional. Para el 2050 existirán 131.5 millones de casos, especialmente en países de bajos ingresos (1). Los neurotransmisores y estructuras neuroanatómicas como el rinencéfalo y el hipocampo guardan relación con el conectoma del sistema olfatorio, las áreas corticales y subcorticales responsables de la memoria y la emoción (2).

El conectoma son redes neuronales entre regiones de integración y procesamiento cognitivo, actualmente su investigación frente a enfermedades neurodegenerativas está en desarrollo (3). Concebir al cerebro y patologías asociadas como una red, generarían blancos terapéuticos e investigativos novedosos, frente al panorama actual. Conocer esta alteración multifocal, sus propiedades, grados de asociación, patrones de variabilidad en cantidad y calidad de conexiones, permitiría pronosticar diferentes estadios y factores de riesgo neurofisiológicos en personas sanas y enfermas.

Objetivos: Comprender la relación entre la memoria y el estado de ánimo, bajo el paradigma del conectoma en la enfermedad de Alzheimer.

Materiales y métodos: Estudio de caso, de un paciente adulto mayor, con antecedente de enfermedad de Alzheimer, obtenido a partir de una práctica académica de campo, en un albergue comunitario en el Municipio Agua de Dios, Colombia. Se realizó una revisión de literatura haciendo uso de parámetros MeSH y DeCS, criterios de inclusión y exclusión, en bases de datos como EBSCO, ClinicalKey, Pubmed y referentes bibliográficos de neuroanatomía.

Resultados: La disfunción olfatoria podría estar asociada con el deterioro de la memoria episódica y el surgimiento de síntomas depresivos, subrayando el papel crítico del conectoma entre hipocampo, amígdala, núcleo basal de Meynert y la sustancia gris periacueductal en la modulación sintomática.

Conclusiones: La relación entre el deterioro de la memoria episódica y la conciencia de la propia identidad, pueden contribuir al desarrollo de un estado depresivo en los pacientes con Alzheimer. Donde un enfoque interdisciplinario puede proporcionar una base para futuras investigaciones, en la búsqueda de tratamientos que aborden tanto el deterioro cognitivo, como las complicaciones emocionales en esta población.

PALABRAS CLAVE: Neuroanatomía, memoria, depresión, olfato, neurotransmisores.

KEY WORDS: Neuroanatomy, memory, depression, smell, neurotransmitters.

AGRADECIMIENTOS: Se expresa un inmenso agradecimiento al docente y tutor Julio C. Perez, al Dr. Jaime García Cadena, al Dr. Mateo Rodriguez, la Dra. Maria Claudia Barrera y la estudiante de la FUJNC, miembro del semillero de CRISPR/CAS9 Maria Camila Murillo Virgüez, por el aporte metodológico, la orientación académica, el incentivo investigativo y el invaluable apoyo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Contador I, Buch-Vicente B, del Ser T, Llamas-Velasco S, Villarejo-Galende A, Benito-León J, *et al.* Charting Alzheimer's Disease and Dementia: Epidemiological Insights, Risk Factors and Prevention Pathways. *Journal of Clinical Medicine* [Internet]. 15 de julio de 2024 [citado 11 de marzo de 2025];13(14):4100. Disponible en: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4bdd69d3-3516-3ad6-b8ab-47bfefd34882>
2. Neuroanatomía Funcional. 3.^a ed. New York, N.Y.: McGraw-Hill Education LLC.; 2020.
3. Fitzgerald MJT, Gruener G, Mtui E. Neuroanatomía clínica y neurociencia. 6.^a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. 418 p.
4. Garduño-Sánchez B. UNAM. Centro de Ciencias de la Complejidad (C3). 2019 [citado 13 de febrero de 2024]. Conectoma: una nueva aproximación al estudio de las enfermedades neurodegenerativas. Disponible en: <https://www.c3.unam.mx/boletines/boletin36.html>

CATEGORÍA: Informe Final.

Efecto de la *Jacaranda caucana* en el manejo del acné juvenil polimorfo en adultos. Reporte de casos.

Effect of *Jacaranda caucana* in the management of polymorphous juvenile acne in adults. case report.

María J. De Castro A.¹, María F. Gómez H.¹, Karen P. Tobar C.¹, María C. Barrera C.²

¹Médico Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Micróbiologa, Médico Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Epidemióloga,
Docente Postgrado Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Grupo de Investigación en
Farmacología Vegetal y Terapéuticas Alternativas (GIFVTA), Fundación Universitaria Juan N. Corpas,
Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El acné juvenil polimorfo es una patología inflamatoria crónica del folículo pilosebáceo en cara, pecho y espalda; que impacta la calidad de vida del paciente (1). Su prevalencia mundial es de 0.3%, 15% de las patologías de piel y en Colombia, 80% a 90% de personas a los 21 años lo ha tenido (2). Los tratamientos convencionales incluyen antibióticos tópicos y orales, retinoides, terapia hormonal y diuréticos ahorradores de potasio; tienen alta efectividad, pero asocian efectos secundarios indeseados (3). Ante esto, se requieren opciones alternativas como el uso de plantas tipo *Jacaranda caucana* referida etnobotánicamente para manejo de esta patología, pero sin suficiente evidencia científica aún.

Objetivos: Evaluar el efecto de la *Jacaranda caucana* en el proceso inflamatorio del acné juvenil polimorfo de pacientes adultos en Colombia 2024-I.

Materiales y métodos: Estudio primario tipo reporte de casos en adultos mayores de 18 años en Colombia diagnosticados con acné vulgar sin tratamiento. La variable primaria fue la evolución clínica del acné establecida con la Escala cualitativa de Evaluación Global del Acné (GEA) antes, durante y después del tratamiento con loción tópica de *Jacaranda caucana* de LABFARVE®; y las variables secundarias fueron las características sociodemográficas y clínicas de los pacientes. Los datos se recolectaron por historia clínica bajo los parámetros de las Guías CARE para reporte de caso y mediante un instrumento que integró: la escala GEA y la información sociodemográfica. El análisis de los datos se realizó mediante estadística descriptiva con frecuencias relativas y descripción de cada caso.

Resultados: Se reportan tres casos de mujeres con antecedente de diagnóstico de acné polimorfo juvenil sin antecedentes farmacológicos con valoración clínica inicial por escala GAE de Leve que luego del

tratamiento con la presentación tópica de *Jacaranda caucana* de LABFARVE® evidenciaron una mejoría en la valoración clínica GAE.

Conclusiones: El estudio permitió observar y analizar mediante fotografías el efecto antiinflamatorio de la *Jacaranda caucana* en el manejo del acné juvenil polimorfo en pacientes adultos. Los pacientes presentaron mejoras sin importar ubicación demográfica, profesión, edad y estilos de vida. Las lesiones tanto pústulas como pápulas y los cambios inflamatorios disminuyeron.

PALABRAS CLAVE: Acné, inflamación, antiinflamatorio, piel, *Jacaranda caucana*, *Jacaranda*.

KEY WORDS: Acne, inflammation, anti-inflammatory, skin, *Jacaranda caucana*, *Jacaranda*.

AGRADECIMIENTOS: Al Laboratorio de Farmacología Vegetal por suministrarnos la loción de *Jacaranda caucana*, a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por brindarnos apoyo en la ejecución del proyecto y a cada paciente que quiso participar en este estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Goeller C, Lachaume N, Bourrat E. Acné. EMC - Pediatría [Internet]. junio de 2022;57(2):1-12. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1245178922465012>
2. Grupo Colombiano de Estudio en Acné. Guías colombianas para el manejo del acné: una revisión basada en la evidencia por el Grupo Colombiano de Estudio en Acné. Revista de la Asociación Colombiana de Dermatología y Cirugía Dermatológica [Internet]. 2011 [citado 5 de febrero de 2024];19(2):129-57. Disponible en: <https://revista.asocolderma.org.co/index.php/asocolderma/article/view/373>
3. Marson JW, Baldwin HE. An Overview of Acne Therapy, Part 1. Dermatologic Clinics [Internet]. abril de 2019;37(2):183-93. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.det.2018.12.001>

CATEGORÍA: Informe final.

Efecto del uso de crema de Árnica morada (*Senecio formosus*) sobre percepción del dolor y calidad de vida en pacientes adultos con dolor osteoarticular en Medellín, Colombia, 2024-I.

Effect of the use of purple arnica cream (*Senecio formosus*) on pain perception and quality of life in adult patients with osteoarticular pain in medellín, colombia, 2024-i.

Carolina Henao R.¹, Luis C. Velásquez T.¹, Mónica Durango F.¹, Stefanía Casanova¹, María C. Barrera C.²

¹Médico Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Microbióloga, Médico Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Epidemióloga,
Docente Postgrado Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Grupo de Investigación en
Farmacología Vegetal y Terapéuticas Alternativas (GIFVTA), Fundación Universitaria Juan N. Corpas,
Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El dolor crónico, “una experiencia sensitiva y emocional desagradable, asociada a una lesión tisular real o potencial” de más de tres meses (1) tiene como causa la Osteoartrosis (OA). Su prevalencia mundial aumentó a 113% llegando a 10,81% en Colombia (2, 3). Su manejo incluye hábitos saludables, fármacos antiinflamatorios no esteroideos y analgésicos opioides, sin embargo, los efectos adversos asociados limitan la eficacia dando lugar a terapéuticas complementarias como la fitoterapia con Árnica morada (*Senecio formosus*) referida etnobotánicamente, pero con poca evidencia científica de sus usos en Colombia.

Objetivos: Evaluar el efecto del uso de la crema de Árnica morada (*Senecio formosus*) en la percepción del dolor y la calidad de vida en pacientes adultos con dolor crónico osteoarticular de la ciudad de Medellín, Colombia durante el primer semestre del año 2024.

Materiales y métodos: Estudio primario observacional de tipo cohorte prospectivo en pacientes mayores de 18 años con dolor Osteoarticular crónico, en Medellín convocados mediante muestreo por conveniencia en 2024-I. Se incluyeron quienes cumplieron criterios de selección y luego de la firma del Consentimiento informado se evaluaron variables sociodemográficas, clínicas y se entregaron 2 presentaciones tópicas de Árnica morada (*Senecio formosus*) de LABFARVE ® a cada paciente. Se realizaron mediciones basales, 2 controles y final de los cambios en la percepción de dolor, rigidez y funcionalidad según Escala Western Ontario and McMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC) y cambios en la percepción de Calidad de vida con el Cuestionario de Salud SF-36. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva con intervalo de confianza 95% en torno a la media poblacional.

Resultados: Se incluyeron 18 pacientes. Se observó en las tres dimensiones de la valoración con la escala WOMAC una disminución del puntaje; y en Cambios en la percepción Calidad de Vida, 7/8 subescalas con puntaje promedio mayor al final del tratamiento, con respecto al basal.

Conclusiones: En la población de este estudio tratada con presentación tópica de Árnica morada (*Senecio formosus*) de LABFARVE®, se encontraron cambios, según la escala SF 36 y un cambio hacia la mejoría, igual o mayor al 50%, según escala WOMAC después del tratamiento.

PALABRAS CLAVE: Dolor, Arnica, Senecio, Enfermedad articular, Fitoterpia.

KEY WORDS: Pain, Árnica, Senecio, Joint diseases, Phytotherapy.

AGRADECIMIENTOS: Al Laboratorio de Farmacología Vegetal por suministrarnos la loción de *Jacaranda caucana*, a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por brindarnos apoyo en la ejecución del proyecto y a cada paciente que quiso participar en este estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Dolor.com [Internet]. 2020 [citado 24 de marzo de 2024]. Nueva definición de dolor según la IASP. Disponible en: <https://www.dolor.com/para-sus-pacientes/tipos-de-dolor/nueva-definicion-dolor>
2. Organización Mundial de la Salud. OMS. Artrosis [Internet]. [citado 19 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/osteoarthritis>
3. Londoño J, Peláez Ballestas I, Cuervo F, Angarita I, Giraldo R, Rueda JC, et al. Prevalencia de la enfermedad reumática en Colombia, según estrategia COPCORD-Asociación Colombiana de Reumatología. Estudio de prevalencia de enfermedad reumática en población colombiana mayor de 18 años. Rev Colomb Reumatol. octubre de 2018;25(4):245-56.

CATEGORÍA: Informe Final.

Efectos de la enfermedad de Huntington en el cerebro y su influencia en procesos cognitivos y motores.

The effects of huntington's disease on the brain and its influence on patients' cognitive and motor processes.

Lina M. Murcia J.¹, Laura C. Paz A.¹, Mildred Y. Sánchez M.¹, Andrés F. Vargas de B. R.¹,
Oscar J. Lopez A.², Lina M. Pinilla C.²

¹ Estudiante de pregrado Medicina, VIII Semestre, Semillero de Investigación Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor Semillero de Investigación Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Grupo de Investigación GIFVTA, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La Enfermedad de Huntington (EH) es un trastorno neurodegenerativo hereditario descrito por George Huntington en 1872, caracterizado por síntomas motores, cognitivos y psiquiátricos. Los síntomas motores incluyen corea, rigidez muscular, movimientos oculares anormales, alteraciones en la marcha y dificultades para hablar o deglutir. A nivel cognitivo, dificultades de organización, priorización, enfoque, alteraciones visuoespaciales y enlentecimiento de procesos cognitivos.

Objetivos: Conocer la fisiopatología de las manifestaciones cognitivas y motoras de la enfermedad de Huntington.

Materiales y métodos: Se realizó una revisión narrativa. Para la búsqueda de información se utilizaron bases de datos PubMed, Clinical Key, Google Scholar, SciELO, EBSCO. Se incluyeron artículos publicados entre 2011 y 2024, disponibles en texto completo, en idiomas francés, inglés o español, que abordaban cambios motores o cognitivos, utilizando descriptores: Huntington Disease, Huntington's disease, Huntington's korea, Huntington's pathophysiology.

Resultados: Se analizaron 55 publicaciones de las cuales 4 corresponden a capítulos de libros, 30 a artículos de investigación, 11 a artículos de revisión, 1 reporte de caso, 4 a tesis, 3 informes, 1 revisión de tema y 1 artículo de opinión.

La EH provoca cambios estructurales como atrofia estriada y degeneración de la sustancia blanca cerebral, afectando funciones motoras y cognitivas. La pérdida de neuronas hipotalámicas productoras de oxitocina y vasopresina, relacionadas a alteraciones observadas en la regulación del comportamiento socio-emocional. A nivel molecular, las mutaciones del gen huntingtina son responsables del compromiso en la función neuronal.

Conclusiones: La fisiopatología de la EH involucra cambios bioquímicos, enzimáticos, anatómicos y funcionales de origen genético, que deterioran procesos cognitivos, motores y psicológicos y afectan la calidad de vida. La comprensión de estos cambios es importante en la búsqueda de intervenciones terapéuticas y en el abordaje integral de los pacientes.

PALABRAS CLAVE: Enfermedad de Huntington, cerebro, corea, fisiopatología de Huntington, calidad de vida.

KEY WORDS: Huntington disease, brain, effects, Korea, huntington's pathophysiology, changes.

AGRADECIMIENTOS: A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por brindarnos instrucción del paso a paso para poder adecuadamente escribir dicho proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Schneider SA, Bhatia KP. Chapter 5 - Huntington's disease look-alikes. En: Weiner WJ, Tolosa E, editores. Handbook of Clinical Neurology [Internet]. Elsevier; 2011 [citado 11 de marzo de 2025]. p. 101-12. (Hyperkinetic Movement Disorders; vol. 100). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780444520142000057>

CATEGORÍA: Informe final.

Afectación de la calidad de vida en personas mayores de 18 con dolor crónico en el Quindío.

Impact on quality of life in people over 18 with chronic pain in Quindío.

Roberto J. Mejía V.

Especialista en Terapias alternativas y farmacología vegetal,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Sobre calidad de vida Lewton, Moss, Fulcomer y Kleban en (1982), plantearon que la CV "se puede comprender mejor en el conjunto de evaluaciones que el sujeto realiza sobre su vida".(2) La Organización Mundial de la Salud (OMS) (1993), define a la calidad de vida como "la percepción del individuo sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y el sistema de valores en el que vive y con respecto a sus metas, expectativas, normas y preocupaciones"(3,4).

Objetivos: General: Caracterizar la afectación de la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en los pacientes con dolor crónico en el Quindío.

Materiales y métodos: Con una muestra de 400 personas encuestadas de los cuales se tomaron finalmente 393, con un nivel de confianza del 95%, con un error del 5% la CVRS, se evaluó por medio del Cuestionario SF-36 V 1.2, validado en español y adaptado culturalmente en Colombia, el tipo de estudio es descriptivo

Resultados: Los variables demográficas nos muestran una distribución según sexo dentro de lo normal donde según los estudios estadísticos son más mujeres 64% que hombres 36%.

En cuanto a la localización del dolor se encontró con mayor frecuencia en la cabeza, luego en la espalda, miembros inferiores y articulaciones; con una intensidad del dolor de moderado 45%, severo 42% y leve 13% y leve; en cuanto al tipo de dolor se encontró que en un 59% el dolor era de tipo mixto 59% (es decir tiene características de somático y neuropático), en un 27% de tipo somático y en 8% de tipo neuropático. Ya en lo que respecta a los resultados de la SF-36 V 1.2 para evaluar la CVRS, se vio que las personas con dolor crónico tienen una percepción más negativa de su salud general con una tendencia a plantear que se sienten más regular que el año pasado, lo cual habla de un empeoramiento de sus sensaciones con respecto a su salud; además de encontrarse mayor afectación por su salud en el rol físico, es decir en disminución de actividades en el trabajo o en actividades cotidianas como caminar, subir escaleras, levantar bolsas, otra dimensión mayormente afectada por la salud general es la vitalidad la cual nos habla de sentirse cansado, sin ánimo o deprimidos.

Conclusiones: En la investigación se hace evidente que el dolor es una sintomatología que está presente en gran parte de nuestra población y reconocer que el dolor somático, mixto, y en este, dónde hay características del dolor nociceptivo y del dolor neuropático, se hace muy importante un adecuado

diagnóstico y manejo de él, ya que repercuten en la calidad de vida relacionada con la salud en forma global y más específicamente en el rol físico, la vitalidad y en la dimensión emocional.

Conviene tener en cuenta que entidades de salud, médicos y personal asociado, encargado de la atención a personas que acuden a consultas particulares y/o centros de salud, buscando alivio a su dolor, no enfoquen su atención a tratar el dolor en sí mismo, sino como una entidad nosológica o de factores múltiples. **13%**

PALABRAS CLAVE: Calidad de vida, Calidad de vida relacionada con la salud, SF-36, dolor crónico.

KEYWORDS: Quality of life, Health-related quality of life, SF-36, chronic pain.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco a Balance Salud Clínica del dolor, por permitirme y apoyar la realización de este estudio y permitir conocer como afecta el dolor crónico la calidad de vida de las personas en el Quindío.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Hernández Castro JJ, Moreno Benavides C. Medicina del dolor. 1. ed. Bogotá, D.C.: Universidad del Rosario, Facultad de Medicina; 2005. 21 p.
2. Lugo LE, García HI, Gómez C. Confiabilidad del cuestionario de calidad de vida en salud SF-36 en Medellín, Colombia. Rev Fac Nac Salud Pública [Internet]. 29 de octubre de 2008;24(2):1-14. Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/243>
3. Ramírez-Vélez R, Agredo-Zuñiga RA, Jerez-Valderrama AM. Confiabilidad y valores normativos preliminares del cuestionario de salud SF-12 (Short Form 12 Health Survey) en adultos Colombianos. Revista de Salud Pública [Internet]. 1 de septiembre de 2010;12(5):807-19. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/33328>
4. Vilagut G, Ferrer M, Rajmil L, Rebollo P, Permanyer-Miralda G, Quintana JM, *et al.* El Cuestionario de Salud SF-36 español: una década de experiencia y nuevos desarrollos. Gaceta Sanitaria [Internet]. 1 de abril de 2005;19(2):135-50. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911105713418>
5. Schwartzmann L. Calidad de vida relacionada con la salud: Aspectos conceptuales. Ciencia y enfermería [Internet]. diciembre de 2003;9(2):09-21.

CATEGORÍA: Informe de final.

Presentaciones Orales proyectos Ciencias de la Salud Enfermería

Validación de un instrumento con análisis factorial para medir las habilidades en el uso de las tecnologías de la información en profesionales de Enfermería de Lima.

Validation of an instrument with factor analysis to measure skills in the use of information technologies among nursing professionals in Lima.

Reyes-gastañadui, Neal.¹, Nancy Huaman.², Manfrini Gisele.³

¹Estudiante de Posgrado, VI semestre, Doctorado en Enfermería, Facultad de Medicina humana, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

²Docente, Escuela de posgrado, Facultad de Medicina humana, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

³Docente, Escuela de postgrado, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasi.

Resumen:

Introducción: La tecnología ha sufrido un aumento exponencial y con ello los roles y las responsabilidades de enfermería ⁽¹⁾⁻⁽²⁾, la falta de instrumentos validados es un problema crítico que compromete la atención, la rápida evolución tecnológica en el campo de la enfermería ha generado la necesidad de herramientas de evaluación para medir las habilidades tecnológicas de los profesionales de enfermería^(3,4).

Objetivos: El estudio tiene como objetivo: Determinar la validez y fiabilidad del instrumento para medir las habilidades del uso de las tecnologías de la información en profesionales de enfermería, Lima.

Metodología: La investigación es de tipo metodológico, la muestra se determinó por un muestreo no probabilístico, aleatorio simple, se toma como fuente a **Gorsuch, R. L. (1983)**, recomienda una proporción de 5 a 10 participantes por ítem para asegurar la estabilidad de los resultados del análisis factorial, para el estudio se toma una muestra de 300 profesionales, El instrumento presentando es elaborado por el investigador tomando la teoría de las Competencias Digitales de la OECD, el instrumento final consta de 26 ítems, y se divide en 4 categorías o dimensiones.

Resultados: El valor crítico observado de la prueba binomial (CVCTc = 0.9244) indica que existe una alta concordancia entre los resultados observados y los resultados esperados. La prueba de KMO con un valor de 0,876, valor adecuado para análisis factorial; la prueba de esfericidad de Bartlett con un nivel de significancia de 0,000 justifica el análisis factorial, Factor 1 (Habilidades Básicas): Las cargas factoriales para este factor son altas (entre 0.780 y 0.895), Factor 2 (Capacidad de Búsqueda): Las cargas factoriales para este factor varían de 0.630 a 0.869; Factor 3 (Habilidades de Comunicación): Con cargas factoriales que oscilan entre 0.876 y 0.927 y Factor 4 (Aptitud para la Resolución de Problemas): Las cargas factoriales en este factor son también altas (entre 0.808 y 0.898), Estos resultados indican que los cuatro factores identificados capturan de manera efectiva un 71.7% de la varianza total en los datos; En conclusión, el

estudio valida y confirma la fiabilidad del instrumento para medir el uso de tecnologías de la información entre los profesionales de enfermería en Lima.

PALABRAS CLAVES: Análisis factorial, Enfermería, habilidades, competencia, tecnología.

KEYWORDS: Factor analysis, Nursing, skills, competence, technology.

AGRADECIMIENTOS: A la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Loeb AE, Rao SS, Ficke JR, Morris CD, Riley LH, Levin AS. Departmental Experience and Lessons Learned With Accelerated Introduction of Telemedicine During the COVID-19 Crisis. *J Am Acad Orthop Surg.* 1 de junio de 2020;28(11):e469-76.
2. Sounderajah V, Clarke J, Yalamanchili S, Acharya A, Markar SR, Ashrafian H, *et al.* A national survey assessing public readiness for digital health strategies against COVID-19 within the United Kingdom. *Sci Rep.* 16 de marzo de 2021;11(1):5958.
3. Venzon A, Le TB, Kim K. Capturing Social Health Data in Electronic Systems: A Systematic Review. *Comput Inform Nurs.* febrero de 2019;37(2):90-8.
4. Asan O, Flynn KE, Azam L, Scanlon MC. Nurses' perceptions of a novel health information technology: A qualitative study in the pediatric intensive care unit. *Int J Hum Comput Interact.* 2017;33(4):258-64.

CATEGORÍA: Informe final.

Construcción y validación de una escala de medición de violencia obstétrica en Colombia.

Construction and validation of an obstetric violence measurement scale in Colombia.

Luisa A. Aguilar B.¹, Marta L. Ospina G.², Fabio A. Sierra M.³

¹ Docente investigador, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

² Magíster en Epidemiología Clínica, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Bogotá, Colombia.

³ Docente de la Maestría en Epidemiología Clínica, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La Violencia obstétrica (V.O) representa la combinación de violencia de género e institucional al exceder la medicalización de un proceso biológico natural como el parto. Este constructo de violencia no está reconocido constitucionalmente y le falta reconocimiento social por algunos de los actores implicados en la atención del parto, por lo que el objetivo de esta investigación fue elaborar y validar un instrumento capaz de medir la violencia obstétrica contextualizada al escenario colombiano, usando la teoría clásica del test (TCT) y la teoría de respuesta al ítem (TRI) en pro de la representación cuantitativa del fenómeno en Colombia.

Objetivos: Elaborar y validar un instrumento capaz de medir la violencia obstétrica contextualizada al escenario colombiano, usando la teoría clásica del test (TCT) y la teoría de respuesta al ítem (TRI) en pro de la representación cuantitativa del fenómeno en Colombia.

Materiales y métodos: los ítems se construyeron a partir de una investigación cualitativa previa; la escala se validó mediante TCT evaluando la consistencia interna y la validez de apariencia y contenido, y mediante TRI usando el modelo de Rasch, para evaluar la capacidad de discriminación de la escala, el ajuste de los ítems al proceso de medición, las funciones de información y la distribución de las personas e ítems a lo largo del constructo.

Resultados: el análisis factorial permitió encontrar una estructura de tres factores; los coeficientes de consistencia interna estuvieron entre 0,79 y 0.87. Todos los ítems se ajustaron al proceso de medición abarcando un amplio rango del constructo: entre -6 logits a 6 logits la función de información fue 99,21%.

Conclusiones: Humanity es una escala válida y confiable para medir cuantitativamente la V.O en el contexto colombiano.

PALABRAS CLAVE: Parto humanizado; violencia contra la mujer; humanización de los servicios; salud materna.

KEY WORDS: Humanized birth; violence against women; humanization of services; maternal health.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos el apoyo de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y a la Fundación Universitaria de Ciencias de la salud por la oportunidad de desarrollar esta escala de forma interdisciplinaria.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Programa de Asuntos de la Mujer y de Igualdad entre Mujeres y Hombres (PAMIMH). Mesa de Reflexión: El derecho a la Salud y la prevención de la violencia obstétrica [Internet]. Comisión Nacional de los Derechos Humanos; 2022 [citado 4 de mayo de 2023]. Disponible en: https://igualdaddegenero.cndh.org.mx/doc/Promocion/Relatorias/Relatoria_Violencia_Obstetrica.pdf
2. Organización Mundial de la Salud. OMS. 2018 [citado 4 de mayo de 2023]. Recomendaciones de la OMS para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva – Resumen de orientación. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-18.12>
3. Organización Mundial de la Salud. OMS. 2014 [citado 4 de mayo de 2023]. Prevención y erradicación de la falta de respeto y el maltrato durante la atención del parto en centros de salud. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-14.23>

CATEGORÍA: Informe final.

Estilo de vida saludable en docentes universitarios en salud, Bogotá D.C.

Healthy lifestyle in university health teachers, Bogotá D.C.

¹Juan D. Montenegro R., ²Paula V. Malagón F.³, Tania A. Castro C.⁴, Angie V. Moreno T.

¹Docente, Escuela de Enfermería, Grupo de investigación Cuidarte, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Estudiante de pregrado Enfermería, VII semestre, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³Estudiante de pregrado Enfermería, VIII semestre, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

⁴Estudiante de pregrado Enfermería, VIII semestre, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Las enfermedades crónicas no transmisibles (ENT) son la principal causa de muerte y discapacidad, las cuales demandan en la calidad de vida de las personas por cuidados especiales y de altos costos en el sistema de salud. Las ENT más comunes según la literatura son cánceres, enfermedades cardiovasculares, prediabetes, diabetes mellitus tipo II y enfermedades pulmonares asociadas a mantener estilos de vida pocos saludables (1). El estilo de vida en docentes universitarios se encuentra afectado haciendo a esta población vulnerable de adquirir ENT, considerándolo como uno de los colectivos más afectados por las condiciones laborales, psicosociales y psicológicas, dados por características de ser docente (2). En esta investigación se hace importante conocer el estilo de vida en los docentes para generar estrategias centradas en la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud (3).

Objetivos: General Describir el estilo de vida en docentes de educación superior en salud. Específicos Describir los aspectos sociodemográficos de los docentes relacionados con el estilo de vida, Conocer los aspectos físicos, psicológicos y sociales con relación al estilo de vida saludable de los docentes universitarios.

Materiales y métodos: Estudio cuantitativo descriptivo observacional de corte transversal, muestra por conveniencia conformada por 31 docentes, donde se aplicó el cuestionario FANTÁSTICO que evalúa aspectos físicos, psicológicos y sociales, para el análisis de la información se utilizó el programa R. Estudio con medidas de frecuencia y proporción, se contemplan los aspectos éticos como estudio de bajo riesgo.

Resultados: El Test en sus dimensiones indican que, a pesar de una percepción positiva sobre su estilo de vida en las dimensiones de familia y amigos, tabaco, sueño, algunos docentes presentan deficiencias significativas en la nutrición, actividad física y manejo del estrés.

Conclusiones: Abarcando los objetivos en los aspectos sociodemográficos, se concluye que los docentes en su mayoría son mujeres, algunos con estudios de postgrados y maestrías, el estado civil influye positivamente en su desempeño laboral. Así mismo los aspectos físicos, psicológicos y sociales, muestran que el sedentarismo, la falta de redes de apoyo y el mal manejo del estrés son los principales aspectos que prevalecen entre los docentes.

PALABRAS CLAVES: Estilo de vida, enfermedades no transmisibles, docentes, prevención y salud.

KEY WORDS: Lifestyles, non-communicable diseases, teachers, prevention and health.

AGRADECIMIENTOS: Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, que generosamente abrió sus puertas y brindó el espacio para llevar a cabo esta investigación. Así mismo, extendemos nuestra gratitud al profesor Juan David Montenegro, que con su experiencia y profundos conocimientos nos guiaron a lo largo del camino, su liderazgo y orientación fueron cruciales para superar las múltiples barreras que se presentaron en el transcurso, gracias a su apoyo logramos alcanzar nuestros objetivos de manera exitosa.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Biblioteca Nacional de Medicina. MedlinePlus enciclopedia médica. [citado 16 de julio de 2023]. Comunicarse con los demás - al vivir con una enfermedad crónica: Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000602.htm>
2. Roa-Cárdenas FL, González-Puebla FJ. Revisión de investigaciones sobre riesgo psicosocial en docentes universitarios. Revista Colombiana de Educación [Internet]. 1 de septiembre de 2022 [citado 22 de agosto de 2024];(86):193-210. Disponible en: <https://revistas.upn.edu.co/index.php/RCE/article/view/12511>
3. Duarte Cuervo CY. Comprensión e implementación de la promoción de la salud en instituciones de educación superior en Colombia. Rev salud pública [Internet]. 19 de febrero de 2016 [citado 22 de agosto de 2024];17(6):899-911. Disponible en: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/44713>

CATEGORÍA: Informe final.

Efectividad de la intervención Prostactive para el automanejo de síntomas en hombres con cáncer de próstata en tratamiento.

Effectiveness of the prostactive nursing intervention for symptom self-management in men with prostate cancer.

Lina R. Corredor P.¹, Gloria M. Carrillo G.²

¹Docente, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Bogotá.

²Docente, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá Colombia.

RESUMEN

Introducción: El cáncer de próstata es el cáncer de mayor prevalencia en hombres. La enfermedad y el tratamiento generan síntomas urinarios, intestinales, sexuales, hormonales y emocionales (1) que repercuten en el rendimiento funcional de los hombres quienes las padecen, el automanejo de los síntomas ha sido considerada desde la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2) como una estrategia para permitir que los hombres puedan conocer mejor su enfermedad y generar habilidades para manejarla desde un ámbito domiciliario.

Objetivos: Determinar la efectividad de la Intervención Prostactive para el automanejo de síntomas y su repercusión en el rendimiento funcional, en personas con cáncer de próstata en tratamiento que asisten a la Unidad Oncológica de la Clínica Nogales entre 2022 y 2023.

Materiales y métodos: Es un diseño experimental paralelo determinado por la conformación aleatoria de dos grupos con un tamaño de muestra de 100 participantes, 50 para el control (GC) que recibirá el cuidado habitual y 50 para el experimental (GI) al cual se implementó la intervención Prostactive que consta de 4 sesiones presenciales en las cuales se le explicó al paciente cómo manejar los síntomas que presenta debido al cáncer de próstata y al tratamiento. Posteriormente se realizó el seguimiento telefónico para conocer el estado de salud a la semana 8 después de las sesiones presenciales.

Resultados: la Intervención Prostactive mejoró los niveles de autoeficacia en los participantes del GI, el rendimiento funcional (0,0001) además del automanejo de síntomas urinarios con diferencias estadísticamente significativas frente al GC. No se identificaron cambios en los síntomas obstructivos (valor $P=0.6$), síntomas sexuales y síntomas hormonales. **Conclusiones:** La Intervención Prostactive mejora el automanejo de síntomas en hombres con CP en tratamiento, además de la autoeficacia y el Rendimiento Funcional.

PALABRAS CLAVE: automanejo, signos y síntomas, neoplasias de la próstata, Evaluación de Eficacia-Efectividad de Intervenciones

KEY WORDS: self-management, signs and symptoms, prostate neoplasms, Evaluation of Efficacy-Effectiveness of Interventions.

AGRADECIMIENTOS: A la Dra. Mabel Carrillo por su acompañamiento y asesoría durante la investigación. A Minciencias y las Becas Bicentenario por el apoyo financiero para la realización del doctorado y la investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Blomberg K, Wengström Y, Sundberg K, Browall M, Isaksson AK, Nyman MH, *et al.* Symptoms and self-care strategies during and six months after radiotherapy for prostate cancer – Scoping the perspectives of patients, professionals and literature. *European Journal of Oncology Nursing* [Internet]. 1 de abril de 2016;21:139-45. Disponible en: <https://www.clinicalkey.es/#!/content/1-s2.0-S1462388915300272>
2. Organización Mundial de la Salud. Directrices de la OMS Sobre Intervenciones de Autocuidado para la Salud y el Bienestar, Revisión 2022: Resumen Ejecutivo [Internet]. 1st ed. Geneva: World Health Organization; 2022. 1 p. Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/357180/9789240052253-spa.pdf?sequence=1>

CATEGORÍA: Informe final.

Posiciones y decisiones: Un análisis de la atención del parto vertical y otras formas de parir. Revisión de alcance.

Positions and decisions: an analysis of vertical birth care and other ways of giving birth. Scope review.

Camila A. Angulo S.¹, Ana M. Argüello B.¹, Sayuri Betancur P.¹, Angie L. González Y.¹, Paula A. Muñoz G.¹,
Natalia Suárez G.¹, Claudia P. Motta L.²

¹ Estudiante de pregrado Enfermería, VI semestre, Semillero de Investigación PARIR, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La atención del parto se ha convertido en una disputa por el control del cuerpo de las mujeres y sus decisiones. Desde la perspectiva de los profesionales sanitarios existe un constante cuestionamiento del conocimiento de la mujer sobre sí misma y sus propios ritmos, lo que puede explicarse por la visión tecnocrática del parto que ha llevado a considerar al cuerpo femenino como algo defectuoso y al parto como un evento con alto potencial de complicación. Por lo anterior es necesario reconocer las prácticas más seguras que a su vez garanticen que el parto sea una experiencia positiva y trascendente para la mujer y su familia.

Objetivos: El objetivo de esta revisión es consolidar la evidencia científica existente relacionada con la atención del parto en diferentes posiciones. Se busca también identificar las ventajas, desventajas y beneficios de cada posición, junto con las experiencias de las mujeres y profesionales de salud respecto a las diversas formas de parir.

Materiales y métodos: Se utilizó la metodología de Scoping Review o revisión de alcance, que permite una visión panorámica de la literatura existente. La búsqueda se realizó en bases de datos como PubMed, EBSCO, Google Scholar, Scielo y Lilacs empleando 4 ecuaciones de búsqueda. Se incluyeron estudios en inglés, español y portugués que cumplieron con los criterios de selección. La extracción y análisis de los datos se realizará mediante una matriz bibliográfica en Excel, para luego construir las categorías temáticas que permitan identificar patrones y vacíos en la literatura.

Resultados Esperados: Se espera encontrar evidencia que facilite el reconocimiento de los beneficios, ventajas y desventajas del uso de las diferentes posiciones durante el parto, destacando sus beneficios en términos de reducción del dolor, menor incidencia de episiotomías, menor duración del trabajo de parto y mayor satisfacción materna entre otras variables. Además, se anticipa que los resultados contribuyan a un ejercicio reflexivo por parte de los profesionales sanitarios que atienden el parto para garantizar a la mujer

una mayor autonomía en la toma de decisiones sobre su cuerpo durante el parto, promoviendo así un enfoque más humanizado en la atención institucional del parto.

PALABRAS CLAVE: Parto; Trabajo de Parto; Partería; Parto Humanizado; Salud Materna.

KEY WORDS: Delivery; Labor; Midwifery; Humanized Part; Maternal Health.

AGRADECIMIENTOS: En primer lugar, a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y sobre todo a la Escuela de Enfermería por darnos la oportunidad de realizar este proyecto, adicional a esto a las docentes Claudia Motta León y Luisa Alejandra Aguilar por el acompañamiento durante todo este proceso, ya que sus experiencias y sabiduría fueron fundamentales para el desarrollo de este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. 2018 [citado 17 de noviembre de 2023]. Recomendaciones de la OMS para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva – Resumen de orientación. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-18.12>
2. Vallana V. «Es rico hacerlos, pero no tenerlos»: análisis de la violencia obstétrica durante la atención del parto en Colombia. Rev Cienc Salud [Internet]. diciembre de 2019 [citado 2 de noviembre de 2023];17(spe):128-44. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1692-72732019000400128&lng=en&nrm=iso&tlng=es
3. Goberna Tricas J. Autonomía, heteronomía y vulnerabilidad en el proceso del parto. Articulación Publ En Rev Enferm Salud Pública Salud Ment Matern [Internet]. 6 de noviembre de 2012 [citado 5 de marzo de 2025];6(1):71-8. Disponible en: <https://recercat.cat/handle/2445/32551>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Escuela de alfabetización e interculturalidad para el cuidado materno perinatal: Una experiencia de internacionalización.

Literacy and intercultural school for maternal and perinatal care: An internationalization experience.

Claudia P. Motta L.¹, Adriana Tabares S.², Verónica de J. Bonilla³, Diana Rodríguez V.⁴

¹ Docente Investigadora Línea Género y Cuidado de la mujer, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Coordinadora Académica Licenciatura en Educación Infantil, Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Bogotá D.C., Colombia.

³ Docente Investigadora, Universidad Ana G Méndez, San Juan, Puerto Rico.

⁴ Docente Investigadora Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia.

RESUMEN

Introducción: En Colombia los modelos la atención materno-perinatal han sido predominantemente medicalizados y con la tendencia a patologizar los procesos naturales que transitan por los cuerpos femeninos. En el contexto específico del embarazo, existe una sobrevaloración del conocimiento que surge de la academia y una tendencia a subvalorar aquel que emerge de la tradición oral y la experiencia. Desde esta perspectiva, es evidente la necesidad de desarrollar iniciativas que faciliten la integración, reconocimiento y validación de los conocimientos ancestrales y experiencias de las mujeres, especialmente en lo relacionado con la partería y el cuidado de la gestación.

Objetivos: Visibilizar la importancia de los saberes ancestrales de las parteras afrodescendientes, indígenas y campesinas en el cuidado de las mujeres durante la gestación, el parto y el posparto.

Materiales y métodos: El proyecto se estructuró en tres fases: 1) Formación virtual de los estudiantes de las universidades participantes en competencias de cuidado materno perinatal e intercultural y alfabetización en salud a través de la metodología COIL (Collaborative Online International Learning) 2) Movilidad Nacional e Internacional de estudiantes para realizar el dialogo de saberes con las comunidades y 3) Construcción de una estrategia educativa en línea con el conocimiento derivado del dialogo con las comunidades.

Resultados: Como resultado central del proyecto se construyó una estrategia pedagógica de formación virtual para fortalecer el cuidado de la mujer, gestante y recién nacido con un enfoque intercultural a partir de las experiencias y conocimientos de parteras tradicionales y profesionales de la salud de Puerto Rico y Colombia.

También se creó un perfil en las redes sociales Tik-Tok e Instagram que cuenta actualmente con más de 400 seguidores y más de 5.000 visualizaciones, en donde se publican los resultados del dialogo de saberes realizado en las regiones.

Conclusiones: Es necesario continuar desarrollando iniciativas apoyadas por las organizaciones educativas, sociales y gubernamentales que contribuyan a la visibilización e incorporación de los saberes tradicionales propios de Latinoamérica a los sistemas sanitarios y a la formación de los profesionales de salud, para garantizar un cuidado integral y culturalmente congruente.

PALABRAS CLAVE: Partería, Parto Humanizado, Alfabetización en Salud, Cultura y Cooperación Internacional.

KEY WORDS: Midwifery, Humanizing Delivery, Health Literacy, Culture and International Cooperation.

AGRADECIMIENTOS: Como autoras queremos extender nuestro agradecimiento al Fondo de Innovación 100,000 Strong in the Americas del departamento de Estado de los Estados Unidos, al Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) y al Ministerio de Ciencia, tecnología e Innovación por la financiación del presente proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Vallana VV. "La enfermedad normal": Aspectos históricos y políticos de la medicalización del parto. Sex, Salud Soc (Rio J) [Internet]. abril de 2020;34(abril):90-107. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/sess/a/8dTQGdvHnBMN8S5MYmnBwFP/?lang=es>
2. Ministerio de Salud y Protección Social [Internet]. 2023 [citado 15 de septiembre de 2024]. Plan de aceleración para la reducción de la mortalidad materna. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/plan-reduccion-aceleracion-msps.pdf>
3. Robles Pinto JY, Loa Coímbra N, Agrela Rodrigues FDA. Perspectivas de la Metodología (Coil) Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea entre Universidades. Ciencia Latina [Internet]. 14 de abril de 2023 [citado 10 de marzo de 2025];7(2):3016-29. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/5548>

CATEGORÍA: Informe de investigación.

Percepción de los conductores de transporte público con relación al estilo de vida para la promoción de su salud.

Perception of public transport drivers in relation to lifestyle for the promotion of their health.

Juan D. Montenegro P.¹, María E. Fergusson.²

¹ Enfermero, Magister, PhD (c) Estudiante de Doctorado Universidad de la Sabana, Docente Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Escuela de Enfermería, Bogotá D.C., Colombia.

² Enfermera, PhD, Profesora Titular, Universidad de la Sabana, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción La prediabetes y la diabetes mellitus tipo 2 (DM2) representan un desafío creciente en salud pública (1), particularmente en ocupaciones de alto riesgo como los conductores de transporte público. Este grupo enfrenta condiciones laborales que favorecen el sedentarismo, la mala alimentación y el estrés (3,4), factores que, junto a largas jornadas y poco descanso, aumentan su riesgo de alteraciones metabólicas (2,4). Comprender cómo perciben su estilo de vida en relación con su trabajo es esencial para diseñar intervenciones de promoción de salud adaptadas a sus necesidades (3,5).

Objetivo Describir la percepción que tienen los conductores de transporte público con relación al estilo de vida asociado a su actividad laboral y determinantes del comportamiento relacionado con la promoción de su salud.

Metodología Estudio cualitativo descriptivo. Los datos se recopilaron a través de entrevistas semiestructuradas a cuatro grupos focales con 12 conductores que aceptaron participar y firmaron el consentimiento informado, teniendo presentes los lineamientos de (Hennink MM, Kaiser BN, Weber) hasta lograr la saturación de los datos. Adicionalmente, se realizaron tres entrevistas en profundidad. Se realizó un análisis de contenido de los datos y se tuvieron en cuenta los aspectos éticos.

Resultados Con base en el análisis de la información, se identificó un tema central: conductas asociadas con el manejo de la salud en los conductores de transporte público y dos categorías: estilo de vida desordenado y necesidades de cuidado de la salud.

Conclusiones La investigación destaca la necesidad de integrar programas de actividad física continua, pautas de alimentación saludable y técnicas de manejo del estrés en las rutinas diarias de los conductores de transporte público que operan entre zonas rurales y urbanas, resaltando la importancia de un enfoque

educativo, multidimensional e interprofesional para promover estilos de vida saludables. Además, se enfatiza en el diseño de intervenciones de salud específicas y adaptadas para esta población, proporcionando herramientas efectivas

para mejorar su bienestar físico, emocional y mental. Los hallazgos cualitativos revelan la urgencia de desarrollar programas de salud que respondan a las circunstancias únicas de estos conductores.

PALABRAS CLAVE: conducción de automóvil, conductores de bus, promoción de la salud, Estilos de vida saludables.

KEY WORDS: Bus drivers, Health Promotion, Healthy Lifestyle.

AGRADECIMIENTOS: A la Universidad de La Sabana en Colombia, que otorgó un Grat para el desarrollo de la tesis doctoral.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Braga T, Kraemer-Aguiar LG, Docherty NG, Le Roux CW. Treating prediabetes: why and how should we do it? Minerva Med [Internet]. febrero de 2019;110(1):52-61. Disponible en: <https://www.minervamedica.it/en/journals/minerva-medica/article.php?cod=R10Y2019N01A0052>
2. Rodríguez-Miranda CD, Jojoa-Ríos JD, Orozco-Acosta LF, Nieto-Cárdenas OA. Síndrome metabólico en conductores de servicio público en Armenia, Colombia. Rev salud pública [Internet]. agosto de 2017;19(4):499-505. Disponible en: <https://www.scielo.org/article/rsap/2017.v19n4/499-505/es/>
3. Pender NJ, Murdaugh CL, Parsons MA. Health promotion in nursing practice. Pearson new international edition, sixth edition. Harlow, United Kingdom: Pearson; 2014.

CATEGORÍA: Informe final.

Caracterización actividades de cuidado para mejorar la salud física y mental en estudiantes de Enfermería de una institución de educación superior Bogotá - Colombia 2023.

Characterization of care activities to improve physical and mental health in nursing students of a higher education institution Bogotá - Colombia 2023.

Daniela Roncallo F.¹, Lina C. Fiquitiva E.¹, Daniel F. Pérez F.¹, Camilo A. Reyes B.¹, Maria P. Ávila M.²

¹ Estudiante Pregrado Enfermería, VIII Semestre, Semillero de Investigación Hilando Mentes, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor Semillero de Investigación Hilando Mentes, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Los estudiantes universitarios enfrentan cambios significativos en su estilo de vida, incluyendo la transición a la independencia, la adaptación a las actividades académicas y sociales, la gestión de responsabilidades financieras y personales. La salud física y mental de los estudiantes de Enfermería es un tema importante, estos futuros profesionales de la salud deben estar en óptimas condiciones para brindar un cuidado adecuado a sus pacientes. Por tanto, es crucial identificar las actividades de cuidado que realizan estos estudiantes para mejorar su salud física y mental.

Objetivo General: Determinar las actividades de cuidado que realizan los estudiantes de la Escuela de Enfermería en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, para mejorar la salud física y mental.

Materiales y métodos: Investigación cuantitativa, descriptiva, en estudiantes matriculados en el pregrado de enfermería en el año 2023-2, encuesta de caracterización sociodemográfica, instrumento "FANTASTICO".

Resultados: El análisis se realizó mediante estadística descriptiva STTA-17. En la investigación participaron 172 estudiantes de la facultad de enfermería, divididos en "caso" (individuos que cuentan con un diagnóstico de alteración mental) y "no caso" (individuos que no cuentan con un diagnóstico de salud mental), se revelan patrones en los puntajes obtenidos, destacando la escasa presencia de individuos clasificados como "no caso" que alcanzan el nivel de "felicitaciones" (1.17%). En contraste de la población "caso" no presenta ningún individuo con este nivel de puntaje. Estos hallazgos evidencian la necesidad de implementar estrategias para mejorar las actividades de cuidado. No obstante, resulta alentador observar que un 41% de ambas poblaciones obtuvo un puntaje "adecuado". Este porcentaje representa una oportunidad valiosa para diseñar e implementar intervenciones dirigidas a fortalecer aún más las habilidades y prácticas

relacionadas con el cuidado, contribuyendo a la mejora general del bienestar físico, mental y emocional de estas personas.

Conclusiones: los estudiantes de Enfermería de la FUJNC, presentan un estilo de vida poco saludable relacionado con el desconocimiento de una alimentación sana y la práctica de actividad física, al igual que desatienden la implicación negativa que trae consigo el consumo de alcohol, la acumulación de estrés y el no dormir para la salud mental, emocional y corporal.

PALABRAS CLAVE: Estudiantes de Enfermería, Salud Mental, Autocuidado, Estilos de vida.

KEY WORDS: Nursing Students, Mental Health, Self-Care, lifestyles.

AGRADECIMIENTOS: agradecimientos a los estudiantes participantes de la investigación, a nuestras docentes asesora del proyecto y asesora metodológica, a la Escuela de enfermería por apoyo y respaldo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. World Health Organization (WHO) [Internet]. Salud del adolescente y el joven adulto; [citado el 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
2. Musaiger AO, Awadhalla MS, Al-Mannai M, AlSawad M, Asokan GV. De Gruyter [Internet]. Dietary habits and sedentary behaviors among health science university students in Bahrain; 1 de abril de 2017 [consultado el 16 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/ijamh-2015-0038/html>
3. Canova-Barrios C. Estilo de vida de estudiantes universitarios de Santa Marta, Colombia. Rev Colomb Enferm [Internet]. 2017 [consultado 25 de octubre del 2022];14. Disponible en: <http://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE> o <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v14i.2025>

CATEGORÍA: Informe final.

Violencia obstétrica en Colombia y España: Un delito sin ley.

Obstetric violence in colombia and spain: A lawless crime.

Elena Marco M.

Enfermera egresada de ESIMar, Barcelona, España y de la
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La violencia obstétrica (VO) es una problemática social presente en todos los países del mundo. Territorios como Colombia o España, pese a su gran diferencia sociocultural, no enmarcan la VO como concepto en su legislación ni aceptan su inclusión como una rama de la violencia de género. Mediante la revisión bibliográfica se observan algunas causas de la VO que presentan una gran falta de veracidad, mientras se omiten otras muy prevalentes en los dos países, poco cautivadoras para el interés médico.

Objetivos: Identificar las causas que provocan la VO, mediante una comparativa internacional. Conocer el abordaje legislativo de esta práctica a nivel nacional e internacional. Detectar las principales necesidades de las parturientas, antes, durante y después del parto (vaginal o cesárea).

Materiales y métodos: Se realizó una revisión bibliográfica sobre el estado y el contexto de la VO en Colombia y en España. Además, se realizaron dos entrevistas a dos trabajadores vinculados al servicio de ginecología y obstetricia; un ginecólogo colombiano perteneciente a Federación Colombiana de Obstetricia y Ginecología (FECOLSOG) y una comadrona española perteneciente a la Asociación Catalana de Comadronas.

Resultados: Las opiniones de los profesionales acerca de la VO son muy dispares, como se observa con el testimonio de un ginecólogo colombiano y una matrona española. Organizaciones médicas como FECOLSOG, en Colombia, o el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos (CGCOM), en España, se han opuesto a la situación mediante comunicados oficiales con argumentos irreales y poco verídicos, responsabilizando a las instituciones y fomentando la impunidad médica. Se menciona a la VO como una innecesaria alarma social y no como un verdadero problema de salud pública.

Conclusiones: Las causas estudiadas de la VO tienen mucha falta de credibilidad después de una comparativa internacional. Multitud de estudios se ven sesgados por la falta de información de este suceso, dificultando la visibilización de la VO y su estudio. Se requiere una correcta formación del profesional

sanitario, una intervención educativa para las mujeres acerca de la VO y su inclusión en la legislación para convertir su práctica en una grave vulneración de los derechos humanos de la mujer.

PALABRAS CLAVE: violencia obstétrica, violencia contra la mujer, parto humanizado, legislación hospitalaria, percepción social.

KEY WORDS: obstetric violence, violence against women, humanizing delivery, hospital legislation, social perception.

AGRADECIMIENTOS: Me gustaría agradecer por su ayuda, empatía y preocupación constante, además de todas sus enseñanzas brindadas a la profesora Luisa Aguilar; la persona que me abrió las puertas de un ámbito desconocido para mí, la investigación en enfermería.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Valeria Vallana Sala Ms. "Es rico hacerlos, pero no tenerlos": análisis de la violencia obstétrica durante la atención del parto en Colombia. Revista Ciencias de la Salud [Internet]. 27 de agosto de 2019 [citado 5 de marzo de 2025];17(Especial):128-44. Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/index>
2. Díaz García LI, Fernández M. Y, Díaz García LI, Fernández M. Y. Legislative situation of Obstetric violence in Latin America: the case of Argentina, Venezuela, México and Chile. Revista de derecho (Valparaíso) [Internet]. diciembre de 2018 [citado 11 de marzo de 2025];(51):123-43. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-68512018000200123&lng=en&nrm=iso&tlng=en
3. Laínez Valiente NG, Martínez Guerra GDLÁ, Portillo Najarro DA, Alvarenga Menéndez AF, Véliz Flores AM. Consecuencias físicas y psicológicas de la violencia obstétrica en países de Latinoamérica. Alerta (San Salvador) [Internet]. 30 de enero de 2023 [citado 11 de marzo de 2025];6(1):70-7. Disponible en: <https://www.lamjol.info/index.php/alerta/article/view/15231>

CATEGORÍA: Informe final.

Derechos de la mujer que guían un plan de parto digno, respetado y humanizado.

Women's rights guiding a plan of dignified, respected and humanized birth.

Nasly Y. Corredor.¹, Diana M. Vargas.¹, Leidy L. Siado.², Mallely L. Toro.², Gabriela V. Gacha.²,
Luisa F. Castillo.², Ilba D. Ardila.²

¹ Estudiante de pregrado Enfermería, VIII semestre, Semillero de Investigación PARIR, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor Semillero de Investigación PARIR, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Los derechos de la mujer que guían un plan de parto digno, respetado y humanizado es un tema de gran importancia dado que estos derechos radica en promover un enfoque centrado en la mujer, donde se valoren sus necesidades físicas, emocionales y psicológicas.

Objetivos: General: -Identificar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de un grupo de mujeres primigestantes y multigestantes de una IPS de Bogotá, acerca Del derecho a la Salud integral que guían un plan de parto digno, respetado y humanizado. **Específicos:** -Analizar los conocimientos de un grupo de mujeres primigestantes y multigestantes de una IPS de Bogotá, acerca Del derecho a la Salud integral guían un plan de parto digno, respetado y humanizado. - Reconocer las actitudes y las prácticas de un grupo de mujeres primigestantes y multigestantes de una IPS de Bogotá, acerca Del derecho a la Salud integral que guían un plan de parto respetado.

Materiales y métodos: Tipo de investigación: Tipo cuantitativa descriptiva transversal tipo CAP. Población: Mujeres primigestantes y multigestantes de 14-35 años en un periodo de cuatro meses en una IPS particular de Bogotá. Criterios de exclusión: Mujeres con múltiples abortos espontáneos y voluntarios, con proceso de fertilización invitro y mortinato. Técnica de recolección: Se realizó una encuesta de tipo CAP a 57 mujeres primigestantes.

Resultados: Al realizar el análisis de la encuesta realizada se puede evidenciar que muchas mujeres aún no tienen el conocimiento de que pueden realizar un plan de parto en el cual decidir sobre cómo llevar a su parto además de decidir si quieren recibir tratamiento farmacológico y de llevar su parto de una forma natural. A pesar de que se cuenta con la ley 2244 del 2022 tanto mujeres multigestantes y primigestantes no tienen conocimiento por lo tanto sus derechos se ven vulnerados.

Conclusiones: Este proyecto destaca la importancia del conocimiento en las gestantes en el trabajo de parto, parto y post parto. De acuerdo con lo analizado durante el estudio aquellas que carecen de este conocimiento podrían estar expuestas a la vulneración de sus derechos.

PALABRAS CLAVE: Parto humanizado, derechos, gestante, conocimientos, prácticas.

KEY WORDS: Humanized part, rights, pregnant woman, knowledge, practices.

AGRADECIMIENTOS: Damos agradecimientos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas / Escuela de Enfermería y a nuestra asesora Ilba Dorlani Ardila Roa quien estuvo presente a lo largo de este proyecto de investigación, por su invaluable orientación, paciencia y apoyo en cada etapa del proyecto. Su experiencia y conocimientos han sido fundamentales para lograr el éxito.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Payer M. Teoría del constructivismo social de Lev Vygotsky en comparación con la teoría Jean Piaget. Universidad Central de Venezuela; 2005.
2. Escalante Gómez E, Repetto AM, Mattinello G. Exploración y análisis de la actitud hacia la estadística en alumnos de psicología. Liberabit [Internet]. enero de 2012;18(1):15-26. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1729-48272012000100003&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Ministerio del Interior [Internet]. 2022. Derechos Fundamentales. Disponible en: <https://www.mininterior.gov.co/direccion-de-derechos-humanos/derechos-fundamentales/>

CATEGORÍA: Informe final.

Estudio internacional de identidad profesional en estudiantes de Enfermería.

International study of professional identity in nursing students.

Dan Butcher¹, Anita Fitzgerald², María A. Román O.³, Cristian D. Cifuentes T.⁴

¹Enfermero, PhD, Senior Lecturer Health and Life Sciences, Oxford Brookes University, Oxford, Inglaterra.

² Enfermera, PhD, Assistant Professor, California State University, Long Beach, USA.

³Enfermera, Doctora en Educación, Decana de la Escuela de Enfermería,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Bogotá D.C., Colombia.

⁴ Enfermero, Magíster, Hospital Universitario Clínica San Rafael, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Un informe reciente del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) establece el alcance del desafío global al que se enfrentan tanto la profesión como la prestación de atención sanitaria a nivel mundial. A la luz de tal déficit global de enfermeros, sabemos que la identidad profesional es fundamental para la decisión de permanecer en enfermería (Kristoffersen, 2021), además de desempeñar un papel clave en la capacidad de la enfermera para lograr su papel fundamental de brindar atención de alta calidad (Benner et al., 2010). Si bien podemos creer que la identidad profesional en enfermería se entiende globalmente, existe una escasez de evidencia comparativa internacional, lo que genera la presente investigación.

Objetivos: Establecer el significado de la identidad profesional en enfermería (IPE) para las enfermeras próximas a graduarse en cada centro colaborador, los significados universales y compartidos de la IPE y los significados únicos y locales de la IPE al comparar los datos de todos los centros colaboradores.

Materiales y métodos: Investigación cualitativa – fenomenológica. Se trata de un estudio internacional con la participación de 9 países (liderada por California State University y Oxford Brookes University). Se realizaron ocho entrevistas semiestructuradas, siguiendo una guía de entrevista universal, a los estudiantes de último semestre del centro colaborador en Colombia (Programa de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas) que voluntariamente aceptaron participar (8 de 11 estudiantes). Los relatos fueron categorizados y codificados utilizando el software Atlas ti.

Resultados preliminares del centro colaborador Colombia. Han emergido nueve categorías de análisis: Desarrollo personal, conocimiento, empatía, formación de pregrado, conceptos acerca de identidad profesional, impacto de la cultura organizacional, importancia de las prácticas formativas, modelos a seguir, satisfacción con la profesión.

PALABRAS CLAVE: Profesionalismo; Educación en Enfermería; Estudiantes de Enfermería; Identidad Profesional.

KEY WORDS: Professionalism; Nursing Education; Nursing Students; Professional Identity.

AGRADECIMIENTOS: A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y a los investigadores principales y a sus Instituciones de Educación Superior (Oxford Brookes University y California State University).

BIBLIOGRAFÍA:

- Fitzgerald A, Clukey L. Professional identity in graduating nursing students. J Nurs Educ. 2021;60(2):74–80. doi:10.3928/01484834-20210120-04.
- Kristoffersen, M. (2021). Does professional identity play a critical role in the choice to remain in the nursing profession? Nursing Open, 8(4), 1928–1936. <https://doi.org/10.1002/nop2.862>
- Moustakas, C. (1994). Phenomenological research methods. Sage. National League for Nursing.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Presentaciones

Orales proyectos

Otras Ciencias de

la Salud

Modelos de aprendizaje profundo para la clasificación de opacidades en radiografía de tórax pediátrica.

Deep learning models for classification of opacities in pediatric chest radiography.

Germán E. Galvis R.¹, Johana Benavides C.², Daniela Muñoz C.³, Juan E. Morales M.³,
Héctor D. Cotrino P.⁴, Andrés Cely J.⁵

¹ Grupo de investigación Imágenes Diagnósticas Sanitas, Programa de Radiología e Imágenes Diagnósticas, Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá D.C., Colombia.

² Grupo de investigación Imágenes Diagnósticas Sanitas, Unidad de Investigación, Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Grupo de investigación Health Insights, Instituto para la Transformación y el Desarrollo Sanitario, Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá D.C., Colombia.

⁴ Estudiante posgrado, semestre IV, Programa de Radiología e Imágenes Diagnósticas, Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá D.C., Colombia.

⁵ Estudiante posgrado, Doctorado en Ingeniería - Sistemas y Computación, Universidad Nacional, Bogotá D.C., Colombia

RESUMEN

Introducción: Las opacidades de origen no intersticial en la radiografía del paciente pediátrico, en un contexto clínico adecuado, responde a consolidaciones y/o atelectasias. Sin embargo, las afecciones respiratorias tienden a tener sintomatología superpuesta e invariablemente similar, lo que dificulta la interpretación de opacidades por parte de los especialistas (1). El uso de modelos de Inteligencia Artificial en áreas de la salud es frecuente en el apoyo diagnóstico (2), permitiendo la evaluación de aspectos de las radiografías que no se ven a simple vista.

Objetivos: Desarrollar un modelo de predicción basado en aprendizaje profundo para diferenciar consolidaciones de atelectasias en radiografías de tórax de población pediátrica.

Materiales y métodos: Se utilizaron 1297 imágenes de radiografía de tórax de pacientes pediátricos <10 años con opacidades tipo consolidación, atelectasia y sin opacidades. Siguiendo la metodología CRISP-MED-DM, se preprocesaron las imágenes y se aplicaron diferentes modelos de aprendizaje profundo para la selección del modelo con mejores métricas.

Resultados: El diagnóstico clínico más frecuente fue neumonía (50,0%), seguido de bronquiolitis y asma. La neumonía fue la causa primaria de consolidación, mientras que los síndromes bronco-obstructivos fueron la causa primaria de atelectasia. Se implementaron cinco modelos pre-entrenados de clasificación de imágenes en Python y un modelo construido desde cero usando la librería Keras de Tensorflow (3). Se realizaron dos experimentos, con datos crudos y preprocesados, se seleccionaron los tres modelos con los mejores resultados en cuanto a precisión y curva de aprendizaje. Se realizaron pruebas de validación cruzada y de cambio de hiperparámetros sobre el modelo base y los modelos preentrenados (VGG16 e InceptionV3). Finalmente, se seleccionó el modelo InceptionV3, el cual obtuvo mejores métricas, con un accuracy del 98%.

Conclusiones: El modelo InceptionV3 ajustado acorde al tipo de datos que se ingresan puede considerarse viable para la clasificación de opacidades en imágenes de radiografía de tórax. Es necesario el uso de más imágenes para corroborar el funcionamiento del modelo propuesto y lograr desarrollar una aplicación que apoye a los especialistas en la lectura de las imágenes, mejorando la precisión en la interpretación de la radiografía de tórax en población pediátrica.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia artificial; Aprendizaje profundo; Radiografía de tórax; Atelectasia; Niños.

KEY WORDS: Artificial Intelligence; Deep Learning; Radiography, Thoracic; Pulmonary Atelectasis; Children.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Westra SJ, Wallace EC. Imaging evaluation of pediatric chest trauma. Radiol Clin North Am. marzo de 2005;43(2):267-81.
2. E L, Zhao B, Liu H, Zheng C, Song X, Cai Y, *et al*. Image-based deep learning in diagnosing the etiology of pneumonia on pediatric chest X-rays. Pediatr Pulmonol. mayo de 2021;56(5):1036-44.
3. Pang B, Nijkamp E, Wu YN. Deep Learning With TensorFlow: A Review. Journal of Educational and Behavioral Statistics [Internet]. 1 de abril de 2020 [citado 25 de febrero de 2025];45(2):227-48. Disponible en: <https://doi.org/10.3102/1076998619872761>

CATEGORÍA: Informe final.

Identificación de efectos y riesgos de la automedicación en Odontología.

Identification of effects and risks of self-medication in dentistry exploratory systematic review.

Adolfo A. Salazar V.¹, Brandon A. Pérez P.¹, Marta L. Torres B.²

¹ Estudiante pregrado Licenciatura en Cirujano dentista, XII semestre, Semillero de Investigación, Universidad Lamar, Guadalajara, México.

² Docente tutor, Grupo de Investigación CorpaSana, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá Colombia.

RESUMEN

Introducción: La automedicación, definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el uso de medicamentos para síntomas auto diagnosticados, está vinculada a 700.000 muertes anuales por resistencia antimicrobiana (1). Este fenómeno global conlleva riesgos importantes, especialmente la resistencia a los antibióticos y para mitigar estos peligros, es crucial implementar campañas educativas, regular la venta de medicamentos y fomentar la consulta médica previa.

Objetivo: Esta revisión busca identificar el conocimiento publicado a partir de 2019 y hasta 2024, sobre los medicamentos más automedicados en odontología, las consecuencias y riesgos asociados, e información a la población sobre los peligros de esta práctica.

Materiales y métodos: Se llevó a cabo una revisión sistemática sobre automedicación en odontología utilizando las bases de datos PubMed, JSTOR, BIREME y Google Scholar, para publicaciones en inglés y español. Se realizó evaluación de calidad utilizando los criterios metodológicos MMAT (2018). Se seleccionaron estudios por pertinencia, eliminando duplicados, se revisaron textos completos de 50 artículos.

Resultados: El 36% de los estudios seleccionados corresponden a Perú, seguido de India y Ecuador (8% cada uno) y Colombia (6%). La mayoría de los artículos se publicaron en el año 2021 (28%) y en el año 2019 (20%). El 76% de los estudios están en español y el 24% en inglés. El enfoque predominante es cuantitativo (66%), siendo los estudios descriptivos (74%) los más comunes. Los Analgésicos Antiinflamatorios No Esteroideos (AINEs) son el grupo de medicamentos más mencionados (56%), seguidos de analgésicos y antibióticos (32%). Las principales causas de automedicación incluyen la multicausalidad del dolor dental, la conveniencia y recomendaciones de conocidos, así como el costo de la consulta odontológica.

Conclusiones: La automedicación en salud bucal refleja desigualdades sociales y económicas, ya que muchas familias, ante la falta de acceso a servicios odontológicos, recurren a tratamientos autónomos. Este fenómeno es más común en mujeres y personas con menor educación, centrándose en el uso de analgésicos y remedios caseros. Los hallazgos resaltan la necesidad de mejorar la educación en salud bucal y el acceso a servicios odontológicos para reducir la automedicación y sus riesgos asociados (2,3).

PALABRAS CLAVE: Odontología, Automedicación, Pautas de la Práctica en Odontología, Salud Pública, Preparaciones Farmacéuticas Odontológicas.

KEY WORDS: Dentistry, Self Medication, Practice Patterns Dentists, Public Health, Pharmaceutical Preparations Dental.

AGRADECIMIENTOS: Los autores agradecen a la Universidad de Guadalajara ya la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por el apoyo institucional brindado para la realización de esta investigación. Asimismo, expresan su agradecimiento a la Dra. Martha Liliana Torres Becerra por su valiosa contribución metodológica y asesoramiento durante el desarrollo del estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Tello Barreto SJ. La automedicación en pacientes con odontalgia que acuden a una posta médica del distrito de Ccarhuahuran, Ayacucho, 2022. 26 de enero de 2024 [citado 3 de marzo de 2025]; Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/7458>
2. Palacios CJM, Pinos EJM. Automedicación Odontológica en personas de 45 a 65 años de la parroquia Baños, Cuenca - Ecuador, Agosto 2017 – Abril 2018. Odontología Activa Revista Científica [Internet]. 25 de enero de 2024 [citado 3 de marzo de 2025];8(1):1-6. Disponible en: <https://oactiva.ucacue.edu.ec/index.php/oactiva/article/view/557>
3. Llatas Díaz JC, Luna Castro NL. Factores socioculturales y práctica de Automedicación en Adultos de un Centro de Salud, Nuevo Chimbote, 2023. Repositorio Institucional - UNS [Internet]. 25 de enero de 2024 [citado 25 de julio de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/4518>

CATEGORÍA: Informe final.

Política pública de salud para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.

Public health policy for black, afro-colombian, raizal and palenquero communities

Martha L. Torres B.¹, Zulma C. Urrego M.², André N. Roth D.³

¹Estudiante posgrado, Programa académico Doctorado en Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Profesora Asociada Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Investigadora Junior Grupo de Investigación CorpasSana, Bogotá, Colombia.

²Docente, Facultad Medicina, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.

³Docente, Facultad Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La comunidad afrocolombiana, 5,9% de la población, presenta dificultades de acceso a los servicios, peores resultados en salud y 12 años menos de esperanza de vida, consecuencia de la discriminación racial directa, estructural y cultural. La protección de su derecho a la salud sigue siendo un gran desafío para las políticas públicas. Como lo afirma la OPS solo una cuarta parte de los países incluye específicamente a los afrodescendientes en sus planes nacionales de salud (1). Esta investigación estudió la concertación de la política pública en salud que con enfoque diferencial étnico (2) propuso mejorar los resultados en salud y disminuir inequidades, en un entorno de violencia, despojo y discriminación. Se acudió al Narrative Policy Framework perspectiva sistemática para comprender el papel de las narrativas en el proceso de políticas (3).

Objetivos: Identificar diferentes narrativas de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras y su incidencia en la decisión política de salud del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, sus desafíos y contradicciones para la equidad.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio cualitativo apoyado en el análisis de contenido de actas del Espacio Nacional de Consulta Previa de comunidades negras (ENCP-CN), del plan nacional de desarrollo, entre otros, y de las 26 entrevistas semiestructuradas con actores clave de cada nivel de análisis. Se procesó la información en NVivo con las categorías: Política pública de salud, Enfoque diferencial étnico y Equidad. Finalmente se compararon los resultados de documentos y de entrevistas.

Resultados: Se identificaron las narrativas en los niveles de análisis macro, meso y micro, y sus elementos estructurales: entornos, tramas, moralejas y personajes (héroes, villanos o víctimas) se contrastaron las narrativas encontradas en los documentos y las entrevistas

Conclusiones: Los resultados son insumo útil para la futura formulación de políticas públicas dado que visibilizan el racismo y la discriminación, el desafío de asignación presupuestal específica que impacte en la determinación social de la salud especialmente en regiones rurales dispersas, además, la necesidad de construcción colectiva de política pública con mayor representatividad y participación real.

PALABRAS CLAVE: Afrodescendiente, Política de salud, Enfoque diferencial étnico, Enfoque narrativo de política, Equidad en salud.

KEY WORDS: African Continental Ancestry Group, Health Policy, Culturally Competent Care, Narrative Policy Framework, Health Equity.

AGRADECIMIENTOS: A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por su apoyo en la financiación del Doctorado, a la directora de la Tesis Zulma Consuelo Urrego Mendoza y su Codirector André-Noël Roth Deubel

BIBLIOGRAFÍA:

1. Kavanagh MM, Norato L, Friedman EA, Armbrister AN. Planificación para la equidad en la salud en la Región de las Américas: análisis de los planes nacionales de salud. Revista Panamericana de Salud Pública [Internet]. 3 de noviembre de 2021;45:1. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55075>
2. Mera Lucumí CL. Enfoque étnico. Sabia Rev Cient [Internet]. 1 de enero de 2020;6(1):65-84. Disponible en: <http://ediciones.unipacifico.edu.co/index.php/sabia/article/view/35>
3. Schlauffer C, Kuenzler J, Jones MD, Shanahan EA. The Narrative Policy Framework: A Traveler's Guide to Policy Stories. Polit Vierteljahresschr [Internet]. junio de 2022;63(2):249-73. Disponible en: <https://link.springer.com/10.1007/s11615-022-00379-6>

CATEGORÍA: Informe final.

Efectos negativos de las tecnologías sobre el bienestar del personal de salud: Una revisión de la literatura.

Negative effects of technologies on the well-being of health care workers: A review of the literature.

Oscar Y. Martínez F.¹, Paula C. Arango F.¹, Aura M. García B.¹, Maritza. Díaz R.²

¹Estudiante de posgrado, III semestre, Maestría Gerencia en Salud, Ciencias Empresariales, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia.

²Docente, Maestría Gerencia en Salud, Ciencias Empresariales, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La implementación de tecnologías sanitarias, aunque prometedora, podría generar una mayor carga de trabajo para los profesionales de la salud(1). Esta carga laboral, entendida como la interacción entre las demandas laborales y la percepción subjetiva del trabajo, puede manifestarse en problemas como estrés, ansiedad y baja satisfacción laboral, entre otros (2).

Objetivos: Describir los efectos de los diferentes tipos de tecnologías sanitarias sobre el bienestar de profesionales de la salud.

Materiales y métodos: Se realizó una búsqueda en las bases de datos MEDLINE (Pubmed), Scopus y ELSEVIER, usando las palabras clave Digital technology", "Biomedical Technology", "Anxiety", "Depression", "Burnout", "Professional", "Health", "Health Occupations", "Nurses", "Physicians" y otros términos sinónimos. Se consideraron únicamente estudios originales. Para la selección de los artículos inicialmente se realizó lectura de título y abstract, posteriormente, los artículos seleccionados fueron revisados en texto completo para la selección final de los artículos. Los artículos seleccionados se agruparon de acuerdo al efecto sobre la salud evaluado.

Resultados: Fueron identificados inicialmente 28,566 artículos, de los cuales fueron seleccionados 14 artículos, dado que los demás no cumplían con los criterios de selección inicialmente planteados. Entre los principales efectos de las tecnologías sobre el bienestar fueron identificados: estrés, agotamiento, ansiedad, angustia y baja motivación.

Conclusiones: La implementación de tecnologías en el ámbito sanitario genera desafíos, aunque se han descrito potenciales beneficios en su incorporación en instituciones de salud, también tienen el potencial de

incidir negativamente sobre el bienestar de los profesionales, por lo cual es necesario desarrollar estrategias para mitigar los aspectos negativos y potenciar los beneficios.

PALABRAS CLAVE: Tecnologías digitales; Tecnoestrés; Personal de salud; Salud; Agotamiento profesional.

KEY WORDS: Digital Technology; Technostress; Health Personnel; Health; Burnout, Professional.

AGRADECIMIENTOS: a la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO por su apoyo en esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Collier R. Electronic health records contributing to physician burnout. CMAJ Can Med Assoc J [Internet]. 2017 Nov 13 [cited 2023 Oct 18];189(45):E1405–6. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5687935/>
2. López-Núñez MI, Rubio-Valdehita S, Díaz-Ramiro EM, Aparicio-García ME. Psychological Capital, Workload, and Burnout: What's New? The Impact of Personal Accomplishment to Promote Sustainable Working Conditions. Sustainability [Internet]. 2020 Jan [cited 2023 Oct 9];12(19):8124. Available from: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/19/8124x>

CATEGORÍA: Informe final.

Protocolo Código Trauma: Herramienta útil para el manejo de pacientes politraumatizados en un hospital de Colombia.

Trauma code protocol: a useful tool for the management of polytraumatized patients in a colombian hospital.

Cristhian A. Rojas H.¹, Camilo A. Guarín M.², Julián A. Fonseca C.³, Sebastián Briceño A.⁴, York E. Villamil O.⁵

¹Empresa Social del Estado (ESE) Hospital Universitario San Rafael de Tunja,
Departamento de Ortopedia y Traumatología, Tunja, Colombia.

²ESE Hospital Universitario San Rafael de Tunja, Servicio de Anestesiología, Tunja, Colombia.

³ESE Hospital Universitario San Rafael de Tunja, Servicio de Urgencias, Tunja, Colombia.

⁴Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

⁵ESE Hospital Universitario San Rafael de Tunja, División de Investigación, Tunja, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El politraumatismo es la primera causa de muerte e invalidez en adultos jóvenes y es necesario implementar protocolos multidisciplinarios para su manejo.^{1,2,3} El protocolo Código Trauma es una estrategia interdisciplinaria diseñada para optimizar el manejo de pacientes politraumatizados y reducir su mortalidad.

Objetivo: Describir las características sociodemográficas y clínicas de pacientes politraumatizados atendidos en un hospital de Boyacá (Colombia) mediante el protocolo Código Trauma.

Materiales y métodos: Estudio descriptivo transversal que incluyó pacientes con politrauma (cualquier causa) atendidos con pTC en el Servicio de Urgencias de un hospital universitario de Tunja (periodo 2020-2022). Se utilizó estadística descriptiva (conteos, proporciones, medianas) y con un análisis de Kaplan Meier se estimó el tiempo entre la activación del pTC y el manejo quirúrgico (IC95%).

Resultados: La mediana de edad de los participantes fue 34,5 años, 79% eran hombres (IC95%: 70,0-85,8%) y 44% fueron atendidos en 2022. Las especialidades tratantes más frecuentes fueron ortopedia y traumatología (69%), neurocirugía (57%) y cirugía general (36%). Además, los principales diagnósticos fueron trauma craneoencefálico (46%; IC95%: 36,5-55,7%) y trauma cerrado de tórax (n=28; IC95%: 20,1-37,4%) o abdomen (n=26; IC95%: 18,4-35,3%). Las medianas de nivel de hemoglobina, pH, exceso de base y nivel de lactato fueron 12,3g/dL, 7,34, -7,90mEq/L y 3,84 mmol/L, respectivamente. La mediana del tiempo entre la activación del protocolo Equipo Trauma Grave y el manejo quirúrgico 112 minutos (IC95%: 78-150). Finalmente, 71% de los pacientes sobrevivieron (IC95%: 61,4-78,9%).

Conclusiones: El protocolo Código Trauma es una estrategia útil para el manejo del paciente politraumatizado en la que destacan la identificación temprana de las características sociodemográficas y clínicas del paciente, y un abordaje multidisciplinario.

PALABRAS CLAVE: Traumatismo múltiple; Estudios de corte transversal; Protocolos clínicos; Emergencias; Mortalidad (DeCS).

KEY WORDS: Multiple Trauma; Cross-Sectional Studies; Clinical protocols; Emergencies; Mortality (MeSH).

AGRADECIMIENTOS: A Dios y al Hospital Universitario San Rafael de Tunja por la contribución de locación y personal para la realización del estudio.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Alberdi F, García I, Atutxa L, Zabarte M. Epidemiology of severe trauma. Medicina Intensiva (English Edition) [Internet]. diciembre de 2014;38(9):580-8. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2173572714000733>
2. Rossaint R, Afshari A, Bouillon B, Cerny V, Cimpoesu D, Curry N, *et al*. The European guideline on management of major bleeding and coagulopathy following trauma: sixth edition. Crit Care [Internet]. 1 de marzo de 2023;27(1):80. Disponible en: <https://ccforum.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13054-023-04327-7>
3. Turculet CŞ, Georgescu TF, Iordache F, Ene D, Gaspar B, Beuran M. Polytrauma: The European Paradigm. chr [Internet]. 2021;116(6 suppl):664. Disponible en: <https://www.revistachirurgia.ro/pdfs/2021-6-664.pdf>

CATEGORÍA: Informe final.

Análisis descriptivo del Espectro de la neuromielitis óptica una perspectiva desde la Salud Pública en Colombia.

Descriptive analysis of the spectrum of neuromyelitis optica from a public health perspective in Colombia.

Amanda F. Caicedo R.¹, Juan C. Correa S.², Indira T. Caicedo R.³, Marco Reyes.⁴

¹ MD. Medicina Familiar Integral, Magister en Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente Maestría en Salud Pública, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Escuela de Medicina, Bogotá D.C., Colombia.

³Bacterióloga, Especialista en Epidemiología, MBA Project Management, Bogotá D.C., Colombia.

⁴MD. Neurólogo Mg. Neuro-Inmunología y Ciencias Biológicas, Bogotá D.C, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El espectro de la neuromielitis óptica (NMOSD), es una enfermedad rara autoinmune e inflamatoria recurrente, afecta al sistema nervioso central, y está asociada al anticuerpo acuaporina 4. Esta condición impacta el bienestar de las personas y familias, con repercusiones en la Salud Pública debido a su cronicidad y severidad. El NMOSD ocasiona discapacidad motora y visual, principalmente en mujeres jóvenes, reduciendo la esperanza de vida y la calidad de vida. El bajo desempeño laboral y el deterioro de la situación económica, afecta la salud mental lo que contribuye al empobrecimiento y aumenta las brechas de inequidad y discriminación. Situación especialmente grave en la raza negra, población que en Colombia enfrenta altos niveles de pobreza y desigualdad.

Objetivos: Analizar el comportamiento del NMOSD en Colombia desde el Registro Nacional de Personas con Enfermedades Huérfanas.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, utilizando el Registro Nacional de Personas con Enfermedades Huérfanas de Colombia (RNPEH).

Resultados: En Colombia a febrero 13 del 2024, se han registrado 81,852 personas vivas con enfermedades raras (ER). Entre las más prevalentes en el registro están las que afectan al sistema nervioso (19.751; 24%) y dentro de estas, el NMOSD ocupa el cuarto lugar con 1,443 casos (7.3%), con una tasa de 2.8 por 100,000 habitantes (IC95% 2,62 - 2,91). Las tasas más altas se presentaron en el Eje Cafetero y en el pacífico colombiano. Se observó predominio en mujeres (77%) y la mayoría de los casos se encuentran en el rango de edad de 30-59 años. La mortalidad temprana es a partir de los 20 años.

Conclusiones: La disponibilidad del RNPEH ha facilitado la caracterización epidemiológica del NMOSD. Esta enfermedad ocupa el lugar dieciséis (1.8%) entre el total de personas con ER reportadas en el país, afectando principalmente mujeres a mediana edad con predominio en regiones con población mestiza y afrodescendiente.

PALABRAS CLAVES: Espectro neuromielitis óptica, Devic, Desmielinizante, descriptivo, Colombia.

KEYWORDS: Neuromyelitis optica spectrum, Devic, Demyelinating, descriptive, Colombia.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco de manera especial el apoyo incondicional de mi familia, quienes estuvieron a mi lado durante todo el periodo de formación. A mi hermana, por su aporte desde su experticia en enfermedades raras. Expreso mi gratitud y reconocimiento a mis profesores y asesores de tesis, quienes me brindaron su apoyo y conocimiento. Extensivo a la Universidad Juan N. Corpas, por facilitar y brindar la oportunidad de expandir mis conocimientos en Salud Pública, útil para mi desempeño como Médico Familiar Integral. También deseo expresar mi reconocimiento a los doctores Marco Reyes y María Elsa Reyes, quienes, con su experticia en Neurología e Inmunología, ofrecieron orientaciones y comentarios constructivos fundamentales para la consolidación de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Akaishi T, Takahashi T, Fujihara K, Misu T, Abe M, Ishii T, *et al.* Risk factors of attacks in neuromyelitis optica spectrum disorders. *Journal of Neuroimmunology* [Internet]. junio de 2020;343:577236. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0165572820302137>
2. Ayzenberg I, Richter D, Henke E, Asseger S, Paul F, Trebst C, *et al.* Pain, Depression, and Quality of Life in Neuromyelitis Optica Spectrum Disorder: A Cross-Sectional Study of 166 AQP4 Antibody-Seropositive Patients. *Neurol Neuroimmunol Neuroinflamm* [Internet]. mayo de 2021;8(3):e985. Disponible en: <https://www.neurology.org/doi/10.1212/NXI.0000000000000985>
3. Kümpfel T, Giehlhuber K, Aktas O, Ayzenberg I, Bellmann-Strobl J, Häußler V, *et al.* Update on the diagnosis and treatment of neuromyelitis optica spectrum disorders (NMOSD) – revised recommendations of the Neuromyelitis Optica Study Group (NEMOS). Part II: Attack therapy and long-term management. *J Neurol* [Internet]. enero de 2024;271(1):141-76. Disponible en: <https://link.springer.com/10.1007/s00415-023-11910-z>

CATEGORÍA: Informe final.

Diseño y validación de un instrumento para identificar conocimientos de pediatras iberoamericanos sobre la muerte súbita del lactante y las recomendaciones para prevenirla.

Design and validation of an instrument to identify the knowledge of iberoamerican pediatricians about sudden infant death and the recommendations to prevent it.

Laura V. Castro A.¹, María L. Latorre C.²

¹MD, Máster en Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

²Docente, Directora Maestría en Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El síndrome de muerte súbita del lactante, es la muerte inesperada e inexplicable a pesar de una investigación de la escena, una autopsia y una revisión de la historia clínica exhaustiva de un niño menor de 1 año (1), que generalmente ocurre durante el sueño y su mayor incidencia está entre los 2 a los 4 meses de edad (2). La Academia Americana de Pediatría, publicó el informe técnico "*Sleep-Related Infant Deaths: Updated 2022 Recommendations for Reducing Infant Deaths in the Sleep Environment*", con recomendaciones para reducir el riesgo de muertes relacionadas con el sueño.

Objetivo: Identificar el conocimiento de los pediatras y las recomendaciones que dan sobre sueño seguro, con el fin de recomendar la aplicación de estrategias necesarias para prevenir el Síndrome de Muerte Súbita del Lactante.

Metodología: Es un estudio de corte transversal a través de una encuesta a la cual se le realizó validación de contenido y evaluación de confiabilidad, con preguntas correspondientes a los conocimientos sobre prevención de la muerte súbita del lactante, y se aplicó en forma digital a una muestra por conveniencia de pediatras de España y Latinoamérica.

Resultados: El estudio revela una fuerte consistencia en cuanto a recomendaciones relacionadas con la prevención de la muerte súbita del lactante. La posición boca arriba y la elección de lugares seguros para dormir son prácticas ampliamente respaldadas. Sin embargo, las variaciones en la duración de la cohabitación, las recomendaciones sobre objetos en la cuna, los factores de riesgo y protectores muestran la necesidad de realizar más énfasis en estos conocimientos.

PALABRAS CLAVE: Muerte infantil, sueño, muerte súbita, lactante

KEY WORDS: Sudden Infant Death, Sleep, Death Sudden, Infant

AGRADECIMIENTOS: A la fundación Universitaria Juan N. Corpas por su apoyo, a la Doctora María Luisa Latorre por su amor y paciencia.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ministerio de Salud y Protección Social [Internet]. [citado 28 de octubre de 2023]. Muerte súbita. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PI/Paginas/muerte-subita.aspx>
2. Task Force on Sudden Infant Death Syndrome. The Changing Concept of Sudden Infant Death Syndrome: Diagnostic Coding Shifts, Controversies Regarding the Sleeping Environment, and New Variables to Consider in Reducing Risk. Pediatrics [Internet]. 1 de noviembre de 2005 [citado 2 de noviembre de 2023];116(5):1245-55. Disponible en: <https://publications.aap.org/pediatrics/article/116/5/1245/68123/The-Changing-Concept-of-Sudden-Infant-Death>

CATEGORÍA: Informe Final.

Resultados de la tesis: Recomendaciones para la permanencia de estudiantes maternas en un centro de formación para el trabajo a partir del COVID-19: una mirada salutogénica.

Thesis's results: recommendations for the permanence of maternal students in a job training center during COVID-19, a salutogenic perspective .

Francisco Moreno C.¹, Juan C. Correa², Ivonne Buitrago G.²,
Gloría L. Quiroz H.¹, Soledad De La Cruz H.³

¹ Magíster en Salud Pública, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³Profesional de investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: las estudiantes-maternas son una de las poblaciones que más enfrenta dificultades en el actual sistema de educación superior colombiano. La maternidad, aunque indispensable para la construcción de hogares y familias que contribuyan a la sociedad, suele juzgarse cuando se presenta en mujeres jóvenes que se encuentran en un proceso de formación académico-profesional (1).

Objetivos: en este ejercicio se buscó identificar los activos salutogénicos que permitieron a las aprendices maternas del Centro de Desarrollo Agroempresarial del SENA (CDA-SENA) persistir y en muchos casos, culminar sus procesos de aprendizaje en los programas técnicos y tecnológicos en esta institución educativa durante y después de la pandemia por covid-19.

Materiales y métodos: se realizó un estudio mixto: descriptivo y fenomenológico con análisis de las bases de datos de los aplicativos del SENA y grupos focales a través de la Metodología LEGO® Education.

Resultados: la deserción de las estudiantes mujeres aumentó durante la pandemia por covid-19, con un incremento marcado en los niveles de formación auxiliares y operarios (78,92 %), en

comparación con los programas técnicos y tecnólogos (34,8 %) (2). A pesar de que el SENA caracteriza detalladamente a sus aspirantes; el registro de ingreso no identifica la maternidad como una característica de su población. Tampoco se evidencia una recategorización de esta variable durante o después de la formación. Las estudiantes-maternas reconocieron activos salutogénicos (3) como: redes de apoyo familiares e institucionales, y la resiliencia, como aspectos clave que permitieron su permanencia en la entidad.

Conclusiones: es necesario incluir la variable de maternidad en los registros de aspirantes, durante y después de la formación. El fortalecimiento de las redes de apoyo institucionales requiere currículos flexibles y reglamentos estudiantiles incluyentes, para lograr que más estudiantes-maternas permanezcan y culminen sus programas de formación.

PALABRAS CLAVE: Maternidades; Estudiantes; Educación Superior; Calidad de Vida; Salutogénesis.

KEY WORDS: Maternity; Students; Higher Education; Quality of Life; Salutogenesis.

AGRADECIMIENTOS: a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC) y al Centro de Desarrollo Agroempresarial, ubicado en Chía, Cundinamarca; del Servicio Nacional de Aprendizaje (CDA-SENA).

BIBLIOGRAFÍA:

1. Hernández Quirama A, Cáceres Manrique FDM, Rivero-Rubio C. Estudio y embarazo en la universidad. Un reto difícil de superar. Diversitas [Internet]. 1 de julio de 2020 [citado 6 de septiembre de 2024];16(2):353-63. Disponible en: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/6318>
2. Moreno Cabrera FJ, Buitrago Gutiérrez I, De La Cruz Hernández S, Quiroz Hernández GL, Correa Senior JC. Análisis de novedades académicas, inclusión y maternidad en el centro de desarrollo agroempresarial entre 2019 y 2022. REDIIS Rev Investig E Innov En Salud [Internet]. 14 de mayo de 2024 [citado 6 de septiembre de 2024];8. Disponible en: <https://revistas.sena.edu.co/index.php/rediis/article/view/5763>
3. Antonovsky A. The salutogenic perspective: Toward a new view of health and illness. Advances. 1987;4(1):47-55.

CATEGORÍA: Informe final.

Hilando Vidas: Empoderando a Mujeres de La comunidad.

Weaving Lives: Empowering Women in the Community.

Ana M. Piñeros-Ricardo.^{1*}, María C. Lamus-Becerra.², Carol A. Zuluaga-Ortiz.³

¹ Rectora, Doctora en Educación, Líder Grupo de Investigación CorpasSana, Líder Catedra de Calidad de Vida, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Asistente de Rectoría asuntos administrativos, ECO Egresados Corpistas, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Profesional Investigador, Magister en Salud Pública, Grupo de Investigación CorpasSana y GIFVTA, Centro de Investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

El Programa “Hilando Vidas” representa una iniciativa innovadora de investigación, intervención social y emprendimiento, dirigida a mujeres cabeza de familia del Barrio Lisboa en Suba, Bogotá, Colombia. Concebido bajo la dirección de la Rectora de la Universidad, se enfoca en empoderar a estas mujeres mediante la formación en patronaje, corte y confección, para la elaboración de batas y uniformes de estudiantes de programas de salud.

La metodología se fundamenta en el enfoque de aprendizaje por indagación, buscando promover el desarrollo de habilidades personales y técnicas entre las participantes. La cooperación entre la Universidad, la estudiante de Diseño Alejandra Kerguelén e IMAYIK fue crucial para el diseño e implementación exitosa del Programa.

Los resultados revelan una serie de logros significativos, entre ellos la creación de emprendimientos que han contribuido a mejorar la calidad de vida de las participantes y sus familias, así como el desarrollo de habilidades empresariales que han propiciado el éxito de los mismos.

En conclusión, el proyecto “Hilando Vidas”; ha demostrado su capacidad para generar un impacto positivo en la vida de las mujeres participantes, promoviendo su autonomía económica, su desarrollo personal y el fortalecimiento de habilidades empresariales. Estos resultados resaltan la importancia de continuar generando iniciativas similares en el futuro, tanto en términos de intervención social como de investigación y emprendimiento comunitario.

PALABRAS CLAVE: Participación de la Comunidad, Empoderamiento, Inclusión Social, Emprendimiento, Cambio Social, Aprendizaje Social.

KEYWORDS: Community Participation, Empowerment, Social Inclusion, Entrepreneurship, Social Change, Social Learning.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Piñeros AM. Hilando Vidas: Impacto social y educativo en mujeres jefas de familia en Bogotá. Fundación Universitaria Juan N Corpas; 2021.
2. Bevins S, Price B. Inquiry-based learning in the classroom: An introduction to the approach. Educ Res Rev. 2016;15:101-10.
3. Kerguelen A, IMAYIK. La importancia del emprendimiento social en comunidades vulnerables. Rev Soc Y Comun. 2019;5(2):45-67.
4. González M, López R. Empoderamiento de la mujer a través del arte textil: El caso del Barrio Lisboa. J Textiles Fashion. 2020;4(1):22-30.
5. Aguirre D, Restrepo J. Evaluación de programas de capacitación para el desarrollo de habilidades empresariales. Rev Adm Salud. 2022;18(3):350-63.

CATEGORÍA: Informe final.

Efectos de flavonoides de *Chromolaena leivensis* y *Caesalpinia spinosa* sobre diferentes biomarcadores de toxicidad cardíaca miocardiopatía en un modelo animal.

Effects of flavonoids from *Chromolaena leivensis* and *Caesalpinia spinosa* on different biomarkers of cardiac toxicity cardiomyopathy in an animal model.

Juan C. Mancipe V.¹, Iovanna C. Castellanos², Luis M. Pombo.³

¹Estudiante de Doctorado en ciencias agropecuarias, Universidad de La Salle, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente investigadora Facultad de ciencias agropecuarias, Universidad de La Salle, Bogotá D.C., Colombia.

³Director Centro de Investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La cardiotoxicidad inducida por doxorubicina es un proceso conocido como causa de insuficiencia cardíaca en pacientes que previamente han sido tratados por cáncer. Los informes muestran que los polifenoles derivados de *Caesalpinia spinosa* (CS) y *Chromolaena leivensis* (CL) como los flavonoides, ácidos galoilquínicos entre otros, tienen efectos contra especies reactivas de oxígeno, apoptosis y peroxidación lipídica y, por tanto, pueden contribuir al control de este proceso negativo.

Objetivos: Este estudio tiene como objetivo evaluar en un modelo en ratas, el efecto cardioprotector de los tratamientos con CS obtenido de frutos (G1), corteza (G2), hojas (G3) (125 mg / kg todos los grupos) y una flavona aislada de CL (3,5-dihidroxi-7-metil-flavona 40 mg / kg) (G4).

Materiales y métodos: El control positivo (G5) recibió carvedilol, G6 vehículo y el G7 recibió sólo doxorubicina. En G1 a G7 el n = 6. El G8 no recibió tratamiento (n = 2). G2, G3 y G4 recibieron tratamiento y doxorubicina los días 1, 7, 14, 21, 28 y 35. La creatina quinasa MB (CK) y la troponina I se midieron en muestras de sangre venosa los días (D) 0, 15 y 34. Se realizaron electrocardiografía ortostática (ECG) y ecocardiografía semanalmente bajo anestesia con ketamina. Se utilizó una sonda de 12 MHz para el interrogatorio cardíaco. Sin embargo, las imágenes de ecocardiografía obtenidas no fueron diagnósticas. Las ratas fueron sacrificadas al final del estudio.

Resultados y Conclusiones: Se obtuvieron muestras de corazón. El nivel de apoptosis de los miocitos (pérdida de estrías, fibras hipereosinofílicas y núcleos picnóticos) se obtuvo por índice de apoptosis. Los resultados no mostraron diferencias en la apoptosis en G4 (21,5 +/- 4,3), G1 (54,5 +/- 31,82) y G3 (47,5 +/- 56,6) en comparación con G8 (14 +/- 0). Además, la CK se redujo en G4 (3504 +/- 1418 ug / l) vs G7 (4449 +/- 1805 ug / l) $p < 0,05$. La troponina I se redujo en D15 y D34 vs D0 en G1, G2, G3 y G4 ($p = 0,004$). La diferencia porcentual de supervivencia fue: En G7 33,3% sobrevivieron; en G3 66,6% y G4 83,3% de los animales completaron el estudio. No hubo cambios en el ECG en los puntos de medición. Estos resultados muestran un uso potencial de una flavona aislada de CL como cardioprotector contra una sustancia cardiotóxica conocida.

PALABRAS CLAVE: Doxorubicina, cardiotoxicidad, caesapinia spinosa, Chromolaena leivensis, polifenoles.

KEY WORDS: Doxorubicin, cardiotoxicity, Caesalpinia spinosa, Chromolaena leivensis, polyphenol.

AGRADECIMIENTOS: Fundación Universitaria Juan N. Corpas y Universidad de La Salle.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Nabati M, Janbabai G, Baghyari S, Esmaili K, Yazdani J. Cardioprotective Effects of Carvedilol in Inhibiting Doxorubicin-induced Cardiotoxicity. J Cardiovasc Pharmacol. mayo de 2017;69(5):279-85.
2. Navarro-Hortal MD, Varela-López A, Romero-Márquez JM, Rivas-García L, Speranza L, Battino M, et al. Role of flavonoids against adriamycin toxicity. Food Chem Toxicol [Internet]. 1 de diciembre de 2020 [citado 7 de marzo de 2025];146:111820. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0278691520307109>
3. Omotuyi OI, Nash O, Enejoh OA, Oribamise EI, Adelakun NS. Chromolaena odorata flavonoids attenuate experimental nephropathy: Involvement of pro-inflammatory genes downregulation. Toxicol Rep [Internet]. 8 de octubre de 2020 [citado 7 de marzo de 2025];7:1421-7. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7578532/>

CATEGORÍA: Informe final.

Entorno, clase de accidente y factores temporales asociados a la gravedad de los siniestros viales en Bogotá, en el periodo 2016-2022.

Environment, accident type, and temporal factors associated with road crashes severity in Bogota, over 2016-2022 period.

Sebastián Briceño-Arias¹, Dora C. González-Beltrán¹, Juan C. Correa², Aníbal A. Teherán¹

¹ Estudiante de posgrado Maestría en Salud Pública, IV semestre, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Maestría en Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Anualmente, 1.3 millones de personas mueren debido a siniestros viales (SV) y en Bogotá ocurren 1-2 muertes diarias en estos eventos. Múltiples investigaciones identificaron factores individuales asociados con desenlaces fatales, pero se desconocen factores asociados con muertos/heridos en SV.

Objetivos: Identificar factores asociados con la gravedad de los SV ocurridos en Bogotá, en el periodo 2016-2022 con el fin de proponer un modelo de priorización preventivo.

Materiales y métodos: Se realizó un diseño de casos y controles (aleatorios) utilizando como unidad de análisis los SV, presentes en la base de datos (abierta) de SV georreferenciados de Bogotá. La distribución de factores en casos y controles se comparó con la prueba χ^2 [aprox. *Binomial*; cola_derecha]; con técnicas de Machine-Learning (unsupervised), se identificaron horas de alto riesgo (HAR) para SV; con un modelo de regresión logística se estimó el riesgo ajustado [aOR_IC95%] de SV con muertos/heridos (casos) según variables del entorno [var_ent], periódicas [var_per] y clase del SV. Finalmente, se determinó la fracción atribuible en expuestos [FAExp%_IC95%] para proponer un modelo de priorización preventivo de SV con muertos/heridos.

Resultados: Se analizaron 77.542 casos y 98.084 controles y se identificaron 19 var_ent (tres subredes de atención de emergencias, diez localidades, seis vías de alta peligrosidad), 7 var_per y 4 clases de siniestros asociados a los muertos/heridos en SV (Valor p: <0.001, aOR >1). El modelo Naïve-Bayes permitió identificar las HAR entre las 1700-0800 horas. Las var_ent con mayor FAExp% fueron SV ocurridos en la Av. Llano (**48.8%**;39.6-56.7%), Av. Caracas (**29.9%**;27.9-31.9%), localidades de San Cristóbal (**28.2%**;26.6-29.8%), Rafael Uribe Uribe (**26.7%**;25.0-28.4%) y áreas circunscritas a la subred Sur (**24.8%**;23.7-25.9%). Las var_per con mayor FAExp% fueron SV ocurridos en HAR (**22.7%**;21.8-23.5%), durante la noche (**18.7%**;17.8-19.5%) o domingos (**8.28%**;6.76-9.77%). Los SV clasificados como

atropellos (**63.0%**;62.8-63.2%) y caída del ocupante (**57.3%**;57.0-57.5%) presentaron los mayores FAExp%. Finalmente, con un modelo de Mantel-Haenszel se identificaron interacciones asociadas con muertos/heridos en SV entre los tres tipos de variables (datos no mostrados).

Conclusiones: Las variables asociadas con muertos/heridos en SV y el análisis de la FAExp% puede ser un método útil para priorizar y recomendar estrategias de gestión pública encaminadas a reducir la morbilidad y mortalidad en SV.

PALABRAS CLAVE: Accidente de Tránsito; Lesionados; Estudios de Casos y Controles; Riesgo Prevenible; salud pública.

KEY WORDS: Accidents, Traffic; Wounds and Injuries; Case-Control Studies; Disease Attributes; Public Health.

AGRADECIMIENTOS: Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Organización Mundial de la Salud. Traumatismos causados por el tránsito. [Internet] sitio web mundial. 20 de junio de 2022. Fecha de acceso [28 de mayo 2023] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries>
2. Ramírez AF, Valencia C. Spatiotemporal correlation study of traffic accidents with fatalities and injuries in Bogota (Colombia). *Accid Anal Prev.* 2021 Jan;149:105848. doi: 10.1016/j.aap.2020.105848
3. Rojas-Herrera CA, Guarín-Morales CA, Fonseca-Cárdenas JA, Briceño-Arias S, Villamil-Ortiz YE. Trauma Code Protocol: a useful tool for the management of polytraumatized patients at a hospital in Boyacá, Colombia. *Rev Col Or Tra.* 2024;38(1):e68. English. doi: <https://doi.org/10.58814/01208845.68>

CATEGORÍA: Informe final.

Presentaciones

Orales proyectos

Orales Educación

Tecnología digital aplicada a la enseñanza de la práctica instrumental musical.

Digital technology applied to teaching musical instrumental practice.

Víctor H. Villarreal A.¹, José A. Ponce S.²

¹Estudiante de, Doctorado en Educación con Énfasis en Investigación, Facultad de Educación, Universidad del Istmo, Ciudad de Panamá, República de Panamá.

²Investigador docente, Dirección de Investigación e Innovación, Universidad del Istmo, Ciudad de Panamá, República de Panamá.

RESUMEN.

Introducción: A pesar de que la aplicación de tecnologías digitales para el aprendizaje de la educación musical ha ido creciendo desde finales del siglo XX, actualmente poco o nada son utilizadas para la enseñanza musical en Panamá. El problema que se pretende abordar en esta investigación es la integración de la tecnología digital en la enseñanza musical de los niveles de educación básica general del sistema educativo panameño, considerando el uso de smartphones, tablets y laptops como herramientas pedagógicas para motivar el aprendizaje musical de los estudiantes.

Objetivo: Analizar el impacto de la utilización de hardwares y softwares musicales para el aprendizaje significativo de la práctica instrumental, de estudiantes de educación premedia del sistema educativo panameño.

Metodología: De la población estudiantes (N=120). Se seleccionó una muestra de n=60. La muestra se dividió por conveniencia en dos grupos de 30 participantes cada uno. El grupo control (n=30) utilizó la flauta dulce (utilizada tradicionalmente), mientras que el grupo tratamiento (n=30) utilizó tablets y smartphones con la aplicación "Perfect Piano"; y laptops con la aplicación "Everyone Piano" para realizar su práctica instrumental in situ.

Resultados: El análisis de varianza (ANOVA) reveló diferencias significativas entre los grupos ($F(1, 58) = 11.67$, $p < 0.01$). La prueba de Tukey confirmó que el grupo experimental obtuvo un rendimiento significativamente superior en comparación con el grupo control. Los tamaños del efecto, estimados mediante eta cuadrado ($\eta^2 = 0.167$) y omega cuadrado ($\omega^2 = 0.156$), indicaron un efecto medio de la tecnología digital en el aprendizaje instrumental. En cuanto a los criterios musicales, el grupo de tratamiento presenta un 87.5% de avance en aspectos rítmicos y de afinación, contrastando con el 62.5% del grupo control. En atributos como concentración y disciplina, el grupo tratamiento presenta un avance del 100% en comparación con el 50% del grupo control.

Conclusiones: los resultados sugieren que la integración de aplicaciones como "Perfect Piano" y "Everyone Piano", puede tener un impacto positivo en el aprendizaje significativo de la práctica instrumental de los estudiantes en edades entre 12 y 14 años; y animan a replicar esta investigación a una mayor escala.

PALABRAS CLAVE: tecnología digital, educación musical, aprendizaje.

KEY WORDS: digital technology, music education, learning.

AGRADECIMIENTOS: A la directiva y padres de familia del Colegio Changuinola American Academy.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Gorgoretti B. The use of technology in music education in North Cyprus according to student music teachers. SAJE [Internet]. 28 de febrero de 2019;39(1):1-10. Disponible en: <http://www.sajournalofeducation.co.za/index.php/saje/article/view/1436/839>
2. Calderón-Garrido D, Cisneros P, García ID, Fernández D, Heras-Fernández R de las. La tecnología digital en la educación musical: una revisión de la literatura científica. Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical - RECIEM [Internet]. 19 de agosto de 2019;16:43-55. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/RECI/article/view/60768>
3. Calderón-Garrido D, Gustems-Carnicer J, Carrera X. Digital technologies in music subjects on primary teacher training degrees in Spain: Teachers' habits and profiles. International Journal of Music Education [Internet]. 1 de noviembre de 2020;38(4):613-24. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/0255761420954303>

CATEGORÍA: Informe final.

Integración de la teoría y la práctica formativa en programa de pregrado en Enfermería.

Integration of theory and formative practice in undergraduate nursing programs.

Luis F. Rodríguez.

Doctor en Educación, Programa académico doctorado en Educación, Facultad de Educación, Universidad Santo Tomás, División de Universidad Abierta y a Distancia. Docente Escuela Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La investigación permitió analizar el conocimiento sobre cómo se desarrollan estos espacios de formación, revisar sus procesos y generar discusiones académicas para analizar la integración de la teoría con la práctica, para contribuir al desarrollo del conocimiento desde los componentes teórico-prácticos y promover el aprendizaje en las prácticas formativas de programas de pregrado en Enfermería e identificar elementos de interacción entre la teoría y la práctica, así como el desarrollo del aprendizaje reflexivo.

Objetivos: Comprender los procesos de formación teórica y práctica en los contextos de práctica formativa para el fortalecimiento de la articulación teórica y práctica en los programas de pregrado en Enfermería.

Materiales y métodos: La investigación se propuso a través del enfoque cualitativo-interpretativo, en tanto ingresa al conocimiento de significados y procesos de práctica formativa en cuatro (4) programas de Enfermería en Colombia y desde una perspectiva orientada por estudios de casos donde se evidencia el aporte de las experiencias de quienes están implicados en el fenómeno de estudio; Las estrategias de recolección fueron: la revisión documental, la observación participante en espacios de práctica, entrevistas individuales y grupales a profundidad.

Resultados: Se analizaron los aprendizajes que se generan en las prácticas formativas de los programas seleccionados, para el fortalecimiento de la articulación teórica y práctica en los programas de pregrado en Enfermería

Conclusiones: Es imperante mantener el currículo actualizado y alineado con las demandas de los contextos de práctica, para permitir que tanto las directivas como los docentes y los egresados, se involucren de manera activa en el proceso al considerar las necesidades tanto de las instituciones como de la comunidad que en general recibe y demanda los servicios de los profesionales de Enfermería. Así mismo,

es importante que se convoque a los estudiantes, los docentes y los egresados para determinar los aspectos susceptibles de mejora y llevar sus aportes ante el comité de currículo para ser revisados y aprobados; implementados y revisados, permanentemente.

PALABRAS CLAVE: Enfermería; Currículo; Evaluación de currículo; reflexividad.

KEY WORDS: Nursing, Curriculum, Curriculum evaluation, Reflexivity.

AGRADECIMIENTOS: A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, su filosofía y eje transversal de Calidad de Vida que propende por el crecimiento del talento humano desde su esencia como personas y profesionales.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Biggs JB. Calidad del aprendizaje universitario. 2.^a ed. España: Narcea; 2006.
2. Grundy S. Producto o praxis del curriculum. 3a. ed. España: Morata; 1991.
3. Habermas J. Conocimiento e interés. Primera edición. Barcelona: Taurus; 1986.

CATEGORÍA: Informe final.

Detección de estudiantes con altas capacidades intelectuales en Potosí, Bolivia. Un estudio de cribaje con el test de Raven.

Detection of students with high intellectual abilities in Potosí, Bolivia: A screening study with the Raven's test.

Nazia E. Cori F.¹, Luis V. Guerra L.²

¹Estudiante de pregrado Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Privada Domingo Savio, Potosí, Bolivia.

²Docente, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Privada Domingo Savio, Potosí, Bolivia.

RESUMEN

Objetivo: El presente estudio tuvo como objetivo demostrar la presencia de estudiantes con posibles altas capacidades intelectuales en el municipio de Potosí, Bolivia, utilizando el test de Matrices Progresivas Coloreadas de Raven como herramienta de cribaje.

Metodología: Se empleó un diseño no experimental descriptivo de corte transversal con enfoque cuantitativo, y se evaluó a una muestra de 424 estudiantes de 5 a 11 años provenientes de escuelas fiscales, privadas y de convenio. Los datos fueron analizados mediante el software SPSS utilizando análisis descriptivos de frecuencias y porcentajes.

Resultados: Los resultados mostraron que el 13.7% de los estudiantes se ubicaron en el percentil 95, el rango más alto del test, lo cual indica un rendimiento intelectual superior y sugiere la presencia de altas capacidades intelectuales. La mayor representación de estos estudiantes provino de establecimientos fiscales y se observó una distribución mayoritaria en edades tempranas, especialmente entre los 5 y 7 años.

Estos hallazgos son consistentes con estudios previos en América Latina que reportan una prevalencia similar de altas capacidades intelectuales, lo que refuerza la importancia de la identificación temprana y el desarrollo de políticas educativas que apoyen a esta población en contextos con recursos limitados. Se destaca la necesidad urgente de implementar estrategias de cribaje accesibles y la formación docente específica para mejorar la detección y el apoyo a estudiantes con altas capacidades en Bolivia.

A nivel nacional, según el Ministerio de Educación de Bolivia, apenas el 0.0073% de la población estudiantil ha sido identificada con talento extraordinario, cifra significativamente inferior al 2% estimado por la UNESCO para América Latina, lo cual resalta la falta de métodos de cribaje efectivos y accesibles en el país.

Conclusiones: Este estudio aporta cifras preliminares y evidencia sobre la viabilidad del test de Raven como una herramienta económica y eficaz, con el potencial de fundamentar políticas educativas orientadas a la identificación y apoyo de esta población vulnerable.

PALABRAS CLAVE: Altas capacidades intelectuales, test de Raven, cribaje educativo, identificación temprana, Bolivia.

KEY WORDS: Intellectual giftedness, Raven's test, educational screening, early identification, Bolivia.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a la Universidad Privada Domingo Savio por su apoyo logístico y a los estudiantes voluntarios de las carreras de psicología y psicopedagogía, gestión 2023, por todo el apoyo brindado.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Benito Y, Moro J, Alonso JA, Guerra S. Test científico de screening para alumnos con superdotación intelectual: Aplicación del Raven Color (CPM). IX Congreso Iberoamericano "Superdotación Talento y Creatividad". Buenos Aires, Argentina; 2012.
2. Mendoza M. Identificación de estudiantes con altas capacidades en Lima: Desafíos y oportunidades. Rev Peruana Educ. 2019;15(2):78-89.
3. Ministerio de Educación. Programa de Atención Integral a Estudiantes con Talento Extraordinario en el Sistema Educativo Plurinacional - 2023. La Paz, Bolivia; 2022.

CATEGORÍA: Informe final.

Design Thinking como Estrategia Innovadora en la Educación Superior: Un Enfoque para la Transformación Educativa.

Design Thinking as an Innovative Strategy in Higher Education: An Approach to Educational Transformation.

Sandra P Calderón G.

Magister en Salud Pública, Especialista en Medicina Familiar Integral, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El Design Thinking es una metodología centrada en la resolución de problemas mediante un enfoque creativo y colaborativo, que prioriza la empatía, la ideación y la prototipación. En el ámbito de la educación superior, se presenta como una estrategia innovadora para transformar las prácticas pedagógicas tradicionales y fomentar un aprendizaje más activo y centrado en el estudiante. Esta propuesta busca explorar cómo el Design Thinking puede mejorar la experiencia educativa, promover la innovación curricular y fortalecer las competencias de los estudiantes.

Objetivos: El objetivo principal es difundir la metodología de Design Thinking en la educación superior, integrándola en el desarrollo de una cátedra como una herramienta pedagógica innovadora. Se busca implementar y evaluar su impacto en la dinámica de enseñanza-aprendizaje, así como en la formación de competencias críticas en los estudiantes.

Materiales y métodos: La propuesta se llevó a cabo por medio de la realización de un reto mediante la metodología de Design Thinking, desarrollando sus pasos en cada nivel: empatizar, definir, idear, prototipar y evaluar. Al finalizar, se aplicará una encuesta para explorar la percepción de los estudiantes sobre la metodología, su utilidad y las habilidades desarrolladas (creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de trabajo en equipo).

Resultados: Se espera que los participantes desarrollen una comprensión más profunda de los problemas educativos, generen soluciones innovadoras y adquieran habilidades transferibles a otros contextos académicos y profesionales. Los resultados anticipan una mejora en la motivación y el compromiso de los estudiantes, así como en la capacidad de los docentes para diseñar experiencias de aprendizaje más efectivas y centradas en el estudiante.

PALABRAS CLAVE: Design Thinking, Innovación Educativa, Educación Superior, Estrategias Pedagógicas, Aprendizaje Activo.

KEY WORDS: Design Thinking, Educational Innovation, Higher Education, Pedagogical Strategies, Active Learning.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Córdoba A, Arteaga J, Bonilla H. Fundamentos del pensamiento del Diseño. Investigium IRE: Ciencias Sociales Y Humanas. 2015; VII(2):38-50. doi: <http://dx.doi.org/10.15658/CESMAG15.05060204>
2. Giovanni Cifuentes (16 de abril de 2019). Introducción al Design Thinking. <http://giovannycifuentes.com/introduccion-al-design-thinking/>
3. González, C. S. G. (2014). Estrategias para trabajar la creatividad en la Educación Superior: pensamiento de diseño, aprendizaje basado en juegos y en proyectos. Revista *de Educación a Distancia (RED)*, (40).

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Inteligencia ejecutiva aplicada a la promoción de estilos de vida saludable en la IED Técnico Industrial de Tocancipá.

Executive intelligence applied to the promotion of healthy lifestyles at the IED Técnico Industrial de Tocancipá.

Maximiliano M. Á. Benavides B.

Estudiante de posgrado, Maestría en Educación para la Salud, Trimestre VIII,
Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.
Docente de la IED Técnico Industrial de Tocancipá.

RESUMEN

Introducción: Esta investigación aborda los problemas de salud en los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Departamental Técnico Industrial de Tocancipá. Promover la salud durante la adolescencia es crucial, ya que ofrece un triple beneficio: mejora la salud presente, consolida el bienestar en la vida adulta y asegura una mejor salud para las futuras generaciones (OMS, 2018). Este estudio analiza la relación entre la inteligencia ejecutiva y la salud, con un enfoque en la autorregulación de los estudiantes de octavo grado de dicha institución, en el contexto de la asignatura de ética y valores.

Objetivo: El objetivo es formular directrices que promuevan estilos de vida saludables.

Materiales y métodos: Esta investigación educativa se enmarca dentro de un paradigma cualitativo, con un enfoque hermenéutico y un método etnográfico, realizada en el sector público colombiano de educación formal básica y media. Las técnicas de recolección de datos incluyen la observación participante, entrevistas semiestructuradas y grupos focales.

Resultados: Los resultados revelan que la mayoría de los estudiantes reconocen la importancia de la salud y demuestran niveles moderados a altos de autocontrol en aspectos clave como la regulación del apetito y las emociones. No obstante, se identificaron dificultades en algunos casos, lo que subraya la necesidad de seguir fortaleciendo las habilidades de autorregulación.

Conclusiones: La investigación confirma que el desarrollo de la inteligencia ejecutiva es fundamental para fomentar estilos de vida saludables en los adolescentes. Las implicaciones sugieren que la inclusión del fortalecimiento de las funciones ejecutivas en el currículo educativo podría ser una estrategia eficaz para prevenir conductas de riesgo y promover hábitos saludables.

PALABRAS CLAVE: Promoción de salud, educación para la salud, inteligencia ejecutiva, autorregulación, estilos de vida saludable

KEY WORDS: Health promotion, health education, executive function, self-regulation, lifestyles conducive to health.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Marina, J. A. (2012a). La inteligencia ejecutiva. Editorial Ariel. ISBN: 978-84-344-0067-2.
2. Marina JA. La ciencia de la prevención. *Pediatría Integral*. 2012;16(4):333-336.
3. Baumeister RF. *Self-regulation and self-control: Selected works of Roy F. Baumeister*. Routledge; 2018.

CATEGORÍA: Informe Final.

Factores cognitivos y afectivos en el aprendizaje de inglés de docentes en formación.

Cognitive and affective factors in the learning of english of teachers in training.

María A. Ceballos C.¹, Adriana Arboleda C.¹ , Carlos Quijano A.¹

¹ Docente, Facultad Educación, Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Popayán, Colombia.

RESUMEN

Introducción: En el aprendizaje de una lengua extranjera se ven involucrados múltiples factores, tales como procesos cognitivos, lingüísticos, contextuales, afectivos y emocionales, lo que explica el por qué algunas personas aprenden más rápido que otras. Dicho aprendizaje puede ser voluntario, cuando alguien decide aprender la lengua extranjera como pasatiempo o como un proceso de crecimiento personal, mientras que para aquellos que escogen la carrera de lenguas extranjeras, el aprendizaje es una necesidad en tanto es el área en la que se van a desempeñar en el futuro. Lo anterior genera un cuestionamiento sobre la relación que puede existir entre algunos de esos factores mencionados y el aprendizaje en este caso del idioma inglés en los estudiantes que cursan el programa de Licenciatura en español e inglés de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca (IUCMC).

Objetivos: Por lo mencionado, la presente investigación se planteó como objetivo: Estudiar la relación entre los factores cognitivos y afectivos de los estudiantes de la LEI y su nivel de aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Lo cual se pretende estudiar a partir de variables afectivas como la motivación, procesos cognitivos como la atención y la memoria y la ansiedad como rasgo de personalidad en la población participante.

Materiales y métodos: La metodología fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y alcance correlacional, los instrumentos utilizados fueron test psicométricos tales como la escala de motivación académica (EMA), la Batería Neuropsicológica Computarizada de Tamizaje (BNCT), el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE), además de una prueba de nivel de inglés que se diseñó para los fines de la investigación.

Resultados: Los participantes fueron 33 docentes en formación de cuarto, quinto y sexto semestre de la Licenciatura en español e inglés. Como principales resultados se encontró a nivel descriptivo que los participantes eran 75% mujeres, además tenían una edad de 21.09 años con una desviación estándar (DE) 2.30. Al ser una investigación de alcance relacional, se indagó el comportamiento relacional entre variables de motivación (motivación intrínseca, extrínseca y amotivación), niveles de ansiedad, atención y memoria con el desempeño en el dominio del idioma inglés. Se realizó pruebas de normalidad a cada variable y tanto

la motivación intrínseca cómo niveles de atención presentaron un comportamiento no paramétrico. Mediante la prueba T de Student se corroboró que el puntaje en la prueba de inglés en los hombres es estadísticamente superior al de las mujeres. El resto de las pruebas no mostraron éste mismo comportamiento.

Conclusiones: Se evidenció una correlación moderada entre motivación intrínseca y niveles de atención con el nivel de dominio del inglés. En cuanto a motivación intrínseca, la relación es moderada y negativa. Lo que implica que, a mayor puntaje de inglés, menor motivación intrínseca. Así mismo, La relación con atención-concentración es moderada y positiva. Los resultados permiten concluir que es necesario evaluar constantemente factores psicológicos de los docentes en formación al constituir elementos de importancia para su formación integral y posterior quehacer práctico.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje, inglés, ansiedad, motivación, factores cognitivos.

KEY WORDS: Learning, English, anxiety, motivation, cognitive factors.

AGRADECIMIENTOS: Al grupo de investigación EDUBEAT de la Facultad de Educación y a la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Hernández-Lalinde J, Espinosa-Castro JF, Penaloza-Tarazona ME, Díaz-Camargo É, Bautista-Sandoval M, Riaño-Garzón ME, *et al.* Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson: verificación de supuestos mediante un ejemplo aplicado a las ciencias de la salud. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica [Internet]. 2018;37(5):552-61. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207020/html/>
2. Romero Saldaña M. Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. Revista Enfermería del Trabajo [Internet]. 2016;6(3):114. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5633043>
3. Silva López B de J, Morales Vázquez E. Factores afectivos que inciden en el aprendizaje del inglés en el nivel superior. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar [Internet]. 21 de febrero de 2023;7(1):5369-80. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4834>

CATEGORÍA: Informe final.

Presentaciones

Orales proyectos

Orales Música

“DEL CUENTO AL CANTO” – Composición y grabación de cinco canciones infantiles musicales basadas en ritmos tradicionales colombianos / creación de cartilla didáctica pedagógica musical.

“DEL CUENTO AL CANTO” – composition and recording of five songs for children based on Colombian traditional rhythms / Making of a musical pedagogical didactic booklet.

Julián A. Sánchez R.¹, Miller F. Pino S.¹, Natalia Calle O.¹

¹Docente, Facultad Educación, Grupo de investigación EDUBEAT, Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Popayán, Colombia.

RESUMEN

Introducción: Dentro de los procesos de iniciación y formación musical dirigidos a la primera infancia nos encontramos con una población que cuenta cada día con un mayor acceso a cualquier tipo de información musical, donde en muchos de los casos, esta resulta ser poco beneficiosa para el desarrollo musical, cultural y por qué no, el desarrollo cognitivo principalmente de los niños, refiriéndose éste al crecimiento de la capacidad de un niño de pensar y razonar por sí solo. Por otro lado, vemos que de la misma forma en la que se obtiene un sinnúmero de información generalmente descentralizada en nuestro contexto social, político y cultural, se va perdiendo progresivamente el interés tanto de los padres como de los hijos por mantener, conservar y preservar nuestras músicas tradicionales, así como el desarrollo que estas han venido presentando dentro de los procesos de modernización cultural en los que claramente se ven involucradas las corrientes artísticas y musicales de cualquier tipo de región o país.

Este tipo de situaciones nos llevan a pensar en ¿Cómo abordar los procesos compositivos musicales basados en algunos de nuestros géneros musicales nacionales?, dirigidos principalmente a la primera infancia. Así como en ¿Cómo poder centrar y dirigir la enseñanza musical en algo realmente beneficioso para los niños, sin perder el interés en nuestras músicas y corrientes artísticas nacionales? Y también en ¿Cómo poder contribuir al desarrollo musical nacional, sin dejar a un lado el evidente proceso de transformación cultural en el que estas se ven involucradas?

Objetivos: En el sinnúmero de repertorios y posibilidades para acercar a los niños, jóvenes y adultos a la música, se pretende generar un repertorio que sirva como punto de partida para la concientización de nuestras músicas y las transformaciones que esta sufre como resultado del desarrollo artístico, musical, social, político y cultural del país y otro tipo de corrientes artísticas internacionales.

Materiales y Métodos: Este proyecto se establece dentro de los procesos de investigación y creación musical, teniendo como finalidad la composición y grabación de cinco canciones infantiles musicales basadas

en ritmos tradicionales colombianos, siguiendo sus corrientes populares/tradicionales y las transformaciones estilísticas y sonoras a las que estos se han visto permeadas. También se propone la creación de una cartilla didáctica pedagógica en la cual se vean reflejados los ritmos, letras e historias utilizadas en las piezas musicales, así como sus respectivas transcripciones a partitura para ser cantadas e interpretadas por cualquier formato musical.

Resultados: A partir de un análisis etnomusicológico, de compositores, músicos e intérpretes, así como de psicólogos pedagogos, se realizan los procesos creativos/compositivos en mención, trabajando desde las etapas de investigación directa, hasta la creación, preproducción y producción musical, unificando varias ramas y disciplinas.

PALABRAS CLAVE: Educación, música, creación, cartilla, niños.

KEY WORDS: Education, music, creation, booklet, children.

AGRADECIMIENTOS: Al grupo de investigación EDUBEAT de la Facultad de Educación y a la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ojeda J. A la una la laguna. canciones de Jairo Ojeda. Ediciones Mulato. Bogotá; 2021.
2. Hillar R, Cúneo S. Por qué, por qué? Primera edición, primera reimpresión. Buenos Aires, Argentina: Gerbera Ediciones; 2022.
3. Quiroga G. Manual de estrategias pedagógicas. Bogotá: Editorial el Búho; 1998.

CATEGORÍA: Informe final. Experiencias de Música en investigación.

Presentaciones

Póster proyectos

Ciencias de la

Salud Medicina

Ventajas de la medicina natural en la prevención de enfermedades pulmonares obstructivas crónicas en la comunidad Myska Simty Uta de Cota, Cundinamarca.

Advantages of natural medicine in the prevention of chronic obstructive pulmonary diseases in the Myska Simty Uta community of Cota, Cundinamarca.

Daniela Martínez G.¹, Leidy C. Medellín V.¹, Lina M. Mendoza R.¹, María A. Soto E.¹,
Daniel Sterling G.², Ángela M. Hernández P.³

¹ Estudiante pregrado Medicina, quinto año, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

² Actor de Casa Ensamble, Técnico en Fotografía de la Fundación Universitaria Para El Desarrollo Humano - Uninpahu, Terapeuta holístico y bioenergético, Escuela de Medicina de quinto año, Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Bogotá, Colombia.

³ Docente tutor, Escuela de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) es una condición con gran impacto global, exacerbada por factores como el tabaquismo, exposición al humo, riesgo laboral y contaminación ambiental. La comunidad Myska Simty Uta en Cota (MSUC) ha documentado su enfoque en la prevención de EPOC mediante métodos naturales. Esta investigación explora cómo sus prácticas tradicionales, que incluyen infusiones, inhalaciones y rituales, contribuyen a la prevención de afecciones respiratorias; la EPOC es la tercera causa de muerte a nivel mundial, con 3,23 millones de defunciones en 2019 (1), y el tabaquismo representa el 30-40% de los casos en países de ingresos medianos y bajos (2). En síntesis, este proyecto busca definir de qué manera esta comunidad previene el desarrollo de la enfermedad mediante la implementación de medicina natural en sus actividades diarias, lo anterior con el propósito de que otros tengan conocimiento de estas prácticas preventivas.

Objetivo: Identificar cómo la medicina tradicional favorece la prevención de EPOC en la población MSUC.

Metodología: Se empleó un estudio microetnográfico recolectando información sobre la EPOC y su prevención en la comunidad MSUC. Se realizaron entrevistas a dos integrantes de la comunidad para abordar aspectos sociodemográficos, socioculturales y el manejo de la EPOC mediante la medicina tradicional.

Resultados: El plan de salud pública de Colombia (2012-2021) indica que en 2010 se registraron 198

casos de enfermedades respiratorias en comunidades indígenas (2,43%) frente a 73,699 en no indígenas (2,98%), demostrando un menor nivel de morbilidad en comunidades indígenas (3). La medicina de los MSUC se enfoca en prevenir enfermedades respiratorias; utilizan tabaco de tres formas: seco y molido administrado por un "soplador" para patologías otorrinolaringológicas; una mezcla semilíquida (ambinar) administrada sublingualmente para enfermedades cardiovasculares; y "rapeando" el tabaco, es decir, fumándolo sin que el humo llegue a los pulmones. También utilizan la aromaterapia como método de sanación complementario.

Conclusión: La investigación detalla las prácticas preventivas tradicionales de la comunidad MSUC frente a la EPOC. A pesar de enfrentar riesgos por uso de leña y tabaco, sus métodos naturales contribuyen a limitar el impacto de las enfermedades respiratorias, ofreciendo una perspectiva alternativa valiosa en el manejo.

PALABRAS CLAVE: medicina natural, indígenas, EPOC, medicina indígena, enfermedades respiratorias.

KEY WORDS: natural medicine, natives, COPD, native medicine, respiratory disease.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a la comunidad MYSKA SIMTY UTA por sus conocimientos, tiempo y recursos dispuestos al servicio de esta investigación, ya que en cada visita y espacio se ha sentido su entrega, amor y apropiación de la medicina ritual.

También agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y a nuestros estimados docentes de investigación y medicina alternativa y complementaria por permitirnos vincularnos con estos procesos formativos de conocimiento que nos impulsan a innovar e integrar los conocimientos ancestrales con nuestra sociedad actual.

BIBLIOGRAFÍA:

1. EPOC - Síntomas y causas - Mayo Clinic [Internet]. [citado 26 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/copd/symptoms-causes/syc-20353679>
2. King Han M, Dransfield M, Martinez F. Chronic obstructive pulmonary disease: Diagnosis and staging - UpToDate [Internet]. Stoller J, Hussain Z, Dieffenbach P, editores. UpToDate; 2023 [citado 25 de abril de 2023]. Disponible en: https://www.uptodate-com.juanncorpas.lookproxy.com/contents/chronic-obstructive-pulmonary-disease-diagnosis-and-staging?search=chronic-obstructive-pulmonary-disease-diagnosis-and-stag&source=search_result&selectedTitle=5%7E150&usage_type=default&display_rank=1
3. Ministerio de Salud y Protección Social, Gaviria A, Muñoz N, Ruiz F, Ospina M, Urquijo L, *et al.* Plan decenal de Salud Pública PDSP, 2012-2021: [Internet]. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia; 2013 [citado 26 de febrero de 2025]. 538 p. Disponible en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/RID/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf>

Categoría: Informe final.

Evaluación del conocimiento de jóvenes colombianos acerca del Síndrome infantil de muerte súbita en entornos digitales etnografía digital.

Evaluation of colombian young people's knowledge about sudden infant death syndrome in digital environments. digital ethnography.

Oscar S. Riaño C.¹, Emily S. Amaya C.², Maria P. Arias A.², Catalina Baquero Z.², Yeraldin Bejarano P.², Laura S. Caceres A.², Laura S. Cardenas A.², Juan D. Castillo C.², Juana V. Franco C.², Yessica D. Forero R.², Santiago Fulga G.², Valeria Gomez R.², Luisa M. Gonzalez M.², Ana S. Leon T.², Nicolas F. Lozano B.², Maria L. Latorre C.³

¹ Estudiante pregrado Medicina, XII semestre, Semillero de Investigación Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

² Estudiante pregrado Medicina, X semestre, Semillero de Investigación Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

³ Docente tutor Semillero de Investigación Salud Pública, Maestría Salud Pública, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El síndrome infantil de muerte súbita (SIMS) es una de las principales causas de muerte en lactantes menores de un año a nivel mundial, y se caracteriza por ser una muerte inesperada y sin causa aparente, a menudo ocurrida durante el sueño. A pesar de las campañas de prevención implementadas desde 1990, la incidencia del SIMS sigue siendo un problema de salud pública en Colombia.

Objetivos: El objetivo del presente estudio busca identificar las prácticas de sueño seguro promovidas para la prevención del SIMS y evaluar cómo estas recomendaciones son percibidas y conocidas por los jóvenes en las redes sociales.

Materiales y métodos: Se empleará como metodología la etnografía digital, la cual permite analizar el comportamiento y las interacciones de los usuarios en plataformas digitales. Mediante el análisis de redes sociales y la realización de encuestas y entrevistas, se pretende caracterizar el uso de estas plataformas y determinar el nivel de conocimiento de los jóvenes sobre las prácticas de sueño seguro. También basados en la metodología de etnografía digital se aborda la necesidad de generar contenidos específicos en redes sociales que contribuyan a la difusión de prácticas seguras para el sueño infantil, con el fin de reducir la incidencia del SIMS en Colombia. Además, se justifica la importancia de esta investigación por el impacto que tiene en la salud pública, al abordar un tema crítico como es la prevención de muertes inesperadas en lactantes y al contribuir con la educación de padres y cuidadores sobre medidas de prevención efectivas.

Resultados: Como resultados esperados este estudio busca no solo evaluar el conocimiento existente entre los jóvenes colombianos, sino también proponer estrategias de comunicación efectivas en entornos digitales que puedan ayudar a reducir el riesgo de SIMS en la población infantil.

PALABRAS CLAVE: Lactante, muerte súbita, sueño seguro, etnografía digital.

KEY WORDS: Infant, sudden death, safe sleep, digital ethnography.

AGRADECIMIENTOS: Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Síndrome infantil de muerte súbita: revisión y ampliación de recomendaciones. Curso continuo de actualización en pediatría CCAP [Internet]. 1 de septiembre de 2015;14(3):6-20. Disponible en: <https://scp.com.co/wp-content/uploads/2015/10/14-1.pdf>
2. Zambrano C, Latorre M. Sudden Unexpected Infant Death in Colombia between 1998 and 2013. En Montevideo, Uruguay; 2016. Disponible en: https://www.ispid.org/fileadmin/user_upload/textfiles/PROGRAM_-_2016_International_Conference_on_Stillbirth__SIDS_and_Baby_Survival.pdf
3. Latorre-Castro ML, Zambrano-Pérez C, Carrascal-Gordillo CF. Sudden infant death syndrome: The risk of infants in Bogotá, Colombia. Revista de la Facultad de Medicina [Internet]. diciembre de 2016 [citado 27 de febrero de 2025];64(4):665-70. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0120-00112016000400665&lng=en&nrm=iso&tlng=es

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

¿Te atreves a revivir a tus seres fallecidos? Explorando los GriefBots.

Do you dare to revive your deceased loved ones? Exploring griefbots.

Juan. Reyes S.¹, Ximena I. Anaya P.¹, Claudia E. Juárez A.¹, Nicole T. Vargas V.¹, Luz M. Cano.²

¹Estudiante pregrado Medicina, décimo semestre, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El proyecto de investigación se centra en el impacto de los Griefbots en el proceso de duelo. Los Griefbots son herramientas de inteligencia artificial diseñadas para ofrecer apoyo emocional a las personas en duelo, simulando interacciones con seres queridos fallecidos. El estudio se propone explorar si el uso de estos bots podría contribuir al desarrollo de duelo complicado, que se caracteriza por una respuesta intensa y prolongada a la pérdida que afecta significativamente la vida diaria y la salud mental.

Objetivos: Investigar la relación entre el uso de Griefbots y el duelo complicado como un conflicto bioético al final de la vida y analizar las fases del duelo, revisar la literatura sobre el uso de IA en salud mental, entender la teoría detrás de los Griefbots y conocer la percepción pública sobre estos mediante encuestas.

Materiales y métodos: Una encuesta virtual aplicada a un total de 42 participantes. y se realizó una revisión exhaustiva de la literatura sobre el tema, consultando fuentes relevantes y actualizadas para contextualizar y respaldar los hallazgos obtenidos en el estudio.

Resultados: *Sobre la muerte, el 88% hablaba del tema en su círculo social, pero solo 2 personas tenían una voluntad anticipada. El 71% ya había designado a alguien para gestionar sus redes sociales después de la muerte. En cuanto al duelo, la mayoría considera importante vivirlo, pero el 86% de los encuestados cree que los Griefbots, podría perjudicar el proceso del duelo.*

Conclusiones: Los Griefbots generan opiniones divididas. Algunos los ven como una herramienta útil para despedirse, mientras que otros temen que puedan interrumpir el proceso natural del duelo y causar dependencia emocional.

Se plantean importantes cuestiones éticas, como la privacidad del fallecido y la autonomía del doliente. Para un uso responsable, es crucial obtener el consentimiento previo del fallecido y evaluar la salud mental del doliente para prevenir dependencia emocional.

Factores como la religión, la ocupación y la costumbre de hablar sobre la muerte afectan la percepción de

los Griefbots. A pesar de estar abiertos a nuevas tecnologías, la mayoría de los encuestados, especialmente los jóvenes católicos, prefieren métodos tradicionales para el duelo.

PALABRAS CLAVE: duelo, inteligencia artificial, Griefbots, salud mental, ética

KEY WORDS: grief, artificial intelligence, Griefbots, mental health, ethics

BIBLIOGRAFÍA:

1. Dorta G. Álvarez Muro, Alexandra. 2005. Cortesía y descortesía. Teoría y praxis de un sistema de significación. Mérida: Universidad de los Andes, CDCHT. 252pp. Bol lingüíst - Esc Antropol Univ Cent Venez [Internet]. 2005 [citado el 20 de Julio de 2024];17(24):51–64. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97092005000200007
2. Hollanek T, Nowaczyk-Basińska K. Griefbots, deadbots, postmortem avatars: On responsible applications of generative AI in the digital afterlife industry. Philos Technol [Internet]. 2024;37(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s13347-024-00744-w>
3. Girault N, Dutemple M. Duelo normal y patológico. EMC - Tratado Med [Internet]. 2020;24(2):1–9. Disponible en: [http://dx.doi.org/10.1016/s1636-5410\(20\)43789-4](http://dx.doi.org/10.1016/s1636-5410(20)43789-4)

CATEGORÍA: Informe final.

Beneficios de la Hipoterapia en pacientes con discapacidades físicas y mentales entre los 6 a 15 años en Colombia.

Benefits of hippotherapy in patients with physical and mental disabilities between 6 and 15 years of age in Colombia.

Sofia Mendes¹, Karol F. Mejía¹, Juan S. Neira.¹, Valentina Poveda¹, Maryana Rivera S.¹, Ángela M. Hernández.²

¹ Estudiantes pregrado Medicina, IX semestre, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas
Bogotá, Colombia.

² Docente tutor, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El término "discapacidad intelectual" ha reemplazado al de "retraso mental", refiriéndose a un funcionamiento intelectual significativamente inferior al promedio desde la infancia. La hipoterapia, terapia asistida con caballos, ha emergido como una intervención prometedora para mejorar la calidad de vida de niños con estas discapacidades. Estudios previos han demostrado los beneficios de la interacción con caballos en diversos aspectos, desde el físico hasta el emocional.

Objetivos: Analizar la literatura existente sobre los beneficios de la hipoterapia en pacientes pediátricos con discapacidades físicas y mentales y evaluar los beneficios de la hipoterapia en el desarrollo físico, emocional y cognitivo de estos con el fin de determinar su impacto en la mejora de la calidad de vida y la inclusión social.

Materiales y métodos: *Diseño de Investigación:* Estado del Arte Se realizó una revisión sistemática de artículos publicados entre 2016 y 2023 en bases de datos como PubMed y Google Scholar. Se incluyeron estudios que analizan los beneficios de la hipoterapia en niños con discapacidades, utilizando términos de búsqueda como "hipoterapia", "terapia con caballos" y "discapacidades en niños".

Resultados: Los resultados de la revisión de 50 artículos que nos indican que la hipoterapia tiene un impacto positivo en diversos aspectos del desarrollo de niños con discapacidades. Se observaron mejoras significativas en el control motor, las habilidades sociales, la comunicación y la autoestima. Además, la duración de las sesiones y el tiempo total de intervención se asociaron con mejores resultados.

Conclusiones: La hipoterapia se presenta como una intervención terapéutica eficaz para niños con

discapacidades físicas y mentales. Sus beneficios abarcan tanto el ámbito físico como el psicosocial, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y la inclusión social de estos niños. Los resultados de esta revisión respaldan la implementación de programas de hipoterapia como complemento a las terapias tradicionales.

PALABRAS CLAVE: Hipoterapia, equinoterapia, caballo, alteraciones físicas, alteraciones mentales.

KEY WORDS: Hippotherapy, Equine therapy, Horse, Physical impairments, Mental impairments.

AGRADECIMIENTOS: Nos complace expresar nuestro más profundo agradecimiento a la destacada comunidad de investigadores y académicos por sus importantes esfuerzos y análisis

BIBLIOGRAFÍA:

1. Koca TT, Ataseven H. What is hippotherapy? The indications and effectiveness of hippotherapy. *North Clin Istanbul*. 2015;2(3):247-52.
2. Maresca G, Portaro S, Naro A, Crisafulli R, Raffa A, Scarcella I, *et al*. Hippotherapy in neurodevelopmental disorders: a narrative review focusing on cognitive and behavioral outcomes. *Appl Neuropsychol Child*. 2022;11(3):553-60.
3. salud B para la. La hipoterapia ayuda a la mejora en la estabilidad postural de niños con parálisis cerebral [Internet]. Bueno para la salud. 2015 [citado 27 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://buenoparalasalud.com/la-hipoterapia-ayuda-a-la-mejora-en-la-estabilidad-postural-de-ninos-con-paralisis-cerebral/>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Caracterización epidemiológica y clínica de las gestantes de alto riesgo atendidas en Nariño 2019- 2023.

Epidemiological and clinical characterization of high-risk pregnant women attended in Nariño 2019- 2023.

Luisa F. Acosta N.¹, Sara. N. Mora M.¹, Guido. M. Oliva G.¹, Héctor F. Oviedo B.¹, Ana I. Vallejo N.², Jairo G. Gómez C.²

¹ Estudiantes pregrado Medicina, VIII semestre, Facultad de Salud, Fundación Universitaria San Martín, Pasto, Colombia.

² Docente investigador, programa de Medicina, Facultad de salud, Fundación Universitaria San Martín, Pasto, Colombia,

RESUMEN

Introducción: La gestación es un tema de interés mundial, de hecho, la mortalidad materna es un problema de salud pública que ha sido reconocida (1) De allí la importancia de fortalecer las estrategias preventivas, como la asistencia a controles prenatales para identificar factores de riesgo que puedan presentar las gestantes para mejorar los indicadores de mortalidad materna, y más en el territorio nariñense donde residen mujeres con pertenencia étnica, así pues, conjugando esfuerzos comunitarios e institucionales es factible reducir la mortalidad materna. La OMS(2) señaló que el 95% de todas las muertes maternas en 2020 se produjeron en países de ingresos bajos y medianos bajos, y la mayoría podrían haberse evitado. Según datos del Asis (3) (Análisis de situación en salud y calidad de vida) en el departamento de Nariño se presentaron casos de mortalidad materna en comunidades étnicas. En el año 2021 la razón más elevada es de 116,30 x 100.000 nacidos vivos en la comunidad afrodescendiente y las muertes maternas menores en las mujeres de comunidad indígenas con 59,35 x 100.000 nacidos vivos.

Objetivo: General: Determinar las características epidemiológicas y clínicas de alto riesgo atendidas en el HUDN 2019 – 2024. **Específicos:** Caracterizar socio-demográficamente la población objeto de estudio. Describir los antecedentes patológicos y obstétricos de las gestantes de alto riesgo atendidas en el HUDN 2019 – 2024. Identificar las características clínico-obstétricas de las gestantes objeto de estudio. Establecer la relación entre el tipo de riesgo obstétrico y las características clínicas, obstétricas y antecedentes patológicos

Materiales y métodos: La investigación tiene enfoque cuantitativo, de tipo observacional, con alcance descriptivo de corte transversal retrospectivo, no se hace cálculo de la muestra, se revisarán todas las historias clínicas.

Resultados esperados: Caracterización epidemiológica de las gestantes de alto riesgo atendidas en el HUDN entre 2019 y 2024. Identificar las principales características epidemiológicas y clínicas en gestantes, proporcionando datos precisos sobre factores sociodemográficos, antecedentes patológicos y obstétricos, y características clínico-obstétricas. Aportar insumos de investigación a los protocolos de atención prenatal, optimizando la identificación y manejo de riesgos, como estrategia de prevención de morbimortalidad en Nariño.

PALABRAS CLAVE: Gestantes, alto riesgo, control prenatal, prevención, morbilidad.

KEY WORDS: Pregnant women, High risk, prenatal care, prevention, morbidity.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ramos-Lafont CP, Montenegro-Martínez G, Ramos-Lafont CP, Montenegro-Martínez G. Tendencias en la mortalidad materna en el departamento de Córdoba - Colombia, 2008 - 2020. Enfermería Global [Internet]. 2023 [citado 27 de febrero de 2025];22(70):382-403. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1695-61412023000200014&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 2023 [citado 2 de febrero de 2024]. Mortalidad materna. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality>
3. Instituto Departamental De Salud De Nariño, Subdirección De Salud Pública, Oficina De Epidemiología, Grupo ASIS. ASIS Nariño: Análisis de la situación de salud del departamento de Nariño con el modelo de los determinantes sociales [Internet]. Instituto Departamental De Salud De Nariño; 2023 [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: https://www.idsn.gov.co/images/documentos/epidemiologia/asis/Departamento_Nari%C3%B1o_ASIS_2022.pdf

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Factores de riesgo asociados a hospitalización por intento de suicidio antes y durante la emergencia sanitaria por virus SARS COV2.

Risk factors associated with hospitalization for suicide attempts before and during the SARS COV2 virus health emergency.

María T. Saker F. ¹, Lina V. Moreno A.¹, Ivonne D. Rodríguez T.¹, María F. Sanabria F.¹, Elkin C. Higuera D.², Lorena S. Vanegas R.²

¹ Estudiante de pregrado Medicina, Semillero de investigación Innovación e Investigación en Salud y Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), Bogotá D.C, Colombia.

² Departamento de Docencia, Facultad de Medicina, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), Bogotá, Colombia.

² Departamento de Docencia, Facultad de Medicina, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A.), Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La pandemia por el virus SARS COV 2 generó un cambio radical para algunos individuos en donde además de afectar su salud física repercutió en su salud mental, debido a que se exacerbaron ciertos factores estresores, generando como consecuencias un aumento en la intención suicida (1) la cual es una "conducta potencialmente lesivo-autoinfligida y sin resultado fatal" (2).

Objetivos: El objetivo del estudio es identificar y analizar los factores sociodemográficos relacionados con la hospitalización por intento de suicidio en Bogotá antes y durante la pandemia por COVID-19 (Años 2018-2022). Así mismo, comparar la magnitud y diferencia entre los factores asociados en ambos periodos de tiempo establecidos.

Materiales y métodos: Estudio transversal descriptivo. Se analizó la base de datos de acceso abierto SIVIGILA que examinó pacientes ingresados a urgencias por intento de suicidio en Bogotá el cual se subcategorizó en dos períodos: Antes de la emergencia sanitaria (11/03/2018 – 11/03/2020) y durante esta (12/03/2020 – 30/06/2022). Por último, se utilizó el software Jamovi para el análisis univariado y bivariado de factores asociados antes (P1) y durante la emergencia sanitaria (P2) por método descriptivo. Se consideraron variables como sexo, ciclo vital, estrato socioeconómico y periodo de emergencia (P1/P2). En el análisis bivariado se tomó un nivel de significancia $\alpha < 0.05$.

Resultados: Se analizaron 14,260 pacientes (P1 4820 y P2 9440). La edad se mantuvo constante en ambos períodos con una mediana (23) y media (26). La frecuencia de presentación varió entre los grupos de edad: 34.6% en P1 y 34.9% en P2. El sexo predominante fue femenino en ambos periodos (64.6% en P1, 64.7% en P2). El requerimiento de hospitalización aumentó de 61.1% en P1 a 65.4% en P2. En cuanto al estrato

socioeconómico, su análisis no fue posible por datos perdidos. El régimen de salud contributivo fue el más común en ambos periodos (71.4% en P1 y 74.6% en P2). Se encontró una asociación estadísticamente significativa ($p < 0.05$) entre tipo de manejo y tiempo (P1 y P2). Además, se encontró relación entre el manejo hospitalario y el régimen de salud.

PALABRAS CLAVE: Intento de Suicidio, pandemia, coronavirus, Factores de riesgo y SARS COV 2.

KEY WORDS: Attempted suicide, risk factors, coronavirus, sars associated.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a nuestros tutores los doctores Elkin Higuera y Lorena Susana Vanegas por guiarnos y brindarnos apoyo académico y emocional.

BIBLIOGRAFÍA

1. Galvis Pulido SL. Caracterización de factores asociados al intento de suicidio antes y durante el primer año de la pandemia por el COVID-19 en el departamento de Boyacá - Colombia, en el periodo 2019-2020. 2022 [citado 29 de agosto de 2024]; Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12495/6770>
2. Botega NJ. La conducta suicida: epidemiología. Psicol USP [Internet]. diciembre de 2014;25(3):231-6. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/pusp/a/HBQQM7PGMRLfr76XRGVYnFp/abstract/?lang=es>
3. Instituto Nacional de Salud. Portal Sivigila 4.0. [citado 29 de agosto de 2024]. Sivigila. Disponible en: <https://portalsivigila.ins.gov.co/>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Características de resiliencia en estudiantes universitarios de una institución de educación superior (IES), Bogotá, 2024.

Resilience characteristics in university students of a higher education institution (HEI), Bogotá, 2024.

Raúl A. Quintanilla L.^{1,2}, William M. Prieto B.², Francisco Hernández B.³, María C. Barrera C.⁴

¹ Médico Residente de Medicina Familiar, Especialista en Epidemiología, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

² Médico Residente de Medicina Familiar, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

³ Docente, Médico Familiarista, Grupo de Investigación en Medicina Familiar, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

⁴ Médico Epidemióloga, Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Docente, Grupo de Investigación en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal (GIFVTA), Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN:

Introducción: La Resiliencia es, según la Asociación Americana de Psicología, el resultado del proceso de adaptación exitoso a experiencias de vida difíciles o desafiantes y el ajuste a las demandas externas e internas, a través de la flexibilidad mental, emocional y conductual (1). La prevalencia de ansiedad y depresión en universitarios en salud es de 77,6% y 67,3% respectivamente (2). Ante esto, y dado el impacto que la resiliencia tiene en la salud mental y calidad de vida, se han adelantado estudios acerca de esta para implementar programas de prevención y promoción en esta población. Una de las escalas más empleadas es la Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) que cuenta con validación en muchos países incluyendo a Colombia (3), sin embargo, muchas Instituciones de Educación Superior (IES) en nuestro País, aún no cuenta con la caracterización de sus estudiantes frente a esta habilidad de adaptación, de ahí la necesidad de adelantar la investigación en este campo para desarrollar programas de impacto preventivo positivo en su salud.

Objetivos: Identificar las características de Resiliencia que tiene la población de estudiantes universitarios de una IES en Bogotá durante el segundo semestre del año 2024.

Materiales y métodos: Estudio primario de tipo corte transversal descriptivo correlacional en estudiantes de medicina y enfermería de una IES en Bogotá. Se realizó muestreo probabilístico sobre un total de 1930 estudiantes, con margen de error de 5% y nivel de confianza 95%. Variable primaria las características de resiliencia; y variables independientes las características sociodemográficas y académicas. Para la Recolección de datos se diseñó un cuestionario que incluye los ítems de la escala CD-RISC versión corta,

con alfa Cronbach 0,83 y demás variables. Los datos se analizarán a través de estadística descriptiva e inferencial analítica. Se considera una Investigación sin riesgo según artículo 11, resolución 8430.

Resultados: Se diseñó el cuestionario que incluye las preguntas de la escala CD-RISC en formato digital para aplicarla en la población. Se espera identificar las características de resiliencia en la población estudiada a la luz de los 10 ítems de la escala CD-RISC y establecer su correlación con las otras variables.

PALABRAS CLAVE: Resiliencia, estudiantes medicina, CD-RISC, características resiliencia, universitarios.

KEY WORDS: Resilience, medical students, CD-RISC, resilience characteristics, university students.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos de manera muy especial a nuestros profesores, que han sido nuestro soporte científico y técnico en nuestra investigación, a la Dra. María Claudia Barrera por su entrega, profesionalismo y dedicación, así mismo, al Dr. Francisco Hernández por su conocimiento y energía positiva para seguir adelante a pesar de los obstáculos presentados.

BIBLIOGRAFÍA:

1. American Psychological Association. <https://www.apa.org>. [citado 24 de septiembre de 2024]. Resilience. Disponible en: <https://www.apa.org/topics/resilience>
2. Zila-Velasque JP, Grados-Espinoza P, Regalado-Rodríguez KM, Sosa-Núñez F, Alcarraz-Jaime A, Cortez-Soto AG, *et al.* Sociodemographic and educational factors associated with mental health disorders in medical students of clinical years: A multicenter study in Peru. PLOS ONE [Internet]. 26 de junio de 2023;18(6):e0286338. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0286338>
3. Universidad de San Buenaventura, Riveros Munévar F, Bernal Vargas L, Universidad Cooperativa de Colombia, Bohórquez Borda D, Universidad El Bosque, *et al.* Psychometric analysis of the ConnorDavidson Resilience Scale (CD-RISC 10) in college students in Colombia. psdc [Internet]. 15 de septiembre de 2017 [citado 29 de agosto de 2024];34(3):161-71. Disponible en: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/7409/1114>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Cistoadenoma mucinoso de páncreas, una neoplasia poco frecuente. Reporte de caso.

Mucinous cystadenoma of the pancreas, a rare neoplasm. Case report.

Alejandro Mejía C.¹, Laura S. Cáceres A.^{1*}, Juan E. Ochoa P.¹, Jorge A. Pinto R.¹, David S. Martínez L.¹,
María C. Barrera C.² Jhonny Bustos C.³

¹ Estudiantes de pregrado Medicina, X semestre, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C, Colombia.

² Médico Epidemiólogo, Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal,
Docente Investigación, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas,
Bogotá D.C., Colombia.

³ Médico Epidemiólogo, Especialista en Cirugía General, Fellow Cirugía Oncológica,
Instituto Nacional de Cancerología, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Los tumores mucinosos del páncreas son una neoplasia epitelial premaligna productora de mucina. En comparación con los pseudoquistes y el adenocarcinoma ductal pancreático, son poco frecuentes (8%), con 35% de malignidad, ubicados en cuerpo o cola del páncreas principalmente en mujeres entre 40 y 60 años ¹. Teniendo en cuenta el alto riesgo de malignidad, la conducta suele ser resección quirúrgica, con previa evaluación del caso. En este contexto, reportar casos incidentes resulta de valor a la hora de comprender el diagnóstico y manejo de esta patología (1-3).

Objetivos: realizar un reporte de caso acerca del Cistoadenoma mucinoso por considerarse una neoplasia poco prevalente.

Materiales y métodos: Se realiza un estudio descriptivo observacional de tipo reporte de caso siguiendo la guía CARE. Se trata de una paciente femenina de 57 años, sin antecedentes de importancia para el caso, que consulta por dolor abdominal en hipocondrio izquierdo de 12 meses de evolución, asociado a pérdida de peso de 13% en 4 meses. Tras descartar algunas patologías con ayuda de imágenes diagnósticas y pruebas de laboratorio, se evidencia una masa quística compleja en cola de páncreas, probable naturaleza neoplásica, resecada quirúrgicamente, con patología de cistoadenoma mucinoso de páncreas de 26 x 20 cm, acompañado de lesiones quísticas, sin evidencia de atípica ni metástasis.

Resultados: El diagnóstico del cistoadenoma mucinoso de páncreas es poco frecuente porque su clínica suele asemejarse a otras patologías, como colecistopatía o pancreatitis que en esta paciente se descartaron mediante laboratorios clínicos. Dada la clínica de la paciente, se sospechó una enfermedad diverticular confirmada mediante imágenes diagnósticas que, de manera incidental, se diagnosticó una masa quística

en cuerpo y cola de páncreas, el 90% de los quistes pancreáticos que por patología confirmó su naturaleza mucinosa.

Conclusiones: Se han descrito varios tipos de lesiones quísticas pancreáticas, para diagnosticar un cistoadenoma mucinoso de páncreas, es importante considerar los diagnósticos diferenciales dentro de estos el pseudoquiste pancreático, al que puede asociarse; y otras patologías de vía biliar y páncreas. Igualmente, dada su clínica poco específica, su diagnóstico, como en este caso, suele ser incidental.

PALABRAS CLAVE: Páncreas, Cistoadenoma mucinoso, Quiste pancreático, Patología. Neoplasia.

KEY WORDS: Páncreas, Mucinous cystadenoma, Pancreatic Cyst, Pathology, Neoplasia.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos al Dr. Jhonny Bustos Calvo, por su constancia, disciplina, responsabilidad y disposición para el desarrollo de esta revisión. A la Dra. María Claudia Barrera Céspedes, por la disposición y el amor a sus estudiantes, en el momento de enseñar y desarrollar este escrito.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Reddy RP, Smyrk TC, Zapiach M, Levy MJ, Pearson RK, Clain JE, *et al.* Pancreatic mucinous cystic neoplasm defined by ovarian stroma: Demographics, clinical features, and prevalence of cancer. *Clinical Gastroenterology and Hepatology*. 1 de noviembre de 2004;2(11):1026-31.
2. Schubach A, Kothari S, Kothari T. Pancreatic Cystic Neoplasms: Diagnosis and Management. *Diagnostics* [Internet]. enero de 2023;13(2):207. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2075-4418/13/2/207>
3. Brugge WR. Diagnosis and management of cystic lesions of the pancreas. *Journal of Gastrointestinal Oncology* [Internet]. agosto de 2015;6(4). Disponible en: <https://jgo.amegroups.org/article/view/4497>

CATEGORÍA: Informe final.

Adenoma tubulovelloso y adenocarcinoma colónico, tratamiento oportuno. Reporte de caso.

Tubulovillous adenoma and colonic adenocarcinoma, timely treatment. Case report.

Alejandro Mejía C.¹, Laura S. Cáceres A.¹, Juan E. Ochoa P.¹, Jorge A. Pinto R.¹, David S. Martínez L.¹,
María C. Barrera C.² Jhonny Bustos C.³

¹ Estudiante de pregrado Medicina, X semestre, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Médico Epidemiólogo, Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Docente
Investigación, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Médico Epidemiólogo, Especialista en Cirugía General, Fellow Cirugía Oncológica,
Instituto Nacional De Cancerología. Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Los pólipos adenomatosos son protuberancias que se forman en la luz del colon, arriba de la mucosa colónica circundante. Cuando son de características histológicas vellosos (5 - 15 %), se caracterizan por glándulas largas que se extienden desde la superficie hasta el centro del pólipo y en todos existe un grado de displasia, logrando ser precursora para adenocarcinoma intramucoso, una lesión cancerígena maligna cuyo tratamiento oportuno determina el pronóstico, de ahí que el reporte de casos ayuda a su estudio y comprensión médica (1-3).

Objetivos: Realizar un reporte de caso sobre cómo el adenoma, que es una lesión precursora benigna, llega a malignizarse a adenocarcinoma.

Materiales y métodos: Se realiza un estudio descriptivo observacional de tipo reporte de caso siguiendo la guía CARE. Se trata de un paciente masculino de 68 años, quién consulta por cuadro clínico de 9 meses de evolución consistente en cambios en el hábito intestinal sin moco, sangre y aumento de flatos. La exploración física fue inespecífica, el tacto rectal describió una lesión levantada irregular que comprometía el 70% de las paredes, múltiples colonoscopias y biopsias definían adenoma tubulovelloso, incluyendo marcadores tumorales negativos para malignidad. Dado el compromiso de la luz y la circunferencia causado por la lesión, se decide dar abordaje quirúrgico con resección total anterior ultra baja de recto. La histopatología mostró adenocarcinoma de colon bien diferenciado, ulcerado e infiltrante, sobre el adenoma túbulo vellosos con displasia de bajo y alto grado.

Resultados: El diagnóstico y seguimiento de los adenomas de colon debe ser riguroso dado su potencial de malignización. El tratamiento quirúrgico oportuno fue decisivo en este caso debido a las características

morfológicas de lo que parecía en un principio una lesión benigna, que posterior al tratamiento quirúrgico, brinda resultados patológicos compatibles con adenocarcinoma colónico.

Conclusiones: El adenoma túbulo vellosa especialmente cuando alcanza tamaños grandes, presenta un considerable riesgo de progresión a malignidad con tasas cercanas al 30% incluyendo un 10% de malignidad invasiva. La escisión quirúrgica completa está indicada para estos tipos de adenomas ya que están asociados a altas tasas de cáncer insospechado requiriéndose una resección oncológica radical formal.

PALABRAS CLAVE: Adenoma, Adenocarcinoma, Colon, Patología, Biopsia.

KEY WORDS: Adenoma, Adenocarcinoma, Colon, Pathology, Biopsy.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos al Dr. Jhonny Bustos Calvo, por su constancia, disciplina, responsabilidad y disposición para el desarrollo de esta revisión. A la Dra. María Claudia Barrera Cespedes, por la disposición y el amor a sus estudiantes, en el momento de enseñar y desarrollar este escrito.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Wieszczy P, Kaminski MF, Franczyk R, Loberg M, Kobiela J, Rupinska M, *et al.* Colorectal Cancer Incidence and Mortality After Removal of Adenomas During Screening Colonoscopies. *Gastroenterology* [Internet]. 1 de marzo de 2020;158(4):875-883.e5. Disponible en: [https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085\(19\)41344-9/fulltext](https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085(19)41344-9/fulltext)
2. Bains L, Lal P, Vindal A, Singh M. Giant villous adenoma of rectum- what is the malignant potential and what is the optimal treatment? A case and review of literature. *World Journal of Surgical Oncology* [Internet]. 25 de junio de 2019;17(1):109. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12957-019-1650-4>
3. Heitman SJ, Ronksley PE, Hilsden RJ, Manns BJ, Rostom A, Hemmelgarn BR. Prevalence of Adenomas and Colorectal Cancer in Average Risk Individuals: A Systematic Review and Meta-analysis. *Clinical Gastroenterology and Hepatology* [Internet]. 1 de diciembre de 2009 [citado 4 de marzo de 2025];7(12):1272-8. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1542356509005357>

CATEGORÍA: Informe final.

Estimación del deterioro cognitivo subjetivo en una población adulta de una institución de educación superior (IES). Bogotá, 2024-II.

Estimation of subjective cognitive impairment in an adult population of a higher education institution (HEI). Bogota, 2024-II.

Juan G. Rodríguez R.¹, Jessika A. Layos I.^{1,2*}, Maria C. Barrera C.^{2,3} y Francisco J. Hernández⁴

¹Estudiante postgrado Medicina Familiar, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

²Médico epidemiólogo, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

³Microbióloga, Médico especialista en Terapéuticas Alternativa, Docente Investigación Clínica, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

⁴Médico de familia, Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El deterioro cognitivo subjetivo es un deterioro percibido por el individuo de forma progresiva, que afecta la memoria, las funciones ejecutivas o del lenguaje y en adultos mayores, aumenta el riesgo de demencia por enfermedad de Alzheimer o deterioro cognitivo leve (1). Dado que afecta la facultad para realizar actividades como socializar, trabajar y realizar tareas domésticas, es un problema de salud pública que debe detectarse de forma temprana (2). La BRFSS (de sus siglas en inglés Behavioral Risk Factor Surveillance System) es una encuesta, con alfa de Cronbach de 0,72; usada en Estados Unidos en mayores de 18 años que tiene un módulo que evalúa el deterioro cognitivo subjetivo, permitiendo recopilar información para el análisis y la creación de estrategias en salud pública tempranas en esta población (3).

Objetivos: Medir el deterioro cognitivo subjetivo de la población adulta mayor de 18 años de una Institución de Educación Superior (IES) en Bogotá, 2024-II.

Materiales y métodos: Tipo de estudio: Estudio primario de tipo Cohorte Transversal prospectiva.

Población: adultos mayores de 18 años de la IES que voluntariamente y tras firmar consentimiento informado, decida participar. **Variable primaria:** se tomará el grado de deterioro cognitivo subjetivo establecido por puntaje de encuesta BRFSS; **Variables secundaria:** las características sociodemográficas, tiempo de vinculación a la institución, área de la institución en la que se desempeña. **Recolección de datos:** se llevará en consulta a través de un cuestionario diseñado con preguntas de ambas variables. **Análisis de datos:** a través de estadística descriptiva y estimación puntual de IC95%.

Resultados: se espera que el estudio permita identificar, de forma temprana, el deterioro cognitivo subjetivo en la población de estudio, estimando así su prevalencia y factores de riesgo que permitan, posteriormente, diseñar e implementar estrategias de apoyo que mejoren este aspecto de la salud de los adultos en la IES.

Conclusiones: El estudio sobre diagnóstico temprano del deterioro cognitivo subjetivo en la población adulta de una IES en Bogotá permitirá entender y abordar las necesidades cognitivas de esta población, así como tomar decisiones de forma preventiva, mitigando así la presentación de esta patología.

PALABRAS CLAVE: Deterioro cognitivo, Deterioro cognitivo subjetivo, Salud de la población, Datos de encuestas, Salud pública.

KEY WORDS: Cognitive decline, Subjective cognitive decline, Population health, Survey data, public health.

AGRADECIMIENTOS: Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que contribuyeron al desarrollo de este proyecto sobre el diagnóstico temprano de deterioro cognitivo especialmente a: Los participantes del estudio: Su disposición y colaboración para compartir sus experiencias fueron fundamentales para el éxito de esta investigación; El equipo de investigación: cuya dedicación y esfuerzo hicieron posible la realización de este proyecto. Su compromiso con la ciencia y la salud pública es inspirador; y a la IES que facilitó el acceso a los participantes y brindaron apoyo logístico.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ibnidris A, Robinson JN, Stubbs M, Piumatti G, Govia I, Albanese E. Evaluating measurement properties of subjective cognitive decline self-reported outcome measures: a systematic review. Syst Rev [Internet]. diciembre de 2022;11(1):144. Disponible en: <https://systematicreviewsjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13643-022-02018-y>
2. National Center for Chronic, Disease Prevention and Health Promotion, National association of chronic disease Directors. Subjective Cognitive Decline - A Public Health Issue.
3. Olivari BS, Baumgart M, Taylor CA, McGuire LC. Population measures of subjective cognitive decline: A means of advancing public health policy to address cognitive health. Alzheimer's & Dementia: Translational Research & Clinical Interventions [Internet]. 2021 [citado 4 de marzo de 2025];7(1):e12142. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/trc2.12142>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Determinantes sociales de trabajadores sexuales en el barrio Santa fe en Bogotá.

Social determinants of sex workers in the Santa fe neighborhood in Bogotá.

Pablo Martínez¹, Camila Ramírez¹, Laura Rodríguez¹, Alejandro Román¹, Miguel Romero¹, Nicolas Romero¹, Isabella Rozo¹, Tomas Sandoval¹, Angela Hernández²

¹ Estudiantes pregrado Medicina, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El trabajo sexual en Bogotá es un fenómeno complejo que involucra múltiples dimensiones económicas, sociales y culturales. En Colombia, se estima que miles de personas se dedican a esta actividad, enfrentando vulnerabilidades significativas. Más del 60% de las trabajadoras sexuales en Bogotá reportan abandono estatal y baja clientela, lo que agrava sus condiciones de vida. Esta problemática subraya la importancia de analizar el trabajo sexual desde una perspectiva de derechos humanos y salud pública.

Objetivos: Comprender los determinantes sociales que llevan a las personas a ingresar y permanecer en el trabajo sexual en Bogotá.

Materiales y métodos: Estudio fenomenológico con 25 trabajadores sexuales y una lideresa social, se tuvieron en cuenta las categorías sociodemográficas y los determinantes sociales como; social, económico, cultural, familiar e individual. Se realizó por medio de entrevistas semi estructuradas de forma virtual.

Resultados: Los hallazgos, dados por un total de 14 mujeres y 12 hombres; con promedios de edad en ambos géneros de 35 años, todos residentes de Bogotá; indican que la falta de empleo y educación son factores determinantes para ingresar al trabajo sexual, especialmente en mujeres. Se observa que la prostitución en establecimientos ofrece más estabilidad y mejores ingresos que la callejera, pero conlleva riesgos adicionales, tal y como la violencia de género o el hurto. Factores como el mínimo apoyo emocional y económico recibido en la juventud, sumado a factores de riesgo como el consumo de sustancias psicoactivas son los determinantes mas importantes encontrados en las entrevistas.

Conclusiones: La prostitución en Bogotá refleja profundas desigualdades que requieren un enfoque

integral para mejorar las condiciones de vida de esta población vulnerable; dado que los principales determinantes que llevan a esta son la disfuncionalidad familiar, la falta de ingresos económicos y los factores de riesgo como el consumo de sustancias psicoactivas.

PALABRAS CLAVE: Prostitución, Trabajo sexual, Vulnerabilidad, Género, Determinantes sociales.

KEY WORDS: Prostitution, Sex work, Vulnerability, Gender, Social determinants.

AGRADECIMIENTOS: Agradecimiento a Camila Andrea Ruiz Hernández por su compromiso y orientación en la investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE. Principales indicadores del mercado laboral marzo de 2022 [Internet]. DANE; 2022 [citado 9 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_mar_22.pdf
2. Ministerio de educación. Educación Sexual Responsabilidad de Todos. Altablero [Internet]. 2.ª ed. marzo de 2001 [citado 11 de agosto de 2024]; Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87151.html>
3. Villamil E. <https://bogota.gov.co/>. 2022 [citado 5 de marzo de 2025]. Bogotá tiene nuevo espacio de escucha: Siente tu sexualidad. Disponible en: <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/integracion-social/bogota-tiene-nuevo-espacio-de-escucha-siente-tu-sexualidad-foto>

CATEGORÍA: Informe final.

El olvido comienza en la microbiota: Neuroinflamación y Alzheimer.

Forgetting begins in the microbiota: neuroinflammation and Alzheimer's.

Lina M. Ávila P.¹, Santiago Océn M.¹, Jaime García C.²

¹ Estudiante de pregrado Medicina, Semillero de Investigación InMyOwnLogic, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor, Semillero de Investigación InMyOwnLogic, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La presente revisión bibliográfica se relaciona con el impacto que tienen las alteraciones de la biota intestinal sobre el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer (EA), describiendo las interacciones entre el sistema digestivo y el sistema nervioso, en lo relacionado con el estado neuroinflamatorio persistente que se observa en la EA, dentro de los cuales la biota intestinal se considera actualmente, como un determinante fundamental en la adaptación y control de la respuesta inflamatoria. La neuroinflamación, ha surgido como un concepto cada vez más relevante para el entendimiento de las patologías neurológicas evolutivas, particularmente las asociadas con neurodegeneración, y a partir de su entendimiento, el desarrollo de posibles enfoques terapéuticos. Se realiza una revisión de la literatura sobre los hallazgos más recientes frente a dicha interacción y aquellos referentes a el impacto de los estilos de vida saludables sobre la progresión de la enfermedad, encontrando que hay diversos mecanismos de interacción entre la biota intestinal y el cerebro, determinantes en la evolución patológica de la EA, por lo que mantener estilos de vida saludables, que contribuyan a una integridad en el bioma intestinal, pueden favorecer una adecuada modulación de la respuesta inflamatoria en el sistema nervioso central.

Objetivos: Establecer el impacto del desarrollo de la biota con el control de los estados neuroinflamatorios y cómo los estilos de vida saludable pueden influir en el desarrollo de la neurodegeneración en la EA.

Materiales y métodos: Revisión bibliográfica del estado del arte sobre este tema a partir del análisis de 40 artículos de publicación reciente.

Resultados: Se encuentra una interesante asociación entre los trastornos en el desarrollo de diferentes colonias componentes de la biota intestinal, con el desarrollo de inflamación crónica persistente en el sistema nervioso, por pérdida de la tolerancia inmune y de los sistemas de control de la inflamación.

Conclusiones: El desarrollo de una biota saludable y diversa a partir de estilos de vida saludable y una dieta equilibrada, es indispensable para el desarrollo del sistema inmune, especialmente en lo relacionado

con la respuesta inflamatoria y su control eficiente. Se requieren más estudios y análisis para poder llegar a conclusiones más específicas.

PALABRAS CLAVE: Enfermedad de alzheimer; Microbiota; Neuroinflamación; Eje microbiota-intestino-cerebro; Microglía.

KEY WORDS: Alzheimer's disease; Microbiota; Neuroinflammation; Gut-brain axis; Microglia.

AGRADECIMIENTOS: Expresamos nuestro más sincero agradecimiento al Doctor Jaime García Cadena, cuyo liderazgo y orientación han sido esenciales para la realización de esta investigación.

Del mismo modo, a los coautores Luis García, Andrés Polania, Hugo Cifuentes, Luna Zamora, por sus valiosas ideas, las cuales enriquecieron de manera significativa el informe final. Finalmente, extendemos nuestro reconocimiento a nuestros padres y amigos cercanos por su respaldo y motivación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Chen Y, Xu J, Chen Y. Regulation of Neurotransmitters by the Gut Microbiota and Effects on Cognition in Neurological Disorders. *Nutrients* [Internet]. junio de 2021;13(6):2099. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/nu13062099>
2. Ma Q, Xing C, Long W, Wang HY, Liu Q, Wang RF. Impact of microbiota on central nervous system and neurological diseases: the gut-brain axis. *J Neuroinflammation* [Internet]. 1 de marzo de 2019;16(1):53. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12974-019-1434-3>

Categoría: Informe final.

Beneficios y desafíos de la ciclovía como estrategia de promoción de la salud scoping review.

Benefits and challenges of ciclovías as a health promotion strategy scoping review.

Oscar S. Riaño C.¹, Jeane A. Acosta S.², Juan C. Correa S.³

¹ Estudiante de pregrado Medicina, XII semestre, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Estudiante de posgrado Maestría Salud Pública, II semestre, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Docente Maestría Salud Pública, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Las ciclovías son programas comunitarios, gratuitos, que implican la transformación temporal de vías normalmente destinadas al tráfico de vehículos en espacios recreativos para peatones, ciclistas, patinadores y otros usuarios. La ciclovía ofrece un ambiente lúdico y seguro para el disfrute del tiempo libre y el fortalecimiento de hábitos de vida saludables como la actividad física. No existe una revisión reciente de la literatura sobre los posibles beneficios en salud de las ciclovías.

Objetivos: El objetivo del presente artículo es identificar y sintetizar la literatura científica disponible con el objetivo de proporcionar una visión completa de los beneficios y desafíos asociados con la implementación de ciclovías como estrategias de promoción de la salud en diferentes entornos urbanos y regionales.

Materiales y métodos: Se condujo una revisión rápida de la literatura, utilizando los términos MeSH y DeCS "physical activity" "healthy city" "exercise" "Non-communicable diseases" "ciclovía" "history" "IDRD" en bases de datos académicas. Se incluyeron estudios desde 2004 a 2024. Se obtuvieron en total 201 estudios de los cuales se seleccionaron 41 para la revisión final.

Resultados: Los resultados obtenidos proporcionaron información relevante para respaldar políticas públicas orientadas a promover la actividad física mediante la implementación de ciclovías en diferentes lugares, siendo Bogotá referente de esta intervención. Se definieron cuatro categorías: 1. Beneficios globales de la ciclovía: varios de los estudios encontrados destacan los beneficios de las ciclovías, incluyendo la promoción de la actividad física, la mejora de la calidad de vida. Las ciclovías proporcionan un entorno seguro y accesible que fomenta la actividad física y el uso recreativo del espacio urbano. 2. El impacto en salud pública: la participación en programas de ciclovías se ha asociado con una posible reducción en las muertes prematuras por causas prevenibles. 3. Replicación de la estrategia: algunos estudios sugieren que

involucrar de manera temprana a las comunidades en los diseños e implementación de las mismas favorece la apropiación e incentiva la participación principalmente de jóvenes. 4. Contradicciones y desafíos: Entre estos se incluyen la resistencia de algunos grupos de interés, los costos asociados con la creación y el mantenimiento de estas infraestructuras, y la competencia por el espacio urbano.

PALABRAS CLAVE: Ciclovía, actividad física, ejercicio, Bogotá, política.

KEY WORDS: Ciclovia, physical activity, exercise, Bogota, policy.

AGRADECIMIENTOS: City Move.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Sarmiento OL, Díaz Del Castillo A, Triana CA, Acevedo MJ, Gonzalez SA, Pratt M. Reclaiming the streets for people: Insights from Ciclovías Recreativas in Latin America. *Prev Med.* octubre de 2017;103S:S34-40.
2. Higuera-Mendieta D, González SA, Chrisinger B, Castañeda NR, Rosas LG, Banchoff A, *et al.* Our Voice in the Ciclovía: exercising recreation and health rights through Citizen Science. *Cities Health* [Internet]. 2 de enero de 2023;7(1):122-36. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/23748834.2022.2119815>

CATEGORÍA: Informe final.

Atención basada en principios de Medicina familiar – Atención Primaria en Salud, revisión de la literatura.

Care based on family medicine principles - Primary Health Care, review of the literature.

Laura Contreras¹, Jose I. Guzmán C.²

¹Estudiante posgrado Medicina Familiar Integral, Escuela de Medicina,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia,

²Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La atención primaria en salud y la medicina familiar han evolucionado significativamente a lo largo del tiempo, adaptándose a las necesidades cambiantes de la población y los sistemas de salud en todo el mundo. La especialidad en Medicina Familiar ha surgido en muchos países industrializados, para dar una mejor calidad de atención a la población y para contribuir a racionalizar el sistema sanitario en su conjunto.

Objetivos: Describir los principios de principios de medicina familiar – Atención Primaria en Salud en la atención médica.

Materiales y métodos: Revisión de la literatura.

Resultados: Los principios de la medicina familiar son los fundamentos que guían la práctica de esta especialidad médica, enfocada en proporcionar atención integral, continua y centrada en la persona. Estos principios delinean el enfoque y la filosofía que distinguen a la medicina familiar de otras ramas de la medicina.

El compromiso con la persona, un principio fundamental de la medicina familiar es reflejado en el énfasis de Alma-Ata en brindar atención integral, continua y accesible a todas las personas, independientemente de su condición social o económica. En la década de 1960, Ian McWhinney y otros pioneros de la medicina familiar comenzaron a destacar la importancia de comprender a los pacientes en su contexto personal, familiar y social. Este enfoque holístico se integró en los programas de APS para asegurar que la atención no se limitara a los aspectos biomédicos de la enfermedad. Las herramientas a usar son: Ciclo vital individual, ciclo vital familiar, tipo de familia, familiograma, ecomapa y apgar familiar, con ellas se puede realizar un diagnóstico biopsicosocial y familiar.

Conclusiones: Los principios de Medicina Familiar – Atención primaria en salud, incluyen no solamente aspectos filosóficos y humanísticos de la atención, además incluye herramientas para realizar un adecuado abordaje psicosocial, de la persona, su familia y comunidad, que busca como fin mejorar la atención del complejo salud enfermedad.

PALABRAS CLAVE: Atención primaria en salud, medicina familiar, herramientas de medicina familiar, atención en salud.

KEY WORDS: Primary health care, family medicine, family medicine tools, health care.

AGRADECIMIENTOS: Al programa de Medicina Familiar integral.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Molano-Builes PE, Mejía-Ortega LM, Gómez-Granada JA, Vargas-Betancourt ML, Cuellar-Bravo K. Conceptos y directrices que orientan la atención primaria en salud en diversos territorios colombianos (2017). Rev Salud Pública [Internet]. 30 de octubre de 2020 [citado 17 de junio de 2024];22(5):1-8. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rsap.V22n5.90114>
2. Gómez Gascón T, Bueno Ortiz J, Ponzo Gómez J, Padula Anderson M. Atención Primaria y Medicina de Familia en el mundo. En: Atención primaria Principios, organización y métodos en medicina de familia. 2019. p. 17-38.
3. Apráez Ippolito G. La medicina social y las experiencias de atención primaria de salud (APS) en Latinoamérica: historia con igual raíz. Polis Rev Latinoam [Internet]. 9 de diciembre de 2010 [citado 3 de junio de 2024];(27). Disponible en: <https://journals.openedition.org/polis/958>

CATEGORÍA: Proyecto en curso con resultados parciales.

Descripción neuroanatómica del ángulo ponto-cerebeloso en encéfalo a través del método de Klinger y revisión de alcance de literatura.

Neuroanatomical description of the ponto-cerebellar angle in the brain through the Klinger method and scope and literature scoping review.

Mateo A. Rodríguez¹, Julián S. Peña O.², Joan S. González V.³, Mariana Becerra O.³, Juan P. Martínez M.³, Evelyn E. Beltrán Z.⁴, Óscar F. Zorro G.⁴

¹ Tutor Semillero de Investigación Juan N. Corpas Brain Surgery Group, Docente en Morfofisiología, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Fellow en Neuroanatomía - Hospital Universitario de la Samaritana CIEN (Centro de investigación y entrenamiento en Neurocirugía), Bogotá D.C., Colombia.

² Médico y cirujano General, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Estudiante pregrado Medicina, Semillero de investigación Juan N. Corpas Brain Surgery Group, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

⁴ Neurocirujano, subespecialista en cirugía de movimientos anormales y radiocirugía.

RESUMEN

Introducción: El ángulo pontocerebeloso, situado en la fosa craneal posterior y delimitado por las fisuras pontocerebelosas, es una región anatómica de gran relevancia médico-quirúrgica. En esta área se encuentran estructuras vasculares y nerviosas clave, incluyendo los nervios craneales V, VII y VIII (1), y la cisterna pontocerebelosa, que participa en la circulación del líquido cefalorraquídeo. Su afectación puede ocasionar patologías que comprometen la calidad de vida al generar alteraciones vasculares o lesiones ocupantes de espacio (2). Actualmente, pocas técnicas de estudio macroscópico del encéfalo permiten identificar claramente los haces de fibras en la sustancia blanca. El método de Klinger, sin embargo, ofrece un modelo anatómico práctico para la enseñanza y planificación quirúrgica en esta región (3).

Objetivo: Describir neuroanatómicamente el ángulo pontocerebeloso en encéfalos utilizando el método de Klinger y revisar la evidencia existente sobre su aplicación en esta área anatómica.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio experimental empleando el método de Klinger en encéfalos proporcionados por una Institución de Educación Superior. Los encéfalos fueron sometidos a formol al 10% durante tres meses, seguidos de un lavado continuo con agua por tres días y reemplazo del formol por alcohol al 70%. Posteriormente, se almacenaron en un refrigerador a -20 a -18 °C por un mes y se descongelaron a temperatura ambiente por 24 horas. Se tomaron 10 imágenes detalladas antes y después de la aplicación del método Klinger para comparar cambios anatómicos. Para la revisión de alcance de literatura, se realizó una búsqueda en páginas académicas como Google Académico, UpToDate y ClinicalKey, utilizando términos específicos, obteniendo 30 documentos y descartando 32 por repetición y pertinencia del contenido, además de 20 fotografías.

Resultados: Se espera que las imágenes obtenidas permitan un mapeo detallado de las estructuras vasculares y nerviosas del ángulo pontocerebeloso, mejorando la comprensión de su anatomía y relevancia clínica, acompañado de la revisión actualizada de evidencia acerca de esta área anatómica.

Conclusiones: Este estudio busca optimizar la identificación y comprensión de la neuroanatomía del ángulo pontocerebeloso, facilitando técnicas quirúrgicas más efectivas y seguras, así como evidencia actualizada existente en el tema.

PALABRAS CLAVE: Ángulo ponto-cerebeloso, Neuroanatomía, Neurología, Nervios craneales, Neurocirugía.

KEY WORDS: Angle, Neuroanatomy, Blood vessels, Nerves, Brain stem.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a las instituciones que financian este proyecto y a los colaboradores que han contribuido metodológicamente en la realización de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Klinger M. A New Technique for the Preservation of Brain Tissue. J Neurosci Methods. 2009;183(2):1-2.
2. Rhoton AL. The posterior fossa veins. Neurosurgery. septiembre de 2000;47(3 Suppl):S69-92.
3. Yasuda A. Surgical Anatomy of the Cerebellopontine Angle. J Neurosurg. 2005;102(3):457-65.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Neuroanatomía superficial del lóbulo de la ínsula en encéfalo expuesto al método de Klinger y revisión de alcance de literatura.

Superficial neuroanatomy of the lobe of the insula in brain exposed to the Klinger method and scope of literature review

Mateo A. Rodríguez¹, Julián S. Peña O.², Joan S. González V.³, Lisset M. Cárdenas⁴, Daniel Silva⁴, Santiago García⁴, Óscar F. Zorro G.⁵

¹ Tutor Semillero de Investigación Juan N. Corpas Brain Surgery Group, Docente en Morfofisiología - Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Fellow en Neuroanatomía - Hospital Universitario de la Samaritana CIEN (Centro de investigación y entrenamiento en Neurocirugía), Bogotá D.C., Colombia.

² Médico y cirujano General, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Tutor Semillero de Investigación Juan N. Corpas Brain Surgery Group, Bogotá D.C., Colombia.

⁴ Estudiante de pregrado Medicina, IV semestre, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

⁵ Docente y Neurocirujano, subespecialista en cirugía de movimientos anormales y radiocirugía.

RESUMEN

Introducción: El lóbulo de la ínsula, es uno de los seis lóbulos de la corteza cerebral y cumple diversas funciones a través de múltiples interacciones neuronales (1). Considerando que es una estructura del sistema límbico, conformada mayormente por sustancia gris y que no es de fácil acceso, contar con técnicas que faciliten su estudio, permiten comprender el detalle de las estructuras y funciones ahí contenidas (2). Una de estas técnicas es el Método de Klinger en el que se expone el encéfalo a periodos de fijación en formol y congelación para cambiar las características físicas del tejido encefálico (3), incluyendo los fascículos de sustancia blanca relacionados con esta zona.

Objetivo: Describir neuroanatómicamente el Lóbulo de la ínsula en encéfalos utilizando el método de Klinger y revisar la evidencia existente sobre su aplicación en esta área anatómica.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio experimental empleando el método de Klinger en encéfalos proporcionados por una Institución de Educación Superior. Los encéfalos fueron sumergidos en formol al 10% durante tres meses, seguidos de un lavado continuo con agua por tres días y reemplazo del formol por alcohol al 70%. Posteriormente, se almacenaron en un refrigerador a -20 a -18 °C por un mes y se descongelaron a temperatura ambiente por 24 horas. Se tomaron imágenes detalladas antes y después de la aplicación del método Klinger para comparar cambios anatómicos. Para la revisión de alcance de literatura, se realizó una búsqueda en las bases de datos ClinicalKey, Pubmed y Sciencedirect, bajo los parámetros MeSH y DeCS y los criterios de inclusión y exclusión.

Resultados: Con la aplicación del Método de Klinger, se logró una adecuada preservación y manipulación del encéfalo, lo que permitió una inspección detallada del lóbulo de la ínsula, los fascículos de sustancia blanca que le componen, sus lóbulos anteriores, posteriores y los surcos.

Conclusiones: El Método de Klinger demostró ser una herramienta eficaz para la exploración anatómica del lóbulo de la ínsula, facilitando tanto la inspección detallada como la comprensión de su compleja estructura, lo que lo convierte en un recurso valioso para la educación y la práctica quirúrgica.

PALABRAS CLAVE: Neuroanatomía, opérculos, Ínsula, cisura, surco.

KEY WORDS: Neuroanatomy, opercule, Insula, fissure, furrow.

AGRADECIMIENTOS: Los miembros del grupo expresan su más sincero agradecimiento a la Dra. María Claudia por su invaluable apoyo en la orientación metodológica. Su guía y experiencia han sido fundamentales para el desarrollo y éxito de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Bonilla G, Castro F, Rodríguez J, Bujan R, Melczer E, Gómez D. Lóbulo de la Ínsula: Pautas anatómo-quirúrgicas para su manejo. Rev Argent Anatomía Online [Internet]. 2014;5(3):999-103. Disponible en: <https://www.revista-anatomia.com.ar/archivos-parciales/2014-3-revista-argentina-de-anatomia-online-c.pdf>
2. Benarroch EE. Insular cortex. Neurology [Internet]. 19 de noviembre de 2019;93(21):932-8. Disponible en: <https://www.neurology.org/doi/10.1212/WNL.00000000000008525>
3. Cruz JCP, Serrano SPG, Prevost PG, Soto GR, Gutiérrez RV, Vázquez IH, et al. Estandarización del método Klinger y su visualización tridimensional. Rev Hosp Juárez México [Internet]. 2008;75(2):99-108. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/juarez/ju-2008/ju082e.pdf>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Neuroanatomía topografía del fascículo unciforme en encéfalo expuesto al método de Klinger.

Neuroanatomy topography of the unciform fascicle in the brain exposed to the Klinger method.

Mateo A. Rodríguez¹, Julián S. Peña O.², Joan S. González V.³ Daniel F. Silva⁴

¹ Tutor Semillero de Investigación Juan N. Corpas Brain Surgery Group, Docente en Morfofisiología - Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Fellow en Neuroanatomía - Hospital universitario de la Samaritana CIEN (Centro de investigación y entrenamiento en Neurocirugía), Bogotá D.C., Colombia.

²Médico y cirujano General, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Tutor Semillero de Investigación Juan N. Corpas Brain Surgery Group, Bogotá D.C., Colombia.

⁴Estudiante de pregrado Medicina, IX semestre, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El fascículo unciforme, es un conjunto de axones y fibras de asociación, ubicado en el fondo del surco lateral, atravesando la ínsula por el limen, en relación inferior y ventral al claustró. Donde conecta la porción anterior del lóbulo temporal, con la cara orbitofrontal, su forma en gancho le da origen a su nombre (1). La lesión del fascículo unciforme se relaciona con Síndromes cognitivos y neuropsicológicos como Déficits de memoria y en Síndromes afectivo o comportamentales (2). El **Método de Klinger**, descrito en 1930, consiste en un proceso de siete pasos, donde la exposición del encéfalo a periodos de fijación de formol y posterior congelamiento, permiten cambiar las características físicas del encéfalo y realizar una disección más precisa (3) .

Objetivos: Presentar la utilidad, ventajas y desventajas del **Método de Klinger**, como herramienta educativa y quirúrgica, para la descripción neuroanatómica del Fascículo unciforme

Materiales y métodos: Se utilizaron materiales y métodos investigativos, teóricos y prácticos. En primer lugar se realizó la búsqueda en bases de datos, teniendo en cuenta términos DeCS/MeSH , sobre el fascículo uncinado y su relación a la investigación de disección de fibras, con respecto a este. Sumado a esto se realizó exposición de un encéfalo de humano al **Método de Klinger**, para posteriormente, de manera delicada y respetuosa, exponer los límites y características superficiales del fascículo en cuestión

Resultados: La disección de fibras cerebrales, es una herramienta relevante que facilita ventajas en el aprendizaje de la sustancia blanca y de la neuroanatomía, así mismo permite la adquisición de destrezas neuroquirúrgicas; sin embargo, es necesario que el espécimen esté en muy buenas condiciones, sumado a la exposición biológica, son algunas de las desventajas del método. Se pudo observar la relación anatómica

y topográfica del Fascículo, con relación a las estructuras encefálicas adyacentes, permitiendo una apreciación visual panorámica y adecuada para su relación y entendimiento morfológico.

PALABRAS CLAVE: Fibras, unciforme, disección, neuroanatomía, orbitofrontal .

KEY WORDS: Fibers, uncinat, dissection, neuroanatomy, orbitofrontal.

AGRADECIMIENTOS: Los miembros del grupo expresan su más sincero agradecimiento a la Dra. María Claudia Barrera por su invaluable apoyo en la orientación metodológica. Su guía y experiencia han sido fundamentales para el desarrollo y éxito de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Guerrero M, del-Sol M, Ottone NE. Preparación de Hemisferios Cerebrales para Disección de Tractos. Int J Morphol [Internet]. junio de 2019 [citado 6 de marzo de 2025];37(2):533-40. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022019000200533&lng=en&nrm=iso&tlng=en
2. Rubino P, Baldoncini M, Conesa H. Disección de sustancia blanca cerebral. Importancia para el entrenamiento neuroquirúrgico. Rev Argent Anatomía Online [Internet]. 2012;3(4):130-6. Disponible en: <https://www.revista-anatomia.com.ar/archivos-parciales/2012-4-revista-argentina-de-anatomia-online-f.pdf>
3. Pérez Cruz J, Baldoncini DM, Ledesma L. Atlas-manual de disección de encéfalo y sustancia blanca encefálica método klingler con imágenes en 3d [Internet]. Instituto de Neuroanatomía y Neurociencias; 2014. Disponible en: https://matiasbaldoncini.com/images/Publicaciones/17_ATLAS_compressed_1.pd

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Revisión sistemática sobre el síndrome antifosfolípidos: Punto de partida para la caracterización y el estudio de la enfermedad.

Systematic review on antiphospholipide syndrome: Starting point for characterization and study of the disease.

Jesús D. Romero B.¹, Alejandra F. Huepo ¹, Juan P. Barreto A.¹, Cesar J. Suarez C.¹,
Juan S. Sanabria U.¹, Sandra I. Enciso G.²

¹Estudiante pregrado Medicina, Semillero de investigación Síndrome antifosfolípidos, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente tutor Semillero de Investigación Síndrome antifosfolípidos, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El síndrome antifosfolípidos (SAF) es una enfermedad autoinmune caracterizada por un estado procoagulante y trombofilia adquirida, que se manifiesta mediante trombosis recurrentes, tanto arteriales como venosas, y complicaciones obstétricas, como abortos espontáneos, afectando principalmente a mujeres en edad fértil. Además, su diagnóstico se asocia con la presencia de anticuerpos antifosfolípidos, específicamente el anticoagulante lúpico, los anticuerpos anticardiolipina y anti-2-glicoproteína-1 en la sangre. El SAF puede comprometer múltiples órganos y aumentar el riesgo de eventos cardiovasculares. En este estudio, se busca ofrecer una aproximación a los mecanismos moleculares implicados en la coagulación, en particular en su relación con el receptor celular de la cardiolipina.

Objetivos: *Conocer a partir de una revisión sistemática las generalidades, manifestaciones clínicas presentes en el síndrome antifosfolípidos. *Identificar la relación existente entre la glicoproteína cardiolipina en los endotelios o trombocitos con respecto a los procesos procoagulantes presentes en pacientes que han sido diagnosticados con el síndrome con el propósito de extender un concepto literario sobre la afección.

Materiales y métodos: Nuestro método de investigación se basó inicialmente en la búsqueda de diferentes referencias bibliográficas en las bases de datos proporcionadas por la universidad en las que encontramos más de 2000 resultados y se separaron en categorías para hacer una búsqueda más profunda. En la base de Clinicalkey se encontraron 1264 artículos con el término "síndrome antifosfolípidos" con los apartados en inglés, artículos de revista, texto completo, revisiones narrativas de los últimos 5 años, al no encontrar suficientes artículos se decidió realizar una búsqueda aparte a las bases de datos de la universidad, teniendo en cuenta los criterios: tratamiento, fisiopatología, diagnósticos y epidemiología. Los casi 2000 artículos encontrados se reducen a 60 los cuáles se seleccionan y filtran en artículos de revisión y proyectos de grado. Los artículos se clasificaron de acuerdo a los criterios de búsqueda.

Resultados: A partir de los artículos identificados se realiza la lectura para la escritura y publicación de un artículo de revisión de síndrome antifosfolípidos. A partir de la información encontrada se focalizó el proyecto en la fisiopatología de un receptor específico conocido como CARDIOLIPINA.

PALABRAS CLAVE: Síndrome antifosfolípidos (SAF), anticuerpos antifosfolípidos (AAF), trombosis recurrentes, complicaciones obstétricas, cardiolipina.

KEY WORDS: Antiphospholipid syndrome, antiphospholipid antibody, recurring thrombosis, obstetric complications, cardiolipina.

AGRADECIMIENTOS: Queremos agradecerles a los estudiantes del programa de Medicina de la Fundación universitaria Juan N. Corpas que han hecho parte de este proyecto y a la docente Sandra Isabel Enciso Galindo por contribuir en el orden y la metodología de investigación que se utiliza en este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Díaz-Coronado JC, Herrera-Uribe S, Hernández-Parra D, Betancur-Vásquez L, Lacouture-Fierro J, González-Hurtado D, et al. Síndrome antifosfolípido (SAF): diferencias clínicas e inmunoserológicas entre SAF primario y secundario en una cohorte colombiana. Rev Colomb Reumatol [Internet]. julio de 2021 [citado 6 de marzo de 2025];28(3):191-6. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0121812320301596>
2. Barilaro G, Espinosa G, Cervera R. The antiphospholipid syndrome. Rev Colomb Reumatol [Internet]. noviembre de 2021 [citado 6 de marzo de 2025];28:166-76. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0121812321000785>
3. Knight JS, Branch DW, Ortel TL. Antiphospholipid syndrome: advances in diagnosis, pathogenesis, and management. BMJ [Internet]. 27 de febrero de 2023 [citado 6 de marzo de 2025];380:e069717. Disponible en: <https://www.bmj.com/content/380/bmj-2021-069717>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Impacto de la morbilidad postquirúrgica en fracturas de cadera en mayores de 50 años.

Impact of postoperative morbidity and mortality in hip fractures in patients over 50 years of age.

Leidy T. Ardila R.¹, Carlos D. Arce S.¹, Blas R. Doria V.², Lida S. Pinzón C.³

¹ Estudiante de pregrado Medicina, IX semestre, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Estudiante de pregrado Medicina, II semestre, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Médica general, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: las fracturas de cadera en adultos mayores representan un problema de salud pública debido a su alta morbilidad y mortalidad; Estas fracturas se atribuyen en gran parte a la osteoporosis y las caídas en este tipo de población. En Colombia se reportan entre 8.000 a 10.000 fracturas al año, con una proyección de hasta 11.500 casos en el 2025; sin embargo, la falta de datos precisos sobre la morbilidad postoperatoria limita la capacidad de desarrollar protocolos eficaces para su manejo. Este estudio se centra en una clínica universitaria de Bogotá donde se calculará la esperanza de vida en pacientes posquirúrgicos, además, determinar cómo la reducción del tiempo entre el trauma y la cirugía ayudará a establecer estrategias y protocolos institucionales para mejorar los resultados clínicos.

Objetivos: Determinar la morbilidad en pacientes posquirúrgicos de fractura de cadera en los últimos 3 años en una clínica universitaria de Bogotá y evaluar la importancia del tiempo entre el trauma y la intervención quirúrgica para establecer protocolos institucionales más eficaces. Calcular la esperanza de vida a 3 años para estos pacientes, considerando sus comorbilidades. Caracterizar el tipo de fractura de cadera según la clasificación AO en pacientes de la clínica.

Metodología: se llevará a cabo un estudio pronóstico de tipo retrospectivo en la clínica Juan N. Corpas de Bogotá, abarcando desde 2022 hasta 2024. Se seleccionaron pacientes mayores de 50 años con fractura de fémur proximal traumática y cirugía realizada en la institución. Se excluyen casos de fracturas patológicas, artroplastias, o información clínica incompleta. Se recopilaron datos sobre comorbilidades, capacidades de deambulación previa, tipo de fractura, tiempo de latencia antes de la cirugía, y tipo de osteosíntesis utilizada.

Resultados: el estudio permitirá determinar la relación entre comorbilidades y morbilidad en pacientes con fractura de cadera, calcular la esperanza de vida post-cirugía y definir la importancia de la intervención quirúrgica oportuna. Los hallazgos ayudarán a desarrollar protocolos institucionales para

optimizar el manejo en fracturas de cadera y reducir la morbilidad y mortalidad. Se espera obtener datos epidemiológicos valiosos para comparar con estudios previos y mejorar la atención.

PALABRAS CLAVE: Fractura de cadera, tratamiento quirúrgico, morbilidad, mortalidad, adulto mayor.

KEY WORDS: Hip fracture, surgical treatment, morbidity, mortality, older adult.

BIBLIOGRAFÍA

1. Uribe Ríos A, Castaño Herrera DA, García Ortega AN, Pardo Aluma EE. Morbilidad y mortalidad en pacientes mayores de 60 años con fractura de cadera en el Hospital Universitario San Vicente Fundación, de Medellín, Colombia. Iatreia [Internet]. diciembre de 2012 [citado 6 de marzo de 2025];25(4):305-13. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0121-07932012000400001&lng=en&nrm=iso&tlng=es
2. Sánchez-Crespo MR, Bolloque R, Pascual-Carra A, Pérez-Aguilar MD, Rubio-Lorenzo M, Alonso-Aguirre MA, et al. Mortalidad al año en fracturas de cadera y demora quirúrgica. Rev Esp Cir Ortopédica Traumatol [Internet]. 1 de enero de 2009 [citado 6 de marzo de 2025];54(1):34-8. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-cirugia-ortopedica-traumatologia-129-articulo-mortalidad-al-ano-fracturas-cadera-S1888441509002896>
3. Zaragoza Sosa D, González Laureani J, King Martínez AC, Zaragoza Sosa D, González Laureani J, King Martínez AC. Fractura de cadera en adultos mayores: Impacto del tratamiento quirúrgico oportuno en la morbilidad y mortalidad. Rev Fac Med México [Internet]. diciembre de 2019 [citado 30 de agosto de 2024];62(6):28-31. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0026-17422019000600028&lng=es&nrm=iso&tlng=es

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Análisis de situación en salud con énfasis en principios de medicina familiar de un Colegio Público en Suba, Bogotá.

Health situation analysis with emphasis on family medicine principles in a public school in Suba, Bogotá.

Yiseth B. Catuche I.¹, Jose I. Guzmán C.²

¹ Estudiante de posgrado, Medicina Familiar Integral, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Análisis de Situación de Salud son procesos analítico-sintéticos que permiten caracterizar, medir y explicar el estado de salud la población en el territorio, permitiendo identificar los desafíos y retos en salud en marco de los determinantes sociales en salud; en este caso la población seleccionada fueron los estudiantes de un Colegio Público en la localidad de suba donde se realiza en programa de salud escolar, en donde se realiza diagnostico bio-psico-social.

Objetivos: Describir el Análisis de situación en salud de un colegio público de la localidad de suba en el marco del programa de salud escolar realizado por el departamento de medicina comunitaria.

Materiales y métodos: Posterior a valoraciones medicas integrales, se realizó recolección de la información, se procesó y se realiza un estudio descriptivo basado en el Análisis de Situación en Salud del 06/02/2024 al 26/08/2024.

Resultados: Se proceso la información buscando tres condiciones grandes, Condición de salud, Rendimiento

académico y factores de riesgo, y condición biopsicosocial de los estudiantes.

Conclusiones: Para los médicos generalistas se encontraron tres áreas importantes de intervención que debemos intervenir e impactar enfocado en la prevención y promoción de la salud.

PALABRAS CLAVE: ASIS, Salud, diagnóstico poblacional, medicina familiar.

KEY WORDS: ASIS, Health, population diagnosis, family medicine.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos al colegio Alberto Lleras Restrepo Camargo por abrirnos las puertas, para poder llevar a cabo nuestro trabajo de análisis, a los médicos en formación que apoyaron este proyecto y a mi Tutor el Dr. Jose Israel especialista en medicina familiar por orientarme y acompañarme en este proceso y en memoria a la Dra. Jenny P. Salamanca P. que fue la primera persona que creyó en este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Organización Mundial de la Salud, UNDOC. Informe sobre la situación mundial de la Prevención de la violencia 2014 [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2014. Disponible en: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/145089/WHO_NMH_NVI_14.2_spa.pdf
2. Krug EG. Informe mundial sobre la violencia y la salud [Internet]. Washington: Pan American Health Organization; 2003. 1 p. (Publicación Científica y Técnica No. 588). Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf>
3. Ministerio de Salud y Protección Social [Internet]. [citado 4 de octubre de 2024]. ASIS. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/plandecenal/Paginas/ASIS.aspx>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Efecto de *Bursera tomentosa* sobre la viabilidad y muerte de diferentes líneas celulares tumorales.

Effect of *Bursera tomentosa* on the viability and death of different tumor cell lines.

Xandy M. Rodríguez M.¹, Camilo A. Mahecha M.¹, Sebastian C. Ortiz P.², Laura V. Agudelo G.³,
María V. Brochero A.³, Laura M. Masmela G³, Luis M. Pombo.¹

¹ Centro de investigación, Grupo de Investigación de Farmacología Vegetal y Terapéuticas Alternativas, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Profesional de apoyo en Bioquímica, Bogotá D.C., Colombia.

³ Estudiante de posgrado, cuarto semestre de Especialización en Terapéuticas alternativas y Farmacología Vegetal, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El cáncer continúa siendo una de las problemáticas más importantes en salud pública. Aunque existen nuevos avances en los tratamientos, estos generalmente tienen efectos adversos, generando una necesidad en la comunidad científica y clínica de investigar nuevas opciones terapéuticas. Bajo esta premisa, los productos naturales se posicionan como un método alternativo y complementario en la lucha contra esta enfermedad. Consecuente a la creciente evidencia científica de las propiedades antitumorales de algunas especies vegetales, el Tatamaco (*Bursera tomentosa*), una especie vegetal colombiana poco estudiada, ha tenido actividad citotóxica frente a las líneas celulares CSC-1595 y Colo 205 a la concentración de 30 µg/mL [1]. También se ha descrito que el contenido de polifenoles en el extracto crudo es de 129.49 ± 11 mg/g equivalentes de ácido gálico, a través de la prueba Folin Ciocalteu [2]. Estos resultados fundamentan la necesidad de continuar estudiando esta especie debido a su potencial contra las células tumorales, además de exhibir una amplia gama de actividades biológicas [3].

Objetivos: Evaluar el efecto de diferentes extractos y fracciones de las partes aéreas de *Bursera tomentosa*, sobre la viabilidad y muerte de diferentes líneas celulares tumorales.

Materiales y métodos: Se obtuvieron los extractos éter de petróleo y etanol por soxhlet, y las fracciones por cromatografía líquida al vacío (CLV) y cromatografía tipo flash empleando solventes de polaridad creciente. La elucidación cualitativa de los principales núcleos fitoquímicos y obtención de perfiles cromatográficos se hizo por diferentes tipos de cromatografía GC-MS, HPLC y TLC. Finalmente, se empleó el método MTT para determinar la viabilidad celular, de las diferentes líneas celulares (MCF-7, MDA-MB-231, A375, PC-3 y HEPG2) tratadas con estos extractos y fracciones. Posteriormente, mediante citometría de flujo se determinará el tipo de muerte celular (Apoptosis/necrosis) que inducen los tratamientos con mayor actividad citotóxica en las líneas celulares.

Resultados: Los tratamientos con mejor actividad citotóxica fueron el extracto etanólico (ETH) y la fracción acetato de etilo del extracto éter de petróleo (B1.1). ETH tuvo actividad moderada en las líneas A375, MCF-7 y MDA-MB231, mientras B1.1 tuvo actividad moderada en PC-3 y MDA-MB231.

PALABRAS CLAVE: *Bursera tomentosa*, Extracto, actividad citotóxica, muerte celular, cáncer.

KEY WORDS: *Bursera tomentosa*, Extract, cytotoxic activity, cell death, cancer.

AGRADECIMIENTOS: Nuestro agradecimiento al centro de investigación FUJNC por el financiamiento otorgado para la realización de este proyecto. Agradecemos también a la MSc. Xandy M. Rodríguez y al PhD, en Ciencias Químicas Camilo Mahecha por su invaluable guía y orientación metodológica a lo largo de toda la investigación. Asimismo, expresamos nuestro reconocimiento a la Ing. María Granados por su destacada contribución en las diferentes etapas del estudio y al PhD. en Ciencias Biológicas Jhon Fredy Castañeda Gómez.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Camargo JER, Alfonso ANT, Rojas-Rozo RA, Castro C de, Murcia TR de. Efectos citotóxicos in vitro de extractos y fracciones de *Bursera tomentosa* (Jacq.) Triana & Planch., Burseraceae, frente a líneas celulares tumorales humanas. Rev bras farmacogn [Internet]. 2010 Aug;20(4):588–93. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S0102-695X2010000400019>
2. Ortiz Perdomo, S. Determinación del contenido de polifenoles del extracto y fracciones de *Bursera tomentosa*, y su efecto en la viabilidad celular sobre células SiHa. Universidad Antonio Nariño [Repositorio], 2023 [consultado Oct. 01, 2024]; disponible en: <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/8799>
3. Cháirez-Ramírez MH, de la Cruz-López KG and García-Carrancá A (2021) Polyphenols as Antitumor Agents Targeting Key Players in Cancer-Driving Signaling Pathways. Front. Pharmacol. 12:710304. doi: 10.3389/fphar.2021.710304

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Percepción de las personas con capacidades funcionales diversas frente a las dificultades de la atención en el sistema de salud colombiano.

Perception of people with diverse functional abilities regarding the challenges of care in the colombian health system.

Angie X. Uribe P.¹, Angela K. Suárez H.¹, Juan C. Velásquez R.², María C. Barrera C.³

¹ Estudiante de pregrado Medicina, XI semestre, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Medicina, Bienestar Universitario, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La investigación aborda la problemática de la atención en salud para personas con capacidades funcionales diversas en Colombia. Según la Organización Mundial de la Salud, más de 1.000 millones de personas viven con algún tipo de discapacidad. En Colombia, 3,134,037 personas presentan dificultades para realizar actividades básicas diarias. La investigación busca identificar estrategias efectivas para mejorar la intervención entre profesionales de la salud y pacientes con dificultades auditivas. Se analizarán las barreras de comunicación y se propondrán acciones para una atención médica inclusiva y accesible.

Objetivo: Conocer la percepción de las personas con capacidades funcionales diversas sobre las dificultades en la atención en el sistema de salud colombiano

Materiales y métodos: Se realizó un descriptivo tipo mixto con cuestionario SERVQUAL y entrevistas semiestructuradas adaptado a comunidad sorda a la población de Hombres y mujeres mayores de 18 años con capacidades funcionales diversas que pertenecen a una Fundación Pones de la ciudad de Bogotá que hayan asistido a servicio de salud en los últimos 3 meses; que firman el consentimiento informado expresando el conocimiento del estudio y su decisión de participación voluntaria.

Resultados: (*esperados*). Identificar estrategias efectivas para mejorar la intervención entre profesionales de la salud y pacientes con dificultades auditivas, Visibilizar a la población con capacidades funcionales diversas en la atención en salud y establecer recomendaciones para mejorar la accesibilidad y calidad de la atención en salud.

PALABRAS CLAVE: capacidades funcionales diversas, atención en salud, comunicación, inclusión, accesibilidad.

KEY WORDS: diverse functional abilities, healthcare, communication, inclusion, accessibility

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos especialmente a todo el equipo de la Fundación Pones por su disposición y apoyo constante durante el desarrollo de este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ciuffardi J, Sepulveda T, Bisso C, Daners P, Barrios C. Experiencia de las Personas Sordas en la Atención de Salud. Revista Confluencia [Internet]. 31 de diciembre de 2021 [citado 16 de octubre de 2024];4(2):116-21. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/688>
2. El Congreso de Colombia. por la cual se establecen normas tendientes a la equiparación de oportunidades para las personas sordas y sordociegas y se dictan otras disposiciones [Internet]. Ley 982 de 2005 2 agosto p. 7. Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=17283
3. Vicente-Herrero MT, Terradillos-García MJ, Capdevila-García LM, Aguilar-Jiménez E, Aguado-Benedí MJ, López AA, et al. Discapacidad e incapacidad laboral en España. Actualización legislativa 2016. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2018;56(1):84-91.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

La cofia como un fómite.

The coping as a fomite.

Luisa A. Aguilar B.¹, María A. Román O.², María C. Barrera C.³

¹Enfermera, Epidemióloga clínica, Docente Investigador,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Enfermera, Doctora en Educación, Decana de la Escuela de Enfermería,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³Microbióloga y Médico Epidemióloga, Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal,
Docente de la Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Las infecciones nosocomiales son aquellas contraídas en el hospital por un paciente internado por una razón distinta de esa infección (1). Son eventos importantes para las instituciones prestadoras de servicios de salud, altamente prevenibles si se identifican los factores que las provocan y si se ejecutan planes de acción al respecto, de allí la necesidad de la vigilancia epidemiológica dentro de la institución. Su prevalencia en Europa es del 7% en pacientes hospitalizados, del 37,14% en Latinoamérica y en Colombia para el año 2021 se reportaron 60% más en comparación al año 2020 (2,3). En este contexto, la cofia, un elemento de identidad profesional de las enfermeras y símbolo del honor, la dignidad y la vocación de servicio de la profesión; se utiliza actualmente en algunos espacios de servicio asistencial y se ha etiquetado como un fómite sin tener evidencia suficiente para relacionarlo directamente con las infecciones nosocomiales.

Objetivo: Determinar la prevalencia de hallazgo de microorganismos encontrados en las cofias del personal de enfermería.

Materiales y métodos: Estudio transversal descriptivo. Población de estudio: personal de enfermería en formación y graduados de tres instituciones prestadoras de servicios de salud en Bogotá y Cundinamarca que utilicen la cofia como requisito dentro de su servicio y cumplan los criterios de selección. Variable primaria: recuento e identificación del género de microorganismos presentes en las cofias muestreadas; variables secundarias: características vinculadas al cuidado de la cofia. Se muestrearán 136 cofias. A cada participante se le aplicará una encuesta que contiene información de las variables de estudio y de cada cofia se tomarán tres muestras que se sembrarán por duplicado en medios de cultivo selectivos para bacterias, hongos y levaduras cuyos géneros se identificarán microscópicamente. Los datos se analizarán mediante registro fotográfico, medidas de tendencia central, dispersión y frecuencias.

Resultados: se ha recolectado la muestra de 25 cofias en una de las instituciones participantes, identificándose hasta el momento géneros bacterianos pertenecientes a bacterias Gram positivas de tipo

Staphylococcus spp, Streptococcus spp, Gram negativas de tipo Enterobacterias y algunos hongos miceliares de tipo Penicillium spp y Aspergillus spp.

PALABRAS CLAVE: Fómite, Infección Hospitalaria, Enfermería.

KEY WORDS: Fomite, Hospital Infection, Nursing.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por financiar este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Organización Mundial de la Salud. Prevención de las infecciones nosocomiales: guía práctica [Internet]. 2.a ed. Organización Mundial de la Salud; 2008 [citado 26 de septiembre de 2024]. 71 p. Disponible en: <https://iris.who.int/handle/10665/67877>
2. Vaqué J, Rosselló J, Arribas JL. Prevalence of nosocomial infections in Spain: EPINE study 1990–1997. J Hosp Infect [Internet]. 1999 [citado el 5 de septiembre de 2023];43:S105–11. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10658766/>
3. Instituto Nacional de Salud. Boletín Epidemiológico Semanal: Semana epidemiológica 44 [Internet]. Gov.co. [citado el 5 de septiembre de 2023]. Disponible en: https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/BoletinEpidemiologico/2021_Boletin_epidemiologico_semana_44.pdf

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Caracterización del ataque cerebrovascular en el adulto joven entre los años del 2022 y 2023, en un Hospital de cuarto nivel, Bogotá – Colombia.

Characterization of stroke in young adults between 2022 and 2023, in a fourth level hospital, Bogotá - Colombia.

Edgar M. Sarmiento R.¹, María C. Hernández S.², Daniel Sarmiento L.²

¹ Especialista en Medicina Interna, Jefe del posgrado de Medicina Interna, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Médico residente tercer año Medicina Interna, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: A nivel mundial se reportan por lo menos 11 millones de casos de ataque cerebrovascular isquémico, de los cuales 10-20 % son adultos entre los 18 y 49 años, adicionalmente es la segunda causa de mortalidad y discapacidad a nivel mundial, con altos costos de atención, y pérdida de productividad laboral [1]. Se ha determinado que > 90% de la carga global se atribuye a factores de riesgo modificables (Actividad física, tabaquismo, alimentación), por lo que la modificación conductual y de factores metabólicos puede corregir los desenlaces relacionados [1,2].

Objetivos: Describir cuáles son las características sociodemográficas, clínicas y las complicaciones de los pacientes jóvenes con ACV isquémico de los pacientes que ingresaron por ACV isquémico entre 18 y 49 años en el Hospital San Rafael de Bogotá desde enero del 2022 hasta enero del 2023.

Materiales y métodos: Este es un estudio observacional, descriptivo de Corte Transversal con recolección retrospectiva de datos, la población de estudio fueron pacientes jóvenes entre los 18-49 años hospitalizados por Accidente Cerebro Vascular en el HUCSR por el servicio de medicina interna entre el enero del 2022 y julio del 2023. Se incluyeron pacientes menores de 50 años con confirmación imagenológica y se excluyeron pacientes con otros tipos de ACV, mujeres embarazadas, AIT, o que no contaban con todos los datos en la historia clínica.

Resultados: Se revisaron un total de 967 historias clínicas, donde 240 eran menores de 50 años y fueron seleccionados 103 pacientes que cumplían los criterios de inclusión, donde hubo más mujeres 53% (55 pacientes) que hombres 46% (48 pacientes), con una prevalencia del 10.9%. Los factores de riesgo cardiovascular más relevantes fueron en orden de frecuencia la hipertensión arterial, el foramen oval permeable y la dislipidemia. En cuanto el TOAST el más prevalente fue el indeterminado seguido de la cardioembolia con mayor compromiso de la arteria cerebral media. Por último, se realizó un análisis

multivariado con respecto encontramos la transformación hemorrágica, la estancia en UCI, y el requerimiento de diálisis como las complicaciones relacionadas con mortalidad, con significancia estadística.

Conclusiones: La prevalencia del ACV en paciente joven fue del 10,9% donde el factor de riesgo cardiovascular más prevalente fue la hipertensión arterial donde la mayor prevalencia etiológica definida por TOAST fue causas indeterminadas y cardioembólico y como complicaciones relacionadas con el evento la transformación hemorrágica y el requerimiento de UCI. Esto abre el campo para futuras investigaciones donde se enfatice las causas indeterminadas del ACV en el paciente joven.

PALABRAS CLAVE: Adulto joven, accidente cerebrovascular, riesgo cardiovascular, hipertensión arterial, cardioembolia.

KEY WORDS: Young adult, stroke, cardiovascular risk, high blood pressure, cardioembolism.

AGRADECIMIENTOS: Los rubros de la distribución presupuestal fue cubierta en su totalidad por los investigadores.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Saavedra M, González F, Parra L, Parra P, Quiroga F, Roncancio Y, et al. Factores de riesgo en enfermedad cerebrovascular isquémica en pacientes menores de 45 años. Rev la Fac Med. 2001;49(2):89–99
2. Vargas-Murcia JD, Isaza-Jaramillo SP, Vallejo-Mesa DM, Carvajal-Muñoz D. Ischemic stroke in young patients in Medellín, Colombia. BMC Neurol. 2022 Sep 22;22(1):363
3. Ohya Y, Matsuo R, Sato N, Irie F, Nakamura K, Wakisaka Y, Ago T, Kamouchi M, Kitazono T; Investigators for Fukuoka Stroke Registry. Causes of ischemic stroke in young adults versus non-young adults: A multicenter hospital-based observational study. PLoS One. 2022 Jul 13;17(7)

CATEGORÍA: Informe final.

Presentaciones

Póster proyectos

Ciencias de la

Salud Enfermería

Metodologías educativas innovadoras que faciliten la educación en salud para la prevención y control del Dengue en la población escolar y adolescente.

Innovative educational methodologies to facilitate health education for the prevention and control of Dengue in the school and adolescent population.

Andrea Mahecha G.^{1*}, Santiago A. Garzón O.¹, Aixa S. Farak P., Jeimy N. Rozo G.²

¹Estudiante pregrado Enfermería, octavo semestre 2024-2, Semillero de investigación estudiantes para el cuidado -SIEC, Escuela Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

²Docente tutor, Semillero de investigación estudiantes para el cuidado -SIEC, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El dengue es una enfermedad viral transmitida por el Aedes Albopictus que afecta a la población general, con mayor probabilidad de casos graves en niños. La educación para la salud es una de las estrategias de salud pública que permite generar herramientas para el control, prevención y mitigación de los efectos de la enfermedad en las familias y comunidades de un territorio.

Objetivos: Describir las metodologías educativas innovadoras y adaptadas al curso vital de la infancia y la adolescencia que facilitan la educación en salud para la prevención y el control del dengue.

Materiales y métodos: Este proyecto de investigación se desarrolló en tres fases, las cuales se centraron en una revisión bibliográfica para la identificación de metodologías educativas innovadoras y adaptadas al curso vital de la infancia y la adolescencia. A partir de la revisión de la literatura, se llevó a cabo el diseño de las sesiones educativas innovadoras, las cuales posteriormente fueron validadas por un grupo de expertos.

Resultados: De acuerdo con la revisión de la literatura, se evidenció que existen diferentes tipos de metodologías educativas que se adaptan al curso de vida del estudiante, logrando aprendizajes significativos en esta población.

Conclusiones: Las metodologías educativas innovadoras demostraron que pueden adaptarse a las necesidades de los estudiantes considerando las características individuales de la población objetivo, las cuales tienen un desarrollo específico, lo que permite enfocar el aprendizaje significativo de acuerdo con el curso de vida y sus características biológicas y cognitivas.

PALABRAS CLAVE: Educación, primaria y secundaria, aprendizaje, Dengue, metodologías innovadoras.

KEY WORDS: Education, primary and secondary, Learning, Dengue, innovative methodologies.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos sinceramente a los docentes que nos acompañaron en este proyecto por su guía constante, orientación experta y apoyo invaluable a lo largo de todo el proceso de investigación, su dedicación y conocimiento han sido fundamentales para dar forma a este proyecto. Además, queremos expresar nuestra gratitud a familiares y personas allegadas a nosotros por su constante apoyo emocional y comprensión durante el proceso de investigación. Para finalizar, también nos agradecemos a nosotros (Aixa, Santiago y Andrea) por su colaboración y contribuciones, nuestro trabajo en equipo y esfuerzo conjunto han enriquecido enormemente este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ministerio de Salud y Protección Social. Minsalud. [citado el 26 de agosto de 2022]. Dengue. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/dengue.aspx>
2. Kathiusca Loor K, Alarcón Barcia LA, Kathiusca Loor K, Alarcón Barcia LA. Estrategias metodológicas creativas para potenciar los Estilos de Aprendizaje. Revista San Gregorio [Internet]. 2021 [citado el 7 de octubre de 2022];1(48):1–14. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2528-79072021000500001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Ordóñez Olmedo E, Mohedano Sánchez I. El aprendizaje significativo como base de las metodologías innovadoras. Hekademos: revista educativa digital [Internet]. 2019 [citado el 14 de noviembre de 2023];(26):18–30. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6985274>

CATEGORÍA: Informe Final.

Experiencias y percepciones del personal de Enfermería acerca de la interrupción voluntaria del embarazo.

Experiences and perceptions of nursing staff regarding voluntary termination of pregnancy.

Astrid Y. Acevedo S.¹, Diana S. Cely R.¹, Andrés E. Pérez A.¹, Claudia P. Motta L.²

¹ Estudiantes de pregrado Enfermería, octavo semestre, Semillero de Investigación Género y Violencia, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

² Docente, Tutor Semillero de Investigación Género y Violencia, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) es un tema que genera gran interés en la sociedad. A menudo se analiza desde la perspectiva de quienes eligen esta opción, pero rara vez se considera cómo lo viven los profesionales de la salud, especialmente el personal de enfermería, quienes juegan un papel esencial en el cuidado de los pacientes.

Objetivos: Identificar las experiencias y percepciones del personal de enfermería frente a la interrupción voluntaria del embarazo, y su relación con la atención y/o el cuidado de enfermería.

Materiales y métodos: Investigación de abordaje cualitativa con enfoque fenomenológico, que describe y analiza las experiencias y percepciones del personal de enfermería sobre la IVE; por medio de 19 entrevistas semiestructuradas con su respectivo análisis se dio cumplimiento al objetivo planteado.

Resultados: Los hallazgos de esta investigación se reúne en 12 categorías, se destaca principalmente que hay una baja formación en protocolos y conocimiento de la ley sobre la IVE; además la información, en su mayoría, se adquiere por medios informales como redes sociales, que refleja un bajo interés en capacitarse. El personal de enfermería experimenta diversas emociones al momento de participar en la IVE como son angustia, ansiedad, tristeza, ira, miedo, culpa, tranquilidad o felicidad; pero no cuentan con un acompañamiento psicológico para dar manejo a estas emociones, sumado a esto, el estigma que hay frente al aborto no permite que este tema sea abordado en ámbito familiar o social.

Conclusiones: Es preocupante la falta de conocimiento sobre la normatividad en el personal de Enfermería, que puede resultar en una barrera de acceso para tener un servicio de calidad. Además, se evidencia un impacto en la salud mental del personal que participa en la IVE, enfrentando situaciones de estigma que generan sentimientos ambivalentes. Es esencial reconocer las necesidades que tiene el personal de

enfermería, y todo el equipo de salud, sobre la atención y participación de la IVE; debido a que, esto incide en la calidad de atención de las instituciones, el garantizar los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres y la percepción del sistema de salud.

PALABRAS CLAVE: Enfermería; aborto; percepción; estigma social; emociones.

KEY WORDS: Nursing; abortion; perception; social stigma; emotions.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos el apoyo y guía de la docente tutora de la investigación Claudia Patricia Motta León y la asesora metodológica Luisa Alejandra Aguilar; a nuestra universidad Fundación Universitaria Juan N. Corpas, y a nosotros mismos por la perseverancia y la convicción de hacer este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Bejarano Merchan LJ, Celis Aldana E, Garzón Garzón LV, Jimenez Valderrama LL, Melo Quiroz LM, Villarreal Castillo V. Conocimientos, actitudes y prácticas de las enfermeras profesionales y auxiliares respecto a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) en dos hospitales de Cundinamarca. [Internet] [Tesis Pregrado]. [Bogotá]: Fundación Universitaria Juan N. Corpas; 2021 [citado 28 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.juanncorpas.edu.co/handle/001/118>
2. Fondo de Población de las Naciones Unidas, Ministerio de Salud y Protección Social. Determinantes del aborto inseguro y barreras de acceso para la atención de la interrupción voluntaria del embarazo en mujeres colombianas [Internet]. Bogotá; 2014 [citado 27 de febrero de 2025]. 268 p. Disponible en: <https://colombia.unfpa.org/es/publications/determinantes-del-aborto-inseguro-y-barreras-de-acceso-para-la-atenci%C3%B3n-de-la>
3. Pierson-Finkel C, Caruana-Finkel L. Abortion care in highly restrictive legal regimes: the experiences of health and social care professionals in Malta [Internet] [Documento Informativo]. [Liverpool]: University of Liverpool; 2021 [citado 27 de agosto de 2028]. Disponible en: <https://livrepository.liverpool.ac.uk/3128310/1/MaltaBriefingPaperMay2021FINAL.pdf>

CATEGORÍA: Informe final.

Interacción del HIF-1 α , hipoxia y los biomarcadores de insuficiencia orgánica y cuidados de enfermería en pacientes críticos con sepsis: Revisión sistemática.

Interaction of HIF-1 α , hypoxia, biomarkers of organ failure and nursing care in critically patients with sepsis: a systematic review.

Jenny A. Avilés P.¹, Paula A. Gaviria D.¹, Laura L. Marín B.¹, Juan S. Montilla M.¹, Yirley L. Quintero Q.¹, Wilder A. Villamil P.², Lina R. Corredor².

¹ Estudiantes Pregrado de Enfermería, V semestre, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente Tutor, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El HIF-1 α es un regulador transcripcional clave en la respuesta a la hipoxia en pacientes críticos, En condiciones de baja oxigenación como se ha observado en el paciente crítico, el HIF-1 α se estabiliza y evita su degradación, acumulándose y trasladándose al núcleo celular (1). En el paciente crítico que presenta hipoxia en la unidad de cuidados intensivos, los biomarcadores de insuficiencia orgánica como en la escala SOFA(2) son fundamentales debido a que, permiten la valoración de la disfunción orgánica en pacientes críticos con sepsis, para identificar y monitorear la gravedad de la condición del paciente, lo que le permite a los profesionales de enfermería detectar cambios en la función de los órganos y ajustar las intervenciones de manera oportuna a los resultados clínicos.

Objetivo: Establecer la relación teórica entre HIF-1 α , hipoxia, biomarcadores de insuficiencia orgánica (SOFA) y cuidados de enfermería en pacientes críticos que cursan con sepsis a partir de la comprensión integral del estado actual del conocimiento.

Materiales y Métodos: Este estudio se basa en una revisión sistemática que busca recopilar artículos científicos relacionados con HIF- 1 α , hipoxia y biomarcadores de insuficiencia orgánica (SOFA) en pacientes críticos (2). La revisión se realizará parcialmente bajo los criterios de recomendación de Cochrane y se tomará como punto de corte el mes de noviembre de 2024, la población de estudio se centrará en artículos científicos (2). Se establecerán criterios de inclusión y exclusión para seleccionar los artículos relevantes, la búsqueda de artículos se realizará en bases de datos a nivel mundial, incluyendo SCIENCE DIRECT, EMBASE y PUBMED, utilizando tesauros y descriptores específicos. Se tendrán en cuenta las palabras clave en idioma inglés relacionadas con la temática y se utilizarán conectores booleanos para articular la búsqueda.

Resultados: Se espera determinar la relación entre las concentraciones de HIF-1 α , en cualquier tejido y los biomarcadores de insuficiencia orgánica (SOFA) y las intervenciones de Enfermería específicos en pacientes en estado crítico (3).

Agradecimientos: Queremos agradecer a la universidad Juan N. Corpas, que nos dio la oportunidad de iniciar este proyecto, a nuestros docentes Wilder Andrés Villamil Parra y Lina Rocío Corredor Parra, por el acompañamiento durante la elaboración continua del presente proyecto y todo el apoyo constante e incondicional.

PALABRAS CLAVE: UCI, HIF-1 α , Hipoxia, Shock Séptico, Quick SOFA, Cuidado Critico, Enfermería.

KEY WORDS: ICU, Quick SOFA, HIF-1 α , Hypoxia, Biomarkers of sepsis, Critical Care, Nursing.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Evans CE. Hypoxia and HIF activation as a possible link between sepsis and thrombosis. *Thrombosis J* [Internet]. diciembre de 2019 [citado 30 de agosto de 2024];17(1):16. Disponible en: <https://thrombosisjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12959-019-0205-9>
2. Ruan H, Li Y zhuo, Zhang Q, Wang B ran, Wu R, Li S sheng, *et al.* Identification and clinical validation of hypoxia-inducible factor 1 α protein as the potential biomarker in patients with sepsis. *Shock* [Internet]. junio de 2023 [citado 30 de agosto de 2024];59(6):855-63. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10227947/>
3. MacIntyre NR. Tissue Hypoxia: Implications for the Respiratory Clinician. *Respiratory Care* [Internet]. 1 de octubre de 2014 [citado 3 de marzo de 2025];59(10):1590-6. Disponible en: <https://www.liebertpub.com/doi/10.4187/respcare.0335>

CATEGORÍA: Proyecto en Curso.

Niveles de alfabetización en salud y barreras de acceso a la información sobre la promoción y prevención del cáncer de mama y próstata en funcionarios de una universidad privada de Bogotá.

Health literacy levels and barriers to accessing information on the promotion and prevention of breast and prostate cancer among employees of a private university in Bogotá.

Jefferson E. Ayala P.¹, Aaron S. Aya D.¹, Lily A. Ortégón A.¹, Paula M. Posada A.¹, Paula N. Ramírez G.¹, Santiago Sanchez M.¹, Sandra M. Vargas A.¹, Lina R. Corredor.²

¹ Estudiantes de pregrado Enfermería 2024-2, VI semestre, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La alfabetización en salud es un elemento fundamental para la prevención y detección temprana del Cáncer de mama y próstata que son algunos de los tipos de cáncer más prevalentes en Colombia, las estrategias de prevención y una adecuada información contribuyen a disminuir la tasa de mortalidad, sin embargo se encuentran barreras para llegar a la población, la falta de conocimiento, la información errada y en algunos casos la demora en la atención, donde queda en evidencia la falta de información que tienen las personas sobre el tema. conociendo estas falencias se pueden generar planes de mejora con respecto a la forma en la que se está educando a las comunidades para ir más a la prevención que al tratamiento, ya que estas generan un alto costo al sistema, y a nivel psicosocial una huella que invita a socializar más sobre el cáncer y eliminar estas barreras, para que la población pueda tener más expectativas de vida.

Objetivo: Es determinar los niveles de alfabetización y barreras de una Universidad Privada de la ciudad de Bogotá.

Metodología: La investigación se desarrolló a través de un estudio cuantitativo de tipo transversal descriptivo. La muestra estuvo conformada por 172 empleados de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Resultados parciales: En la parte sociodemográfica el estudio incluyó 148 empleados administrativos, encontrando que el 71% son mujeres y el 28% son jóvenes de Bogotá. Dentro de los resultados preliminares, se identificó que el 54% de la población encuestada está calificada en el nivel inadecuado indica que más de la mitad de los participantes no tienen adecuados niveles de alfabetización en salud sobre el cáncer de mama y próstata.

Conclusión: Como conclusiones preliminares se identificó la baja alfabetización en salud sobre el cáncer, esto derivado de varios factores sociales y económicos que se presenta en diferentes zonas de la población.

PALABRAS CLAVE: Cáncer, Alfabetización, Barreras, Prevención, Salud.

KEY WORDS: Cancer Prevention, Health, Literacy, Barriers, Prevention.

AGRADECIMIENTOS: Queremos expresar nuestros más sinceros agradecimientos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a la Dra. María Antonina Román, Decana de la facultad de Enfermería, la Dra. Ana Cecilia Barrera, coordinadora de investigación, la docente Lina Rocío Corredor quien es la líder del proyecto por su excelente liderazgo, a mis compañeros de proyecto quienes con su esfuerzo y dedicación logramos que esto fuera posible, y a todas las personas involucradas que permitieron el éxito de este, sin dejar de lado a Dios y a nuestras familias quienes con su apoyo nos motivaron a seguir adelante. "Recordemos que la investigación es una tarea en equipo". Daniel Cassany.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Islas Pérez LÁ, Martínez Reséndiz JI, Ruiz Hernández A, Ruvalcaba Ledezma JC, Benítez Medina A, Beltran Rodríguez MG, *et al.* Epidemiología del cáncer de próstata, sus determinantes y prevención. Journal of Negative and No Positive Results [Internet]. 2020 [citado 29 de agosto de 2024];5(9):1010-22. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2529-850X2020000901010&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. Organización Panamericana de la Salud. OPS. 2021 [citado 29 de septiembre de 2024]. Día Mundial contra el Cáncer 2021: Yo Soy y voy a. Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/dia-mundial-contra-cancer-2021-yo-soy-voy>

CATEGORÍA: Proyecto en Curso.

Factores que afectan en la veracidad de los resultados de las pruebas de tamizaje VIA VILI: Revisión sistemática (Modelo prisma).

Factors that affect the veracity of the results of via vili screening tests: Systematic review (Prisma model).

Danna V. Arevalo R.¹, Yisell F. León C.¹, Anamaria P. González¹, María C. Rodríguez M.¹, Carolina T. Palencia¹, Laura C. Valenzuela L.¹, Orlando Pacheco H.²

¹ Estudiante de pregrado Enfermería, VI semestre, Semillero de Investigación Práctica avanzada de Enfermería, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpa, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor, Semillero de Investigación Práctica avanzada de Enfermería, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El cáncer de cuello uterino representa un problema de salud pública, es la segunda causa de muerte por cáncer en mujeres de 30 a 59 años de edad en Latinoamérica. Existen diferentes pruebas de tamizaje para su detección, como la prueba de tamizaje VIA-VILI. Esta prueba es aplicada en el país a mujeres que viven en zonas rurales dispersas con dificultades en el acceso a servicios de salud. Dentro de sus ventajas permite generar un reporte inmediato sobre la presencia o no de lesiones precancerosas, sin embargo, es menos eficiente en cuanto a la especificidad de la prueba en comparación a otras. Por lo cual esta investigación busca identificar los distintos factores que, según la literatura, afectan la veracidad de la prueba de tamizaje VIA-VILI.

Objetivos: General: Identificar los factores descritos en la literatura que influyen en la veracidad de los resultados de la prueba de tamizaje VIA VILI para la detección temprana de cáncer de cuello uterino. Específicos: Revisar en la literatura científica evidencia sobre la veracidad de la prueba VIA-VILI y de los Gold estándar para la detección de cáncer de cuello uterino. Clasificar los factores que influyen en la veracidad de las pruebas VIA-VILI. Describir oportunidades de mejora en cuanto a la veracidad de las pruebas VIA-VILI.

Materiales y métodos: Se realizó una revisión sistemática de la literatura siguiendo las directrices del modelo PRISMA en bases de datos como Medical Key, American Cancer Society, Organización Panamericana de la Salud, EBSCOhost, Google Académico, Clinicalkey, SciELO, Minsalud, OPS/OMS, Instituto Nacional de Cancerología, entre otras fuentes, obteniendo 77 artículos seleccionados.

Resultados: Se encontró que uno de los factores que influye según, Bach. Alfaro Segundo y Yanet Cesiliaser, es que al ser una técnica visual podría conllevar a observaciones subjetivas entre el personal de salud, de igual forma, es importante conocer el ciclo de vida por el que está cursando la paciente, ya que

suele haber falsos positivos en mujeres posmenopáusicas. Los factores que afectan los resultados dependen del evaluador y su conocimiento, experiencia y aplicabilidad en la prueba.

Conclusiones: Es esencial para el aumento de la especificidad centrarse en la capacitación continua y actualización del personal de salud en la interpretación y aplicación efectiva de la prueba de tamizaje VIA VILI. Esto será relevante y beneficioso para el desarrollo profesional del personal de salud y, en última instancia, para la mejora de la atención y prevención de enfermedades cervicales en la comunidad.

PALABRAS CLAVE: Ácido acético, Biopsia, Cáncer cérvico uterino, Genotipos, Lesión intraepitelial.

KEY WORDS: Acetic acid, Biopsy, Cervical uterine cancer, Genotypes, Intraepithelial lesion.

AGRADECIMIENTOS: Este trabajo se debe a la colaboración principalmente de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por brindarnos el espacio, las herramientas e información para llevar a cabo la investigación y a nuestras metas como profesionales, en segundo lugar, agradecemos al profesor Orlando Pacheco Hernández por guiarnos en este arduo proceso, que si bien ha llevado de mucho esfuerzo también ha sido muy gratificante y especial para nosotras.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. 2023 [citado 5 de octubre de 2023]. Cáncer de cuello uterino. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
2. Ministerio de Salud y Protección Social [Internet]. 2023 [citado 5 de octubre de 2023]. Por la salud de las mujeres, eliminemos el cáncer de cuello uterino. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Por-la-salud-de-las-mujeres-eliminemos-el-cancer-de-cuello-uterino.aspx>
3. American Cancer Society [Internet]. 2020 [citado 5 de octubre de 2023]. ¿Qué es cáncer de cuello uterino (cervical)? Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/tipos/cancer-de-cuello-uterino/acerca/que-es-cancer-de-cuello-uterino.html>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Medicina complementaria y alternativa en el currículo de profesiones de la salud.

Complementary and Alternative Medicine in health professions curriculum.

Karen A. Barajas C.¹, Jorge E. Martínez I.²

¹Docente, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente, Universidad Autónoma de Baja California Mexicali, Baja California, México.

RESUMEN

Introducción: La Medicina Complementaria y Alternativa, ha experimentado un creciente interés en los tiempos recientes, tanto el personal de salud como los propios pacientes manifiestan mayor disposición por el uso de esta medicina (1), sin embargo, sigue siendo su aplicación limitada porque el conocimiento sobre esta medicina en los profesionales de salud es muy bajo (2), esto se debe a la baja inclusión en los planes de estudio de estas profesiones (3).

Objetivos: cuantificar la producción científica que existe en cuanto al currículo en formación en terapias alternativas en profesionales de ciencias de la salud.

Materiales y métodos: Como metodología se utilizó un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo retrospectivo con abordaje bibliométrico a los 309 documentos seleccionados para este estudio en el periodo 2013-2023 con la ayuda del software VOSviewer aplicada en la base de datos Scopus, a los que se le aplicaron indicadores bibliométricos para el análisis del historial de publicaciones, citas, países, fuentes de publicación, patrocinadores, palabras clave y áreas de temática.

Resultados: El estudio analiza publicaciones sobre terapias complementarias en ciencias de la salud entre 2013-2023. Destaca una media de 28 artículos anuales, con EE.UU. liderando (35.3%). Las principales fuentes incluyen Explore y Journal of Alternative and Complementary Medicine. Hospitales alemanes encabezan el patrocinio. Medicina domina las áreas temáticas con 228 artículos, seguida por enfermería con 73. "Human" es la palabra clave con mayor frecuencia.

Conclusiones: La mayoría de ofertas académicas calificadas en Medicina Complementaria y Alternativa, están diseñados y dirigidos específicamente para profesionales con formación médica. Esta orientación selectiva tiene como consecuencia una restricción significativa en el acceso a esta formación especializada para otros profesionales del ámbito de la salud. Dicha limitación en la accesibilidad a la educación formal en Medicina Complementaria y Alternativa para disciplinas no médicas podría tener implicaciones

sustanciales en la distribución del conocimiento y la práctica de estas modalidades terapéuticas en el contexto más amplio de la atención sanitaria.

PALABRAS CLAVE: Terapias Complementarias, Curriculum, Ciencias de la Salud, Medicina, Enfermería.

KEY WORDS: Complementary Therapies, Curriculum, Health Sciences, Medicine, Nursing.

AGRADECIMIENTOS: Al Dr. Jorge Martínez por estar acompañándome y asesorándome en esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Gunnarsdottir TJ, van der Heijden MJE, Busch M, Falkenberg T, Hansen T, van Dijk M, et al. What are nursing students taught about complementary therapies and integrative nursing? A literature review. *Eur J Integr Med* [Internet]. 1 de junio de 2022;52:102138. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876382022000397>
2. Tahir AH, Tanveer M, Shahnaz G, Saqlain M, Ayub S, Ahmed A. Knowledge, attitude, and perceptions of healthcare professionals towards complementary and alternative medicine: a cross-sectional survey from twin cities of Pakistan. *BMC Complement Med Ther*. 1 de diciembre de 2023;23(1):432.
3. Lam Ung CO, Kbar N, Aslani P, Smith L, Gelissen IC, Harnett JE. Pharmacy education in traditional and complementary medicines – A systematic review. *Res Soc Adm Pharm* [Internet]. 1 de octubre de 2023;19(10):1331-53. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S155174112300325X>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Conocimientos, actitudes y prácticas de un grupo de estudiantes universitarias con respecto a la salud menstrual.

Knowledge, attitudes and practices of a group of female university students with respect to menstrual health.

Jeimy K. Carvajal G.¹, Laura X. Fernández M.¹, Angie V. García O.¹, Faidia D. Jiménez G.¹ Natalia M. Medina B.¹ Luisa F. Vanegas L.¹, Claudia P. Motta L.²

¹ Estudiante de pregrado Enfermería, V semestre, Semillero de Investigación Hipatia: Investigación en salud femenina, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente Investigadora, Tutora Semillero de investigación Hipatia: Investigación en salud femenina, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La salud menstrual es un aspecto fundamental de la salud integral de las mujeres y personas menstruantes, que históricamente ha sido subestimado y estigmatizado. Comprende no solo el ciclo menstrual sino también las experiencias físicas, emocionales y sociales. A pesar de su relevancia muchas personas enfrentan barreras para acceder a información adecuada, atención médica y tecnologías para la gestión menstrual lo que puede afectar su calidad de vida y su participación en actividades cotidianas.

Objetivos: Establecer los conocimientos, actitudes y prácticas de un grupo de estudiantes universitarias respecto a la salud menstrual.

Materiales y métodos: Estudio descriptivo de tipo transversal, donde se hará la recolección de información a través de una encuesta tipo CAP diseñada por los investigadores para evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas, respecto a la salud menstrual de un grupo de estudiantes universitarias.

Resultados: Se espera evaluar el nivel de conocimiento que tienen las mujeres sobre el ciclo menstrual, los productos y las prácticas de gestión menstrual, así como identificar sus creencias, percepciones y tabúes en torno a la menstruación.

PALABRAS CLAVE: Gestión Menstrual, Menstruación, Conocimientos, Actitudes, Prácticas.

KEY WORDS: Menstrual Management, Menstruation, Knowledge, Attitudes, Practices.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos sinceramente a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por su generoso apoyo financiero, sin el cual este proyecto no habría sido posible. Así mismo, queremos destacar la invaluable contribución de Claudia Patricia Motta León, cuya orientación metodológica fue fundamental para la realización de esta investigación. Su experiencia y dedicación fueron clave para el éxito de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ministerio de Salud y Protección Social. Estrategia Intersectorial para la Promoción de la Salud y Cuidado Menstrual en Colombia [Internet]. Bogotá; 2023 [citado 10 de mayo de 2024]. 92 p. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/estrategia-intersectorial-salud-cuidado-menstrual.pdf>
2. UNFPA-Colombia [Internet]. 2023 [citado 6 de marzo de 2025]. La menstruación desde una perspectiva de derechos sexuales y derechos reproductivos. Disponible en: <https://colombia.unfpa.org/es/publications/la-menstruacion-perspectiva-derechos-sexuales-y-derechos-reproductivos>
3. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE [Internet]. [citado 10 de febrero de 2024]. Nota estadística Menstruación en Colombia. Disponible en: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/Nota-estadistica-Menstruacion-Colombia_VF.pdf

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Caracterización Violencia Obstétrica a las mujeres durante el trabajo de parto y parto en Instituciones de salud en Colombia.

Characterization of Obstetric Violence against women during labor and delivery in health institutions in Colombia.

Cruz D. Jaramillo B.¹, Yeimy L. Guio C.², Ana C. Becerra.³

¹ Desarrollo estancia posdoctoral, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Enfermera, Joven investigadora, Bogotá D.C., Colombia.

³ Coordinadora de investigación, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Líder Grupo de Investigación Cuidarte, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La violencia obstétrica es un problema de salud pública que vulnera derechos humanos fundamentales (1). Según la OMS, muchas mujeres en todo el mundo son víctimas de trato irrespetuoso y ofensivo durante el parto en instituciones de salud (2). Este maltrato, normalizado en la cultura hospitalaria, afecta los derechos a la vida, salud, integridad física y no discriminación, y se ve agravado por la falta de conciencia sobre derechos de los pacientes, discriminación de género y deficiencia en habilidades de empatía clínica y perspectiva humana. (3).

Objetivo: El estudio busca caracterizar la violencia obstétrica sufrida por mujeres en trabajo de parto y parto en instituciones de salud de Colombia, con el fin de proponer mecanismos de humanización del parto adecuados a estos contextos.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio cuantitativo, observacional y descriptivo de tipo transversal. La violencia obstétrica fue medida a través de la escala *Humanity*, un instrumento validado y confiable para Colombia.

Resultados esperados: Se incluyó la participación de 700 mujeres, de las cuales el 89% eran colombianas y el 11% migrantes venezolanas. Las participantes se distribuyeron en cinco departamentos, incluyendo dos ciudades capitales y cuatro municipios PDET y ZOMAC. El 61.7% vivía en unión libre, mientras que el 21% eran solteras. Entre las conductas más frecuentes del personal durante el parto, se identificaron la prohibición de la deambulación, la falta de acompañamiento familiar y la ausencia de instrucciones claras. Además, se reportaron tactos vaginales bruscos y reiterados, comentarios despectivos y la administración de medicamentos sin previo consentimiento.

PALABRAS CLAVE: Violencia obstétrica, parto, mujeres, humanización de la atención.

KEY WORDS: Obstetric violence, childbirth, women, humanization of care.

AGRADECIMIENTOS: Al ministerio de ciencia y tecnología (MINCIENCIAS), en el marco de la convocatoria Orquídeas 2023. Mujeres en la ciencia: agentes para la paz por su apoyo en la realización de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Guerrero-Sotelo RN, Orellana-Centeno JE, Lamas-Carlos J, Hernández-Arzola LI, Gutiérrez-Bustamante A. Percepción de violencia obstétrica en Oaxaca. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc [Internet]. 2020 [citado 7 de marzo de 2025];28(4):301-9. Disponible en: http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/1136/1138
2. Organización Mundial de la Salud [Internet]. 2014 [citado 7 de marzo de 2025]. Prevención y erradicación de la falta de respeto y el maltrato durante la atención del parto en centros de salud. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-14.23>
3. Stanton ME, Gogoi A. Dignity and respect in maternity care. BMJ Glob Health [Internet]. 22 de marzo de 2022;5(Suppl 2). Disponible en: https://gh.bmj.com/content/5/Suppl_2/e009023

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

La violencia obstétrica a las mujeres durante el trabajo de parto y parto. Scoping review.

Obstetric violence to women during labor and delivery. Scoping review.

Juan S. Clavijo B.¹, Maria A. Espitia C.¹, María P. Hernández V.¹, Julián C. Maestre G.¹, Valeria N. Majey M.¹, Sofía P. Rodríguez C.¹, Ana C. Becerra P.², María C. Barrera C.³

¹ Estudiante de pregrado Enfermería, V semestre, Semillero de Investigación PARIR, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor Semillero de Investigación PARIR, Enfermera, Epidemióloga, PhD en Educación, Docente Investigación, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Microbióloga, Médico, Epidemióloga, Docente Investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La violencia contra la mujer es una de las principales formas de violación de los derechos humanos y está presente en la mayoría de las sociedades. Dentro de ésta destaca la violencia obstétrica, aquellas prácticas y conductas que por acción u omisión; realizadas por profesionales de la salud a las mujeres en embarazo, el parto y el puerperio, en el ámbito público o privado; son violentas o se perciben como violentas (1). Esta última persiste como una preocupación de salud pública que afecta negativamente la experiencia durante la gestación, parto y postparto, sin embargo, a pesar de los avances en la atención médica, numerosos informes y testimonios revelan que las mujeres siguen enfrentando violencia, abuso y falta de respeto por parte del personal de salud durante estos procesos críticos (2,3).

Objetivos: Determinar la evidencia existente en la literatura acerca del fenómeno de la violencia obstétrica, durante el período 2014-2024.

Materiales y métodos: Se trata de un Scoping review. Se seleccionaron los términos de búsqueda MeSH y DeCS, se construyeron las cadenas de búsqueda para cada uno de los objetivos del estudio y se adelantó la búsqueda en cuatro bases de datos: PUBMED, Science Direct, EBSCO Host y Sage. Se incluirán aquellos documentos que cumplan los criterios de selección y se eliminarán duplicados. De los documentos resultantes de esta primera etapa, se eliminarán los documentos por título y abstract para finalmente leer los seleccionados por lectura completa del contenido y se redactará la revisión.

Resultados: Hasta el momento se realizó la búsqueda inicial en cada base de datos obteniéndose para el primer objetivo de estudio un total de 27, 37, 30 y 38 documentos; 16, 60, 14 y 16 documentos para el Segundo objetivo y 9, 48, 11 y 7 documentos para el tercer objetivo en cada una de las bases de búsqueda: PUBMED, Science Direct, EBSCO Host y Sage respectivamente.

Conclusiones: Hasta el momento se puede afirmar que existe evidencia en la literatura acerca del fenómeno de la violencia obstétrica, sin embargo, es necesario completar su revisión para determinar qué información es la que se aporta en el tema.

PALABRAS CLAVE: violencia, obstetricia, ginecológica, parto, trabajo de parto.

KEY WORDS: violence, obstetrics, gynecological, parturition, obstetric labor.

AGRADECIMIENTOS: Al Ministerio de Ciencia y Tecnología (MINCIENCIAS), en el marco de la convocatoria Orquídeas 2023. Mujeres en la ciencia: agentes para la paz por su apoyo en la realización de esta fase de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Rodríguez Mir J, Martínez Gandolfi A, Rodríguez Mir J, Martínez Gandolfi A. La violencia obstétrica: una práctica invisibilizada en la atención médica en España. Gaceta Sanitaria [Internet]. junio de 2021 [citado 11 de marzo de 2025];35(3):211-2. Disponible en: <https://acortar.link/1yJsfo>
2. Faneite J, Feo A, Toro Merlo J. Grado de conocimiento de violencia obstétrica por el personal de salud. Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela [Internet]. marzo de 2012 [citado 26 de marzo de 2024];72(1):4-12. Disponible en: <https://acortar.link/dH5dyq>
3. Prieto P, Vallana VV. "Se robaron mi parto": informe de encuesta sobre la incidencia de la violencia obstétrica en Colombia. El continuo ginecobstétrico. 2024;(Enero):81.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Participación comunitaria como factor protector de la salud mental: Proyecto de IAP en el aula.

Community participation as a protective factor of mental health: par project in the classroom.

Patricia E. Dueñas G.¹, Estudiantes de tercer semestre de enfermería Cohorte 2023 -1.

¹ Grupo de investigación "CUIDARTE", Docente, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La asignatura "Cuidado y Calidad de vida III - Comunidad universitaria", aborda la conexión entre interacciones colectivas y salud mental, toma la participación comunitaria como indicador de calidad de estas interacciones y como factor protector para salud mental.

Objetivos - Materiales y métodos: Desde la Socioformación, en un trabajo concertado (docente-estudiantes): tomamos como problema, la participación comunitaria débil en la comunidad de tercer semestre, desarrollamos un proceso de Investigación Acción participativa (IAP) para contribuir al fortalecimiento de la participación y al logro de su efecto protector en la salud mental. Investigación sin riesgo. Criterio de inclusión: estar matriculado en la asignatura. Participaron 44 estudiantes. Etapas: **Preparación, Programación, Autovaloración e Intervenciones para el mejoramiento.**

Resultados: Como resultado, la comunidad reconoció **su tejido social** como "dividido" (interacciones limitadas a pocas redes). **Su comunicación colectiva** como restringida a asuntos académicos, con énfasis en la interacción asincrónica virtual, desorganizada, irrespetuosa, individualista y con poca capacidad de escucha. **Su concertación** como informal, afectada por problemas comunicativos, decisiones sin consenso y votación minoritaria, generándose sentimiento de exclusión y poco compromiso. **Su participación comunitaria** motivada por la nota, dependiente, poco autónoma y con decisiones iniciadas por otros y planificadas con la comunidad. Se priorizó el diagnóstico (00077) afrontamiento ineficaz de la comunidad, las intervenciones (5020) mediación de conflictos y (4360) modificación de la conducta y el resultado (2700) competencia social, con los indicadores (270021) Colaboración entre grupos de la comunidad para resolver problemas y (270011) Comunicación entre los miembros y los grupos. Indicadores que se evaluaron con la escala 17 grado de proximidad a un estado deseado.

Se desarrollaron 4 reuniones entre las redes involucradas en los hallazgos de la valoración, para concertar soluciones; en estas entre el 61% y el 80% de participantes se comunicaron respetuosamente, verbal y no verbalmente, propusieron y acordaron alternativas de solución a los conflictos y se comprometieron con estas.

Conclusiones: En conclusión, los estudiantes vivenciaron el proceso de identificación, valoración, diagnóstico, intervención y evaluación de tres aspectos cuyo deterioro afecta la participación comunitaria: tejido social, comunicación colectiva y concertación. Las reflexiones producto de este proceso indican que los estudiantes podrán replicarlo en otras comunidades con objetivos similares.

PALABRAS CLAVE: Red social, comunicación, participación social, conducta de Concertación, comunidad.

KEY WORDS: Social Networking, communication, social participation, Community.

AGRADECIMIENTOS: La consideración de un trabajo conjunto estudiantes – docente, es un reconocimiento al potencial de trabajo de los estudiantes de la comunidad de tercer semestre de la cohorte 2023 – 1; Sin embargo, la realización del trabajo nos puso a prueba más allá de lo académico, nos puso a prueba en el plano humano. Desde este, agradezco a cada uno de los estudiantes por estar ahí, por su asentir y disentir, por su compromiso, esfuerzo y aportes realizados durante el diseño, ejecución y evaluación de este proyecto para beneficio de cada uno de ellos, de su comunidad, de la asignatura y del programa.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Gómez-Restrepo C, de Santacruz C, Rodriguez MN, Rodriguez V, Tamayo Martínez N, Matallana D, et al. Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015. Protocolo del estudio [Internet]. Minsalud; 2016. 348 p. Disponible en: https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Publicaciones/Publicaciones/CO031102015-salud_mental_tomoI.pdf
2. González CS, Sepúlveda DA. Efectos de la participación social en personas mayores: una revisión sistemática [Internet] [Pregrado]. [Chile]: Universidad de Talca; 2020. Disponible en: <http://dspace.utalca.cl/handle/1950/13127>
3. Martínez V. La Gobernanza SocioComunitaria. La construcción de poder comunitario en la política pública en salud mental. castalia [Internet]. 2021;(36):63-75. Disponible en: <http://revistas.academia.cl/index.php/castalia/article/view/1951>

CATEGORÍA: Informe final.

Presentaciones

Póster proyectos

Otras Ciencias de

la Salud

Indicadores de salud y mortalidad del hombre brasileño.

Health and mortality indicators of the brazilian man.

Iure A. Araújo¹, Mônica R. Daltro², Sebastián B. Arias³, Dreyf A. Gonçalves.⁴

¹Estudiante, Programa de Maestría Profesional Interventores de Psicología en Salud, II semestre, Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública-EBMSP, Salvador-BA, Brasil.

²Profesor, Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública-EBMSP, Salvador-BA, Brasil.

³Estudiante, Maestría en Salud Pública, IX semestre, Fundación Universitaria Juan Corpas, Bogotá, Colombia.

⁴Estudiante, Magíster en Psicología escolar y educacional, PUCCAMP, Campinas-SP, Brasil.

RESUMEN:

Introducción: La correlación entre salud y género, además de los procesos identitarios y biológicos, implica procesos culturales, emocionales y cognitivos que pueden favorecer u dificultar la calidad de vida³. Con respecto a la salud de los hombres existen varios conceptos de masculinidades, entre ellos la hegemónica, donde los hombres se ven en una posición de poder y dominación de las mujeres y otras formas de género que se ni siquiera son protagonistas, sin embargo, existe una relación entre esta forma masculina de existir y las prácticas nocivas para la salud y la vida ². En esta perspectiva, este proyecto propone analizar las tasas de mortalidad de los hombres brasileños en diálogo con el concepto cultural de masculinidad.

Objetivos: Investigar los indicadores de mortalidad de los hombres en Brasil con variables sociodemográficas y discutir estos datos a la luz del concepto de masculinidad hegemónica, identificando los factores de riesgo.

Materiales y métodos: El recorrido metodológico adoptado para el desarrollo de las investigaciones configura el diseño de investigación documental de análisis de datos secundarios, es decir, utiliza informaciones ya recopiladas y procesadas estadísticamente que estén disponibles en fuentes de datos públicas o privadas en Brasil.

Resultados: Los resultados parciales muestran que existen factores ambientales que contribuyen a la muerte precoz masculina brasileña. Al consultar a DATASUS Tecnología de la información y al servicio del Sistema Único de Salud-SUS¹, entre 2019 y 2022, se observó que los hombres tenían un mayor número de muertes en todas las edades hasta los 79 años en comparación con las mujeres, llamando la atención en las edades de 20 a 29 años, las muertes masculinas (165,304) fueron 120,255 más que las mujeres (45,049), en todo Brasil.

Conclusiones: Los resultados denuncian la necesidad de políticas públicas que puedan interferir con las formas de existir y cuidarse de los hombres brasileños. Las personas jóvenes, de bajos ingresos han sido las mayores víctimas de una cultura que no promueve la salud, sino que afirma la violencia, la desesperanza y el descuido como estrategia de vida y donde la muerte.

PALABRAS CLAVE: Indicadores, hombre, salud, Brasil, masculinidad.

KEY WORDS: Indicators, man, health, Brazil, masculinity.

AGRADECIMIENTOS: La Fundación María Emília-FME, institución de desarrollo para la realización de la maestría. Y a la Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública-EBMSP, así como los coautores Dreyf Gonçalves,

Sebastián Arias y a la tutora Mónica Daltro. Mi sincero agradecimiento a todos los que colaboran en la producción y presentación de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ministério da Saúde Brasil, Departamento de Tecnología de la Información del Sistema Único de Salud (DATASUS). Datasus. Informações de Saúde (TABNET) – DATASUS. Disponible en: <https://datasus.saude.gov.br/informacoes-de-saude-tabnet/>
2. Keijzer BG, Cuellar AC, Valenzuela A, Hommes C. Masculinidades y salud de los hombres en la Región de las Américas. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 23 de junio de 2022;46:e151. Disponible en: <https://scielosp.org/article/rpsp/2022.v46/e151/>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Perfil epidemiológico de la mortalidad por suicidio en Brasil entre 2013 y 2022.

Epidemiological profile of suicide mortality in Brazil between 2013 and 2022.

Iure A. Araújo¹, Ivan H. Ma B², Mônica R. Daltro³, Maria C. Fonseca, S. Bernardo A.⁴

¹ Psicólogo, Estudiante de Maestría Profesional Interventores de Psicología en Salud, Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública-EBMSP, Salvador-BA, Brasil.

² Estudiante de pregrado en psicología, Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública-EBMSP, Salvador-BA, Brasil.

³ Psicóloga, Profesora titular Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública-EBMSP, Salvador-BA, Brasil.

⁴ Estudiante de pregrado en Psicología, Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública-EBMSP, Salvador-BA, Brasil.

RESUMEN:

Introducción: el crecimiento de las tasas de suicidio es notorio, siendo la tercera causa de muerte por factores externos identificados en Brasil³. Se estima que el número de intentos supera el número de suicidios consumados en al menos 10 veces y que después de un intento, el riesgo de suicidio aumenta al menos cien veces con relación a las tasas presentes en la población general². Todos estos factores justifican la necesidad de este análisis epidemiológico. Además, la población brasileña, analizada en este artículo, se encuentra en la octava posición del mundo con relación al número absoluto de ocurrencia de suicidios.

Objetivos: Describir el perfil sociodemográfico de las víctimas de suicidio en el período 2013 - 2022 en el país.

Materiales y métodos: Se utilizaron datos del SIM y DATASUS. Las incidencias se analizaron por región, sexo, raza/color, estado civil, educación y causa según la categoría CID-10.

Resultados: A partir del análisis de los datos, llegamos a los resultados de que las mayores causas de suicidio son por ahorcamiento, lesiones por armas de fuego y saltos de lugares altos. Los más afectados son los hombres, blancos, solteros, de entre 30 y 39 años de edad, que viven en la región sureste, con 8 a 11 años de escolaridad, mientras que la región norte sufrió el mayor aumento porcentual en el número de casos. El número de casos de mortalidad masculina es un 78,56% superior al de las mujeres, alcanzando una proporción de 3,66 a 1¹.

Conclusiones: Las tasas de mortalidad por suicidio en Brasil muestran una tendencia creciente y la inesperada llegada de la pandemia, además de traer nuevos elementos, agravaron otros que ya eran preocupantes.

PALABRAS CLAVE: Suicidio, Perfil sociodemográfico, salud, muerte, Brasil.

KEY WORDS: Suicide, Sociodemographic profile, health, death, Brazil.

AGRADECIMIENTOS: A la Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública-EBMSP, así como Iván y los demás colaboradores. Mi sincero agradecimiento a todos los que colaboran en la producción y presentación de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ministério da Saúde Brasil, Departamento de Tecnología de la Información del Sistema Único de Salud (DATASUS). Datasus. Informações de Saúde DATASUS. Disponible en: <https://datasus.saude.gov.br/>
2. Botega NJ. La conducta suicida: epidemiología. Psicol USP [Internet]. diciembre de 2014;25(3):231-6. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/pusp/a/HBQQM7PGMRLfr76XRGVYnFp/abstract/?lang=es>
3. Reichenheim ME, De Souza ER, Moraes CL, De Mello Jorge MHP, Da Silva CMFP, De Souza Minayo MC. Violence and injuries in Brazil: the effect, progress made, and challenges ahead. The Lancet [Internet]. junio de 2011 [citado 3 de marzo de 2025];377(9781):1962-75. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0140673611600536>

CATEGORÍA: Informe de investigación.

Percepción de la transformación digital sanitaria desde la mirada del talento humano de una institución prestadora de servicios de salud de segundo nivel de atención Líbano Tolima.

Perception of the digital health transformation from the point of view of the health personnel of a second level health service provider institution in Líbano Tolima.

Paula C. Arango F.¹, Vivian A. Barreto G., Anamaria Moreno R.¹, Maritza Díaz R.²

¹Estudiante de posgrado, III semestre, Maestría Gerencia en Salud, Ciencias Empresariales, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia.

²Docente, Maestría Gerencia en Salud, Ciencias Empresariales, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: la transformación digital es un proceso que integra las tecnologías digitales en todos los aspectos de una organización, generando cambios culturales y estructurales significativos (1). Organizaciones internacionales como la OMS impulsan la adopción de innovaciones digitales en salud a nivel mundial (2), sin embargo, a pesar de que las tecnologías digitales tienen el potencial de agilizar las tareas de los profesionales de la salud, maximizar el potencial de la atención digital, contribuir en la reducción de barreras de acceso, entre otros, la adopción de las tecnologías por parte del personal de salud ha sido lenta y variable en todas las prácticas y países, identificándose la resistencia cultural como uno de los principales factores que han dificultado su adopción(3).

Objetivo: Evaluar las percepciones y actitudes del personal de salud sobre la transformación digital, así como los factores sociodemográficos y laborales asociados, en un hospital de segundo nivel en el Líbano, Tolima, durante el segundo semestre de 2024.

Materiales y métodos: estudio observacional, analítico de corte transversal. Mediante un muestreo no probabilístico se reclutará personal de salud con contrato vigente en el hospital de II nivel y que decidan participar voluntariamente. Serán excluidos aquellos con actividades netamente administrativas. Se aplicará un cuestionario para indagar factores sociodemográficos y laborales de interés, identificadas a partir de la revisión exhaustiva de la literatura. Para evaluar las percepciones y actitudes se usará un cuestionario que fue validado previamente por juicio de expertos para el fin de esta investigación. La recolección de información se realizará online a partir de un cuestionario en FORMS. Los datos serán analizados mediante un análisis descriptivo, bivariado y modelo multivariado.

Resultados: Se prevé identificar las percepciones y actitudes del personal hacia la transformación digital, y los factores sociodemográficos y laborales que puedan estar asociados. La información podría ser útil como punto de partida para el diseño de estrategias que faciliten la adopción de las tecnologías por parte del personal en las instituciones de salud.

PALABRAS CLAVE: Tecnologías digitales; Tecnología; Personal de salud; Conocimientos Actitudes y Prácticas en salud; Hospitales.

KEY WORDS: Digital Technology; Technology; Health Personnel; Health Knowledge Attitudes Practice; Hospitals.

AGRADECIMIENTOS: a la Corporación Universitaria Minuto de Dios y a los colaboradores del hospital HRAJS por su contribución a esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Vidal-Alaball J, Alarcon Belmonte I, Panadés Zafra R, Escalé-Besa A, Acezat Oliva J, Saperas Perez C. Abordaje de la transformación digital en salud para reducir la brecha digital. Aten Primaria [Internet]. septiembre de 2023 [citado 28 de septiembre de 2023];55(9):102626. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10239691/>
2. Borges do Nascimento IJ, Abdulazeem H, Vasanthan LT, Martinez EZ, Zucoloto ML, Østengaard L, *et al.* Barriers and facilitators to utilizing digital health technologies by healthcare professionals. NPJ Digit Med [Internet]. 18 de septiembre de 2023 [citado 28 de septiembre de 2018];6:161. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10507089/>
3. Asthana S, Prime S. The role of digital transformation in addressing health inequalities in coastal communities: barriers and enablers. Front Health Serv [Internet]. 30 de agosto de 2023 [citado 6 de octubre de 2023];3:1225757. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10498291/>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Evaluación del rendimiento de un esquema de codificación de secuencias de ADN basado en propiedades fisicoquímicas en modelos de Deep Learning.

Performance evaluation of a dna sequence coding scheme based on physicochemical properties in Deep Learning models.

Daniela Sánchez A.¹, Jose M. Tobón G.², Juan C. Arboleda R.³

¹Estudiante de pregrado Biología, X semestre, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

²Estudiante de pregrado Biología, VII semestre, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

³Docente, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El análisis genómico, gracias a las técnicas de secuenciamiento, revela complejas propiedades del ADN. Sin embargo, los métodos de codificación convencionales de secuencias de ADN, como el one-hot y los vectores de k-mers, a menudo ignoran propiedades fisicoquímicas esenciales para las funciones biológicas, limitando la capacidad predictiva de los modelos de Deep Learning. Incluir este tipo de información en la representación del ADN podría mejorar el rendimiento de los modelos, permitiendo identificar patrones que reflejen con mayor precisión las características fisicoquímicas y biológicas del ADN en un contexto molecular real.

Objetivos: Establecer un esquema de representación basado en diferentes propiedades fisicoquímicas de las bases nitrogenadas. Desarrollar dos modelos de red neuronal convolucional: predicción de sitios de splicing y clasificación taxonómica de bacterias. Evaluar el rendimiento de los tres esquemas de codificación en los modelos de deep learning.

Materiales y métodos: Se desarrolló un nuevo esquema de codificación que integra propiedades fisicoquímicas de los nucleótidos, como masa molecular, área polar superficial y capacidad de formación de puentes de hidrógeno. Estas propiedades se obtuvieron de bases de datos como PubChem. El esquema se evaluó utilizando redes neuronales convolucionales en dos tareas: predicción de sitios de splicing y clasificación taxonómica de bacterias. Para la clasificación, se empleó un conjunto de datos sintéticos del gen 16S de bacterias (Fiannaca et al., 2018), mientras que para la predicción de sitios de splicing se utilizó el conjunto NN269 (Reese et al., 1997).

Resultados: Los ensayos iniciales muestran que el esquema de codificación basado en propiedades fisicoquímicas supera a los métodos tradicionales en precisión y rendimiento en ambos modelos. En los

ensayos siguientes se realizarán ajustes para mejorar la precisión de las métricas y sustentar una evaluación más robusta.

Conclusiones: Incorporar propiedades fisicoquímicas en la codificación de secuencias de ADN mejora significativamente el desempeño de los modelos de Deep Learning, ofreciendo una representación más precisa y aplicable a diversas áreas, incluyendo diagnósticos médicos y la investigación genómica. Esta metodología podría revolucionar el análisis de secuencias biológicas, permitiendo una identificación más precisa de biomarcadores y la creación de terapias personalizadas.

PALABRAS CLAVE: Deep Learning, secuencias de ADN, redes neuronales, predicciones, genómica.

KEY WORDS: Deep Learning, DNA sequences, neural networks, predictions, genomics.

AGRADECIMIENTOS: Mención a la Universidad de Antioquia, al grupo de Biología Computacional del Instituto de Biología y al Grupo de Fundamentos y Enseñanza de la Física y los Sistemas Dinámicos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Fiannaca A, La Paglia L, La Rosa M, Lo Bosco G, Renda G, Rizzo R, *et al.* Deep learning models for bacteria taxonomic classification of metagenomic data. BMC Bioinformatics [Internet]. julio de 2018;19(S7):198. Disponible en: <https://bmcbioinformatics.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12859-018-2182-6>
2. Reese MG, Eeckman FH, Kulp D, Haussler D. Improved Splice Site Detection in Genie. Journal of Computational Biology [Internet]. enero de 1997;4(3):311-23. Disponible en: <http://www.liebertpub.com/doi/10.1089/cmb.1997.4.311>
3. Goodfellow I, Bengio Y, Courville A. Deep learning. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press; 2016. 775 p. (Adaptive computation and machine learning).

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Desarrollo e implementación de un centro de estudios e investigación olímpica.

Development and implementation of a center for olympic studies and research.

Karol V. Bonilla B.¹, Miguel J. Parra R.¹, Angélica M. Ramírez M.²

¹Estudiante pregrado de Ingeniería Biomédica, X semestre, Facultad de Ingeniería, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente, Facultad de Ingeniería, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: En este trabajo se sintetiza el proceso de creación de un Centro Universitario de Estudios e Investigación Olímpica (CUEIO), tomando el de la Universidad Militar Nueva Granada, vinculado al programa de Ingeniería Biomédica, como caso de estudio. Este proyecto tiene dos enfoques, el primero, es la implementación de la Ingeniería Clínica para aspectos normativos y legales, y el segundo es, la aplicación de ciencias como Biomecánica, Control de Sistemas Fisiológicos y Procesamiento de Señales para mejorar el rendimiento deportivo. Se basa en los parámetros del Comité Olímpico Internacional y la Carta Olímpica creando y desarrollando un modelo que integre la Ingeniería Biomédica con el olimpismo, a fin de promover la enseñanza, investigación y fortalecimiento del desempeño olímpico en el país.

Objetivos: Desarrollar un Centro Universitario de Estudios e Investigación Olímpica enfocado en la Ingeniería Biomédica en la Universidad Militar Nueva Granada.

1. Identificar aspectos normativos, investigativos y académicos necesarios para un CEO.
2. Aplicar el uso de tecnología biomédicas que aporten a las necesidades y conocimientos olímpicos.
3. Fomentar por medio del apoyo de docentes, investigadores y estudiante universitarios el conocimiento olímpico.

Materiales y métodos: El desarrollo del CUEIO se divide en tres áreas clave: la primera es la investigación de aspectos normativos, investigativos y académicos, incluyendo el análisis de regulaciones y estudios previos; la segunda es la aplicación de tecnologías biomédicas para atender necesidades olímpicas, evaluando requerimientos de atletas e implementando dispositivos de monitoreo; y la tercera es el fomento del conocimiento olímpico en la comunidad universitaria mediante campañas de sensibilización, grupos de investigación y programas de mentoría.

Resultados: El proyecto CUEIO logró avances en Ingeniería Clínica, cumpliendo con la Carta Olímpica y la Resolución 3100 de 2019. Se analizaron normativas para establecer un Centro de Estudios Olímpico con enfoque en fisioterapia, asegurando infraestructura adecuada, personal capacitado y documentación exigida

para la habilitación según la normativa. La implementación incluyó una Cátedra Olímpica desde la Ingeniería Biomédica, promoviendo el deporte y cumpliendo con los estándares de calidad en educación y salud, integrando así programas educativos esenciales para el cuidado y rendimiento físico de los atletas.

PALABRAS CLAVE: CEO, olimpismo, deporte, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Clínica.

KEY WORDS: OSC, olympism, sport, Biomedical Engineering, Clinical Engineering.

AGRADECIMIENTOS: Expresamos nuestro más profundo agradecimiento al Doctor Jaime Granados, director del Comité Olímpico de Colombia, por su invaluable apoyo y orientación a lo largo de este proyecto, y la posibilidad de entablar relaciones entre las instituciones, así como al profesor Derian Espinosa, de la Clase de Tecnologías para la Evaluación del Deporte Olímpico, por sus enseñanzas y dedicación con la proyección de este Centro. Sus conocimientos, experiencia y compromiso han sido fundamentales para la realización de este proyecto, y han enriquecido significativamente nuestra formación académica y profesional.

BIBLIOGRAFÍA:

1. The Olympic Studies Centre. Academic Olympic Studies and Research Centres in the world [Internet]. Olympics.com. 2024 [Citado el 18 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://stillmed.olympics.com/media/Documents/Beyond-the-Games/OSC/Academic-Olympic-Studies-and-Research-Centres-in-the-world.pdf>
2. The Olympic Studies Centre. Normas para centros universitarios de estudios e investigación olímpicos [Internet]. Einzelnet.com. 2020 [Citado el 18 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://conpaas.einzelnet.com/services/mediaservice/api/media/8919b0a24bf821da6608bbc693f40fdc26355242>
3. Ministerio de Salud y Protección Social. Resolución No. 3100 de 2019 [Internet]. nov 25, 2019 p. 230. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%203100%20de%202019.pdf

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Sentido de coherencia en población rural con diagnóstico de cáncer de piel en remisión.

Sense of coherence in rural population with diagnosis of skin cancer in remission.

Juan S. Betancur C.¹, Cindy N. Baquero O.¹, Óscar J. Vergara.²

¹ Estudiante posgrado, Maestría Salud Pública, IV semestre, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El cáncer de piel es una de las patologías prevenibles con mayor incidencia en el mundo. Se sabe que para algunos grupos poblacionales es una enfermedad laboral, como es el caso de las personas que viven y trabajan en el área rural. (1) Desde una mirada salutogénica y usando los marcos conceptuales de sentido de coherencia y autocuidado se pueda comprender todo aquello que conlleva vivir en el área rural. (2) La recurrencia en este grupo de patologías es alta. Por tal motivo esta es una oportunidad para explorar cómo la enfermedad modifica los componentes humanos. A través de los componentes del sentido de coherencias que son: comprensibilidad, manejabilidad y significancia, se permitirá evaluar cómo y de qué forma nuestra vida tiene sentido, nos permite sobrellevar la vida y enfrentarnos a la enfermedad en sí y futuras recurrencias. (3)

Objetivo: Describir el sentido de coherencia en población rural con diagnóstico previo de cáncer de piel, en un estado de remisión.

Materiales y métodos: Estudio con enfoque cualitativo de tipo descriptivo, con análisis de discurso; el muestreo es de tipo teórico. Se hará una encuesta sociodemográfica. La escala SOC 29 que identifica el nivel de sentido de coherencia. Contará con una entrevista individual para conocer más a fondo las vivencias y finalmente se pretende crear recomendaciones para tomadores de decisiones en políticas de salud pública.

Resultados: Se espera que los participantes en este estudio muestran una variabilidad en el nivel de sentido de coherencia, influenciado por factores como la disponibilidad y acceso a servicios de salud, las prácticas de autocuidado y la experiencia previa con el cáncer de piel. Es probable que aquellos con un mayor sentido de coherencia presenten una mejor adaptación a la enfermedad y una mayor capacidad para implementar estrategias de prevención de recurrencia. Asimismo, se anticipa que los resultados cualitativos

revelan la importancia del entorno rural y las dinámicas sociales y familiares en la construcción de un sentido de coherencia.

PALABRAS CLAVE: Neoplasias Cutáneas, Sentido de Coherencia, Población Rural.

KEY WORDS: Skin Neoplasms, Sense of Coherence, Rural Population.

AGRADECIMIENTOS: Agradecimiento a la Escuela de Salud Pública de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a su cuerpo docente y a nuestro director de tesis el Doctor Oscar Vergara por su apoyo incondicional.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Duarte AF, Mota I, Campos M, Correia O. Cáncer de piel y alfabetización sobre UV: estudio en trabajadores al aire libre. Actas Dermo-Sifiliográficas [Internet]. julio de 2020 [citado 4 de marzo de 2025];111(6):531-3. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0001731020301150>
2. Hernán García M, Morgan A, Mena ÁL. Formación en salutogénesis y activos para la salud. Sevilla: Escuela Anadaluza de Salud Pública; 2011.
3. Eriksson M, Idan O, Al-Yagon M. The Salutogenic Model: The Role of Generalized Resistance Resources. En: The Handbook of Salutogenesis [Internet]. 2.ª ed. Cham: Springer International Publishing; 2017. p. 57-67. Disponible en: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-04600-6>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

El ECLIME como herramienta en la integración clínica, biológica y social. Proyecto PAPIME 207623.

ECLIME as a tool for clinical, biological and social integration. PAPIME project 207623.

Jorge Paul A.¹, Karyn Cuevas Q.¹, Cecilia Mecalco H.², Laura Mecalco H.²

¹ Pasante de Cirujano Dentista, FES Zaragoza, UNAM. Ciudad de México, México.

² Profesora T.C. Asociado "C", FES Zaragoza, UNAM. Ciudad de México, México

RESUMEN

Introducción: Cada vez que el estudiante se enfrenta a la responsabilidad de construir un diagnóstico integral, debe contar con las herramientas fundamentales para poder hacerlo. La Historia Clínica es una herramienta que reúne la información necesaria para analizar al paciente desde lo social, biológico y clínico, para poder integrar un diagnóstico y establecer el manejo terapéutico que restablezca la salud estomatológica sin poner en peligro la condición de la salud sistémica, así como detectar los determinantes sociales que impactan al estilo de vida. Es así, que se presenta el diagnóstico situacional del llenado de la Historia Clínica por estudiantes en fase intermedia y avanzada de la carrera de Cirujano Dentista.

Objetivos: Identificar la integración social, biológica y clínica en la construcción del diagnóstico integral, pronóstico y plan de tratamiento a través del ECLIME elaborado por alumnos en etapa intermedia y avanzada.

Materiales y métodos: Tipo de Estudio: Observacional, Prolectivo, Transversal y Descriptivo.

Se revisaron 254 Expedientes Clínicos Electrónicos elaborados por estudiantes en etapa intermedia y avanzada, en los que se evaluó el llenado de los diferentes rubros de la historia clínica.

Resultados: Los resultados parciales obtenidos, indican que el área con registros más completos, son los correspondientes al área social, seguido de la biológica y clínica.

La integración social, biológica y clínica no se ve reflejada en la elaboración del diagnóstico integral, pronóstico y plan de tratamiento. Los estudiantes de 3º año son quienes tienen mayor número de áreas de mejora.

PALABRAS CLAVE: Expediente clínico, Historia clínica, Diagnóstico integral, Integración social-biológica-clínica, Expediente Clínico Electrónico.

KEY WORDS: Medical record, Clinical history, Comprehensive diagnosis, Social-biological-clinical integration, Electronic Medical Record.

AGRADECIMIENTOS: A la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM y a la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

BIBLIOGRAFÍA

1. Lewis MAO, Lamey PJ. Oral Medicine in Primary Dental Care. 4th ed. Cham: Springer International Publishing AG; 2019.
2. Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza-aprendizaje basada en la persona. 3ª ed. Buenos Aires, etc.: Médica Panamericana; 2021.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Diseño de una estrategia salutogénica para instituciones de educación superior que favorezca la permanencia de estudiantes-maternas y su calidad de vida.

Design of a salutogenic strategy for higher education institutions to support the retention and quality of life of mother-students.

Ivonne Buitrago G.¹, Juan C. Correa¹, Francisco Moreno C.², Gloria L. Quiroz H.², Soledad De La Cruz H.³

¹Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Magíster en Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

³Profesional de investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: La maternidad en las instituciones de educación superior (**IES**) presenta desafíos que pueden afectar la permanencia académica y la calidad de vida de las mujeres, y de sus hijos. Son escasas las IES cuyos lineamientos institucionales y curriculares abordan las necesidades de la población materna en sus comunidades. Este proyecto hace parte del programa Corpas con Mirada de mujer (1), liderado por la Rectoría de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, que promueve la participación de las mujeres en la educación superior para la obtención de mejores oportunidades laborales y una mayor calidad de vida, lo cual tiene efectos en la situación social, económica y de salud del país (2).

Objetivo: Diseñar la Estrategia de Permanencia Académica Materna (**PAM**), fundamentada en la teoría salutogénica, para favorecer la permanencia y la calidad de vida de las estudiantes gestantes o madres de menores de 6 años en tres IES de Colombia.

Materiales y métodos: Enfoque mixto de análisis de datos mediante la determinación de conocimientos, actitudes y prácticas de las comunidades educativas de las IES, así como las políticas relevantes y la infraestructura actual, y un estudio fenomenológico de las experiencias de las estudiantes-maternas.

Resultados: Se espera comprender las experiencias de las comunidades educativas y así conocer las necesidades de las estudiantes-maternas, además de identificar los recursos, los apoyos institucionales disponibles y la infraestructura actual, con el objetivo de diseñar una ruta de atención salutogénica, a partir del Sentido de Coherencia (**SOC**) (3), que dé respuesta a las realidades y desafíos de la población de estudio en las IES participantes, con el propósito de fomentar un ambiente propicio para la permanencia académica, el bienestar y la calidad de vida de las estudiantes-maternas. Todo lo anterior con el propósito de construir

una política pública que favorezca a las mujeres colombianas que desean acceder y culminar satisfactoriamente su educación superior.

PALABRAS CLAVE: Abandono Escolar; Embarazo; Maternidad; Política de Educación Superior; Sentido De Coherencia.

KEY WORDS: Higher Education Policy; Motherhood; Pregnancy; Sense Of Coherence; Student Dropouts.

AGRADECIMIENTOS: a la señora rectora de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Ana María Piñeros Ricardo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Piñeros AM. La educación con mirada de mujer. Power Point presentado en: La educación con mirada de mujer; 2019; Fundación Universitaria Juan N. Corpas.
2. ONU Mujeres, DANE, CPEM, Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, Urdinola B, Trujillo L, García K, *et al.* Mujeres y hombres: brechas de género en Colombia. 2.^a ed. 2022. 231 p.
3. Morgan A, Ziglio E. Revitalising the evidence base for public health: an assets model. Promotion & Education [Internet]. 1 de junio de 2007;14(2_suppl):17-22. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/10253823070140020701x>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Fabricación de inyector para bioimpresora de código abierto, controlado a distancia por medio de una App.

Manufacture of an open source bioprinter nozzle, remotely controlled by an APP.

Dina L. Sandoval B.^{1*}, Luis F. Lugo M.¹, María J. Jiménez O.¹, Jhon A. Gómez P.¹, Jhon A. Gómez P.²

¹ Semillero de Investigación INMED, Estudiante pregrado Ingeniería Biomédica, Facultad de Ingeniería, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente Tutor, Facultad de Ingeniería, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La bioimpresión, tecnología clave en la medicina regenerativa actual, permite fabricar tejidos vivos mediante impresoras 3D adaptadas. Este proyecto busca mejorar la precisión y control de un inyector para bioimpresoras de código abierto, implementando una aplicación remota que optimice su funcionamiento, ya que controlar de manera efectiva el desplazamiento del émbolo es crucial para la deposición precisa del biomaterial, lo que contribuirá a avances significativos en la bioimpresión.

Objetivos: General: Desarrollar e implementar una aplicación remota que permita controlar y mover el inyector de una bioimpresora de código abierto, mejorado precisión y capacidad de impresión. **Objetivos Específicos:** Construir un inyector que opere correctamente de forma mecánica y electrónica, para que funcione de manera eficiente. Desarrollar algoritmos de control de movimiento que permitan un desplazamiento preciso y suave del inyector, con el propósito de optimizar su rendimiento. Implementar una comunicación remota confiable entre la aplicación y el inyector, que permitan que el control a distancia sea efectivo. Diseñar y desarrollar una interfaz gráfica de usuario intuitiva y amigable que permita a los usuarios controlar el movimiento del inyector, con el fin de facilitar su uso.

Materiales y métodos: Se utilizó un microcontrolador Arduino Uno, motor Nema 17 y piezas impresas en 3D. El inyector, diseñado en CAD (modelo "Poseidon"), fue ensamblado con componentes electrónicos y mecánicos. La aplicación móvil controla el dispositivo vía WiFi. Actualmente, se realizan pruebas de integración para evaluar la precisión del control remoto y el desempeño del sistema.

Resultados: La primera fase fue exitosa, ensamblando el inyector con impresión 3D y verificando su funcionamiento con Arduino. Las pruebas mostraron que 250 mm/s y 30 mm/s² son ideales para una deposición lenta. Las próximas fases optimizarán la aplicación y comunicación TCP/IP, ajustando velocidad, aceleración y posición para un control preciso.

Conclusiones: El proyecto avanzó exitosamente en la construcción y prueba del inyector, logrando un control preciso de velocidad y aceleración para la deposición de biomaterial. La implementación de la aplicación remota ha sido efectiva, y las próximas fases optimizarán la interfaz y la comunicación TCP/IP, asegurando un funcionamiento eficiente y fiable del sistema.

PALABRAS CLAVE: inyector, código abierto, comunicación serial, bioimpresora, control remoto.

KEY WORDS: injector, open source, serial communication, bioprinter, remote control.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a la Universidad Militar Nueva Granada por proporcionarnos un entorno académico de alta calidad, así como las herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo este proyecto de grado. Expresamos nuestro sincero agradecimiento al docente Jhon Gómez, cuya guía y dedicación fueron fundamentales para superar los desafíos y alcanzar nuestras metas. También queremos agradecer profundamente a nuestros padres, cuyo apoyo incondicional, amor y motivación nos permitieron desarrollarnos como profesionales. Por último, agradecemos a todos aquellos que contribuyeron al éxito de este proyecto, ya que su apoyo y aliento constante fueron esenciales para lograr nuestros objetivos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Pachterlab/ poseidon: Open source bioinstrumentation [Internet]. Pachter Lab; 2025 [citado 30 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://github.com/pachterlab/poseidon>
2. Boeshaghi AS, Beltrame E da V, Bannon D, Gehring J, Pachter L. Principles of open source bioinstrumentation applied to the poseidon syringe pump system. Sci Rep [Internet]. 27 de agosto de 2019 [citado 30 de agosto de 2024];9(1):12385. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41598-019-48815-9>
3. Koch F, Thaden O, Tröndle K, Zengerle R, Zimmermann S, Koltay P. Open-source hybrid 3D-bioprinter for simultaneous printing of thermoplastics and hydrogels. HardwareX [Internet]. 1 de octubre de 2021;10. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ohx.2021.e00230>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Conocimientos, aceptación sobre inmunización contra VPH en docentes, acudientes de un colegio en Bogotá.

Knowledge and acceptance of immunization against hpv in teachers and taudents of a school in Bogotá.

Paula G. Charry B.¹, Thayra A. Paredes M.¹, Alejandro Solano R.¹, Óscar J. Vergara E.²

¹ Estudiante posgrado Maestría Salud Pública, IV semestre, Grupo de Investigación Complexus, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Enfermero, Investigador en Salud de Colectivos, Coordinador académico Vidas Móviles, Facultad de Enfermería, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Este proyecto de la Maestría en Salud Pública examina los conocimientos de acudientes, docentes y directivos del Colegio Alberto Lleras Camargo en Bogotá sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su relación con la baja tasa de vacunación en estudiantes. El estudio revisa los beneficios de la vacunación para prevenir el cáncer de cuello uterino y destaca la falta de información sobre la percepción y aceptación de la vacunación, así como las dificultades de acceso a servicios de salud. Su objetivo es concienciar sobre la importancia de vacunar a los menores de edad.

Objetivo: Describir los conocimientos sobre prevención en enfermedades por virus de papiloma humano y aceptación de inmunización en directivos docentes - acudientes de estudiantes en un colegio de Bogotá.

Materiales y métodos: Se realizará un estudio cualitativo de metodología descriptivo, con uso de método cuantitativo, a través de 3 fases:

Fase 1: Aplicación de un cuestionario adaptado sobre conocimientos del VPH y su vacunación con autorización previa.

Fase 2: Recolección de datos a través de grupos de discusión y análisis con Atlas.ti.

Fase 3: Interpretación de los datos y recomendaciones basadas en los resultados.

Resultados: De acuerdo con la teoría encontrada en la investigación en curso, se espera encontrar poca claridad sobre la vacunación sobre el VPH, y una aceptación baja al no tener una adecuada información sobre este tema y la generación de diferentes creencias sobre esto.

PALABRAS CLAVE: Vacunación, Virus papiloma humano, Conocimiento, Aceptación, Neoplasia.

KEY WORDS: Vaccination, Human Papillomavirus Viruses, Knowledge, Acceptance, Neoplasms.

AGRADECIMIENTOS: Especiales a nuestro tutor el docente Oscar Vergara y al equipo interdisciplinar de la Maestría en Salud Pública de la Fundación Juan N Corpas docentes y administrativos; y al colegio Alberto Lleras Camargo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Instituto nacional de cáncer [Internet]. 2024 [citado 5 abril 2024]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph>
2. Diccionario de cáncer del NCI. [Internet]. 2024 [citado 5 abril 2024]. Instituto Nacional del Cáncer. <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/virus-del-papiloma-humano>
3. SaluData. Día Mundial de la prevención del cáncer de cuello uterino [Internet]. Bogotá; 2022. [15 de marzo de 2023]; Disponible en: Infografía / Día Mundial de la prevención del cáncer de cuello uterino | SALUDATA (saludcapital.gov.co)

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Estandarización de un protocolo de evaluación de toxicidad aguda y obtención de DL50, de un extracto de *Caesalpinia spinosa* en un modelo de *Rattus norvegicus*, evaluación de bienestar animal.

Standardization of an acute toxicity evaluation protocol and obtaining the LD50 of an extract of *Caesalpinia spinosa* in a *Rattus norvegicus* model, animal welfare evaluation.

Salomé Ospina O.¹, Juan C. Mancipe V.², Iovanna C. Castellanos², Luis M. Pombo.³

¹ Estudiante de pregrado Medicina Veterinaria, X semestre, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad de La Salle, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente investigador, Medicina Veterinaria, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad de La Salle, Bogotá D.C., Colombia.

³ Director Centro de Investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN:

Introducción: La evaluación de toxicidad aguda y determinación de la dosis letal (DL50) analiza la relación entre la exposición de biomodelos de *Rattus norvegicus* a un extracto hidroalcohólico de *Caesalpinia spinosa* y la aparición de alteraciones físicas, fisiológicas y conductuales. Este estudio busca identificar cambios asociados con dichas exposiciones. La rata de laboratorio *Rattus norvegicus*, especialmente la cepa Wistar, ha sido seleccionada debido a su gran adaptabilidad, fácil manejo y rápida reproducibilidad. Estas características la hacen ideal para estudios en múltiples campos. Esta versatilidad se debe al desarrollo de líneas genéticas mediante endocría y exocría, lo que permite la expresión de características fisiológicas específicas que las hacen especialmente valiosas para investigaciones especializadas. Adicionalmente, las instituciones de educación e investigación reconocen la importancia de evaluar los efectos adversos de los procedimientos experimentales y promueven la implementación de los principios de las tres Rs.

Objetivos: El objetivo general es estandarizar un protocolo de toxicidad aguda para determinar la DL50 del extracto de *C. spinosa* en un modelo de *R. norvegicus*, evaluando el bienestar animal y estableciendo criterios de punto final (CPF). A futuro, se evaluará la actividad antiinflamatoria, antiproliferativa e hipotensora de los compuestos polifenólicos del extracto en un modelo de hipertensión pulmonar inducido con monocrotalina en ratas expuestas a gran altitud.

Materiales y métodos: Se preparó un extracto hidroalcohólico a partir de 1 kg de material vegetal en 1 L de agua grado HPLC, seguido de filtración y liofilización. Se administró una dosis de 2000 mg/kg por vía intraperitoneal a ratas hembra Wistar de ocho semanas, monitoreando durante 4 horas para observar signos de malestar o dolor. A las 48 horas se realizó un conteo de supervivencia, una evaluación clínica del bienestar animal y una revisión de los criterios de punto final.

Resultados: No se observaron muertes ni signos clínicos de dolor agudo en los animales. Debido a la ausencia de signos severos y al cumplimiento de los CPF, no fue necesaria la eutanasia de los sujetos experimentales previamente a la finalización del estudio.

Conclusiones: El extracto de *C. spinosa* fue clasificado en la categoría 5 de la GHS (DL50 2000-5000 mg/kg), lo que indica una baja toxicidad. Los resultados sugieren que el extracto es seguro en las condiciones evaluadas, y su potencial efecto terapéutico en modelos de hipertensión pulmonar merece ser investigado en estudios futuros.

PALABRAS CLAVE: *Rattus norvegicus*, *Caesalpinia spinosa*, toxicidad aguda, dosis letal 50 (DL50), evaluación bienestar animal.

KEYWORDS: *Rattus norvegicus*, *Caesalpinia spinosa*, acute toxicity, lethal dose 50 (LD50), animal welfare assessment.

AGRADECIMIENTOS: Luis Miguel Pombo Ospina, Juan Carlos Mancipe Vargas.

BIBLIOGRAFIA:

1. Mancipe Vargas JC. Evaluación de la actividad antitumoral de una fracción de *Caesalpinia Spinosa* en un modelo de cáncer mamario murino [Internet] [Maestría]. [Bogotá]: Pontificia Universidad Javeriana; 2013. Disponible en: <http://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/12032>
2. Animal welfare institute. Guide for the Care and Use of Laboratory Animals: Eighth Edition [Internet]. 8.^a ed. Washington, D.C.: National Academies Press; 2017. Disponible en: <http://www.nap.edu/catalog/12910>
3. OECD. OECD Guidelines for the Testing of Chemicals. Test No 423 Acute Oral Toxic - Acute Toxic CI Method [Internet]. 2002; Disponible en: <https://doi.org/10.1787/9789264071001-en>.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Satisfacción laboral y carga laboral en el talento humano en salud de un centro de salud en el departamento de Cundinamarca.

Job satisfaction and workload in the human talent in health of a health center in the department of Cundinamarca.

Monica J. Muñoz L.¹, Maritza Díaz R.²

¹Estudiante de posgrado Maestría Gerencia en Salud, III semestre, Facultad de Ciencias Empresariales, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente, Maestría Gerencia en Salud, Facultad de Ciencias Empresariales, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: A causa de las necesidades generadas dentro del sector salud ligados a la calidad en la atención y la evolución satisfactoria del paciente se ha desencadenado un compromiso ante el estado emocional y de bienestar que experimenta el talento humano (satisfacción laboral) en salud ante su trabajo, así como las experiencias vividas (satisfactorias e insatisfactorias) dentro de este 1; desempeñando un rol fundamental debido a la cantidad de tiempo y actividades (carga laboral) empleadas en la atención, servicio e intervención de los pacientes (directa e indirectamente), la cual genera un impacto en el desempeño de su labor dentro del sector salud 2. Cabe recalcar que este estado de bienestar experimentado por el talento humano en el sector salud está influenciado por las condiciones laborales, así como las cargas físicas y mentales incluyendo elementos físicos que pueden repercutir en su estado de salud; así como en su productividad y la calidad en la atención prestada.

Objetivo: Analizar la relación entre la satisfacción laboral y carga laboral del talento humano en salud de un centro de Salud en el departamento de Cundinamarca.

Materiales y métodos: Estudio observacional, de corte transversal; a través de un muestreo no probabilístico, en donde se reclutará a todo el personal de salud quienes laboran dentro del centro de Salud y quienes decidan participar voluntariamente. Se realizará la validación de un instrumento para la identificación de la carga Laboral (ESCAM); adicional se aplicará un cuestionario para indagar factores sociodemográficos y laborales de interés; así como dos instrumentos validados para el fin de esta investigación, con los cuales se analizará la Satisfacción Laboral (Font- Roja) y la Carga de Trabajo (ESCAM) en el talento humano. La recolección de la información se realizará online a través de un cuestionario en FORMS. Los datos serán analizados mediante un análisis descriptivo, bivariado y modelo multivariado.

Resultados Esperados: Determinar cómo se relaciona la satisfacción laboral con la carga de trabajo con lo cual pueda desarrollarse un insumo para el diseño de estrategias y herramientas, que puedan ser aplicadas generando un impacto al bienestar del personal de salud.

PALABRAS CLAVE: Personal de salud; satisfacción laboral; Carga de trabajo,

KEY WORDS: Health personnel; Job satisfaction; Workload.

AGRADECIMIENTOS: A la Corporación Universitaria Minuto de Dios y a los directivos y colaboradores del Centro de salud por su contribución a esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Fleury MJ, Grenier G, Bamvita JM, Farand L. Variables associated with job satisfaction among mental health professionals. PLOS ONE [Internet]. 18 de octubre de 2018;13(10):e0205963. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0205963>
2. Alghamdi MG. Nursing workload: a concept analysis. J Nurs Manag [Internet]. mayo de 2016;24(4):449-57. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jonm.12354>
3. Rostami F, Babaei-Pouya A, Teimori-Boghsani G, Jahangirimehr A, Mehri Z, Feiz-Arefi M. Mental Workload and Job Satisfaction in Healthcare Workers: The Moderating Role of Job Control. Front Public Health [Internet]. 3 de septiembre de 2021 [citado 7 de marzo de 2025];9:683388. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8446529/>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Conocimiento de saberes y prácticas en torno a la lactancia materna en Chocó, Colombia.

Knowledge and practices regarding breastfeeding in el Chocó, Colombia.

Daniela Arango R.¹, María L. Latorre¹, Sebastián Briceño A.², Martha L. Torres², Esther Sánchez B.⁵, Maruja Bechara V.⁴, Óscar S. Riaño C.³, Hellen D. Becerra M.³, Jeniffer P. Mahecha Z.³, Juan C. Chacón De A.³, Alejandro Alvarez A.², Jhon N. Zea⁴, Yadira Perea M.⁴

¹ Docente tutor Semillero de Investigación Salud Pública, Maestría Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Grupo de Salud Pública, Bogotá D.C., Colombia.

³ Estudiante pregrado Medicina, Semillero de Investigación Salud Pública, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

⁴ Universidad Tecnológica del Chocó, Facultad de Enfermería, Trabajo Social y Humanidades, Chocó, Colombia.

⁵ Colegio de Estudios Socioculturales de la Alimentación y la Cocina Colombiana - CESAC, Colombia.

RESUMEN

Introducción: En Colombia, el 56% de los recién nacidos inician la lactancia en la primera hora de vida (1); en el Chocó, el departamento con mayor pobreza monetaria (2) y donde la duración de la lactancia materna exclusiva fue de 0,7 meses para el 2018 (3), la lactancia materna se convierte en un recurso imprescindible para la seguridad alimentaria de los menores de un año, sobre todo cuando existen condiciones de pobreza extrema que limitan la calidad en el acceso de alimentos diferentes a la leche materna. Por ello, se hace esencial comprender los saberes y prácticas existentes en torno a la lactancia materna en esta región desde una visión salutogénica.

Objetivos: El objetivo del presente estudio busca describir los saberes y prácticas salutogénicas en torno a la lactancia materna en Chocó, Colombia para hacer recomendaciones de salud pública que inciden en la salud materno-infantil.

Materiales y Métodos: Se empleará como metodología un Estudio mixto (Cualitativo - Cuantitativo) de tipo secuencial explicativo con diseño cualitativo comparacional desarrollado en 6 fases: Fase 1: exploratoria. Fase 2: cuantitativa. Fase 3: cualitativa. Fase 4: metainferencias. Fase 5: conclusiones. Fase 6: recomendaciones y socialización de resultados.

Resultados: Como resultados parciales se realizaron 112 encuestas, de las cuales se obtuvieron los siguientes resultados: el 91.07% de las madres dio pecho a sus hijos en algún momento, el 46.3% inició la lactancia materna inmediatamente después del nacimiento, y el 67.85% recibió alguna capacitación sobre el tema. Además, el 25.53% de las madres enfrentó dificultades durante la lactancia, específicamente

problemas con el pezón. Por otro lado, el 40.17% de los hijos comenzaron a recibir alimentos blandos, como puré, sopa espesa y compota, después del sexto mes.

PALABRAS CLAVE: Lactancia, materna, saberes, prácticas, recomendaciones.

KEY WORDS: Breastfeeding, mother, knowledge, practices, recommendations.

AGRADECIMIENTOS: Colegio de Estudios Socioculturales de la Alimentación y la Cocina Colombiana - CESAC, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Universidad Tecnológica del Chocó, Asociación de Bancos de Alimentos de Colombia – ABACO, Patronato Colombiano de Artes y Ciencias.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Ministerio de Salud y Protección Social [Internet]. [citado 11 de marzo de 2024]. Páginas - Lactancia materna y nutrición. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/Lactancia-materna-y-nutrici%C3%B3n.aspx>
2. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) [Internet]. [citado 11 de marzo de 2024]. Pobreza monetaria. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria>
3. Cámara de la industria de alimentos de la ANDI, Asociación de bancos de alimentos de Colombia (ABACO), Fundación Éxito. Alimentando sueños: Línea base de la situación alimentaria y nutricional de la niñez en Colombia, 2019.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

CINECLUB ENTROPÍA: talleres participativos con adolescentes sobre salud mental.

CINEMA CLUB ENTROPY: participatory workshops with teenagers about mental health.

Andrés F. Ávila R.¹, Carolina Trujillo G.¹

¹ Psicólogo de Medicina Comunitaria, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: En el PIPSA (Programa Integral de Promoción de Salud del Adolescente) y la IED Gonzalo Arango, se ha planteado retomar la iniciativa del CineClub Entropía para adolescentes de grado noveno con el objetivo de brindar un espacio participativo por medio de material audiovisual sobre temas de salud mental.

Objetivos: Objetivo general: Promover la salud mental de los adolescentes del IED Gonzalo Arango por medio de un cineclub y talleres participativos con la estrategia "CineClub Entropía: narrando mí video".

Objetivos específicos: *Fortalecer la reflexión en adolescentes sobre su identidad, la toma de decisiones y proyecto de vida. *Realizar talleres participativos intergeneracionales e interdisciplinarios para crear una narrativa sobre sus historias de vida relacionadas con su identidad, la toma de decisiones y proyecto de vida. *Realizar cortometrajes con los adolescentes y el equipo interdisciplinar que les permita expresar una idea por medio de material audiovisual.

Materiales y métodos: Materiales: Recursos digitales, Materiales de papelería y arte, Equipos de fotografía. Métodos: El cineclub es un trabajo que tiene como objetivo crear interrogantes y despertar la curiosidad del público, organizar sesiones en las que se profundice en la forma fílmica y el contexto de sus temas. Su desarrollo tiene un alto impacto social en las comunidades porque a través de las películas se puede generar reflexión que mejore la comunicación e invite a la reflexión de asuntos comunes (1), como dialogar sobre salud mental.

Los talleres participativos son una técnica cualitativa de recolección de datos de carácter grupal (2). Los talleres parten de la realidad de los participantes y mediante el enriquecimiento de su propia práctica cotidiana (3). Se han realizado 6 ciclos con 25 adolescentes, que ha consistido en realizar dos encuentros por medio de las metodologías del cineclub y talleres participativos sobre: identidad, toma de decisiones o proyecto de vida. Además, se realizaron 5 talleres de formación audiovisual.

Resultados: Fortalecimiento de alianzas intersectoriales e interdisciplinarias. Promoción del bienestar emocional en adolescentes. Mejora de la comunicación asertiva y resolución de conflictos. Incremento de la participación y compromiso escolar. Realización de cinco cortometrajes sobre realidades sociales.

PALABRAS CLAVE: Salud mental, adolescentes, cineclub, talleres participativos, interdisciplinar, intergeneracional.

KEY WORDS: Mental health, teenagers, cinemaclub, participatory workshops, interdisciplinary work, intergenerational work.

AGRADECIMIENTOS: A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y a la Institución Educativa Distrital Gonzalo Arango, en especial a la orientadora Denise Lozano y al profesor Jhon Estrada quien es él que lidera el Laboratorio de Derechos Humanos y Ciudadanías.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Rodríguez G, de los Reyes A, Macedo F, Lamaña J. Atlas del Cineclub: Metodologías, estrategias y herramientas [Internet]. 1.^a ed. México: PROCINECDMX; 2020 [citado 27 de septiembre de 2024]. 326 p. (Cine, pantallas y públicos). Disponible en: <https://procine.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ATLAS%20DEL%20CINECLUB%20WEB.pdf>
2. Pereira N da C, Poggi MC, Molina P. Los talleres de participación y la observación participante. El muestreo por campus y habitus para la justipreciación de valores ambientales. En Argentina: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires; 2015 [citado 10 de marzo de 2025]. p. 16. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-061/229>
3. Stack JM, Raissa Somorrostro López. Talleres participativos comunitarios: Una nueva forma de abordar la capacitación en el cuidado de la salud. En México: Instituto Mexicano de Orientación y Evaluación Educativa, S.C.; 2006 [citado 3 de marzo de 2024]. p. 27. Disponible en: <https://cdsa.aacademica.org/000-061/229>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Participación y brechas de género en los programas de salud: Caso Universidad Industrial de Santander.

Participation and gender gaps in health programs: Case of Santander Industrial University.

Claudia P. Cote P.¹, Alexandra Cortés A.¹, Greissly D. Cárdenas A.²

¹Docente, Grupo de Investigación en Economía Aplicada y Regulación (EMAR),
Facultad de Ciencias Humanas, Escuela de Economía y Administración,
Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia.

²Docente, Escuela de Economía, Administración y Negocios,
Facultad de Administración de Negocios Internacionales,
Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga, Colombia.

RESUMEN

Introducción: El sector salud ha presentado una acelerada feminización en las últimas décadas, siendo una de las actividades económicas con mayor participación femenina. Sin embargo, a su vez presenta profundas segregaciones ocupacionales, brechas salariales, subrepresentación de mujeres en cargos de liderazgo y toma de decisiones, entre otros factores (1,2). Bajo este panorama, la Organización Mundial de la Salud (3) promueve el fortalecimiento de la calidad educativa en salud, transversalizando el enfoque de género.

Objetivos: Caracterizar la participación de mujeres y hombres en los programas de salud ofertadas por la Universidad Industrial de Santander y la universidad líder en resultados, así como la brecha salarial en el sector salud a nivel nacional y en los egresados de la UIS.

Materiales y métodos: La metodología es mixta diseñada en cuatro fases. Primero, se identificará la universidad con menor brecha de género en pruebas Saber Pro. Luego, se caracterizará participación de mujeres y hombres en programas de salud de la UIS y la universidad líder. Seguido se estimará la brecha salarial nacional con el método Oaxaca y Blinder y finalmente se calcularán y compararán las brechas en egresados de la UIS.

Resultados: Las facultades de salud de la UIS y la UNAL se encuentran feminizadas. No obstante, en la UIS la participación femenina en los pregrados de salud muestra una ligera tendencia a la baja, mientras la UNAL ha experimentado un crecimiento significativo en la participación femenina con una caída notable en la masculina, que alcanzó solo el 36% en 2022. Esto revela dinámicas opuestas entre ambas universidades, con una mayor paridad de género en la UIS, y mayor participación femenina en la UNAL. En posgrados, la participación femenina es similar en ambas instituciones, aunque con una ligera tendencia al crecimiento. Sin embargo, la cantidad de graduados en la UNAL es notablemente mayor, lo que resalta su mayor

contribución en términos de fuerza laboral en salud. Respecto a la segregación en especialidades se observa una fuerte feminización en Oftalmología, Enfermería, Pediatría, Epidemiología, Dermatología y Nutrición; y una masculinización en Patología, Endocrinología, Hematología y neurocirugía.

PALABRAS CLAVE: Brechas de género, mujeres, sector salud, educación, salarios.

KEY WORDS: Gender gaps, women, health sector, education, salaries.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco profundamente a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE) de la Universidad Industrial de Santander UIS por su valioso apoyo y financiación, el cual ha sido fundamental para avanzar en el análisis de las desigualdades de género en el sector salud. Asimismo, al Grupo de Investigación en Economía Aplicada y Regulación EMAR quienes han brindado su conocimiento y experiencia en la fase metodológica del presente proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Organización Mundial de la Salud, Organización Internacional del Trabajo. La brecha salarial de género en el sector de la salud y asistencial. Un análisis mundial en tiempos de Covid-19 [Internet]. 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240052895>
2. Graue E, Alarcón G, Guevara R, Ostrosky P. La feminización de la medicina en la educación médica y áreas biomédicas. En: Corona T, Medina M, Ostrosky P, Sarti E, Uribe P, editores. La mujer y la salud en México. Academia Nacional de Medicina; 2014. p. 127-45.
3. Organización Mundial de la Salud. Global strategy on human resources for health: workforce 2030 [Internet]. 2016. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250368/9789241511131-eng.pdf>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Diseño y síntesis de análogos de amidas naturales con potencial actividad inmunomodulatoria.

Design and synthesis of natural amide analogues with potential immunomodulatory activity.

Fabián Andrés Garzón Posse.

Docente, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Las amidas son moléculas de amplia distribución biológica, en parte debido a su presencia en las proteínas: moléculas que juegan un papel preponderante en virtualmente todos los procesos biológicos (catálisis enzimática, transporte y almacenamiento de metabolitos, protección inmunológica, e incluso soporte mecánico, etc.) Además, las amidas están presentes en más del 25% de todos los fármacos y drogas conocidas. Esto se explica por sus características químicas, ya que este tipo de moléculas son neutras, estables y tienen capacidad de formar puentes de hidrógeno.

La síntesis de amidas ha desafiado a los químicos durante más de un siglo, por supuesto, para la comunidad científica aceptar este desafío bien vale la pena dada la previamente mencionada importancia biológica y clínica de este tipo de sustancias; en este escenario, la síntesis orgánica ofrece ventajas importantes si se compara con la biología molecular y la ingeniería genética, debido a que permite la realización de múltiples ensayos de actividad biológica y la obtención de moléculas análogas y de derivados de sustancias de origen natural, esto a su vez, posibilita el desarrollo de estudios de relación estructura-actividad y la eventual producción a mayor escala de los compuestos deseados.

Objetivo: En el marco del desarrollo del proyecto de investigación se propone la obtención de diversos compuestos cuya estructura molecular sea derivada de amidas naturales biológicamente activas y con actividad inmunomodulatoria.

Materiales y métodos: Específicamente, se plantea el diseño y la ejecución de varias rutas de síntesis química de análogos del Spilanthol, la Piperina y la Capsaicina, -moléculas con reconocidas actividades antiinflamatorias-, por medio de la implementación de metodologías clásicas de síntesis de productos naturales, entre las que se destacan la reacción de Steglich o el acoplamiento de derivados activados de ácidos carboxílicos con aminas; junto con la evaluación de la correspondiente actividad biológica como sustancias que eventualmente modulen la respuesta de células del sistema inmune.

Resultados esperados: El desarrollo del proyecto permitirá definir las características moleculares que más favorecen la actividad inmunomoduladora de las moléculas involucradas y la obtención de inmunomoduladores más potentes y selectivos.

PALABRAS CLAVE: Síntesis orgánica, actividad biológica, productos naturales, inmunomodulación, sustancias antiinflamatorias.

KEY WORDS: Organic synthesis, biological activity, natural products, immunomodulation, anti-inflammatory compounds.

AGRADECIMIENTOS: Agradecimiento a la Escuela de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y a MIncencias - convocatoria de Regalías 36 de 2024.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Barbosa AF, de Carvalho MG, Smith RE, Sabaa-Srur AUO. Spilanthol: occurrence, extraction, chemistry and biological activities. Rev Bras Farmacogn [Internet]. 2016;26(1):128–33. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.bjp.2015.07.024>
2. Haq I-U, Imran M, Nadeem M, Tufail T, Gondal TA, Mubarak MS. Piperine: A review of its biological effects. Phytother Res [Internet]. 2021 [citado el 4 de septiembre de 2024];35(2):680–700. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32929825/>
3. Hayman M, Kam PCA. Capsaicin: A review of its pharmacology and clinical applications. Curr Anaesth Crit Care [Internet]. 2008;19(5–6):338–43. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cacc.2008.07.003>

CATEGORÍA: Propuesta de investigación.

Presentaciones

Póster proyectos

Educación

Desarrollo de un Club de lectura y taller de escritura en DISCORD para mejorar la interpretación y comprensión lectora en inglés como lengua extranjera.

Development of a book club and writing workshop in DISCORD to improve reading comprehension in english as a foreign language.

María A. Castellanos C.¹, Juan C. Córdoba R.²

¹Estudiante de pregrado Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés - Portugués, VI semestre, Semillero de Investigación DidacTICS, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente tutor Semillero de Investigación DidacTICS, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Crear Clubes de lectura es una estrategia que no se ha desarrollado plenamente en la educación colombiana y aún menos para la comprensión lectora. Aunque los talleres de escritura se han usado de una manera amplia, generalmente no se han utilizado como herramienta en la lectura con intención de reforzar la comprensión lectora. Varios artículos, resaltan la importancia de fomentar y desarrollar la lectura como un hábito que puede ayudar a estudiantes universitarios hablantes de una lengua extranjera; la presente investigación está dirigida a que quienes participan del club mejoren sus habilidades de comprensión lectora en Inglés como lengua extranjera a través de estos clubes de lectura mediados en Discord, una aplicación de fácil uso, apoyado en un taller de escritura que permita mejorar sus habilidades comunicativas.

Objetivos: Se propone a través de este círculo de lectura virtual, mejorar la comprensión lectora en Inglés de estudiantes de pregrado.

Materiales y métodos: Para esto previamente, se realizará un análisis documental y se explorarán herramientas de IA para diseñar talleres de escritura efectivos, que permita evaluar el impacto de la iniciativa en los participantes. El proyecto es de carácter cualitativo, y como metodología se usará la investigación-acción participativa que promueve un aprendizaje dinámico de los participantes, quienes se convierten en contribuyentes del proceso de aprendizaje en lugar de ser receptores pasivos. Este enfoque sigue un ciclo de planificación, acción, observación y reflexión, permite ajustar las actividades de lecto-escritura según las necesidades específicas y fomenta la colaboración.

Resultados esperados: En la investigación se realizarán actividades de comprensión lectora y ejercicios de escritura, con el objetivo que los integrantes del club-taller logren mejorar y desarrollar sus habilidades

de comprensión lecto-escritora en una lengua extranjera, los datos serán recopilados por medio de encuestas, el diario de la investigadora y la producción de los participantes. Se espera que los integrantes mejoren su conocimiento del inglés y en ambientes virtuales. En investigaciones similares se ha demostrado que la realización de clubes de lectura ha dado resultados positivos y así mismo ha mejorado las habilidades de comprensión lectora en los participantes y los talleres de escritura han ayudado a mejorar sus habilidades comunicativas en otra lengua.

PALABRAS CLAVE: Club de lectura, Taller de escritura, Ambientes virtuales, Aprendizaje de Inglés, Lectoescritura.

KEY WORDS: Book club, Writing workshop, Virtual learning environments, English language learning, Literacy.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco a mis compañeras del semillero DidacTICS, por su apoyo y compañía durante el desarrollo de este proyecto. También al docente Juan Carlos Córdoba por dirigirnos y acompañarnos en este proceso. Quiero agradecer a mis padres por el apoyo incondicional y su motivación. También deseo agradecerle a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, y al equipo de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales por apoyarnos constantemente.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Agustín Lacruz M del C, Morera Gracia E. Los clubes de lectura en Aragón: análisis descriptivo de una práctica socio-cultural de animación y promoción lectora. Revista General de Información y Documentación [Internet]. 2016;26(2):583-603. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/54716>
2. Burga GR. Estado del arte sobre la red social discord como plataforma de comunicación y colaboración en la educación superior en iberoamérica [Internet] [Maestría]. [Lima- Peru]: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/15645>
3. Sirtori EJ. Bitácora de un club de lectura. Verbum [Internet]. 14 de diciembre de 2017 [citado 29 de agosto de 2024];(12):107-12. Disponible en: <https://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/verbum/article/view/964>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Aportes de la literacidad visual para comprensión de los estudiantes de la educación básica.

Contributions of visual literacy to comprehension in middle school students.

Paula Delgadillo R.¹, Yenny M. Lozano M.²

¹Estudiante posgrado, Doctorado en Educación, VI semestre, Facultad Educación,
Universidad Santo Tomás, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La siguiente propuesta busca analizar los aportes de la literacidad visual para la comprensión de imágenes en la educación básica, en la actualidad el mundo está nutrido por un universo de información visual que puede desinformar y confundir, para Kedra et al (1) las imágenes usualmente están asociadas a la educación infantil, donde estas ayudan a los niños a entender conceptos sin aún haber aprendido a leer textualmente palabras, sin embargo la atención de las imágenes en el aula se pierde gradualmente dándole más cuidado a la lectura tradicional, dejando lo visual para asignaturas artísticas en la educación básica hasta llegar a la enseñanza universitaria donde las instrucciones son prioritariamente orales; la cuestión es que la literacidad visual no es un proceso espontáneo, requiere de ser constante, con objetivos que permitan desarrollar competencias de enseñanza gráfica, no siendo tomado dentro de una clase excepcional, sino incluida regularmente, teniendo en cuenta que el aprendizaje basado en imágenes estimula la creatividad de los estudiantes, desarrolla el aprendizaje, motiva la memoria, ayuda a expresar opiniones, a adquirir información y comprensión de los contenidos con mayor facilidad.

Objetivos: La comprensión de la información visual hace que el estudiante sea participe de una sociedad rodeada de gráficas, es importante desarrollar la literacidad visual en los estudiantes como indica la Association of College and Research Libraries ACRL (2) contribuye a fomentar las capacidades de encontrar, interpretar y evaluar contenidos en las imágenes, contemplando aspectos tanto culturales, estéticos como éticos, previniendo los perjuicios que pueda causar estar rodeado de gran cantidad de mensajes desinformativos con intereses personales y/o económicos.

Materiales y métodos: La metodología de este trabajo investigativo es con enfoque cualitativo a través del diseño bibliométrico y método deductivo con análisis documental, los datos serán analizados por tablas de metareferencia, con consulta de materiales de fuentes primaria y secundarias en una ventana de observación de los últimos 10 años, por último, por ser una investigación en curso, aún no hay resultados.

PALABRAS CLAVE: Literacidad visual, comprensión, imágenes, educación básica.

KEY WORDS: Visual Literacy, comprehension, images, basic education.

AGRADECIMIENTOS: A la nuestra directora de tesis Dra. Marcela Orduz Quijano.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Kedra J, Zakeviciute R. Visual literacy practices in higher educations: what, why and how?. Journal of Visual Literacy. 2019; [citado 8 de noviembre de 2023]; 38(1-2), 1-7. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/1051144X.2019.1580438>
2. Association of College and Research Libraries (ACRL). ACRL Visual Literacy Competency Standards for Higher Education. American Library Association [Internet] 2024 [Citado 17 septiembre 2024]. Disponible en: <http://www.ala.org/acrl/standards/visualliteracy>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Gamificación en el Aula: Innovando la Educación de Medicina para las Nuevas Generaciones.

Gamification in the Classroom: Innovating Medical Education for New Generations.

Tatiana Caicedo W.¹, Sandra P Calderón G.²

¹ Magister en Educación para profesionales de la salud, Universidad del Rosario, Universidad Javeriana; Especialista en Medicina Familiar Integral, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Escuela de medicina, Bogotá D.C., Colombia.

² Magister en Salud Pública, Especialista en Medicina Familiar Integral, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Escuela de medicina, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN:

La educación médica ha requerido de nuevos enfoques que permitan mantener a los estudiantes comprometidos y motivados y a su vez, les permita desarrollar bien sus habilidades clínicas. La gamificación, es decir, la integración de mecánicas de juego a las didácticas en el aula se ha convertido en una poderosa herramienta para la revolución del aprendizaje dentro del campo de la medicina. Esta presentación buscará, mediante ejemplos y evidencia, explicar cómo la gamificación puede transformar la experiencia educativa, promover el aprendizaje activo y ayudar a desarrollar habilidades claves en el campo de la medicina desde las aulas.

Introducción: La gamificación en el ámbito de la educación ha cobrado importancia en los últimos años, siendo cada vez más empleada en todas las áreas creativas de la pedagogía. Quizás el área en que más destaque sea en la de la medicina, pues la estrategia ha logrado facilitar no sólo la adquisición de conocimientos, sino el dominio de habilidades dentro de un ámbito que fomenta la retroalimentación, el trabajo en equipo y la colaboración en medio de una la competencia sana. En este sentido, la presentación abordará desde los fundamentos de la gamificación en general, su aplicación en el aula médica y finalmente los beneficios y ventajas de este método, para estudiantes y docentes.

Objetivos: *Explorar los beneficios de la gamificación para los estudiantes clínicos. *Identificar los retos y oportunidades de la aplicación de esta didáctica.

Materiales y métodos: Se realizará una investigación cualitativa empleando la etnografía educativa como metodología, en el contexto del aprendizaje en cátedras de Pediatría, donde se implementa la gamificación con estudiantes de IX semestre de medicina en la Fundación universitaria Juan N. Corpas; se realizarán entrevistas semiestructuradas en grupos focales; análisis de los datos de forma manual, categorizando los datos obtenidos en entrevistas y en observación participante con el objetivo de visibilizar como se aplica esta herramienta y los beneficios y ventajas desde la percepción de los estudiantes.

Resultados: Tras la inmersión a través de la observación y la realización de entrevistas se espera obtener categorías y subcategorías que permitan identificar y explorar la importancia y aplicabilidad de nuevas didácticas en educación médica, específicamente la gamificación, resaltando factores favorecedores desde la percepción de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Educación médica, Gamificación, Aula.

KEY WORDS: Medical education, Game based learning, Classroom.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Abou Hashish EA, Al Najjar H, Alharbi M, Alotaibi M, Alqahtany MM. Faculty and students perspectives towards game-based learning in health sciences higher education. Heliyon [Internet]. 30 de junio de 2024;10(12):e32898. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11252856/>
2. Van Gaalen AEJ, Jaarsma ADC, Georgiadis JR. Medical Students' Perceptions of Play and Learning: Qualitative Study With Focus Groups and Thematic Analysis. JMIR Serious Games [Internet]. 28 de julio de 2021 [citado 11 de marzo de 2025];9(3):e25637. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8367104/>
3. Xu M, Luo Y, Zhang Y, Xia R, Qian H, Zou X. Game-based learning in medical education. Front Public Health [Internet]. 3 de marzo de 2023 [citado 11 de marzo de 2025];11:1113682. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10020233/>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Intersección del habitus y las funciones ejecutivas: Un análisis de las competencias socioemocionales en docentes del Colegio Toberín, estudio de caso.

Intersection of habitus and executive functions: An analysis of socioemotional competencies in teachers of the Toberín School, a case study.

José A. Zabala B.¹, Marta Osorio De S.²

¹ Estudiante de posgrado, Doctorado en Educación y sociedad, III semestre,
Universidad de la Salle, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente Escuela de Educación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN:

Introducción: Este proyecto de investigación doctoral, con título, INTERSECCIÓN DEL HABITUS Y LAS FUNCIONES EJECUTIVAS: UN ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN DOCENTES DEL COLEGIO TOBERÍN DE BOGOTÁ, ESTUDIO DE CASO, se centra en analizar el nivel de desarrollo de las competencias socioemocionales que forman parte de las funciones ejecutivas, como la flexibilidad cognitiva, el autocontrol y la inhibición, y su relación con el habitus en los docentes del colegio Toberín de Bogotá.

Objetivos: Se busca entender cómo estas competencias influyen en las prácticas pedagógicas y proponer estrategias de intervención para su mejora. Por medio de la búsqueda de los objetivos específicos:

1. Comprender el nivel de desarrollo de la flexibilidad cognitiva, el autocontrol y la inhibición en los docentes del colegio Toberín de Bogotá.
2. Clasificar el habitus y su influencia en la manifestación de la flexibilidad cognitiva, el autocontrol y la inhibición en los docentes del colegio Toberín de Bogotá.
3. Proponer estrategias de intervención pedagógicas para mejorar las competencias socioemocionales y el habitus docente en el colegio Toberín.

Materiales y métodos: El estudio utilizará un enfoque cualitativo. Se aplicarán cuestionarios y entrevistas a los docentes para evaluar sus competencias socioemocionales y habitus. Además, se realizarán observaciones en el aula para analizar las prácticas pedagógicas. Los datos se analizarán mediante técnicas estadísticas y de análisis de contenido.

Resultados: Se espera identificar el nivel de desarrollo de las competencias socioemocionales en los docentes y su relación con el habitus. También se anticipa clasificar los diferentes tipos de habitus presentes y su influencia en las funciones ejecutivas. Los resultados proporcionarán una base para diseñar estrategias de intervención pedagógicas efectivas.

El estudio contribuirá a una mejor comprensión de cómo las competencias socioemocionales y el habitus influyen en las prácticas pedagógicas. Las estrategias de intervención propuestas buscarán mejorar estas

competencias en los docentes, promoviendo un entorno educativo más efectivo y empático en el colegio Toberín.

Conjuntamente, un modelo teórico sobre la generación de la *CONSCIENCIA*, que emerge durante la construcción del estado del arte, al relacionar y analizar las categorías de estudio, ofrecerá una nueva perspectiva sobre la formación de esta en el contexto educativo.

PALABRAS CLAVE: Habitus, Flexibilidad Cognitiva, Autocontrol, Inhibición, Consciencia.

KEYWORDS: Habitus, Cognitive Flexibility, Self- control, Inhibition, Consciousness.

AGRADECIMIENTOS: A la Doctora Marta Osorio De Sarmiento por sus sabios consejos y pertinentes sugerencias.

BIBLIOGRAFIA:

1. Fuster Joaquín. Cerebro y libertad: los cimientos cerebrales de nuestra capacidad para elegir. Madrid: Trotta; 2014.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Uso de estrategias de neurodidáctica en el estudio de la miología en estudiantes de 3° semestre de la FUJNC.

Use of neurodidactic strategies in the study of myology in 3rd semester students of the FUJNC.

Germán D. Hernández Q.

Docente Escuela de Medicina, Maestría en Educación para la Salud,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN:

Introducción: La neurodidáctica nace de la fusión de la neurociencia, la psicología y la educación dentro de una misma metodología. No podemos obviar que las generaciones actuales están creciendo en un entorno marcado por la inmediatez y la tecnología. Por ello, los antiguos sistemas, basados en la repetición continuada de conceptos, no son adecuados. No logran motivarles ni proporcionarles una educación de calidad. Por lo tanto, la neurodidáctica está encaminada a orientar los conocimientos neurobiológicos hacia la didáctica y aplicarlos finalmente al proceso de formación y educación.

Objetivos: El objetivo de la neurodidáctica es básicamente favorecer en aprendizaje de los alumnos. Conocer cómo funciona el cerebro y relacionarlo con las bases del aprendizaje, permite seleccionar de una manera óptima los planteamientos metodológicos y de la mano, se produce una mejora de los procesos de aprendizaje.

Resultados: La meta que se trata de alcanzar mediante la neurodidáctica, es potenciar el desarrollo de nuevas estrategias educativas basadas en las neurociencias. Todo ello, sin olvidar en ningún momento la relación entre emociones y aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Neurociencias, neuroaprendizaje, neurodesarrollo, neurocognitivo, neuropsicología.

KEY WORDS: Neuroscience, neurolearning, neurodevelopment, neurocognitive, neuropsychology.

AGRADECIMIENTOS: A mis profesores por creer en sus discípulos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Gago Galvagno LG, Elgier ÁM. Trazando puentes entre las neurociencias y la educación. Aportes, límites y caminos futuros en el campo educativo: Building bridges between neuroscience and education. Neurosciences' contributions, limitations and future directions in the education field. Psicogente [Internet]. 18 de junio de 2018;21(40):476-94. Disponible en: <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/3087>
2. Valerio G, Jaramillo J, Caraza R, Rodríguez R. Principios de Neurociencia aplicados en la Educación Universitaria. Formación universitaria [Internet]. 2016 [citado 11 de marzo de 2025];9(4):75-82. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-50062016000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=es

CATEGORÍA: Propuesta de investigación.

De Estudiantes a Docentes: Retratando la Construcción de Identidad Profesional en Estudiantes de Portugués en Formación.

From Students to Teachers: Portraying the Construction of Professional Identity in Portuguese Language Students in Training.

Yiset C. Pérez M.¹, Aura C. León C.²

¹ Estudiante de pregrado Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés-Portugués, VIII semestre, Semillero de Investigación Didáctica del Inglés desde lo Local y lo Inclusivo, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor del Semillero de Investigación Didáctica del Inglés desde lo Local y lo Inclusivo, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Dada la excesiva importancia al inglés alrededor del mundo, el reconocimiento que la lengua portuguesa está adquiriendo y el vacío en la literatura sobre la formación de identidad en docentes de portugués.

Objetivos: El objetivo principal de este estudio es analizar la evolución de la construcción de identidad profesional en estudiantes de lenguas extranjeras inglés y portugués en la universidad Juan N. Corpas de quinto, sexto, séptimo y octavo semestre.

Materiales y Métodos: Para ello, se investigará cómo los profesores en formación perciben y definen su papel como educadores bilingües, incluyendo sus motivaciones, retos y aspiraciones, examinando el impacto de los entornos académicos y sociales en la formación de la identidad profesional de estos estudiantes, considerando factores como las interacciones entre compañeros, la tutoría del profesorado y las experiencias curriculares. Por lo cual, este estudio adoptó un enfoque cualitativo para la recopilación y análisis de datos empleando encuestas, entrevistas escritas y análisis narrativos. Esto permitirá identificar las influencias y experiencias claves que moldean sus identidades como futuros profesores de portugués.

Resultados esperados: Se espera que los resultados destaquen la importancia de la identidad en la formación de docentes de portugués, determinando el impacto de los entornos académicos y sociales, incluyendo sus motivaciones, desafíos y aspiraciones.

PALABRAS CLAVE: Enseñanza del Portugués, Identidad, Docentes en Formación, Construcción de Identidad.

KEY WORDS: Portuguese Language Teaching, Identity, Pre-service Teacher, Identity Construction.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco a la universidad por darme la valiosa oportunidad de presentar mi trabajo de grado en curso, también agradezco profundamente a los profesores que han hecho parte de este proceso, en especial a la docente Aura Cristina mi tutora de trabajo de grado, quien me ha comprendido amablemente en este proceso y siempre ha estado dispuesta a brindarme sus conocimientos y resolver mis dudas.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Gee JP. Identity as an analytic lens for research in education. Rev Res Educ [Internet]. 2000;25:99. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/1167322>
2. Macías Villegas DF, Hernández Varona W, Gutiérrez Sánchez A. Student teachers' identity construction: A socially-constructed narrative in a second language teacher education program. Teach Teach Educ [Internet]. 2020;91(103055):103055. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0742051X19318049>
3. Norton B. Fact and fiction in language learning. En: Identity and language learning [Internet]. Pearson Education Limited; 2000 [citado el 4 de octubre de 2024]. p. 1–16. Disponible en: https://faculty.educ.ubc.ca/norton/Norton_Identity_and_Language_Learning_1e_2000.pdf

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Una implementación local del AICLE para el aprendizaje del Inglés en un aula rural de primaria.

A local CLIL implementation for english language learning in a rural primary classroom.

Paula Y. Parrado S.¹, Aura C. León C.²

¹ Estudiante de pregrado Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés-Portugués, VIII semestre, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La educación rural en Colombia ha sido un reto durante muchos años debido a diversas barreras que enfrentan estas comunidades, sin embargo, es fundamental reconocer que estas condiciones también ofrecen oportunidades para innovar en la enseñanza del inglés. Es por ello, que este estudio de investigación-acción explora el impacto de la integración de un currículo de inglés basado en AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) con contenidos locales en una escuela rural de Colombia.

Objetivos: El proyecto tiene como objetivo principal proponer una implementación pedagógica local por medio de material local basado en el método AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Por otro lado, para el desarrollo de esta investigación, es necesario identificar como la descontextualización del inglés afecta el aprendizaje de los estudiantes y con base en los hallazgos diseñar una implementación basada en el método AICLE por medio de la inclusión de materiales culturalmente relevantes que promueven una experiencia de aprendizaje cercana al contexto de ellos.

Materiales y Métodos: Esta propuesta se ha venido desarrollando por medio de datos que han sido recolectados a través de diarios de campo, encuestas, entrevistas y análisis de documentos para describir cómo la descontextualización del inglés afecta el aprendizaje de los estudiantes de primaria en una escuela rural.

Resultados esperados: En los resultados esperados se pretende evidenciar que, al integrar elementos del entorno cercano de los estudiantes, como sus tradiciones, costumbres y experiencias cotidianas, el aprendizaje se torna más significativo y relevante, ya que estos contenidos permiten que los estudiantes adquieran la lengua haciendo uso de sus conocimientos, experiencias y cultura. Este estudio contribuye a comprender los beneficios de los diseños curriculares y propone un modelo de integración curricular que puede ayudar a mejorar la calidad de la enseñanza del inglés en zonas rurales.

PALABRAS CLAVE: Educación Rural, AICLE, Material Local, Aprendizaje del Inglés, Descontextualización del Inglés.

KEY WORDS: Rural Education, CLIL, Local Materials, English Language Learning, Decontextualization of English.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Arnold ML, Newman JH, Gaddy BB, Dean CB. A Look at the Condition of Rural Education Research: Setting a Direction for Future Research. [Internet]. Disponible en: <https://eric.ed.gov/?id=EJ683823>
2. Bonilla SX, Cruz-Arcila F. Critical Socio-Cultural Elements of the Intercultural Endeavour of English Teaching in Colombian Rural Areas. PROFILE Issues In Teachers Professional Development [Internet]. 13 de octubre de 2014;16(2):117-33. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/profile.v16n2.40423>
3. Ramos Holguín B, Aguirre Morales J, Hernández CM. A Pedagogical Experience to Delve Into Students' Sense of Cultural Belonging and Intercultural Understanding in a Rural School. HOW [Internet]. 2012 Dec. 1 [cited 2024 Oct. 4];19(1):123-45. Available from: <https://www.howjournalcolombia.org/index.php/how/article/view/41>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Escritura creativa para desarrollar la competencia narrativa en inglés como lengua extranjera apoyados por inteligencia artificial.

Creative writing to develop narrative competence in English as a foreign language supported by artificial intelligence.

Luisa P. Gonzalez B.¹, Juan C. Cordoba R.²

¹Estudiante de pregrado Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés y portugués, VI semestre, Semillero de Investigación Didactics, Escuela de Educación y Ciencias sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Docente tutor Semillero de Investigación Didactics, Escuela de Educación y Ciencias sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESÚMEN

Introducción: Durante mi aprendizaje de inglés, sentí la necesidad de buscar métodos alternativos para mejorar, y encontré en la escritura creativa una herramienta clave para desarrollar mis habilidades comunicativas. Siempre he creído que la escritura es fundamental para mejorar la comunicación, pero prefiero una más personal y creativa, no la académica. Me preocupa que muchos de mis compañeros utilicen inteligencia artificial para escribir, perdiendo así la oportunidad de mejorar su inglés de manera genuina. Esto me llevó a emprender una investigación cualitativa basada en la acción participativa.

Objetivos: El objetivo general evaluar el impacto que tienen las actividades de escritura creativa para desarrollar la competencia narrativa en inglés apoyadas en inteligencia artificial con estudiantes de pregrado en estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Lenguas extranjeras inglés- portugués en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas de Bogotá, Colombia. Los objetivos específicos: Realizar un análisis documental para establecer las herramientas y técnicas de escritura creativa y la competencia narrativa. Diseñar actividades de escritura creativa para desarrollar la competencia narrativa en inglés apoyadas en inteligencia artificial. Explorar los diferentes usos de Chat GPT para adaptarlos a contextos educativos, específicamente la creación de correos electrónicos fuera del uso tradicional. Proponer actividades de escritura creativa usando correos electrónicos en un espacio de una comunidad virtual de aprendizaje para desarrollar la habilidad narrativa en inglés apoyados por la IA.

Materiales y Métodos: Investigación cualitativa, metodología de investigación-acción participativa.

Resultados parciales y conclusiones: Se han definido los constructos principales y se ha visto más eficiencia de chat gpt con el uso de prompts para el desarrollo de la metodología propuesta. Así mismo, se estableció que los correos electrónicos, permiten diseñar actividades de escritura creativa y, por último, se

eligió implementar la metodología en estudiantes de segundo semestre ya que aprender a escribir en inglés, hace parte del currículo académico.

PALABRAS CLAVE: Escritura creativa, Inteligencia artificial, Competencia narrativa, Chat GPT, Correos Electrónicos.

KEY WORDS: Creative writing, Artificial intelligence, Narrative competence, Chat GPT, E-mails.

BIBLIOGRAFIA:

1. Reynolds B, Kao C. How to write effective prompts for educational AI tools. Int J Artif Intell Educ. 2021;31(2):177-93.
2. Janks H. Literacy and power. New York London: Routledge, Taylor & Francis Group; 2010. 1 p. (Language, culture, and teaching).

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Develando el pensamiento crítico de los libros de texto en la lengua inglesa.

Unveiling critical thinking in english language textbooks.

Paola Cristancho G.

Estudiante de Maestría en Lingüística Aplicada y Educación Bilingüe, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Grupo CIBELES, Línea de investigación en Didácticas y Saberes, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

RESUMEN

Introducción: Este proyecto investiga el papel de los libros de texto de inglés incentivando habilidades de pensamiento crítico en los estudiantes de Colombia, destacando su importancia en un contexto globalizado. A medida que el inglés se vuelve esencial para el entendimiento intercultural y para diversos campos, este estudio enfatiza la necesidad de recursos pedagógicos que fomenten el desarrollo cognitivo. Mediante la revisión de la documentación oficial sobre la Enseñanza del Inglés (ELT) en Colombia, la investigación conecta la incorporación del pensamiento crítico con los principios neuro-pedagógicos, que enfatizan cómo la comprensión del desarrollo cerebral puede contribuir en los procesos de aprendizaje. El análisis de libros de texto ampliamente utilizados hace una reflexión del como fomenta el pensamiento crítico, alineándose con los conocimientos neurológicos que apoyan la participación activa y el aprendizaje más profundo. Mediante un enfoque cualitativo, el estudio emplea el análisis de contenido y la teoría fundamentada para evaluar el pensamiento crítico en las directrices oficiales, las estrategias de los libros de texto y las percepciones de profesores y alumnos. Esta alineación con los principios neuro-pedagógicos pretende informar sobre prácticas docentes e iniciativas curriculares más eficaces, fomentando entornos inclusivos e intelectualmente estimulantes. En última instancia, la investigación inspira a que los educadores se replanteen la enseñanza de idiomas utilizando libros de texto, dotando a los estudiantes de herramientas esenciales para navegar por las complejidades del mundo moderno y fomentando al mismo tiempo el desarrollo cognitivo crítico para la sociedad hoy en día. Esta conexión pone de relieve la intersección entre la enseñanza de idiomas y el aprendizaje basado en el cerebro, lo que la convierte en una valiosa contribución al congreso sobre neuro-pedagogía.

Objetivos: Examinar el papel que ha tenido el pensamiento crítico en la construcción de los documentos oficiales que regulan la enseñanza del inglés en Colombia. Analizar en qué medida los contenidos, el lenguaje y las secuencias didácticas propuestas por los libros de texto de inglés están alineados con el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico. Indagar cómo asumen los docentes el pensamiento crítico al utilizar los libros de texto en el aula de idiomas y cuál es el desempeño de sus estudiantes al utilizarlos.

Materiales y métodos: La propuesta metodológica que tiene este proyecto está basada en el paradigma cualitativo, ligado al método del análisis de contenido y las fases de la teoría fundamentada. Así mismo, este proyecto toma como enfoque investigativo el ámbito critico-social. Debido a que la construcción de

esta metodología permite develar aspectos subjetivos de la enseñanza con los libros de texto, que desde sus análisis lleva reflexionar como los educadores pueden sumergirse en estrategias neuro-pedagógicas se estimula el desarrollo del pensamiento crítico desde el contenido del texto utilizado.

Resultados esperados: Al analizar los libros de texto utilizados en las aulas, se espera fomentar y develar la necesidad de buscar alternativas pedagógicas que hagan de los libros de texto una herramienta dinámica y facilitadora del desarrollo del pensamiento crítico. Este proyecto pretende buscar y crear una conexión con la neuro-pedagogía, ya que a través del contenido que se promueve de la lengua extranjera en los libros de texto implícitamente se promueve el conocimiento global, cultural, social y crítico acerca del mundo.

PALABRAS CLAVE: pensamiento crítico, reflexión, libros de texto, lengua extranjera, neuro-pedagogía.

KEY WORDS: critical thinking, reflection, textbooks, foreign language, neuro-pedagogy, neuro-pedagogy.

AGRADECIMIENTOS: Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por brindarnos el espacio para participar en este evento con esta nueva temática innovadora para el campo educativo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Kumaravadivelu B. The Decolonial Option in English Teaching: Can the Subaltern Act? TESOL Quarterly [Internet]. marzo de 2016 [citado 11 de marzo de 2025];50(1):66-85. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/tesq.202>
2. Phillipson R. Linguistic Imperialism. OUP Oxford; 1992. 382 p.
3. Tomlinson B, Masuhara H. The Complete Guide to the Theory and Practice of Materials Development for Language Learning. Hoboken, NJ; 2011. 416 p.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

El papel del educando de enfermería en las buenas prácticas de seguridad del paciente en Clínica de alta complejidad ubicada al Norte de Bogotá-Colombia.

The nurse educator's role in good patient safety practices in a high complexity clinic located in the north of Bogota-Colombia.

María del P. Rincón O.

¹Estudiante de Posgrado, Maestría en educación para la salud, Trimestre VIII, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Escuela de Educación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La seguridad del paciente esta visiblemente ligada a la calidad en la prestación de los servicios de salud, por tanto, según los referentes bibliográficos las instituciones de salud requieren del desempeño al unisonó de sus colaboradores incluyendo a los educandos de los programas de salud en formación. Así las cosas, la investigación se basa en la pregunta problema. ¿Cómo aporta el educando de enfermería, en las buenas prácticas de seguridad del paciente en Clínica de alta complejidad?, para el desarrollo de la misma se planteó entre otros objetivos identificar los aportes referidos por el estudiante de enfermería en la práctica formativa.

Materiales y métodos: La investigación se desarrolló desde el paradigma cualitativo, pues teniendo en cuenta Sampieri et al (2003) el propósito del paradigma cualitativo "consiste en reconstruir la realidad, tal y como la observan

los actores de un sistema social previamente definido" (pág. 3), así prevalece la verdad emitida de parte de los sujetos de la investigación tras indagar en la experiencia desde su práctica formativa con relación al contexto expuesto que es un clínica de alta complejidad de Bogotá-Colombia; El enfoque **Hermenéutico**, se estableció para el desarrollo de la pregunta de investigación y el método aplicado fue el **estudio de caso**, ya que este permite identificar y particularizar la percepción de los educandos de enfermería; las estrategias de recogida y análisis de la información fueron la entrevista semiestructura aplicada a 6 educandos de enfermería y la matriz de análisis de información tomando como fuente los informes de practica formativa de los sujetos de investigación.

Resultados: A partir de las entrevistas semiestructuradas y el análisis mediante el software atlas ti, así como la matriz de análisis de información. Se evidencia que los educandos de enfermería perciben que si generan impacto en la prevención de eventos adversos los cuales son inherentes a la calidad institucional y por tanto a la seguridad del paciente ya que participan de manera activa en la construcción, socialización y actividades educativas en temas que son transversales en el eje misional institucional como los equipos de respuesta rápida ERR, respuesta oportuna ante código azul, manejo de bombas de analgesia, elaboración de mezclas de analgesia y educación en temas como la administración segura de medicamentos vasoactivos

en código azul y la administración segura de medicamentos de alto riesgo (opioides, anestésicos y sedantes).

Conclusiones: Se concluye que los educandos de enfermería perciben contribuir principalmente en los atributos de continuidad y oportunidad que se consideran lineamientos nacionales para la calidad sanitaria, así como en la prevención de eventos adversos y por tanto en la seguridad del paciente.

PALABRAS CLAVE: Calidad en salud, seguridad del paciente, evento adverso, practica formativa en salud, educando de enfermería.

KEY WORDS: Health quality, patient safety, adverse event, health training practice, nursing educator.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco a mis docentes de formación, compañeros de clase y principalmente a mi directora de tesis. Dra. Marta Osorio gracias por abrir las puertas del conocimiento con la excelencia que la caracteriza.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Hernández Sampieri, R. Collado, C. Lucio, P. 2003. Metodología de la investigación. Mc. Graw Interamericana. [internet]. Sf. [citado 25 de febrero de 2023]. Disponible en <https://metodoscomunicacion.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/219/2014/04/Hernandez-Sampieri-Cap-1.pdf>
2. Ministerio de salud y Protección Social. Minsalud. Decreto 780 de 2016. Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Salud y Protección Social. 2018. [internet]. 2016. [citado 5 de abril de 2023]. Disponible en. https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Decreto%200780%2de%202016.pdf
3. Barrero, C. Bohorquez, L. Mejia, M. La hermenéutica en el **desarrollo** de la investigación educativa en el siglo XXI. *Revista Dialnet*. [internet]. 2011. Vol. (25). Pags. 101-120. Disponible en. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6280160>

CATEGORÍA: Informe final.

Factores asociados a la calidad de vida de hipertensos de Centro Vida del municipio de San Pedro Valle del Cauca.

Factors associated with the quality of life of hypertensive patients of Centro Vida of the municipality of San Pedro Valle del Cauca.

Olga P. Ortiz.

Estudiante de posgrado, Maestría en Educación para la Salud, Trimestre VIII,
Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: San Pedro, un municipio del Valle del Cauca, enfrenta un envejecimiento poblacional y una transición epidemiológica que han incrementado la prevalencia de enfermedades crónicas como la hipertensión arterial (HTA). Este fenómeno se ve influenciado por los hábitos alimenticios y estilos de vida asociados a la economía local basada en la agricultura, ganadería y avicultura. Estos factores, junto con la falta de acceso adecuado a servicios de salud, contribuyen al riesgo y al mal control de la HTA, afectando la calidad de vida de sus habitantes, especialmente en la población adulta mayor que asiste al Centro Vida. La hipertensión no solo es un factor de riesgo significativo para enfermedades cardiovasculares, sino que también tiene un impacto emocional y funcional en los pacientes, limitando su capacidad para realizar actividades cotidianas. Este estudio busca analizar los factores asociados a la calidad de vida de los hipertensos que asisten a este centro, con el fin de desarrollar intervenciones educativas que mejoren su bienestar. Se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son los Factores asociados a la calidad de vida de los hipertensos del Centro Vida del municipio de San Pedro?

Objetivos: General: Analizar los Factores asociados a la calidad de vida de hipertensos de Centro Vida del municipio de San Pedro, a través de la entrevista semiestructurada y así conocer los elementos que constituyen los factores asociados al mejoramiento de su calidad de vida. **Objetivos específicos:** • Identificar los Factores asociados que influyen en la calidad de vida de hipertensos de Centro Vida del municipio de San Pedro. • Describir los elementos que constituyen los factores asociados al mejoramiento y la calidad. de vida de hipertensos de Centro Vida del municipio de San Pedro. • Diseñar una cartilla con estrategias didácticas que permita mejorar la calidad de vida de los

Materiales y métodos: Se ha diseñado un estudio cualitativo exploratorio utilizando entrevistas semiestructuradas y grupos focales como herramientas principales de recolección de datos. El análisis seguirá un enfoque temático para identificar patrones y temas emergentes relacionados con las experiencias de los pacientes hipertensos que asisten al Centro Vida en San Pedro.

Resultados: En esta investigación se espera obtener resultados que brinden una comprensión integral de los factores que influyen en la calidad de vida de los pacientes hipertensos en el Centro Vida de San Pedro, que permita determinar los factores sociodemográficos, como la edad, el nivel educativo, la situación económica y el apoyo familiar, que influyen en la calidad de vida de los pacientes hipertensos.

Identificar los hábitos alimenticios y estilos de vida que afectan la salud y calidad de vida relacionada con la salud, así como reconocer la percepción sobre el tratamiento antihipertensivo, incluyendo el conocimiento sobre su enfermedad y la adherencia al tratamiento.

PALABRAS CLAVE: Hipertensión arterial, calidad de vida, hábitos de vida, adherencia al tratamiento, factores de riesgo.

KEY WORDS: Arterial hypertension, quality of life, lifestyle habits, adherence to treatment, risk factors.

AGRADECIMIENTOS: Expreso mi sincero agradecimiento a la Dra. Blanca Hilda Prieto y a la Dra. Martha Osorio por su invaluable guía y apoyo en el desarrollo de este proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Monitoreo de avances en materia de las enfermedades no transmisibles 2020 [Internet]. Who.int. Organización Mundial de la Salud; 12 de junio de 2020 [citado el 18 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240000490>
2. Ministerio de Salud y Protección Social [Internet]. [citado 18 de octubre de 2024]. Plan Decenal Salud Pública 2022-2031. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/plandecenal/Paginas/PDSP-2022-2031.aspx>
3. Megerssa Y, Kune G, Nigatu M. Health-related quality of life and its predictors among hypertensive patients on follow up at public hospitals in Addis Ababa, Ethiopia: application of Tobit regression model. BMC Res Notes [Internet]. 2024;17(1). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s13104-024-06787-8>
4. Silva GO, Andrade-Lima A, Germano-Soares AH, de Lima-Junior D, Rodrigues SLC, Ritti-Dias RM, et al. Factors associated with quality of life in patients with systemic arterial hypertension [Internet]. Disponible en: https://ijcscardiol.org/wp-content/uploads/articles_xml/2359-4802-ijcs-33-02-0133/2359-4802-ijcs-33-02-0133.x29362.pdf

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Neurociencia en procesos neoplásicos, síndrome doloroso crónico y psiquiatría.

Neuroscience in neoplastic processes, chronic pain syndrome and psychiatry.

Jose F. Shek C.¹, Marta Osorio de S.²

¹ Estudiante de último semestre de la Maestría en Educación para la Salud, Escuela de Educación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Educación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La intencionalidad de realizar este documento es la de actualizar, sorprender y quizá hasta enseñar al lector sobre los nuevos manejos que permite la neurociencia, los alcances que ha tenido en los últimos años, y los nuevos desafíos que tiene por delante esta interesante área de la salud. La neurociencia y la oncología están ligadas, debido a la íntima relación que realizan las células neoplásicas o gliales con las neuronas en diferentes estructuras corporales, y las consecuencias fisiopatológicas que de estas se derivan (Shi et al, 2022). Así mismo, una mirada a las diferentes posibilidades de tratamiento desde la neurocirugía y neurología, con ayuda de farmacología antitumoral como metrotexato como, por ejemplo, o de otros tipos de terapias benéficas para el manejo de estos pacientes. (Chavan et al, 2017). La relación entre el dolor y la neurociencia tiene sus orígenes en las civilizaciones sumerias, mesopotámicas, sirias e inclusive la del antiguo

Egipto, aunque desde la era de Homero, se lee en escritos como La Odisea, de tratamientos con medicamentos para lesiones neurológicas o de origen central (Pérez-Cajaraville et al, 2005). En este documento se intenta rescatar lo más sobresaliente en los manejos de los síndromes dolorosos principalmente crónicos, sin importar su origen central o periférico, mediante diferentes terapias, como las farmacológicas, la educación de neurociencia en dolor en usuarios que lo padecen, entre otros. La psiquiatría tiene una relación estrecha e íntima con neurociencia, debido a la relación fisiológica de base existente entre el Sistema Nervioso Central y

los procesos cognitivos, emocionales, afectivos, y ejecutivos que suceden en este (Sahakian et al, 2015). Es por ello, que este escrito intenta rescatar algo del universo que representan los tratamientos, diagnósticos, terapias y métodos de intervención de las diferentes patologías psiquiátricas y somatologías psicóticas desde el enfoque, la perspectiva y los avances de la neurociencia en este aspecto.

Objetivos: Realizar una revisión bibliográfica de los avances en neurociencia en los procesos neoplásicos, síndrome doloroso crónico y psiquiatría.

Materiales y métodos: Revisión sistemática de artículos científicos consultando bases de datos PubMed, Oxford Academyc, NIH, UpToDate, ClinicalKey, Fleni, Cochrane, Elsevier, ASGCT, Karger, BMC, Wiley, así

como, la base de datos de las universidades Juan N. Corpas y Univalle entre otras, y a la American Psychological Society, the Journal of Immunology, de los últimos 20 años, en los idiomas español e inglés. Se incluyó literatura gris mediante búsqueda manual. No se hicieron restricciones respecto al tipo de estudio. Se revisaron los abstracts y en los casos necesarios los artículos completos, teniéndose en cuenta finalmente todos los artículos que incluían información sobre el tema de estudio.

Conclusiones: Se han realizado avances en neurociencia aplicada en las áreas de oncología, psiquiatría, y manejo de dolor o cuidado paliativo, así como, medicina del deporte, que permiten no solo tratar desde la neurología y neurocirugía, sino también desde la terapia física, este tipo de patologías, con uso de biomarcadores, señalizaciones en neurotransmisores, también, avances en el campo de diagnóstico y pronóstico de la atención a pacientes, en las áreas de salud mencionadas.

PALABRAS CLAVE: Neurociencia, Psiquiatría, Neoplasia, Dolor, Inmunología.

KEY WORDS: Neuroscience, Psychiatry, Neoplasia, Pain, Immunology.

AGRADECIMIENTOS: A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a la Escuela de Educación, a los profesores que ayudaron durante la realización de este documento, Marta Osorio de Sarmiento, Germán Vargas, José Arles Gómez.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Winkler F, Venkatesh HS, Amit M, Batchelor T, Demir IE, Deneen B, *et al.* Cancer neuroscience: State of the field, emerging directions. Cell [Internet]. abril de 2023;186(8):1689-707. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cell.2023.02.002>
2. Shi DD, Guo JA, Hoffman HI, su J, Mino-Kenudson M, Barth JL, *et al.* Therapeutic avenues for cancer neuroscience: translational frontiers and clinical opportunities. Lancet Oncol [Internet]. febrero de 2022;23(2):e62-74. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9516432/>
3. Malfliet A, Leysen L, Pas R, Kuppens K, Nijs J, Van Wilgen P, *et al.* Modern pain neuroscience in clinical practice: applied to post-cancer, paediatric and sports-related pain. Brazilian Journal of Physical Therapy [Internet]. 1 de julio de 2017;21(4):225-32. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1413355517301399>

CATEGORÍA: informe final.

Impacto de la estrategia 'Fortalecimiento del entorno bilingüe.

Impact of the "Strengthening Bilingual environment.

Margareth S. Bejarano R.¹, Juan A. Calero P.¹, María C. Castañeda D.¹, Manuel A. Zapata M.¹

¹ Posgrado, corte VI, Programa académico Maestría en Lingüística Aplicada, Escuela de Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La tesis "Impacto de la estrategia 'Fortalecimiento del entorno bilingüe' en la enseñanza del inglés a preescolares en la escuela Dulce María" aborda la implementación de una estrategia educativa para mejorar la enseñanza del inglés en niños de preescolar. En el contexto de la educación bilingüe en Colombia, se destaca la necesidad de contar con un personal docente altamente calificado para lograr un entorno bilingüe efectivo desde edades tempranas. La investigación analiza los desafíos que enfrentan las instituciones educativas en la contratación de profesionales capacitados y la implementación de programas bilingües que integren el inglés de manera natural en el entorno escolar.

Objetivos: **Objetivo principal:** Analizar el impacto de la estrategia "Fortalecimiento del entorno bilingüe" en la enseñanza del inglés a preescolares en la escuela Dulce María. **Objetivos específicos:** *Crear una estrategia que favorezca el entorno bilingüe para mejorar la enseñanza del inglés en el preescolar. *Implementar la estrategia mediante el desarrollo de un currículo bilingüe integral, la capacitación de docentes y la involucración de familias y la comunidad. *Evaluar la estrategia a través del impacto en la competencia lingüística de los estudiantes, recolectando retroalimentación y ajustando el programa según los resultados.

Materiales y Métodos: La metodología de la investigación es de tipo cualitativo, enfocada en un estudio de caso en la escuela Dulce María. Se utilizaron técnicas de observación participante para analizar la aplicación de la estrategia durante el año escolar, así como entrevistas y encuestas a los docentes, padres de familia y directivos de la institución. La implementación de la estrategia incluyó la integración de actividades inmersivas en inglés, capacitación docente y el uso de recursos didácticos adaptados para preescolares. La evaluación se llevó a cabo a través de análisis de la competencia lingüística de los niños y la percepción de los actores involucrados sobre el entorno bilingüe.

Resultados: **Resultados parciales:** Durante la observación, se identificó que los docentes de preescolar tienen un nivel limitado de inglés, lo cual afecta la efectividad de la estrategia. Aunque se han implementado comandos y actividades en inglés, estos esfuerzos no han logrado los resultados esperados en la integración del inglés en el entorno escolar. **Resultados esperados:** Se espera que, con una mayor inversión en la capacitación de los docentes y la mejora de los recursos pedagógicos, la estrategia "Fortalecimiento del

entorno bilingüe” promueva un aprendizaje más efectivo del inglés en los preescolares, mejorando su competencia lingüística y favoreciendo un entorno de inmersión que involucre tanto a los estudiantes como a sus familias.

PALABRAS CLAVE: Bilingüismo, Estrategia, Preescolar, inglés, enseñanza.

KEY WORDS: Bilingualism, Strategy, preschool, English, teaching.

AGRADECIMIENTOS: Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por su invaluable apoyo y asesoría a lo largo de la realización de este trabajo. Su compromiso con la excelencia académica y el respaldo brindado en cada etapa del proceso fueron fundamentales para el desarrollo de esta investigación. Gracias a su orientación, fue posible enriquecer este estudio y aportar al fortalecimiento de la educación bilingüe en el nivel preescolar. A todos los docentes y colaboradores que, con su dedicación, contribuyeron al éxito de este proyecto, les extiendo mi más profundo agradecimiento.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Baker CR. Foundations of bilingual education and bilingualism. 5th ed. Bristol, UK Tonawanda, NY: Multilingual Matters; 2011. (Bilingual education & bilingualism).
2. Cummins J. Language, power and pedagogy: bilingual children in the crossfire. Nachdr. Clevedon: Multilingual Matters; 2010. 309 p. (Bilingual education and bilingualism).
3. García O, Baetens Beardsmore H. Bilingual education in the 21st century: a global perspective. Malden, MA: Blackwell; 2009. 481 p.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

La humanización de la salud desde la simulación como estrategia de aprendizaje en Medicina.

Humanization of health from clinical simulation as a learning strategy in medicine.

Paola Moreno B.

Maestría en Educación para la Salud, Grupo Cibeles, Línea de investigación: Didácticas, Saberes y disciplinas, Escuela de Educación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El médico es pilar importante en la humanización de la salud, debe garantizar que el paciente desde su primera valoración sea reconocido dignamente; por lo que es trascendental la formación del estudiante de medicina con capacidad de humanización. El investigador considera pertinente diseñar estrategias didácticas en el curso de semiología clínica, que puedan contribuir a la formación de profesionales capaces de brindar una atención humanizada que puedan ser aplicables por medio de la simulación clínica considerada actualmente un instrumento importante en el ámbito educativo.

Objetivo General: Analizar las estrategias didácticas que favorezca los procesos de enseñanza aprendizaje en el curso de simulación clínica, para mejorar los procesos de atención a pacientes y así promover la humanización en los estudiantes de cuarto y quinto semestre de medicina de la Universidad cooperativa de Colombia sede Villavicencio.

Materiales y métodos: Se enmarca en el paradigma cualitativo, con un enfoque hermenéutico, la estrategia metodológica que se utiliza es investigación-acción y los instrumentos utilizados para llevar a cabo la investigación fueron el grupo focal y la entrevista semiestructurada.

Resultados: - La semiología clínica para el estudiante es el punto de transición de las áreas básicas a las áreas clínicas, contribuyendo a la relación médico- paciente, como parte fundamental para brindar una atención médica de calidad. -La simulación clínica, permite el uso de distintas estrategias didácticas por parte de los docentes, pero los estudiantes consideran que es importante que el docente enfoque su enseñanza teniendo en cuenta las fortalezas y debilidades del estudiante. -Es importante educar a los estudiantes hacia una atención médica humanizada y de calidad siendo el docente el principal orientador de humanización, se propone realización de talleres sobre humanización en el área de simulación, antes de iniciar la práctica clínica. -La simulación se convierte en una herramienta muy útil, se permite el error sin daño, se aprenden técnicas de exploración y habilidades blandas, pero los estudiantes consideran que nunca reemplazará la realidad, proponen para favorecer el aprendizaje de atención humanizada, contar con

pacientes estandarizados y escenario más fidedignos, en donde se pueda recrear el contexto lo más real posible.

PALABRAS CLAVE: Semiología médica, simulación clínica, humanización en salud, estrategia didáctica, debriefing.

KEY WORDS: Medical semiology, clinical simulation, humanization in health, didactic strategy, debriefing.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco profundamente a cada uno de los docentes de la Maestría en Educación para la Salud, y a mi tutor por su acompañamiento, contribuyendo al desarrollo de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

1. De Camilloni A.R.W, Cols E, Basabe L, Feeney, S. El Saber Didáctico, 1a ed. Editorial Paidós; 2007
2. Ruda Rodríguez, N.L. Simulación clínica en la mediación pedagógica y su relación con la práctica clínica. Revista de investigación en salud, Universidad de Boyacá. 2014; 1 (231-243): 122-138.
3. Perdomo A, Hernández G, Izquierdo D.R. Marco teórico para la humanización del proceso de trabajo en salud, una propuesta de narrativas desde Jerome Bruner. Revista digital internacional de psicología y ciencia social. 2017; 2(1): 231-248.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Impacto de la integración de contextos culturales en la enseñanza del inglés: Un enfoque en estudiantes de tercer grado.

Impact of integrating cultural contexts in English language teaching: A focus on third grade students.

Natalia A. Chacón G.¹, John Obando.²

¹ Estudiante de posgrado, Maestría en Lingüística Aplicada y Educación Bilingüe, IX semestre, Escuela de Educación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Educación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La enseñanza de inglés en una clase de tercer grado en un colegio ubicado en el norte de la ciudad de Bogotá se ve afectada por la inclusión del contexto cultural de los estudiantes. a través de la creación de una unidad didáctica que conecta los contenidos de inglés con las situaciones culturales del entorno de los estudiantes, como el barrio, el hogar y la escuela.

Objetivos: El objetivo de este documento es mejorar el proceso de enseñanza y el rendimiento académico. El problema principal con este proceso es que muchos libros con textos en inglés no coinciden con los conocimientos culturales de los estudiantes, por lo que no pueden encontrar una relación entre la información que recibe con su vida cotidiana. De esta manera, su aprendizaje separa el contenido de su vida cotidiana, lo que les impide un nivel de reconexión con el contenido y les impide ampliar su potencial para aprender una segunda lengua. Teniendo en cuenta lo anterior, el objetivo general de la presente investigación es fortalecer el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera inglés a través de la implementación de material didáctico cuyos contenidos estén directamente relacionados con el contexto cultural de los aprendices. Para ello, se diseñará un cuadernillo vinculado a los contenidos utilizados en el año escolar que articule el tema con las situaciones que ocurren cerca del hogar, la familia y la escuela de los estudiantes.

Materiales y métodos: Así, a través de este material se pretende identificar cómo este proceso influye en el desempeño de los alumnos y cómo ellos se integran a este proceso en un contexto coherente con su entorno y significativo para ellos. La metodología que se utilizará para esta investigación es la teoría fundamentada, la cual, al ser ejercida desde una perspectiva cualitativa, busca establecer una teoría emergente a partir de la recolección de ciertos datos. Para ello, pretendemos implementar diferentes técnicas de recolección de datos, como el diario de campo, la observación participante, los grupos focales y finalmente el análisis de artefactos producidos por los alumnos, que nos permitirán evaluar su interacción con el material y su comprensión del mismo. Esto nos permitirá evaluar su interacción con el material y su comprensión del mismo, con el fin de recopilar la información necesaria para llegar a conclusiones coherentes.

Por tanto, la ventaja de esta propuesta investigativa es su repercusión en una enseñanza del inglés más integradora y culturalmente pertinente. Al integrar la identidad cultural y el contexto de los propios estudiantes, la inclusión creará un entorno de aprendizaje que mantendrá a los estudiantes motivados. Por lo tanto, los estudiantes mejorarán no sólo su rendimiento, sino también su dominio del idioma gracias a la enseñanza basada en la competencia lingüística y el reconocimiento de su propia cultura. También ayudará a comprender la inclusión cultural en la enseñanza de segundas lenguas.

Además, la enseñanza de una segunda lengua basada en la cultura puede promover un aprendizaje significativo, ya que se basa en experiencias de la vida real. Por lo tanto, en la enseñanza del inglés, el método aquí expuesto es innovador y beneficiará no sólo a los educadores colombianos sino también a otros en centros de aprendizaje culturalmente diversos.

PALABRAS CLAVES: Enseñanza de la lengua inglesa, Competencia comunicativa Inter-cultural, Enfoque cultural.

KEYWORDS: English language teaching, Inter-cultural communicative competence, eCultural approach.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco a todas las personas que me apoyaron en mi proceso investigativo. En primer lugar, agradecer a Dios y a la vida por permitirme llegar hasta este punto. Igualmente, a mi madre por ese apoyo inquebrantable y por último a mi tutor John Obando por su valioso conocimiento y tiempo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Hernández V, Yasmín L. Local culture to encourage intercultural communicative competence in young learners in the EFL classroom at a rural school in Choachí Cundinamarca. [Internet] [Tesis de grado - Maestría]. Fundación Universitaria Juan N. Corpas; 2023. Disponible en: <https://repositorio.juanncorpas.edu.co/handle/001/236>
2. Vélez White CM, Díaz Tafur JI, Leuro Á, Gómez Mejía S, Vanegas Sánchez I, Castaño Güiza Y, et al. Estos Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés [Internet]. Bogotá: Imprenta Nacional; 2006. 21 p. (Revolución educativa Colombia aprende). Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-115174_archivo_pdf.pdf
3. Howard J, Major J. Guidelines for designing effective English language teaching materials. En Seoul, Korea: Namseoul University; 2004. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10092/106244>
4. Byram M, Wagner M. Making a difference: Language teaching for intercultural and international dialogue. Foreign Language Annals [Internet]. marzo de 2018;51(1):140-51. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/flan.12319>
5. Gómez Rodríguez LF. The Cultural Content in EFL Textbooks and What Teachers Need to Do About It. Profile [Internet]. 1 de julio de 2015 [citado 12 de marzo de 2025];17(2):167-87. Disponible en: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/44272>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Tendencias coloniales y decoloniales en las prácticas de los docentes en formación de Inglés: Desafíos y contribuciones para la formación docente en Colombia.

Colonial and decolonial threads in undergraduate EFL language teachers' practicum: Challenges and contributions for language teacher education in Colombia.

Cristian D. López J.¹, José D. Largo R.²

¹ Estudiante de posgrado, Maestría en Lingüística Aplicada y Educación Bilingüe, Semestre IX, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: En las últimas décadas, la educación ha sido testigo de un creciente movimiento hacia la descolonización, especialmente en el ámbito de la enseñanza de idiomas. En este cambio han influido la compleja historia de colonialismo del país y su actual lucha por redefinir su identidad cultural y lingüística en un mundo globalizado (Usma Wilches, 2009). El dominio del inglés como lengua global ha influido significativamente en las políticas y prácticas educativas de Colombia, a menudo a expensas de las lenguas indígenas y los sistemas de conocimiento locales (Guerrero, 2008). Sin embargo, estudios recientes han comenzado a examinar críticamente los legados coloniales incrustados en la educación lingüística, exigiendo una transformación de cómo se enseñan los idiomas, especialmente el inglés, en escuelas y universidades (Granados-Beltrán, 2018). En este contexto, el papel de los docentes en formación es crucial. Como futuros educadores, se encuentran en la intersección de las pedagogías tradicionales y los enfoques decoloniales emergentes, lo que hace que sus experiencias y perspectivas tengan un valor incalculable para comprender el potencial de transformación educativa (Castañeda-Peña et al., 2016). Esta tesis investiga las perspectivas decoloniales de los docentes en formación durante sus prácticas en Colombia, explorando los retos a los que se enfrentan y las contribuciones que hacen dentro del campo de la formación de profesores de idiomas.

Objetivos: Caracterizar las perspectivas coloniales y decoloniales de los profesores de idiomas en su práctica docente en centros educativos privados.

Materiales y métodos: Se hará uso de entrevistas semi-estructuradas, grupo focal y observación no participante.

Resultados: Se espera comprender si los futuros profesores tienen en cuenta los aspectos descolonizadores de la educación y cómo estos aspectos se integran tanto en la planificación de sus clases como en sus interacciones con los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Decolonialismo, inglés como lengua extranjera, enseñanza del inglés, nueva colonización, práctica docente.

KEY WORDS: Decolonialism, English as a foreign language, English language teaching, New colonisation, Teaching practice.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco a mi tutor José Largo por los consejos, las orientaciones y el tiempo dedicado a encaminar el proyecto, ya que estos han sido fundamentales para llevar este proyecto a buen término.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Castañeda-Peña H, Guerrero C, Méndez P. Decolonial pedagogy in English language teaching: Exploring the decolonial challenge. In: Applied Linguistics in Latin America. Routledge; 2016. p. 42-59.
2. Granados-Beltrán C. Decolonial pedagogy in English language teaching: A proposal for the Colombian context. HOW J. 2018;25(1):51-70. <https://doi.org/10.19183/how.25.1.386>
3. Guerrero CH. Bilingual Colombia: What does it mean to have a bilingual country? PROFILE Issues Teach Prof Dev. 2008;10(1):27-45.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Explorando la identidad profesional: Un Ejemplo de Experiencias en Call Center de Profesores de Inglés que trabajan en colegio privado de Bogotá.

Exploring Professional Identity: An Example of Call Center Experience Among Bogotá's Private English Teachers.

Jhoan S. Montealegre C.¹, Jose David Largo.²

¹ Estudiante de posgrado, Maestría en Educación Bilingüe y Lingüística Aplicada, Trimestre VIII, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESÚMEN

Introducción: Esta investigación de paradigma cualitativo explora cómo los profesores de inglés de colegios privados de Bogotá, con experiencia en centros de llamadas bilingües, construyen sus identidades profesionales. El cambio de un ambiente corporativo a uno educativo trae complejidades a la forma en que estos profesores ven y navegan sus roles.

Objetivos: El objetivo del estudio es entender cómo estas personas incorporan sus experiencias previas en sus prácticas docentes actuales, haciendo hincapié en los conflictos entre la eficiencia corporativa y los valores educativos.

Materiales y métodos: La investigación utiliza un enfoque cualitativo de estudio de casos. Los datos se recogieron mediante observación participante y entrevistas semiestructuradas con profesores que relataron sus experiencias de transición de los telecentros de servicio al cliente a las aulas. Estos métodos facilitaron una inmersión profunda en sus identidades profesionales, centrándose en la transferencia de competencias y las dificultades encontradas al fusionar distintos entornos laborales.

Resultados parciales: Los resultados indican que los profesores a menudo experimentan conflictos internos, necesitando desaprender o aprovechar comportamientos corporativos mientras se adaptan al enfoque centrado en el estudiante de la educación. Este estudio en curso sugiere que, si bien las experiencias en centros de llamadas pueden mejorar habilidades como la gestión del tiempo y la comunicación en inglés, también crean obstáculos para fomentar las conexiones emocionales y pedagógicas esenciales para una enseñanza eficaz. Los profesores describen el desarrollo de su identidad como un proceso fluido, constantemente influido por las expectativas de sus funciones profesionales pasadas y actuales.

PALABRAS CLAVE: identidad profesional, centros de llamadas, enseñanza de inglés, observación participante, entrevistas semiestructuradas.

KEY WORDS: professional identity, call centers, English teaching, participant observation, semi-structured interviews.

AGRADECIMIENTOS: Extiendo mi gratitud al Colegio Mayor de Los Andes y a otros colegios privados por proporcionar el contexto y los participantes para este estudio, y a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por su apoyo metodológico.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Beijaard D, Meijer PC, Verloop N. Reconsidering research on teachers' professional identity. *Teaching and Teacher Education*. 2004;20(2):107-28.
2. Mosquera-Pérez JE, Losada-Rivas JJ. EFL teachers' professional identity: A narrative study with Colombian graduate students. *Profile Issues Teachers Prof Dev*. 2022;24(2):47-62.
3. Block D. Political economy in applied linguistics research. *Language Teaching*. 2017;50(1):32-64.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Convertirse en Profesor de Inglés: La Construcción de la Identidad Profesional desde la Práctica en el Aula hasta la Enseñanza Real.

Becoming an English Teacher: The Construction of Professional Identity from Classroom Practice to Actual Teaching.

Isabella Serrano B.

Estudiante de posgrado, Maestría en Lingüística Aplicada, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Objetivos: Esta investigación tiene como objetivo comprender cómo cinco docentes de inglés construyen y perciben su identidad profesional durante la transición de las prácticas de aula a la enseñanza en contextos reales.

Materiales y métodos: El enfoque se basa en una perspectiva posestructuralista, que considera la identidad como un proceso dinámico y en constante cambio, influido por factores sociales, culturales y personales. Este proceso implica tanto el reconocimiento interno de quiénes son y quiénes desean ser, como las expectativas externas impuestas por la sociedad o la institución (Barkhuizen, 2017).

El estudio utiliza una metodología cualitativa, centrada en el análisis de narrativas para explorar la construcción de la identidad docente. Las narrativas permiten a los docentes reflexionar sobre sus experiencias, emociones, percepciones y valores que han moldeado su identidad profesional. Inicialmente, se realizará un *debriefing* con los participantes para explicar objetivos y desarrollo de la investigación, seguido de una entrevista escrita preliminar para identificar sus experiencias generales. Luego, estas experiencias se ampliarán mediante entrevistas orales y el uso de líneas de tiempo, donde los docentes representarán visualmente los momentos clave de su trayectoria profesional, abarcando el pasado, presente y futuro. El análisis de datos se llevará a cabo mediante un análisis temático analizando las narrativas a través de historias de vida, lo que permitirá entender cómo los docentes reconstruyen sus experiencias significativas y las conectan con su identidad profesional. (Quintero et al., 2022)

Resultados: Se espera que los resultados revelen cómo las experiencias previas, tanto en su formación académica como en su ejercicio profesional, influyen en la construcción, deconstrucción y reconstrucción de su identidad docente. A nivel macro, esta investigación podrá guiar la creación de políticas educativas más ajustadas a las realidades de los docentes. A nivel meso, beneficiará a las instituciones educativas al proporcionar herramientas para comprender mejor las dinámicas que afectan el desempeño docente, mejorando el entorno de trabajo. A nivel micro, los profesores reflexionarán sobre su identidad profesional, fortaleciendo su desarrollo personal y capacidad pedagógica en diversos contextos.

ISBN: 978-628-7753-04-4

PALABRAS CLAVE: Identidad profesional, narrativas docentes, construcción de identidad, enseñanza de inglés, prácticas pedagógicas.

KEY WORDS: Professional identity, teacher narratives, identity construction, English teaching, pedagogical practices.

AGRADECIMIENTOS: A mi asesora, Aura Cristina León Castro, por ser una guía invaluable en este proceso. Su apoyo constante, paciencia y dedicación no solo han sido clave en el desarrollo de esta investigación, sino también en mi crecimiento personal y profesional. Estoy profundamente agradecida por sus enseñanzas y por la confianza que siempre me ha transmitido para seguir adelante.

A la CORPAS, mi querida alma mater, que ha sido mi hogar académico desde el pregrado hasta este nuevo proyecto en mi maestría. Agradezco profundamente por ser el lugar donde crecí como profesional, por cada oportunidad brindada y por permitirme seguir soñando y avanzando en mi camino.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Quintero-Polo Á, Duarte-González C, León-Castro A. Identity as a source of agency for transformative English language teachers: Identidad como fuente de pensamiento, actuación y sentimiento para docentes transformadores de lengua inglesa. *Educación y Humanismo*. 2022;24(43).
2. Chaparro S, Sarmiento J. Exploring novice EFL teachers' professional identity formation: A qualitative study in bilingual schools. *J Lang Teach Res*. 2021.
3. Barkhuizen G, editor. Reflections on language teacher identity research. New York: Routledge; 2017. p. 1-11.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Explorando el impacto de los cursos masivos abiertos en línea (MOOC'S) en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de inglés como lengua extranjera de educación terciaria en Colombia.

Exploring The Impact of Massive Open Online Courses (MOOC'S) On English Language Learning in Tertiary Education EFL Students in Colombia.

Johny E. Rogers H.¹, Sol Herrera N².

¹ Estudiante de pregrado Licenciatura en idiomas extranjeros con énfasis en inglés, X semestre, Escuela de Educación, Universidad de Córdoba, Montería, Colombia.

² Docente, Universidad de Córdoba, Montería, Colombia.

RESUMEN

Introducción: Pernias et al., (2014) afirmaron que el primer curso en línea que recibió el nombre de MOOC fue el curso «Connectivism and Connective Knowledge» organizado por George Siemens y Stephen Downes en la Universidad de Manitoba (Canadá) en agosto de 2008. Los cursos masivos abiertos en línea (MOOC) han revolucionado la educación al ofrecer oportunidades de aprendizaje accesibles, flexibles y a ritmo propio a cualquier persona y en cualquier lugar. Estos cursos suelen utilizar vídeos, documentos y foros de debate para facilitar el aprendizaje. Los MOOC han demostrado ser especialmente eficaces para el aprendizaje de idiomas, ya que ofrecen una serie de ventajas: Aprendizaje autodirigido: Los alumnos pueden progresar a su propio ritmo. Aprendizaje colaborativo: La interacción con los compañeros puede mejorar la adquisición del idioma.

A pesar de su impacto global, los MOOC 's aún no han ganado una tracción significativa en Colombia. La investigación sobre la implementación y evaluación de los MOOC es limitada, lo que obstaculiza su potencial para mejorar las prácticas de enseñanza y aprendizaje en el país.

Objetivos: General: El objetivo de esta investigación es analizar el impacto de los MOOC 's en el aprendizaje del inglés en un contexto colombiano. **Específicos:** •Analizar el estado actual de los MOOC 's en un contexto educativo colombiano. •Investigar las percepciones y experiencias de los estudiantes colombianos que han participado en MOOC 's en inglés. •Evaluar la efectividad de los MOOC 's para mejorar el dominio del inglés entre los estudiantes colombianos.

Metodología: Se trata de un estudio que colabora con el modelo cuantitativo. Esto me ayuda a conocer las experiencias y conocimientos aprendidos que han tenido los alumnos que utilizan esta herramienta a lo largo de su proceso de aprendizaje en inglés. La investigación cuantitativa según Hernández. (2010): El enfoque cuantitativo que representa un conjunto de procesos es secuencial y probatorio. Cada fase precede a la siguiente y no tenemos la posibilidad de «saltarnos» o evitar pasos. El orden es estricto, aunque tenemos la posibilidad, por supuesto, de redefinir varias etapas. Se parte de una iniciativa que se va delimitando y, una vez delimitada, se derivan los objetivos y preguntas de la investigación, se examina la

bibliografía y se elabora un marco teórico o visión. Una vez establecidas las preguntas, se determinan las conjeturas y los cambios; se prepara una estrategia para evaluarlos (diseño); se miden los cambios en un entorno definido; se analizan las mediciones obtenidas mediante procedimientos estadísticos y una secuencia de conclusiones.

Resultados esperados: Se espera que este estudio contribuya al área de investigación con una profundización del tema de los MOOC 's en la actualidad, ayudando a llenar algunos vacíos en este tema basado en el aprendizaje del inglés. En cuanto a los estudiantes del área de inglés, este estudio espera que puedan saber utilizar estas herramientas tecnológicas en un futuro cercano. Que los profesores puedan poner estos en práctica con sus alumnos y finalmente con respecto a las instituciones de educación superior, este estudio espera que estas se nutran de estas nuevas formas de aprendizaje, y puedan adecuarlas a sus procesos educativos.

PALABRAS CLAVE: MOOC's, aprendizaje del idioma inglés, aprendizaje virtual, estudiantes de inglés como lengua extranjera, contexto colombiano.

KEYWORDS: MOOC's, English language learning, Virtual Learning, EFL students, Colombian context.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco a mi tutora Sol Herrera Naranjo por ayudarme en la realización de esta investigación, también a la profesora Yanilis Romero por su entrega y dedicación conmigo y a la Universidad de Córdoba por su apoyo incondicional.

BIBLIOGRAFÍA:

1. 1. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación [Internet]. 5a ed. México, D.F: McGraw-Hill; 2010. 613 p. Disponible en: <https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
2. 2. Pernías Peco P, Luján-Mora S. Los MOOC: orígenes, historia y tipos. Comunicación y Pedagogía - Universidad de Alicante [Internet]. 2014; Disponible en: <https://www.centrocp.com/los-mooc-origenes-historia-y-tipos/>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Efecto de una propuesta pedagógica en la motivación para el aprendizaje del idioma Inglés en estudiantes de primaria del Gimnasio Nuevo Suba en Bogotá.

The Effect of a Pedagogical Proposal on English Language Learning Motivation among Primary Students at Gimnasio Nuevo Suba.

Laura V. Aldana C.¹, Aura Cristina L.²

¹ Estudiante de posgrado, Maestría en Lingüística aplicada y Educación Bilingüe, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El presente estudio investiga el impacto de una propuesta pedagógica en la motivación de los estudiantes de primaria en el aprendizaje del inglés en el Gimnasio Nuevo Suba de Bogotá. Se identificaron tres problemas principales: la imposición de un módulo de inglés rígido, la falta de alineación con las necesidades e intereses de los estudiantes y las restricciones a la creatividad de los docentes. Estos factores desmotivan a los estudiantes y limitan la capacidad de los docentes para adaptar sus métodos.

Con base en la teoría de la motivación de Dörnyei y otros autores, esta investigación sugiere una propuesta que tiene como objetivo crear un entorno de aprendizaje más flexible y centrado en el estudiante que fomente la participación activa y la motivación intrínseca. El estudio enfatiza que una mejor alineación con los intereses de los estudiantes puede mejorar el aprendizaje del inglés y mejorar tanto el compromiso como la competencia lingüística.

El uso exclusivo de libros de texto en las clases de inglés ha restringido a estudiantes y docentes, generando desinterés y frustración. Según Dörnyei (2001), "los estudiantes no se sentirán motivados a aprender si no perciben que el material es relevante" (p. 63). Lo que implica que la rigidez en el currículo puede frenar la motivación y autonomía necesarias para el aprendizaje. Además, el módulo actual no responde a las necesidades y diversidad de intereses de los estudiantes, limitando la posibilidad de conectar el contenido con sus propias metas e intereses.

Otra dificultad es la falta de flexibilidad para que los docentes innoven, pues están limitados a utilizar materiales predefinidos, impidiéndoles adaptar sus métodos a los intereses de los estudiantes. Como señala Brophy, (1987) "los estudiantes suelen ver el tiempo en el aula como una serie de demandas externas impuestas, lo cual limita tanto la autonomía de los docentes como la motivación de los alumnos" (p. 10).

En respuesta, esta propuesta pedagógica busca rediseñar el aprendizaje del inglés en un ambiente más adaptable y atractivo. A través de un enfoque centrado en el estudiante y basado en evidencias, el estudio espera desarrollar un marco educativo que motive intrínsecamente a los estudiantes. La investigación aspira a romper el ciclo de desmotivación actual y fomentar un ambiente de aprendizaje donde estudiantes y docentes se sientan empoderados.

Objetivos: General: Analizar cómo la implementación de una propuesta pedagógica específica influye en la motivación de los estudiantes de primaria en el aprendizaje del idioma inglés. **Específicos:** 1. Desarrollar una propuesta pedagógica que incorpore actividades atractivas dirigidas a aumentar la motivación de los estudiantes en el aprendizaje del inglés. 2. Implementar el marco pedagógico propuesto, asegurando un enfoque en estrategias que promuevan activamente la participación y el entusiasmo de los estudiantes por el aprendizaje del idioma inglés. 3. Evaluar y valorar los efectos de la propuesta pedagógica implementada en la motivación de los estudiantes, utilizando métodos de investigación cualitativos y cuantitativos.

Materiales y métodos: Materiales pedagógicos, cuestionarios, grupos focales.

Resultados: Se esperan varios resultados significativos tras la implementación de la propuesta pedagógica en el aprendizaje del inglés. En primer lugar, se anticipa un aumento en los niveles de motivación de los estudiantes, evidenciado a través de cuestionarios aplicados antes y después de la intervención. Asimismo, se prevé una mejora en la participación activa de los alumnos, reflejada en las observaciones de aula. Se espera que las entrevistas y grupos focales revelen una mayor satisfacción de los estudiantes con respecto al nuevo enfoque pedagógico, así como una adopción de estrategias de aprendizaje más efectivas. Además, se anticipa que el docente experimente un incremento en su flexibilidad y creatividad al adaptar sus métodos de enseñanza. Al finalizar el estudio, se buscará demostrar la efectividad de la propuesta en el aprendizaje del inglés, con mejoras en la competencia lingüística del idioma y en la motivación, proporcionando así información valiosa para futuras prácticas educativas en el Gimnasio Nuevo Suba y contextos similares.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje del idioma inglés, motivación en el aprendizaje del idioma inglés, estrategia pedagógica, autonomía del estudiante.

KEY WORDS: English language learning, English language learning motivation, pedagogical strategy, learner autonomy.

AGRADECIMIENTOS: Quisiera expresar mi más sincero agradecimiento a la docente Aura Cristina León por su valiosa orientación y apoyo metodológico a lo largo de esta investigación. Su experiencia y dedicación han sido fundamentales para el desarrollo de este proyecto. También, extendiendo mi gratitud al Centro de Investigación de la Fundación Juan N. Corpas por su respaldo y recursos, los cuales han sido esenciales para dar a conocer el presente trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Dörnyei Z. Estrategias motivacionales en el aula de idiomas. Cambridge University Press; 2001. Disponible en: <https://erwinwidiyatmoko.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/01/motivational-strategies-in-the-language-classroom-by-zoltan-dornyei.pdf>
2. Brophy J. Síntesis de la investigación sobre estrategias para motivar a los estudiantes a aprender. Educ Leadership. 1987;45(2):40-48.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Ingles en movimiento: Viajando a través de Video Cómic para mejorar las habilidades comunicativas en inglés como lengua extranjera, especialmente escucha y producción oral.

English in Motion: Traveling through Video Comics to improve communication skills in English as a foreign language, especially listening and oral production.

Sebastian Zapata F.¹, Nahaly M. Diaz R.², Juan C. Cordoba.³

¹Estudiante de pregrado Licenciatura en Lenguas extranjeras Inglés-Portugués, IV semestre, Semillero de Investigación: DIDACTICS, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

²Estudiante de pregrado Licenciatura en Lenguas extranjeras Inglés-Portugués, VI y IV semestre, Semillero de investigación: DIDACTICS, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Docente tutor Semillero de Investigación: DIDACTICS, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: El proyecto busca emplear los video cómics como una herramienta pedagógica innovadora para mejorar las competencias comunicativas de los estudiantes en inglés. El uso de los video cómics combina tres elementos fundamentales para el aprendizaje de lenguas: lo visual, lo auditivo y lo narrativo, proporcionando un enfoque que no solo capta el interés de los estudiantes, sino que también facilita la comprensión y retención de nuevos conceptos lingüísticos.

Objetivos: General: Utilizar los video cómics como una herramienta pedagógica innovadora para facilitar el desarrollo de las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera en un entorno educativo mediado apoyado por inteligencia artificial. **Específicos:** 1. Realizar un análisis documental para definir las competencias comunicativas específicas a desarrollar. 2. Explorar las diferentes herramientas de inteligencia artificial que apoyaran el desarrollo de las actividades. 3. Desarrollar una serie de video cómics adaptados al nivel de inglés de los estudiantes, abordando diferentes temas relevantes para su aprendizaje. 4. Incorporar herramientas de reconocimiento de voz para proporcionar retroalimentación inmediata sobre la pronunciación de los estudiantes durante la grabación de los diálogos. 5. Integrar elementos culturales y lingüísticos auténticos en los video cómics, como modismos, expresiones coloquiales y referencias a la cultura inglesa.

Materiales y métodos: La metodología de investigación-acción, con enfoque cualitativo que involucra a los estudiantes en la creación y análisis de video cómics, es una estrategia que busca encontrar soluciones realistas a las dificultades y problemas en organizaciones. En este caso, se aplicará al proyecto para desarrollar las competencias comunicativas en inglés mediante videos comic apoyadas en Inteligencia

Artificial. Ya que la investigación-acción promueve la participación activa de los involucrados, en este caso, los estudiantes. Al aplicar esta metodología, los estudiantes no solo serán receptores pasivos, sino que también contribuirán activamente al proceso de aprendizaje. Además, la investigación-acción sigue un ciclo continuo de planificación, acción, observación y reflexión. Los resultados de una fase se utilizan para informar y mejorar la siguiente. Esto permitirá ajustar las actividades de escucha según las necesidades y desafíos específicos que surjan durante el proceso.

La metodología también fomenta la colaboración entre los docentes, los estudiantes y la Inteligencia Artificial. Los equipos multidisciplinarios pueden trabajar juntos para diseñar y evaluar las actividades, lo que enriquecerá la experiencia de aprendizaje.

Resultados: Mejora en la pronunciación: Los estudiantes muestran una mejora notable en la pronunciación y fluidez en inglés. Aumento en la motivación: Los estudiantes están más motivados y comprometidos con el aprendizaje del inglés. Desarrollo de competencias digitales: Los estudiantes adquieren habilidades en el uso de herramientas digitales y de inteligencia artificial. **Esperados:** Competencias comunicativas mejoradas: Se espera que los estudiantes alcancen un nivel superior de competencia en escucha y producción oral en inglés. Integración cultural: Los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de los aspectos culturales del idioma inglés. Innovación educativa: El proyecto demuestra la eficacia de los video cómics y la inteligencia artificial como herramientas pedagógicas innovadoras.

PALABRAS CLAVE: video cómics, Competencias comunicativas, Inteligencia artificial, Aprendizaje interactivo.

KEY WORDS: video comics, communicative competences, artificial intelligence, interactive learning.

AGRADECIMIENTOS: Quiero expresar mi más profundo agradecimiento al docente Juan Carlos Córdoba, cuyo conocimiento, paciencia y orientación fueron fundamentales para el desarrollo de esta investigación. Agradezco sinceramente a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por brindar los recursos y el entorno adecuado para llevar a cabo este proyecto. También me gustaría agradecer a los estudiantes que participaron activamente en las actividades de video cómics, por su entusiasmo, creatividad y dedicación, que fueron esenciales para lograr los objetivos de esta investigación. Un reconocimiento especial a mi familia y amigos por su constante apoyo emocional y motivación durante todo el proceso. Finalmente, agradezco a las herramientas de inteligencia artificial utilizadas en este estudio, las cuales facilitaron la creación de contenidos educativos innovadores que han enriquecido esta experiencia.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Mayer RE. Multimedia Learning. Cambridge: Cambridge University Press; 2009.
2. Willis J. A Framework for Task-Based Learning. London: Longman; 1996.
3. Vygotsky LS. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press; 1978.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco a la Escuela de Educación y Ciencias Sociales por su apoyo, compañía durante el planteamiento de este proyecto y la oportunidad de representarles. También deseo agradecer a la docente Aura Cristina León Castro por dirigirme, guiarme y acompañarme en este proceso. Quiero agradecer a mi familia por el constante apoyo. Y finalmente, a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por la oportunidad de participar en este magno evento.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Arnold ML, Newman JH, Gaddy BB, Dean CB. A Look at the Condition of Rural Education Research: Setting a Direction for Future Research. *Journal of Research in Rural Education* [Internet]. 2005;20(6):1-25. Disponible en: <https://eric.ed.gov/?id=EJ683823>
2. Bonilla SX, Cruz-Arcila F. Critical Socio-Cultural Elements of the Intercultural Endeavour of English Teaching in Colombian Rural Areas. *Profile Issues in Teachers' Professional Development* [Internet]. julio de 2014;16(2):117-33. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/profile.v16n2.40423>
3. Ramos Holguín B, Aguirre Morales J, Hernández CM. A Pedagogical Experience to Delve Into Students' Sense of Cultural Belonging and Intercultural Understanding in a Rural School. *HOW* [Internet]. 1 de diciembre de 2012;19(1):123-45. Disponible en: <https://www.howjournalcolombia.org/index.php/how/article/view/41>

CATEGORÍA: Propuesta de investigación.

Presentaciones

Póster proyectos

Música

Método de solfeo para el desarrollo del oído armónico con ritmos tradicionales de la música colombiana.

Solfège method for the development of harmonic ear with traditional rhythms of colombian music.

Angel A. Rivera B.¹, Mireya Frausto R.²

¹ Doctorando sexto semestre. Programa académico Doctorado en Educación, Universidad Americana de Europa UNADE, Cancún, México. Docente, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

² Directora Tesis, Universidad Americana de Europa UNADE, Cancún, México.

RESUMEN

Introducción: Este escrito presenta la primera parte de una investigación enfocada en la creación, implementación y evaluación de un método de lectura musical basado en las habilidades de tocar y cantar. Con un enfoque empírico fundamentado en las experiencias del docente-compositor, el estudio busca fortalecer el aprendizaje integral de la lectura musical, el desarrollo del oído armónico y el reconocimiento de los diversos ritmos tradicionales colombianos.

Objetivos: El objetivo principal es desarrollar un método de lectura musical que, utilizando ritmos tradicionales colombianos, refuerce el desarrollo del oído armónico y la lectura musical a través de las habilidades de tocar y cantar. Entre los objetivos específicos destacan la composición de piezas, la implementación y la evaluación del método.

Materiales y métodos: La investigación utiliza dos enfoques metodológicos: investigación-creación e investigación experimental. El método se implementa en un grupo experimental y un grupo control para evaluar inicialmente su efectividad en el desarrollo de competencias auditivas y de lectura musical en estudiantes de IV semestre de la asignatura Educación Auditiva de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. La propuesta presenta un breve análisis del uso aplicaciones online complementarias para el entrenamiento del oído a partir del dictado de estructuras musicales.

Resultados: Los resultados se estructuran en tres partes. La primera presenta una propuesta de siete niveles de lectura musical. La segunda parte detalla los 20 ejercicios de tocar y cantar, analizados en su organización melódica-interválica, ritmo característico, armonía, y estructura. La tercera parte se centra en los resultados de la implementación del método en los grupos experimental y control. El método incluye dos componentes: una cartilla metodológica para el docente y una cartilla práctica del estudiante.

Conclusiones: La creación de nuevo material musical dirige la investigación hacia un enfoque innovador y original, presentando ejercicios inéditos de tocar y cantar que se proyectan como recursos valiosos para los cursos de solfeo. La evaluación del método sugiere la necesidad de incluir más tonalidades para aumentar la dificultad en la lectura y la digitación, enriqueciendo así el proceso de aprendizaje musical.

PALABRAS CLAVE: Entrenamiento auditivo, método, lectura musical, armonía, ritmos colombianos.

KEY WORDS: Ear training, method, music reading, harmony, Colombian rhythms.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Peñaherrera J. Una perspectiva metodológica para la iniciación de la enseñanza de la música, a través de la asignatura denominada:: "Lenguaje Musical". Neuma (Talca) [Internet]. 2013;1:96-134. Disponible en: <https://neuma.utalca.cl/index.php/neuma/article/view/130>
2. Romero Germán. Formar el oído: metodología y ejercicios. Barcelona: Dinsic; 2015.
3. Sarango FB. Propuesta metodológica para la asignatura de solfeo utilizando el material musical de compositores lojanos. Educación, Arte, Comunicación: Revista Académica e Investigativa [Internet]. 2015;4:28-37. Disponible en: <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/eac/article/view/292>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Audición de una obra musical inédita de gran formato usando programación MIDI e IA.

Listening to an unpublished large-format musical work using midi and ai programming.

Juan C. Parra B.¹, Andrés Zuluaga.²

¹ Estudiante de pregrado, Programa de profesionalización en Música, Teoría y Musicología, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción. El alto costo de realizar el montaje de obras musicales inéditas de gran formato, (orquesta, coro y solistas) hace que se desestime su realización y estreno, incluso con obras tan importantes como la Cantata "Le Trapéze Étoilé" del compositor Leon J. Simar, valioso patrimonio inmaterial poseedor de importantes galardones como el premio Roma en 1937. Los procesos inherentes para lograr una primera audición de una obra, pasando por el levantamiento y análisis de la partitura, la edición de la partitura del director y las partes para los instrumentistas, así como la contratación de instrumentistas representa un esfuerzo que sobrepasa muchos presupuestos.

Objetivo. Realizar la audición de una obra musical inédita de gran formato utilizando un editor digital de partituras y su programación musical mediante un secuenciador-DAW (Digital Audio Workstation), controladores MIDI, síntesis de fonemas y voces creadas con IA como metodología para la recuperación de patrimonio musical.

Materiales y métodos. Partiendo de la partitura manuscrita del compositor se realizarán los siguientes procesos:

1. Levantamiento de la información musical (partitura) en Finale. (Análisis y edición) 
2. Programar articulaciones, agógica y dinámicas desde un secuenciador 
3. Representar la expresión musical mediante programación de controladores MIDI 
4. Trabajar digitalmente el coro y solistas buscando una programación de fonemas que parezcan "cantar" por medio voces creadas por AI y muestras digitales de coros con tecnología de reproducción de fonemas
5. Realizar la mezcla y grabación final desde el DAW

El procesamiento de la información musical se realizará con el uso de cuatro computadores de 64GB en RAM cada uno interconectados mediante red de alta velocidad de 10G Base-T. Un computador master de

20 núcleos con el secuenciador DAW, software de mezcla y grabación digital, y tres computadores con 9 núcleos cada uno con instancias de los instrumentos virtuales de la orquesta, coro y solistas.

Resultados. El resultado del presente proyecto es la ejecución, interpretación y grabación digital de la Cantata "Le Trapéze Étoilé" realizada en su totalidad con las tecnologías propias de la informática musical y su estado del arte actual recreando el ambiente acústico de la Großer Saal de Wiener Konzerthaus.

PALABRAS CLAVE: Instrumentos virtuales, secuenciadores. DAW, MIDI, IA.

KEY WORDS: Virtual Instruments, sequencers, DAW, MIDI, IA.

BIBLIOGRAFÍA

1. Simar LJ. Le Trapéze Étoilé. Bruselas: Académie Royale de Belgique; 1937.
2. Regan P. The Complete Guide to Logic Pro's Scripter. Pilcrow Records; 2022.
3. Pejrolo A, DeRosa R. Acoustic and MIDI Orchestration for the Contemporary Composer. Hoboken: Taylor and Francis; 2009.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

LA MÚSICA DEL MONOMITO: La narrativa del héroe en la música.

THE MUSIC OF THE MONOMITE: The hero narrative in music.

Edward S. Sandoval R.¹, Diego Gómez.²

¹ Estudiante de pregrado Música, Cátedra de Composición, Escuela de Música,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La tradición oral nos une como civilización humana, sus historias, personajes y enseñanzas nos atraviesan y nos emparentan profundamente, prueba de ello es el término acuñado por J. Campbell como **MONOMITO**; concepto que refiere al viaje que todo ser humano hace para convertirse en un ser superior a sí mismo.

Objetivos: Evidenciar, en obras seleccionadas, el uso de elementos retóricos para la narración de monomito.

Materiales y métodos: Análisis comparativo de obras seleccionadas. Este trabajo, proyecto en curso, busca a través de un análisis comparativo de obras seleccionadas dentro del tema del monomito, encontrar los paralelos entre forma, como concepto estructural en la música, y el **MONOMITO** como estructura narrativa. Este paralelo será establecido desde el punto de vista de los cinco cánones de la retórica clásica, en los que se basó también **Joachim Burmeister** para el desarrollo de su **Música Poética**. El producto de este trabajo tiene como intención servir de texto base para la creación de una obra que funcione como narración **MONOMITICA**.

Resultados: Proyecto en curso.

PALABRAS CLAVE: Monomito, Forma, Retórica, Narrativa, Estructura.

KEY WORDS: Monomyth, Shape, Rhetorical, Narrative, Structure.

AGRADECIMIENTOS: A mi alma mater Fundación Universitaria Juan N Corpas, y a mis Maestros: Dana Urgova, Diego Gómez, Jorge Pinzón, Andrés Zuluaga.

ISBN: 978-628-7753-04-4



BIBLIOGRAFÍA:

1. Henselt A. (Op. 84) Ouvertures Egmont et Coriolan de L.van Beethoven. Bln., Ad. Schlesinger; 1857.
2. López-Cano R. La música cuenta. Retórica, narratividad, dramaturgia, cuerpo y afectos. 1.a ed. Barcelona: Esmuc; 2020.
3. Cuenca Rodríguez ME. Música y retórica en el tratado Música poética (1606) de Joachim Burmeister. En Barcelona: Esmuc; 2013.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

“- ¡ALLÁ MI TAMBÓ ME ESPERA! -” Circuito/Escena/Ruta del Bullerengue en Cartagena de Indias

“- THERE MY TAMBÓ AWAITS ME! -” Circuit/Scene/Route of the Bullerengue in Cartagena de Indias

Ronny J. Pérez H.¹, Diego Gómez.²

¹ Estudiante pregrado Música, X Semestre, Semillero de Investigación Música, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C, Colombia.

² Docente tutor Semillero de Investigación Música, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C, Colombia.

RESUMEN

Introducción: Cartagena de Indias, con su vibrante cultura, es escenario del bullerengue, una manifestación musical con profundas conexiones comunitarias. Esta investigación emplea la cartografía sensible para (re)conocer cómo el bullerengue interactúa con los espacios urbanos de la ciudad. Al cartografiar estas relaciones, exploramos cómo la música no solo es vivida, sino también configura, modula y transforma el mapa cultural de Cartagena, concibiéndose más como un rizoma en constante movimiento que como una estructura cultural de raíces fijas.

Objetivos: General: Desarrollar, mediante la cartografía sensible, una forma de (re)conocer las interrelaciones que configuran los territorios existenciales y la circulación de los cuerpos bullerengueros en Cartagena, considerando los saberes, prácticas y conexiones que los activan o desactivan.

Específicos: *Identificar y contextualizar conceptos clave como filosofía rizomática, territorio existencial, espacio, afectos, realidad y representación. *Caracterizar los cuerpos bullerengueros, sus prácticas musicales y la herencia tradicional del bullerengue. *Materializar un mapa transversal que ilustre los elementos que facilitan el reconocimiento de los espacios de los cuerpos bullerengueros.

Materiales y métodos: Este estudio documenta las prácticas musicales de colectivos bullerengueros en Cartagena de Indias, específicamente Abalenga, Al Son del Tambo y Batambora. Se emplea la cartografía sensible para analizar cómo estos colectivos transforman el espacio urbano. Además de registrar sus localizaciones, la investigación expone los elementos que configuran, modifican y modulan sus territorios existenciales, aportando un conocimiento subrepresentado sobre el bullerengue en la ciudad.

Resultados parciales: Esta investigación comprende el espacio como un actor activo en la configuración y expresión de los cuerpos bullerengueros. No se trata solo de geolocalizar las prácticas, sino de analizar cómo interactúan diversos elementos para configurar, modificar y modular sus territorios existenciales. La

materialización de un mapa transversal "construido por capas" permite reconocer la variedad de factores que contribuyen al (re)conocimiento de los espacios ocupados por los cuerpos bullerengueros en Cartagena

PALABRAS CLAVE: Bullerengue, Cartografía sensible, Cartagena de Indias, territorio.

KEY WORDS: Bullerengue, Sensitive cartography, Cartagena de Indias, territory.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco de corazón a los grupos Al Son del Tambo, Abalenga y Batambora por su generosa colaboración, la cual fue esencial para esta investigación sobre el bullerengue en Cartagena de Indias.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Escobar LA, Zubiría R. La música en Cartagena de Indias. Bogotá: Intergráficas; 1985.
2. Cao S. Apuntes sobre Cartografías Sensibles en espacios públicos. 2018.
3. Rojas Mayorga JD. La estética de lo cotidiano o menor: Hacia una pedagogía de la diferencia [Internet] [doctoral thesis]. Universidad de La Sabana; 2023. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10818/58319>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Partitura y programa: el gran desafío de unir música y videojuego.

Score and program: the great challenge of combining music and video games.

Juan N. Bernal G.¹, Diego Gómez.²

¹ Estudiante de pregrado Música, IX semestre, Semillero de Investigación Música, Escuela de Música, Fundación universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia.

² Docente tutor Semillero de Investigación Música, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C, Colombia.

RESUMEN

Introducción: Los videojuegos son un medio que ha ganado mucho interés en la actualidad. Este medio trajo consigo una posibilidad muy difícil de explorar en otros medios, la interacción, con la cual se le otorga al jugador una libertad de explorar los aspectos del mundo a su manera. Los videojuegos, así mismo, son una mezcla de múltiples disciplinas, las cuales también tienen sus formas nuevas de ser exploradas en el medio. Musicalmente, debido a la libertad de interacción, surge una pregunta: ¿Cómo se puede mantener una conexión entre lo que ocurre en el juego, con lo que ocurre en la música?

Objetivos: Analizar y documentar distintos recursos que han sido aplicados en algunas composiciones musicales para videojuegos con el propósito de desarrollar un criterio de composición musical basado en dicho análisis y utilizarlo para componer una banda sonora para un videojuego hipotético.

Materiales y métodos: Este trabajo se inscribe dentro del modelo de investigación/creación, por lo que el producto final será la composición de una banda sonora para un videojuego teórico. Para la obtención de este producto se tomarán algunos recursos de diferentes metodologías que permitan darle trazabilidad al proceso de creación, de acuerdo con lo planteado en el ministerio de ciencias (minciencias, 2024) Se consultarán algunas fuentes bibliográficas que permitan entender la naturaleza de los juegos. También se realizará el análisis de la música de algunos videojuegos y su interacción con la narrativa de estos. Además, se realizarán entrevistas a jugadores, con el propósito de indagar respecto de sus experiencias y expectativas, y a desarrolladores y programadores de videojuegos para técnicas y recursos compositivos. Para ello se van a utilizar técnicas de entrevista estructurada y semiestructurada.

Resultados: El trabajo completo contendrá una lista de recursos utilizados en la música de algunos videojuegos, una sugerencia de criterio que se podrá utilizar en la composición de la música de un videojuego y una banda sonora creada, para un videojuego hipotético, en base al criterio desarrollado.

PALABRAS CLAVE: Videojuego, Música dinámica, Inmersión, narrativa.

KEY WORDS: Videogame, Dynamic music, immersion, narrative.

AGRADECIMIENTOS: Le quiero agradecer a la Escuela de Música de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por permitirme desarrollar un criterio y apoyar a la creación de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Wolf MJP, Perron B. Introducción a la teoría del videojuego. Formats: revista de comunicació audiovisual [Internet]. 2005;(4):2. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2192168>
2. Collins K, editor. From Pac-Man to Pop Music. Aldershot Burlington, VT; 2008.
3. Oña D. IGN España. 2021. Qué es la narrativa en los videojuegos y por qué no debes confundirla con historia, trama, guion, lore y otros términos. Disponible en: <https://es.ign.com/mario-1/173328/feature/que-es-la-narrativa-en-los-videojuegos-y-por-que-no-debes-confundirla-con-historia-trama-guion-lore>

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Sinergia en la educación musical: Complementariedad entre los métodos Orff y Dalcroze para estudiantes de iniciación musical.

Synergy in music education: complementarity between the orff and dalcroze methods between the Orff and Dalcroze methods for beginner music students musical initiation.

Laura D. Ariza C.¹, Juan D. Rojas M.²

¹ Estudiante pregrado Música, X semestre, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Este proyecto de investigación se centra en los métodos Orff y Dalcroze, reconocidos por su enfoque pedagógico que integra la experimentación física, el movimiento corporal y la improvisación para la enseñanza musical. Estas metodologías promueven un aprendizaje más intuitivo, profundo y motivador, especialmente adecuado para estudiantes en fase de iniciación musical. El objetivo del estudio es ofrecer una experiencia educativa que no solo sea formativa, sino también divertida e interactiva, demostrando que es posible enseñar los conceptos musicales básicos de manera dinámica y participativa, despertando curiosidad y entusiasmo por la música.

Objetivos: General: Analizar la eficacia de la combinación de los métodos Orff y Dalcroze en el desarrollo de habilidades musicales en etapa de iniciación y comprender cómo la implementación conjunta de estos métodos puede enriquecer el proceso de aprendizaje en los estudiantes de iniciación musical. **Objetivos Específicos:** *Identificar y desarrollar los contenidos del curso de los estudiantes en etapa de iniciación musical mediante la aplicación de los métodos Orff y Dalcroze. *Consolidar un plan de trabajo que integre de manera eficaz los métodos propuestos. *Establecer criterios que posibiliten evaluar la eficacia de los métodos de enseñanza Orff y Dalcroze para la mejora de la comprensión musical y la adquisición de habilidades a través de la experiencia física en la teoría musical.

Materiales y métodos: Este proyecto utilizará una metodología cualitativa y experimental para evaluar los métodos Orff y Dalcroze en la enseñanza musical. Se iniciará con un análisis teórico para diseñar actividades semanales, combinando ambos métodos en sesiones de una hora. Se realizará una evaluación inicial para establecer una línea base y, durante la intervención, se documentarán los avances de los estudiantes. Al finalizar, los resultados se compararán con la evaluación inicial y se presentarán en un informe que analizará la eficacia de los métodos en la formación musical básica.

Resultados: Se espera que los resultados del proyecto incluyan una mejora en la comprensión de los conceptos musicales básicos, un aumento en la motivación y el disfrute del proceso de aprendizaje, y un desarrollo significativo de la creatividad e improvisación en los estudiantes. Asimismo, se prevé una mejora en la coordinación y conciencia corporal, producto de la integración del movimiento en el aprendizaje musical. En conjunto, estos resultados podrían evidenciar un impacto positivo en la enseñanza musical, demostrando la eficacia de los métodos Orff y Dalcroze para ofrecer un enfoque más dinámico y participativo en la formación musical de iniciación.

PALABRAS CLAVE: Método Dalcroze, Método Orff, Improvisación, movimiento corporal, iniciación musical.

KEY WORDS: Dalcroze Method, Orff Method, Improvisation, Body Movement, Musical Initiation.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Abril CR, Gault BM, editores. Teaching general music: Approaches, issues, and viewpoints. Oxford University Press; 2016.
2. Tabuena AC. Carabo-Cone, Dalcroze, Kodály, and Orff Schulwerk Methods: An Explanatory Synthesis of Teaching Strategies in Music Education. 2021.
3. Sánchez M. La teoría vygotskiana y el método pedagógico musical de Karl Orff: Actualidad de la propuesta. Tsantsa Revista De Investigaciones artísticas. 2023;(14):55–64.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

El rol de la planeación estratégica en el desarrollo del aprendizaje autónomo (Estudiantes de Teoría de música de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas).

The role of strategic planning in the development of autonomous learning. (Music theory students of the Juan N. Corpas University Foundation).

Jhonatan J. Ariza C.¹, Andrés Zuluaga², Diego Gómez.²

¹ Estudiante de pregrado Música, X semestre, Programa Escuela de Música, Estudiante de teoría de música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La FUJNC ofrece un programa de estudios musicales que desarrolla competencias con estándares internacionales. No obstante, la carga académica en el área de teoría exige herramientas para optimizar el aprendizaje y la gestión del tiempo. Esta investigación caracteriza el rol de la planeación estratégica en el aprendizaje autónomo y propone una guía para que los estudiantes planifiquen sus semestres y establezcan objetivos claro que respondan a las necesidades del programa, promoviendo un aprendizaje significativo y duradero.

Objetivo general: Caracterizar el rol de la planeación estratégica en el desarrollo del aprendizaje autónomo de los estudiantes de teoría de tercer semestre del Pregrado en música de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC).

Objetivos específicos:

- Identificar, describir y contextualizar los conceptos de planeación estratégica y de aprendizaje autónomo.
- Analizar la correlación entre la planeación estratégica y el desarrollo del aprendizaje autónomo.
- Proponer un instructivo que facilite la elaboración de un plan estratégico, dirigido a los estudiantes de tercer semestre de teoría del Pregrado en música de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas que, a su vez, contribuya al desarrollo de su aprendizaje autónomo.

Materiales y métodos: Este estudio cualitativo con enfoque documental examina fuentes bibliográficas sobre planeación estratégica y aprendizaje autónomo. Se aplican encuestas a estudiantes para recopilar sus percepciones y experiencias, además de realizar entrevistas a docentes. Con esta información, se elabora un instructivo adaptado al syllabus del semestre que facilite la creación de un plan estratégico y promueva el aprendizaje autónomo. Finalmente, se sugiere socializar los resultados a través de la implementación de la propuesta.

Resultados: Los resultados parciales indican que los estudiantes presentan problemas con las entregas a tiempo de sus actividades y que el aprendizaje no siempre es duradero. Por otro lado, se espera que la guía desarrollada funcione como una herramienta de planeación, ayudando a los estudiantes no solo cumplir con las exigencias académicas a tiempo, sino también desarrollar un aprendizaje consciente, reflexivo, significativo y duradero de los contenidos. Además, se espera que la guía sea útil para todos los estudiantes de la facultad y pueda adaptarse a diversas asignaturas del programa.

PALABRAS CLAVE: Planeación estratégica, Aprendizaje autónomo, Autorregulación, Educación, Currículo.

KEY WORDS: Strategic planning, Autonomous learning, Self-regulation, Education, Curriculum.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco profundamente a los estudiantes de tercer semestre de teoría de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (2024-2) por su colaboración, y a los maestros Andrés Zuluaga, Diego Gómez y Dana Ürgova por su orientación antes y durante el proceso.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Lerma AE, Juárez SB. Planeación estratégica. Alpha Editorial; 2012.
2. Monereo C. Ser estratégico y autónomo aprendiendo: Unidades didácticas de enseñanza estratégica para la ESO. Barcelona: Graó; 2001.
2. Pozo, JI, Monereo C. El aprendizaje estratégico: enseñar a aprender desde el currículo. Santillana; 1999.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Dame Ethel Smyth. Reconstrucción contextual del cuarteto de cuerdas en mi menor desde una perspectiva sufragista.

Dame Ethel Smyth. Contextual reconstruction of the E minor string quartet from a suffragette perspective.

Maria C. León L.¹, Diego Gómez², Andrés Zuluaga³

¹ Estudiante de pregrado Música, X semestre, Semillero de Investigación Música y Mujer, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

² Docente tutor Semillero de Investigación Música y Mujer, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

³ Docente, Escuela de Música, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: Ethel Smyth fue una compositora inglesa de importancia para el ámbito musical entre finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, una de las composiciones más relevantes de Smyth es el cuarteto de cuerdas en mi menor, el cual compuso entre 1902 y 1912, creando una ventana de 10 años en los que la vida de Smyth sufrió varios cambios, como la muerte de su libretista y amigo Harry Brewster, su introducción al movimiento sufragista, una pausa de dos años a su carrera como compositora y hasta su estancia en la cárcel.

Objetivos: General: Evidenciar la influencia de los ideales sufragistas en la composición de Ethel Smyth a partir del análisis musical y la contextualización del *cuarteto de cuerdas en mi menor*. Objetivos específicos: Contextualizar *el cuarteto de cuerdas en mi menor* en relación con el lapso de 10 años en el que fue compuesto desde un análisis interseccional, identificar ideas propias del discurso sufragista en el *cuarteto de cuerdas en mi menor*, y sensibilizar sobre la importancia de Ethel Smyth y conocer el contexto de su obra por medio de una muestra artística.

Materiales y métodos: Se realizó una investigación documental de fuentes primarias y secundarias por medio de la cual se llegó a una reconstrucción biográfica del lapso de 10 años en el que se compuso el cuarteto de cuerda en mi menor, adicional a esto se realizará un análisis musical y temático del cuarteto para llegar a una comprensión mayor de la música para así finalizar el este proyecto con una muestra artística donde se tocará el cuarteto con el fin de dar a conocer a Smyth y su obra.

Resultados parciales: Se realizó el montaje y análisis del primer movimiento del cuarteto en preparación para la muestra, adicional se llevó a cabo satisfactoriamente la revisión bibliográfica específica sobre el cuarteto, permitiendo así tener un amplio contexto histórico enfocado en la relación de Smyth con el movimiento sufragista y como impactó a su música.

PALABRAS CLAVE: Mujer en la Música, Ethel Smyth, Sufragismo, Cuarteto de Cuerdas, Interseccionalidad.

KEY WORDS: Woman in Music, Ethel Smyth, Suffragism, String Quartet, Intersectionality.

AGRADECIMIENTOS: Agradezco al maestro Diego Gómez por alentarme a seguir investigando a las mujeres en la música y al maestro Andrés Zuluaga por ayudarme a entender la complejidad en la composición de Ethel Smyth; También agradezco al Cuarteto Meret, Sandra, Luis Felipe y Sol, por ayudarme a darle vida al cuarteto de cuerdas en mi menor.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Smyth E. A Final Bruning of Boats. London; New York: Logsman, Green, 1928.
2. Ziegler A. Selected chamber works of Dame Ethel Smyth. University of Florida. 2009.
3. Wood E. A Sonography of Women's Suffrage. The Musical Quarterly, Vol. 79, No. 4. 1995. 606-643.

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

El camino de la Acción Social por medio de la Música - Estudio de Caso: Fundación Nacional Batuta.

The Path of Social Action through Music - Case Study: Fundación Nacional Batuta.

Estefania Villarreal L.J.¹, Diego Gómez²

¹ Estudiante pregrado Música, X semestre, Semillero de Investigación Música, Escuela de Música,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia

² Docente tutor Semillero de Investigación Música, Escuela de Música,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá D.C., Colombia.

RESUMEN

Introducción: La Fundación Nacional Batuta es una organización sin ánimo de lucro que se dedica a “trabajar por el desarrollo integral y la mejora de la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Colombia, mediante la formación musical centrada en la práctica colectiva desde una perspectiva de inclusión social, derechos y diversidad cultural” (Fundación Nacional Batuta, s.f.)

Durante más de 30 años de trabajo, Batuta ha brindado una oportunidad alternativa de vida a miles de jóvenes y niños, permitiéndoles seguir un camino musical que les abre las puertas a nuevas oportunidades y habilidades, lo que es crucial para su desarrollo individual.

El propósito de este estudio de caso es analizar la incidencia de la Fundación nacional Batuta en el desarrollo social de los niños y jóvenes de Bogotá entre los años 2009 y 2019, y examinar los avances que se han conseguido en este periodo de 10 años.

Objetivos:

General: Caracterizar críticamente la influencia de la Fundación Nacional Batuta en el desarrollo social de los niños y jóvenes de Bogotá, contrastando los datos y hallazgos identificados por la articulación de la gestión académica y el balance social presentados en los informes de gestión del 2009 y el 2019.

Específicos:

- Identificar y contextualizar los criterios con los que se evaluará el desarrollo social mediado por la Fundación Nacional Batuta, con especial atención en la gestión académica y el balance social.
- Caracterizar el alcance socio-cultural de la Fundación Nacional Batuta.
- Correlacionar el rol del entorno de los niños y jóvenes con el impacto social de la Fundación Nacional Batuta.

Materiales y métodos: Esta investigación corresponde a una metodología cualitativa. El estudio de caso acogerá la definición de Robert Stake “es el estudio de la complejidad de un caso singular, para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes”. (Strake, Investigación con estudio de casos,

1995). Se plantea el estudio de caso por su flexibilidad a la hora de examinar los informes de gestión de la Fundación Batuta, lo que permitirá un examen mucho más concreto y focalizado, permitiendo una mejor comprensión de los factores que generan el impacto que se busca justificar. 1. Revisión bibliográfica 2. Entrevista a coordinadora musical de la Fundación Nacional Batuta. 3. Recopilación de historias de vida de participantes y exparticipantes.

Resultados: A partir de los informes de gestión localizados y de la revisión de la bibliografía mencionada, se espera dar cuenta de hasta dónde ha llegado el impacto de la Fundación Nacional Batuta en los períodos establecidos.

PALABRAS CLAVE: Impacto social, Música, Educación, Estudio de caso, Fundación Nacional Batuta.

KEY WORDS: Social impact, Music, Education, Case study, Fundación Nacional Batuta.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Baker G, García C. Replantando la Acción Social Por la Música: La Búsqueda de la Convivencia y la Ciudadanía en la Red de Escuelas de Música de Medellín. Cambridge: Open Book Publishers; 2022.
2. Informe de Gestión [Internet]. Fundación Nacional Batuta; 2020 [citado 12 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://fundacionbatuta.org/quienes-somos/nuestra-gestion/>
3. Cardona Cano A, Larrota Veloza Ó, Ávila Ballesteros M, Gómez Toscano F, Rodríguez Jiménez N. Componente psicosocial de los procesos de formación musical de la fundación nacional Batuta [Internet]. Bogotá: Fundación Nacional Batuta; 2016 [citado 12 de marzo de 2025]. 81 p. Disponible en: https://fundacionbatuta.org/wp-content/uploads/2024/10/Libro_Componente_Acompañamiento_Psicosocial_-Batuta-.pdf

CATEGORÍA: Proyecto en curso.

Evaluación del impacto sonoro en el trayecto del paisaje rural y urbano caso volcán Puracé periferia de la ciudad de Popayán.

Impact evaluation of the urban and rural soundscape, study case volcán Puracé, outskirts of the city of Popayán.

Miller F. Pino S.

Docente Programa académico Licenciatura en Música, Facultad de Educación,
Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Popayán, Colombia.

RESUMEN

Teniendo en cuenta las afectaciones y transformaciones del paisaje sonoro y el impacto provocado en la fauna y flora regional. Esta investigación se realizó en el trayecto del volcán Puracé, ubicado en el oriente del departamento del Cauca, hasta la periferia de la ciudad de Popayán, siendo Puracé una zona ancestral, protegida por las comunidades nativas defensoras del medio ambiente. Los resultados se obtienen tras la extracción de características físicas del sonido mediante técnicas particulares que permiten acondicionar y definir particularidades del entorno acústico y los sonidos que lo componen. Entre los resultados se identifican impactos sonoros causados por la presencia de ruidos que cambian de un lugar a otro, desde la zona rural hasta la periferia urbana de Popayán.

Este proyecto investigativo permitió determinar y evaluar transformaciones sonoras entre la ruta volcán Puracé y periferia del municipio de Popayán, dando como resultados los siguientes aspectos:

La actividad humana y condición de ciudad ha alcanzado a permear, hasta cierto punto geográfico, el paisaje sonoro rural en el municipio de Puracé, más el volcán como zona protegida

La tecnología como herramientas de captación de sonido es fundamental y necesaria para reflexionar sobre los paisajes sonoros naturales y su influencia en la vida humana. Es por esto que se realiza una obra musical para dicha reflexión.

mantenimiento y limpieza del ecosistema, ornamentación, aseo a las fuentes hídricas, entre otras acciones que deben ser apoyadas por políticas públicas. Lo anterior, cobra mayor peso, teniendo en cuenta que esa zona del oriente del departamento es reconocida por su ecoturismo, riqueza gastronómica, cultural, agrícola, entre otras condiciones geográficas, políticas y sociales.

PALABRAS CLAVE: paisaje sonoro, impacto acústico, sonido rural, sonido urbano, áreas protegidas, entornos acústicos, contaminación auditiva.

KEY WORDS: soundscape, acoustic impact, rural sound, urban sound, protected areas, acoustic environments, noise pollution.

AGRADECIMIENTOS: Institución Universitaria Colegio Mayor del Cuaca. Grupo de Investigación EDUBEAT.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Statistical Office of the European Communities, Organisation for Economic Co-operation and Development, World Tourism Organization, United Nations, editores. 2008 tourism satellite account: recommended methodological framework (TSA: RMF 2008). New York: United Nations; 2011.
2. Brtnický M, Pecina V, Vašinová Galiová M, Prokeš L, Zvěřina O, Juříčka D, *et al*. The impact of tourism on extremely visited volcanic island: Link between environmental pollution and transportation modes. Chemosphere [Internet]. 1 de junio de 2020 [citado 12 de marzo de 2025];249:126118. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0045653520303118>
3. Pulido RC. La ecología del paisaje sonoro de la ciudad: un aporte a la sostenibilidad urbana. Dearq. junio de 2015;(16):90-103.

CATEGORÍA: Proyecto Final.

Visítenos en:

www.cinvest.com.co

Información de Contacto

Centro de Investigación Fundación Universitaria Juan N. Corpas

Tel. 662 2222 ext. 250 y 251

centro.investigacion@juanncorpas.edu.co